

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ที่มีตำแหน่ง วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการบริหารงานแตกต่างกัน

จากการส่งแบบสอบถาม จำนวน 124 ชุด ได้กลับคืนมาทั้ง 124 ชุด ร้อยละ 100 ไปทำการวิเคราะห์โดยผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ที่มีตำแหน่ง วุฒิการศึกษาและประสบการณ์ในการบริหารแตกต่างกัน

### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยกำหนดไว้ดังนี้

$\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย

S.D. แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

N แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

SS แทน ผลบวกกำลังสอง (Sum Square)

MS แทน ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสอง (Mean Square)

df แทน ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)

t แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาการแจกแจงแบบ t

F แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาการแจกแจงแบบ F

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ที่มีตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการบริหาร ซึ่งแสดงจำนวนและค่าร้อยละปรากฏผลดังตารางที่ 2 – 3

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและค่าร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม

แหล่งข้อมูล	จำนวนที่จัดเก็บ	จำนวนที่เก็บได้	ร้อยละ
ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ไม่ได้รับเงินวิทยฐานะ	78	78	100
ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับเงินวิทยฐานะ 5600	46	46	100
รวม	124	124	100

จากตารางที่ 2 พบว่าจำนวนข้อมูลที่เก็บได้ 124 ฉบับ ได้รับคืน 124 ฉบับ เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ 124 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและค่าร้อยละ จำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษาและประสบการณ์

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
1. ตำแหน่ง		
ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ไม่ได้รับเงิน วิทยฐานะ	78	62.9
ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับเงินวิทยฐานะ 5600	46	37.1
รวม	124	100
2. วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรี	72	58.1
สูงกว่าปริญญาตรี	52	41.9
รวม	124	100

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
3. ประสบการณ์		
น้อยกว่า 5 ปี	42	33.9
5 - 10 ปี	32	25.8
มากกว่า 10 ปี	50	40.3
รวม	124	100

จากตารางที่ 3 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ไม่ได้รับเงินวิทยฐานะ 5,600 จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 62.9 และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับเงินวิทยฐานะ 5,600 จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 37.1 มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 58.1 และสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 41.9 มีประสบการณ์ในการบริหารงานน้อยกว่า 5 ปี จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 33.9 5-10 ปี จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 25.8 และมากกว่า 10 ปี จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 40.3

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ ด้านการปฏิบัติงาน ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความคิด และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏผลดังตารางที่ 4-8

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาโดยรวม

ความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ด้านการปฏิบัติงาน	3.96	0.46	มาก
2. ด้านมนุษยสัมพันธ์	4.24	0.47	มาก
3. ด้านความคิด	4.08	0.83	มาก
4. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	2.90	0.83	ปานกลาง
รวม	3.79	0.44	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.79$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานด้านปฏิบัติงาน ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความคิด อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านปฏิบัติงาน

ด้านการปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. การบริหารงานงบประมาณได้อย่างถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน	4.15	0.61	มาก
2. การปฏิรูประบบโครงสร้างให้มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	4.10	0.68	มาก
3. การใช้กฎหมายและระเบียบปฏิบัติของข้าราชการได้อย่างถูกต้องตรงประเด็น	4.07	0.64	มาก
4. การจัดทำระบบข้อมูลอย่างเป็นระบบสะดวกต่อการค้นคว้า	3.97	0.66	มาก
5. การใช้เทคนิคเพื่อระดมความคิดของผู้ร่วมงาน	4.08	0.72	มาก
6. การกระตุ้นบุคคลประเภทเชื้อชาติต่างให้มีความตื่นตัวในการปฏิบัติงานตลอดเวลา	3.89	0.67	มาก
7. การนำเครื่องมือต่าง ๆ มาใช้ในการวัดผลประเมินผล	3.75	0.63	มาก
8. การเพิ่มผลผลิตและคุณภาพ	3.95	0.66	มาก
9. การนิเทศเพื่อประกันคุณภาพ	3.77	0.71	มาก
10. การใช้เทคนิคโน้มน้าวให้บุคคลคล้อยตาม	3.88	0.65	มาก
รวม	3.96	0.64	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานด้านการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

เขต 3 โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.96$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านมนุษยสัมพันธ์

ด้านมนุษยสัมพันธ์	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. การสื่อสารความเข้าใจกับผู้บังคับบัญชาระดับเหนือ	3.92	0.66	มาก
2. การสื่อสารความเข้าใจกับผู้บังคับบัญชาและบุคคลทั่วไป	4.20	0.66	มาก
3. การประชาสัมพันธ์งานโรงเรียน	3.94	0.70	มาก
4. การสร้างความสามัคคีและบรรยากาศเป็นมิตรในโรงเรียน	4.40	0.58	มาก
5. การใช้หลักธรรมในการปกครองผู้ใต้บังคับบัญชา	4.41	0.64	มาก
6. การบริหารแบบมีส่วนร่วม	4.37	0.66	มาก
7. การวางตัวให้เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์	4.31	0.64	มาก
8. การจงใจให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	4.18	0.63	มาก
9. การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	4.40	0.65	มาก
10. การสร้างสัมพันธภาพอันดีกับผู้นำท้องถิ่นและประชาชนทั่วไป	4.28	0.67	มาก
รวม	4.24	0.47	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.24$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของ  
ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านความคิด

ด้านความคิด	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. การจัดทำแผนงานของโรงเรียนเพื่อใช้ในการบริหารโรงเรียน	4.25	0.61	มาก
2. การคิดเชิงระบบ	3.94	0.60	มาก
3. การวินิจฉัยสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชานำไปปฏิบัติ	4.14	0.64	มาก
4. การวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคคลและสถานการณ์ต่าง ๆ	4.06	0.64	มาก
5. การเป็นผู้บริหารที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง	4.06	0.67	มาก
6. การพัฒนาทีมงานให้สามารถปฏิบัติงานภารกิจได้สำเร็จ	4.09	0.56	มาก
7. การเป็นผู้นำภายในองค์กร	4.32	0.56	มาก
8. การสังเคราะห์ความคิดของผู้ร่วมงานเพื่อพัฒนาองค์กร	4.04	0.58	มาก
9. การวิเคราะห์นโยบายระดับเหนือ	3.93	0.67	มาก
10. การจัดระบบโครงสร้างของงานให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	4.12	0.68	มาก
11. การวิเคราะห์งานและการจัดคนให้เหมาะสมกับงาน	4.19	0.59	มาก
12. การบริหารงานแบบมีเป้าประสงค์	4.11	0.65	มาก
13. การระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารงาน	4.06	0.62	มาก
14. การประเมินผลงาน โครงการ	3.96	0.66	มาก
15. การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงงาน	3.89	0.67	มาก
รวม	4.08	0.45	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานด้านความคิดของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.08$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	$\bar{X}$	SD.	ระดับ
1. การใช้โปรแกรม Microsoft Word ในการจัดพิมพ์เอกสารและทำรายงาน	3.86	1.04	มาก
2. การใช้โปรแกรม Microsoft Excel วัตถุประสงค์ ประเมินผลและการทำบัญชี	3.08	1.08	ปานกลาง
3. การใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint ในการนำเสนอข้อมูล	2.92	1.06	ปานกลาง
4. การใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน (CAI)	3.10	1.11	ปานกลาง
5. การใช้โปรแกรม Access ในการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากรและพัสดุครุภัณฑ์	2.54	1.03	ปานกลาง
6. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ในการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการวิจัย	2.35	1.03	น้อย
7. การใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลข่าวสาร	3.27	1.10	ปานกลาง
8. การรับ - ส่ง อีเมล	2.80	1.20	ปานกลาง
9. การพูดคุยและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Chat) ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	2.42	1.07	น้อย
10. การจัดส่งข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	2.62	1.12	ปานกลาง
รวม	2.90	0.83	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.90$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

การใช้โปรแกรม Microsoft Word ในการจัดพิมพ์เอกสารและทำรายงานอยู่ในระดับมาก ( $X = 3.86$ ) ส่วนด้านการใช้โปรแกรม Microsoft Excel วัดผลประเมินผลและการทำบัญชี การใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint ในการนำเสนอข้อมูล การใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน การใช้โปรแกรม Access ในการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากรและพัสดุครุภัณฑ์ การใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลข่าวสาร การรับ – ส่ง อีเมล (e – Mail) การจัดส่งข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อยู่ในระดับปานกลางและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ในการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการวิจัย การพูดคุยและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอยู่ ในระดับน้อย

**ตอนที่ 3 ผลการศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ที่มีตำแหน่ง วุฒิการศึกษา และประสบการณ์**

การศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ระหว่างตำแหน่ง วุฒิการศึกษาและประสบการณ์ปรากฏผลดังตาราง ที่ 9 - 15

ตารางที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบระหว่างค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ที่มีตำแหน่งต่างกัน

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ทักษะการบริหาร	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ไม่ได้รับเงินวิทยฐานะ		ผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับเงินวิทยฐานะ 5,600		t	Sig
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านการปฏิบัติงาน	3.90	0.50	4.06	0.38	-2.07	.041
2. ด้านมนุษยสัมพันธ์	4.20	0.49	4.31	0.42	-1.32	.188
3. ด้านความคิด	4.01	0.46	4.19	0.41	-2.14	.034
4. ด้านเทคโนโลยี	2.91	0.83	2.87	0.84	0.28	.780
สารสนเทศ						
รวม	3.76	0.48	3.86	0.37	-1.34	.183



จากตารางที่ 9 พบว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ระหว่างตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ไม่ได้รับเงินวิทยฐานะ และผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับเงินวิทยฐานะ 5,600 โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการปฏิบัติงาน และด้านความคิด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 10 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ทักษะการบริหาร	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		t	Sig
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านการปฏิบัติงาน	3.86	0.48	4.10	0.40	-2.95	.004
2. ด้านมนุษยสัมพันธ์	4.18	0.46	4.33	0.47	-1.72	.089
3. ด้านความคิด	4.01	0.48	4.17	0.38	-2.17	.032
4. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	2.74	0.88	3.11	0.71	-2.54	.012
รวม	3.70	0.46	3.93	0.39	-2.95	.004

จากตารางที่ 10 พบว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ระหว่างวุฒิการศึกษาปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านความคิดและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านมนุษยสัมพันธ์ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 11 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 โดยรวมทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการปฏิบัติ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความคิด และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ในการบริหารต่างกัน โดยรวม

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	0.05	2	0.03	0.13	0.882
ภายในกลุ่ม	23.845	121	0.20		
รวม	23.89	123			

จากตารางที่ 11 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ที่มีประสบการณ์ต่างกัน โดยรวมไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 12 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ด้าน ระหว่างผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการบริหารต่างกันด้านการปฏิบัติงาน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	0.79	2	0.40	1.86	0.16
ภายในกลุ่ม	25.74	121	0.21		
รวม	26.54	123			

จากตารางที่ 12 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ในการบริหารต่างกัน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 13 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ในการบริหารต่างกัน ด้านมนุษยสัมพันธ์

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	1.87	2	0.93	1.37	0.26
ภายในกลุ่ม	82.71	121	0.68		
รวม	84.58	123			

จากตารางที่ 13 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ในการบริหารต่างกัน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 14 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ในการบริหารต่างกันด้านความคิด

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	0.45	2	0.22	1.12	0.329
ภายในกลุ่ม	24.03	121	0.20		
รวม	24.48	123			

จากตารางที่ 14 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านความคิดของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ในการบริหารต่างกัน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 15 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านความคิด ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ในการบริหารต่างกัน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	0.59	2	0.30	1.36	0.259
ภายในกลุ่ม	26.17	121	0.22		
รวม	26.76	123			

จากตารางที่ 15 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ในการบริหารต่างกัน ไม่แตกต่างกัน