

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ทั้ง 4 ด้าน โดยในบทนี้กล่าวถึง ประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล วิธีสร้างและหาคุณภาพ เครื่องมือ วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ดังรายละเอียดต่อไปนี้

#### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ประจำปีการศึกษา 2548 จำนวนทั้งสิ้น 124 คน โดยมีรายละเอียดแสดงไว้ในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรจำแนกตามอำเภอ

ลำดับที่	อำเภอ	ตำแหน่งผู้อำนวยการ	ตำแหน่งผู้อำนวยการ	ประชากร	
		สถานศึกษาที่ไม่ได้รับ	สถานศึกษาที่ได้รับเงิน		
		เงินวิทยฐานะ	วิทยฐานะ 5,600		
1	เชียรใหญ่	16	5	21	
2	ชะอวด	9	7	16	
3	ปากพนัง	26	17	43	
4	ร่อนพิบูลย์	11	5	16	
5	หัวไทร	10	7	17	
6	จุฬาภรณ์	6	5	11	
รวม		78	46	124	

## เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลจากตำรา เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยนำมาประมวลสร้างเป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน เป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ซึ่งเป็นมาตราส่วนประมาณค่า มี 5 ระดับ โดยแยกคำถามออกเป็น 4 ด้าน ประกอบด้วย

- 1) ทักษะด้านการปฏิบัติงาน
- 2) ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์
- 3) ทักษะด้านความคิด
- 4) ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

คำถามเป็นคำถามแบบทางบวก (positive) ทั้งหมด และมีคำตอบให้ 5 ระดับ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถาม สามารถเลือกคำตอบได้ตามประสงค์ โดยแต่ละระดับมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายความว่า มีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารมากที่สุด
- 4 หมายความว่า มีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารมาก
- 3 หมายความว่า มีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารปานกลาง
- 2 หมายความว่า มีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารน้อย
- 1 หมายความว่า มีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารน้อยที่สุด

## วิธีสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ

เพื่อให้ได้เครื่องมือเที่ยงตรงและเชื่อถือได้ ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือตามลำดับ ดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้า ทฤษฎี แนวคิด หลักการ เอกสารต่าง ๆ ตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดและนิยามตัวแปร
2. ศึกษาเทคนิคและวิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

3. สร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดและนิยามตัวแปร และนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พิจารณาตรวจสอบเพื่อปรับปรุงแก้ไข

4. ให้แบบสอบถามครอบคลุมเนื้อหา และตรงประเด็นตามความต้องการ และแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

5. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้ว ไปให้ผู้เชี่ยวชาญด้านทักษะการบริหาร ที่จบการศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา ระดับปริญญาโท และที่มีประสบการณ์ในการบริหาร ไม่น้อยกว่า 3 ปี จำนวน 3 ท่าน พิจารณาความถูกต้อง ความเที่ยงตรง การใช้ภาษา พร้อมทั้งขอคำแนะนำเพื่อปรับปรุงแบบสอบถามให้สมบูรณ์โดยแต่ละข้อมีค่าสูงกว่า .50 ขึ้นไป

6. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปทดสอบกับผู้บริหารสถานศึกษาที่ไม่ใช่ประชากรในการวิจัย จำนวน 40 คน เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟาบอล ครอนบัก ได้ระดับความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95

7. จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้เก็บข้อมูลจากประชากรในการวิจัยครั้งนี้

### วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยขอหนังสือรับรองและแนะนำตัวจาก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช ส่งถึงผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เพื่อขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยผู้วิจัยใช้วิธีการแจกแบบสอบถามให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและรับคืนด้วยตนเอง

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามทั้ง 2 ส่วน โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows แยกวิเคราะห์ ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางมีคำบรรยายประกอบ

2. ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก นำมาวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบกับเกณฑ์ประเมินของ สุรินทร์ สมศรี (2542:43) กำหนดไว้ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.51 - 5.00 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.50 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.50 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารน้อยที่สุด

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา  
โรงเรียนขนาดเล็กที่มีตำแหน่งแตกต่างกัน วิเคราะห์โดยใช้ค่า t-test
4. เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา  
โรงเรียนขนาดเล็กที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน วิเคราะห์โดยใช้ค่า t-test
5. เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา  
โรงเรียนขนาดเล็กที่มีประสบการณ์การบริหารแตกต่างกัน วิเคราะห์โดยใช้ค่า F-test หากพบ  
ความแตกต่างจะวิเคราะห์เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (scheffe)