



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์สมพงษ์ จินา
การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนทุ่งใหญ่เฉลิมราชรัชมังคลานุสรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
2. อาจารย์นิคม จินาวงศ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านควนอวดพัน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
3. อาจารย์ยงยุทธ์ ศรีสุขใส
ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดท่ายาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย



ที่ ศธ 0557.02/077

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตำบลท่าม่วง อำเภอเมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

20 กุมภาพันธ์ 2550

เรื่อง ขอความร่วมมือทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายประยูร ขวัญเมือง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรวัฒน์ จงจิตร ศิริจิรกาล เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการนำเครื่องมือการวิจัย มาทดลองใช้ (Try Out) กับคณะกรรมการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เพื่อนำไปหาค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยนักศึกษาจะไปประสานด้วยตนเอง.

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นายประยูร ขวัญเมือง ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สาริปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 0-7537-74387

โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ ศธ 0557.02/ว 097

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตำบลท่าจี้ว อำเภอเมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

6 มีนาคม 2550

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วยนายประยูร ขวัญเมือง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทร์หา เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถาม กับคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ดังนั้นจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นายประยูร ขวัญเมือง ได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานและบุคลากรดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สารป้า)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 0-7537-74387

โทรสาร. 0-7537-7438



ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2



คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ การศึกษาการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จึงขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามนี้ให้ครบทุกตอนและทุกข้อตามความเป็นจริง เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อไป

2. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 70 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นข้อความปลายเปิด เกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการบริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ใน 5 ด้าน

3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ จะเก็บรักษาเป็นความลับ โดยนำไปวิเคราะห์และประมวลผล แล้วนำเสนอในภาพรวมเพื่อใช้ประโยชน์สำหรับการวิจัยเท่านั้น จึงไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อท่าน

4. กรุณาส่งแบบสอบถามคืนไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เมื่อท่านได้ตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว โดยใส่ซองที่แนบมา

ขอขอบคุณอย่างยิ่ง ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

ประยูร ขวัญเมือง

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ประสบการณ์ในการเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ไม่เคยเป็นคณะกรรมการสถานศึกษามาก่อนนี้
 - เคยเป็นคณะกรรมการสถานศึกษามาก่อน

2. วุฒิการศึกษาสูงสุด
 - ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป

3. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - โรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 300 คน)
 - โรงเรียนขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนเกินกว่า 300 คน)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ท่านเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาอยู่

คำชี้แจง

ขอให้ท่านพิจารณาว่าการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนที่ท่านเป็นคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่นั้นเป็นไปตามประเด็นที่กำหนดมาน้อยเพียงใด ตามความคิดเห็นของ
ท่านโดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคะแนน ซึ่งได้กำหนดคะแนนไว้ดังนี้

- 5 หมายถึง ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	การปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
0	กลุ่มงานวิชาการ มีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายใน การปฏิบัติงานด้านวิชาการของ สถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน		√				

จากข้อ 0 หมายความว่า ท่านมีความคิดเห็นว่าคุณบริหารโรงเรียนปฏิบัติ มีการ
กำหนดนโยบายและเป้าหมายในการปฏิบัติงานด้านวิชาการของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน อยู่ใน
ระดับมาก

ข้อ	การปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	กลุ่มงานวิชาการ มีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายงานด้านวิชาการของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน					
2	มีความตั้งใจเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติงานในเรื่องการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
3	การให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมเป็นกรรมการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา					
4	มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบต่างๆอย่างหลากหลาย					
5	มีการจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอน					
6	มีการส่งเสริมและการพัฒนาสื่ออย่างจริงจัง					
7	มีการส่งเสริมปฏิบัติงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา					
8	มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อการเรียนการสอน					
9	การติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร					
10	การส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผลและประเมินผลการศึกษาตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนด					
11	มีการนำผลการวัดและประเมินผลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน					
12	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์					
13	มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการศึกษาอย่างจริงจัง					
14	มีการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
15	มีการจัดทำแผนงาน/โครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน					

ข้อ	การปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
16	มีการประสานกับหน่วยงาน องค์กรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
17	มีการส่งเสริมทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการสอน					
18	มีการส่งเสริมการศึกษาดูงานนอกสถานที่ทางวิชาการของนักเรียน					
19	มีการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน					
20	มีการจัดการหรือส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการของครูและนักเรียนเสมอ					
21	มีการจัดห้องสมุดได้อย่างมีคุณภาพบริการภายในสถานศึกษา					
22	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย					
23	มีการจัดบริการอินเทอร์เน็ตให้กับนักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า					
24	มีการรายงานผลงานทางวิชาการประจำปีต่อสาธารณชน					
25	มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาภายในและรายงาน ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
26	กลุ่มงานบุคคล มีการวางแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา					
27	มีการกำหนดกรอบตำแหน่งและวิชาเอกของครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษาตามความต้องการ					
28	มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง					
29	มีการประเมินผลการปฏิบัติงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
30	มีการจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติด้านบุคคลอย่างเป็นระบบ					
31	ดำเนินการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาอย่างยุติธรรมเป็นที่ยอมรับของบุคลากร					

ข้อ	การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
32	มีการควบคุมดูแลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ในระเบียบวินัย					
33	ส่งเสริมการเลื่อนวิทยฐานะของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง					
34	จัดทำมาตรฐาน ภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและแจ้งให้ทราบทั่วกัน					
35	บำรุงขวัญกำลังใจการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
	กลุ่มงานบริหารแผนและงบประมาณ					
36	มีการกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา					
37	มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณครอบคลุมภาระงาน					
38	มีการตรวจสอบและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบ					
39	มีการวิเคราะห์งบประมาณของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ					
40	มีการขออนุมัติแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาแต่ละปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
41	มีการบริหารการเงินและบัญชีที่มีความโปร่งใสตรวจสอบได้					
42	มีการระดมทรัพยากรจากภายนอกเพื่อพัฒนาสถานศึกษา					
43	มีมาตรการการประหยัดวัสดุอุปกรณ์และการซ่อมบำรุงรักษาครุภัณฑ์					
44	มีการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามีส่วนร่วมเป็นกรรมการในจัดซื้อจัดจ้าง					
45	มีการตรวจสอบทรัพย์สินและจัดทำบัญชีถูกต้อง					
	กลุ่มงานบริหารทั่วไป					
46	มีการบริหารงานธุรการในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ					

ข้อ	การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
47	มีการจัดระบบควบคุมภายในของสถานศึกษา					
48	มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบสะดวกแก่การใช้งาน					
49	มีการพัฒนาอาคาร สถานที่ให้ทันสมัยและปลอดภัย					
50	มีการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสะอาด สวยงาม					
51	มีการบริการด้านอาคารสถานที่และชุมชนหรือองค์กรอื่น					
52	มีการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารเรียนและอาคารประกอบอยู่เสมอ					
53	มีการดำเนินงานในฐานะกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ					
54	มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ					
55	มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปีละ 2 ครั้งเป็นอย่างน้อย					
56	กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์ ได้กำหนดวางแผนการรับนักเรียนแต่ละปีไว้อย่างชัดเจน					
57	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง					
58	มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นปัจจุบัน					
59	มีการช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน					
60	มีการจัดหาทุนช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน					
61	มีกิจกรรมการต่อต้านสิ่งเสพติดอย่างจริงจัง					
62	ร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีกับท้องถิ่น					
63	มีการดำเนินงานชุมชนสัมพันธ์และเครือข่ายผู้ปกครอง					
64	มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นในการแก้ปัญหานักเรียน					

ข้อ	การปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
65	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง					
66	มีการจัดระบบการแนะแนวนักเรียน					
67	มีการติดตามผลและจัดทำทะเบียนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับสูงสุด					
68	มีการจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ของนักเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้					
69	มีการจัดเฝ้าระวังและการบริการสุขภาพแก่นักเรียน					
70	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางในการบริหารโรงเรียน ใน 5 ด้าน

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....

2. ด้านการบริหารงานบุคคล

.....

.....

.....

3. ด้านบริหารแผนและงบประมาณ

.....

.....

.....

4. ด้านบริหารงานทั่วไป

.....

.....

.....

5. ด้านบริหารกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

ประยูร ขวัญเมือง

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช