

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้อ่านจากของผู้บริหารกับความท้อแท้ในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในภาคใต้ สังกัดทบทวนมหาวิทยาลัย โดยจะได้นำเสนอวิธีดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังนี้ คือ ประชากร กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ คือ บุคลากรที่ปฏิบัติงานสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในภาคใต้ สังกัดทบทวนมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2545 จาก 5 สถาบัน จำนวนประชากร 220 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้คือ บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในภาคใต้ สังกัดทบทวนมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2545 ซึ่งกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ตามสูตรของ ยามานะ (มลิวัลย์ สมศักดิ์ 2543 : 90 ; อ้างอิงมาจาก Yamanae 1973 : 725) “ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 142 คน โดยใช้วิธีสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิชนิดเป็นสัดส่วน (Proportional Stratified Random Sampling) ซึ่งมีขั้นตอนการสุ่มดังนี้

1. จำแนกจำนวนประชากรในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในภาคใต้ แต่ละสถาบันออกเป็น อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนประชากร จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในภาคใต้ แบ่งเป็นอาจารย์และเจ้าหน้าที่ (คู่มือการอุดมศึกษาเอกชน 2524 : 55)

สถาบัน	จำนวนประชากร	
	อาจารย์	เจ้าหน้าที่
วิทยาลัยศรีสก簧	30	20
วิทยาลัยเมืองหาดใหญ่	30	20
วิทยาลัยตาปี	20	20
วิทยาลัยอิสลามยะลา	20	20
วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้	20	20
รวม	120	100

2. กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามสูตรของยกน้ำเงิน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 142 คน โดยคำนวณสัดส่วนระหว่างขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากประชากรแต่ละชั้นภูมิและใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย ได้กลุ่มตัวอย่างดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ 3 จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในภาคใต้ แบ่งเป็นอาจารย์และเจ้าหน้าที่

สถาบัน	จำนวนประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
	อาจารย์	เจ้าหน้าที่	อาจารย์	เจ้าหน้าที่
วิทยาลัยศรีสก簧	30	20	19	13
วิทยาลัยเมืองหาดใหญ่	30	20	19	13
วิทยาลัยตาปี	20	20	13	13
วิทยาลัยอิสลามยะลา	20	20	13	13
วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้	20	20	13	13
รวม	120	100	77	65
	220		142	

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามนี้ ลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) ซึ่งได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพในการทำงาน และประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามพฤติกรรมการใช้เวลาของผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาอุปกรณ์ในภาคใต้มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ จำนวน 25 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบวัดความท้อแท้เป็นแบบสอบถามการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาอุปกรณ์ในภาคใต้ สังกัดทบทวนมหาวิทยาลัย จำนวน 22 ข้อ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้าง เครื่องมือตามลำดับขั้นตอนดังนี้คือ

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการใช้เวลาของผู้บริหารตามแนวคิด ทฤษฎีของเพรนและราวนและแบบสอบถามของสุรพงษ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์ (2541 : 87-90) โดยคง สาระของแบบสอบถามไว้และได้ปรับปรุงสำนวนภาษาให้สมบูรณ์เหมาะสมกับสถาบันอุดมศึกษา อุปกรณ์

2. ศึกษาแบบวัดความท้อแท้ในการปฏิบัติงานที่ปรับและพัฒนาจากแบบวัดความท้อแท้ ของแมสแลช Maslach Burnout Inventory (MBI) ที่พัชรินทร์ ชโลธร ได้ปรับปรุงและพัฒนาขึ้น ผู้วิจัยได้นำมาใช้เป็นแบบสอบถามวัดความท้อแท้ในการวิจัยครั้งนี้โดยปรับปรุงสำนวนภาษาให้ เหมาะสมกับสถาบันอุดมศึกษาอุปกรณ์

3. เครื่องมือเป็นแบบสอบถามซึ่งแบ่งเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามนี้ ลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (check list) ซึ่งได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพในการทำงานและประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามพฤติกรรมการใช้เวลาของผู้บริหารสถานบันยุคสมัยก่อนในภาคใต้ สังกัดทบทวนมหาวิทยาลัยโดยยึดแนวคิดทฤษฎีของเฟรนและราเวน 5 ด้านซึ่งได้แก่ ยานาจจากการให้รางวัล ยานาจจากการบังคับ ยานาจทางกฎหมาย ยานาจจากการอ้างอิงและยานาจจากความเชี่ยวชาญ แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังด้าวย่างต่อไปนี้

ข้อที่	พฤติกรรมการใช้เวลาของผู้บริหาร	ระดับการใช้เวลา					สำหรับ ผู้วัด
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
1.	กล่าวชุมชนและประกาศเกียรติคุณคลากร เมื่อปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จ						
2.	ส่งเสริมให้บุคลากรได้มีโอกาสเลื่อนขั้น เดือนเงินเดือน						

ตอนที่ 3 แบบวัดความท้อแท้ในการปฏิบัติงานเป็นแบบสอบถามเพื่อสำรวจทัศนะของบุคลากรที่มีต่องานและบุคคลที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานบันยุคสมัยก่อนในภาคใต้ สังกัดทบทวนมหาวิทยาลัย ผู้วิจัยได้นำมาจากการแบบวัดความท้อแท้ในการปฏิบัติงานที่ปรับและพัฒนามาจากแบบวัดความท้อแท้ของแมชแลช Maslach Burnout Inventory (MBI) ที่พัฒนาไว้โดยได้ปรับปรุงและพัฒนาขึ้น (2541 : 120-122 ; อ้างอิงมาจาก Maslach and Jackson. 1986) ซึ่งแบ่งการวัดออกเป็น 3 ด้านได้แก่ ความย่อลงสู่ทางอารมณ์ การสูญเสียความสัมพันธ์ส่วนบุคคล และความไม่สมหวังในผลสำเร็จของตนดังด้าวย่างต่อไปนี้

ข้อ ที่	ข้อความ	ความรู้สึกน้อยเพียงไร	สำหรับ ผู้วัด
1.	ข้าพเจ้ารู้สึกว่างานที่ทำอยู่ทำให้ใจใจ ห่อเหียว	0 1 2 3 4 5 6	
2.	ข้าพเจ้ารู้สึกหมครึ่วแรงเมื่อเดิกงาน	0 1 2 3 4 5 6	

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

- นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาความถูกต้องและให้คำแนะนำ เพื่อแก้ไขปรับปรุงครั้งมือให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
- นำแบบสอบถามไปทดสอบใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช้ในการวิจัย จำนวน 50 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามเป็นรายด้าน โดยการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์แบบอัลฟ่า ของครอนบัค (α -coefficient) (มิวัลล์ สมศักดิ์ 2543 : 135) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามดังนี้ คือ

2.1 ฉบับที่ 1 พฤติกรรมการใช้อำนาจของผู้บริหารแบ่งเป็น 5 ด้าน ได้แก่

ด้านอำนาจจากการให้รางวัล	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ	.8682
ด้านอำนาจจากการบังคับ	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ	.7281
ด้านอำนาจทางกฎหมาย	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ	.7072
ด้านอำนาจจากการชี้อิง	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ	.7964
ด้านอำนาจจากความเชื่อว่าชาย	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ	.8503

2.2 ฉบับที่ 2 ความท้อแท้ในการปฏิบัติงานของบุคลากร แบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่

ด้านความอ่อนล้าทางอารมณ์	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ	.8640
ด้านการสูญเสียความสัมพันธ์ส่วนบุคคล	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ	.7961
ด้านความไม่สมหวังในผลสำเร็จของตน	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ	.9019

- จัดพิมพ์แบบสอบถามเป็นฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

- ขอหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัยสถานบันราษฎร์รัฐราชภัฏผู้บริหาร สถานบันอุดมศึกษาเอกชนในภาคใต้ สังกัดทบทวนมหาวิทยาลัย เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- นำแบบสอบถามไปให้บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในภาคใต้ สังกัดทบทวนมหาวิทยาลัย และนัดวันรับแบบสอบถามคืน

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้จัดทำแบบสอบถามที่รวบรวมได้มาดำเนินการในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ

ระดับที่ผู้บริหารใช้อำนาจมากที่สุดให้	5	คะแนน
ระดับที่ผู้บริหารใช้อำนาจมากให้	4	คะแนน
ระดับที่ผู้บริหารใช้อำนาจปานกลางให้	3	คะแนน
ระดับที่ผู้บริหารใช้อำนาจน้อยให้	2	คะแนน
ระดับที่ผู้บริหารใช้อำนาจน้อยที่สุดให้	1	คะแนน
2. ตรวจหาค่าเบนพฤติกรรมการใช้อำนาจของผู้บริหารตามเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

1.0000 – 2.3333 หมายถึง พฤติกรรมการใช้อำนาจของผู้บริหารอยู่ในระดับต่ำ
2.3334 - 3.6667 หมายถึง พฤติกรรมการใช้อำนาจของผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง
3.6668 – 5.0000 หมายถึง พฤติกรรมการใช้อำนาจของผู้บริหารอยู่ในระดับสูง
3. ศึกษาพฤติกรรมการใช้อำนาจของผู้บริหารในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนภาคใต้ สังกัดทบทวนมหาวิทยาลัย วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายของบันทึก (พวงรัตน์ ทวีรัตน์ 2538 : 121 ; อ้างอิงมาจาก Best 1977 : 174) ดังนี้

ไม่เคยรู้สึกเช่นนั้นเลย	ให้คะแนน	0 คะแนน
รู้สึกปีเละ ไม่เกิน 3 ครั้ง	ให้คะแนน	1 คะแนน
รู้สึกเดือนละ ไม่เกิน 1 ครั้ง	ให้คะแนน	2 คะแนน
รู้สึกเดือนละ ไม่เกิน 2-3 ครั้ง	ให้คะแนน	3 คะแนน
รู้สึกสัปดาห์ละ ไม่เกิน 1-2 ครั้ง	ให้คะแนน	4 คะแนน
รู้สึกสัปดาห์ละ ไม่เกิน 2-3 ครั้ง	ให้คะแนน	5 คะแนน
รู้สึกทุกวัน	ให้คะแนน	6 คะแนน
4. ตรวจให้คะแนนความท้อแท้ในการปฏิบัติงานของบุคลากรตามเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ไม่เคยรู้สึกเช่นนั้นเลย	ให้คะแนน	0 คะแนน
รู้สึกปีเละ ไม่เกิน 3 ครั้ง	ให้คะแนน	1 คะแนน
รู้สึกเดือนละ ไม่เกิน 1 ครั้ง	ให้คะแนน	2 คะแนน
รู้สึกเดือนละ ไม่เกิน 2-3 ครั้ง	ให้คะแนน	3 คะแนน
รู้สึกสัปดาห์ละ ไม่เกิน 1-2 ครั้ง	ให้คะแนน	4 คะแนน
รู้สึกสัปดาห์ละ ไม่เกิน 2-3 ครั้ง	ให้คะแนน	5 คะแนน
รู้สึกทุกวัน	ให้คะแนน	6 คะแนน
5. ศึกษาความท้อแท้ในการปฏิบัติงานของบุคลากร ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนภาคใต้ สังกัดทบทวนมหาวิทยาลัย วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายตามเกณฑ์ของแมสแลช (พัชรินทร์ โอลิช 2541 : 66 ; อ้างอิงมาจาก Maslach 1986 : 3) ดังนี้

ความท้อแท้	ระดับ		
	ต่ำ	กลาง	สูง
ด้านความอ่อนล้าทางอารมณ์	≤ 16	17-26	≥ 27
ด้านความสูญเสียความสัมพันธ์ส่วนบุคคล	≤ 8	9-13	≥ 14
ด้านไม่สมหวังในผลสำเร็จของตน	≥ 37	36-31	≤ 30

6. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้อ่านอาจของผู้บริหารกับความท้อแท้ในการปฏิบัติงานโดยวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient) และแปลความหมายสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (มูลวัลย์ สมศักดิ์ 2542 : 155) โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

0.91 - 1.00	หมายถึง	มีความสัมพันธ์กันสูงมาก
0.71 - 0.90	หมายถึง	มีความสัมพันธ์กันสูง
0.31 - 0.70	หมายถึง	มีความสัมพันธ์กันปานกลาง
0.00 - 0.30	หมายถึง	มีความสัมพันธ์กันต่ำ

7. ทดสอบนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้อ่านอาจของผู้บริหารกับความท้อแท้ในการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยใช้ t-test

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้ผู้วิจัยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS FOR WINDOWS แต่ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร

$$\text{ร้อยละของรายการใด} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่รวม}} \times 100$$

2. ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้อ่านอาจของผู้บริหารและความท้อแท้ในการปฏิบัติงาน วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และ ($S.D.$) เป็นรายด้าน แล้วเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายคะแนนโดยใช้สูตร (พวงรัตน์ ทวีรัตน์ 2538 : 128)

2.1 หาค่าเฉลี่ยโดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ \bar{X} = ค่าเฉลี่ย
 $\sum X$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 n = จำนวนข้อมูล

2.2 หาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้สูตร (พ่วงต้น ทวีรัตน์ 2538 :

129) ดังนี้

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

2.3 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้อ่านາຊของผู้บริหารกับความท้อแท้ในการปฏิบัติงานวิเคราะห์โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient) (พ่วงต้น ทวีรัตน์, 2538 : 144–145) โดยใช้สูตรดังนี้

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ r_{xy} = สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้อ่านາຊของผู้บริหารกับความท้อแท้ในการปฏิบัติงานของบุคลากร
 N = จำนวนคู่ของข้อมูล
 $\sum X$ = ผลรวมของคะแนนของพฤติกรรมการใช้อ่านາຊของผู้บริหาร
 $\sum Y$ = ผลรวมของคะแนนของความท้อแท้ในการปฏิบัติงานของบุคลากร
 $\sum XY$ = ผลรวมของคะแนนพฤติกรรมการใช้อ่านາຊของผู้บริหารกับคะแนนความท้อแท้ในการปฏิบัติงานของบุคลากร
 $\sum X^2$ = ผลรวมของกำลังสองของคะแนนพฤติกรรมการใช้อ่านາຊของผู้บริหาร
 $\sum Y^2$ = ผลรวมของกำลังสองของคะแนนความท้อแท้ในการปฏิบัติงานของบุคลากร

2.4 ทดสอบนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์โดยใช้ t-test มีสูตรดังนี้
(พวงรัตน์ ทวีรัตน์ 2538 : 144–145)

$$t = \frac{Y_{xy} \sqrt{n-2}}{\sqrt{1 - Y_{xy}^2}}$$

	df	=	$n - 2$
เมื่อ	Y_{xy}	=	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
	n	=	จำนวนข้อ
	df	=	ชั้นความอิสระ

สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ

1. หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟ่า (α - coefficient) ของครอนบัค (มลิวัลย์ สมศักดิ์ 2543 : 155) โดยใช้สูตร

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left(\frac{1 - \sum s_i^2}{\sum s_i^2} \right)$$

เมื่อ	α	แทน ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น
	n	แทน จำนวนข้อของแบบสอบถาม
	s_i^2	แทน ความแปรปรวนของค่าถ้าแต่ละข้อ
	s^2	แทน ความแปรปรวนของแบบสอบถามทั้งฉบับ