

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยเรื่องนี้ เป็นการศึกษาการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนตาม ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ในบทนี้จะนำเสนอสาระสำคัญของวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้และข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป รายละเอียดดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
2. เพื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ตามประสบการณ์ วุฒิการศึกษา และขนาดของโรงเรียน

สมมติฐานของการวิจัย

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีประสบการณ์ต่างกันมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนแตกต่างกัน
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนแตกต่างกัน
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนขนาดต่างกันมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนแตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาจากผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 343 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้แบบสอบถาม มีลักษณะเป็นการเลือกตอบ (Check List) เกี่ยวกับประสบการณ์การเป็นคณะกรรมการ วุฒิการศึกษาและขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ตามเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในงานวิชาการ งานบุคคล งานบริหารแผนและงบประมาณ งานบริหารทั่วไปและงานกิจการนักเรียนรวม 70 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด เป็นข้อเสนอแนะแนวทางการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนตาม ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ในงานด้านวิชาการ งานบุคคล งานบริหารแผนและงบประมาณ งานบริหารทั่วไปและงานกิจการนักเรียน

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างใช้วิธี ดังนี้

1. ทำหนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากมหาวิทยาลัยไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลและแจ้งรายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

2. ทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปยังผู้อำนวยการโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทุกโรง เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล

3. นำแบบสอบถามมอบให้กับผู้อำนวยการโรงเรียน แจกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน โดยให้เวลาในการตอบแบบสอบถาม 7 วัน

4. ผู้วิจัยไปปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง หากยังตอบแบบสอบถามไม่เสร็จจะขยายเวลาอีก 7 วัน จึงไปปรับแบบสอบถามคืน

5. ผู้วิจัยทำหนังสือขอบคุณในการให้ความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยไปยังสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนแล้วนำไปวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยจัดหมวดหมู่ตามลักษณะของผู้ตอบ หากค่าความถี่ ร้อยละ และเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 2 เป็นการวิเคราะห์ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำค่าที่ได้ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การวิเคราะห์

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ วุฒิการศึกษา และขนาดของโรงเรียน โดยใช้การทดสอบค่าที (t – test) แบบ Independent Simple

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะแนวทางการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ในงานด้านวิชาการ งานบุคคล งานบริหารแผนและงบประมาณ งานบริหารทั่วไปและงานกิจการนักเรียนในการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหาแล้วนำเนื้อหาที่สอดคล้องกันมาหาค่าร้อยละ และเขียนบรรยาย

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวมอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนในด้าน ด้านบริหารงานกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์ ด้านบริหารงานแผนและงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคลด้านบริหารงานทั่วไป และด้านบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10, 4.01, 3.98, 3.94 และ 3.84 ตามลำดับ

2. การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างของการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ไม่เคยเป็นกรรมการ

สถานศึกษาชั้นพื้นฐานมาก่อนและที่เคยเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานมาก่อนพบว่า การปฏิบัติงานโดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับราย ด้านพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกด้าน โดยผู้ที่ไม่เคยเป็น คณะกรรมการสถานศึกษามาก่อนมีความเห็นต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารมากกว่า คณะกรรมการ ที่เคยเป็นคณะกรรมการสถานศึกษามาก่อน ในการบริหารงานทุกด้าน

2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างของการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียน จำแนกตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ที่มีคุณวุฒิต่ำกว่า ปริญญาตรี และปริญญาตรีขึ้นไป โดยภาพรวมพบว่าความคิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหาร มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับรายด้านพบว่าความคิดเห็นต่อ การบริหารงานของผู้บริหารมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการและด้านบริหารงานกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์ โดยคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นใน การบริหารงานของผู้บริหารมากกว่าคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี ขึ้นไป

2.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างของการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียน จำแนกตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ที่ปฏิบัติงานใน โรงเรียนขนาดเล็กและคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่ พบว่าการปฏิบัติงานโดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับรายด้านพบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกด้าน

อภิปรายผลการวิจัย

จากการศึกษาการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนตาม ความคิดเห็นของคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีประเด็น สำคัญที่ได้นำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษ นครศรีธรรมราช เขต 2 ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าระดับการปฏิบัติงานของ ผู้บริหาร โรงเรียนในด้าน บริหารงานกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์ ด้านบริหารงานแผนและงบประมาณ ด้านบริหารงาน บุคคลด้านบริหารงานทั่วไป และด้านบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมากทุกด้าน ที่ผลการวิจัย เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ได้อยู่ใกล้ชิด

และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ระบุไว้อย่างชัดเจนว่าสถานศึกษาต้องมีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มาจากชุมชน และให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ดังกล่าวผู้บริหารโรงเรียนมีตำแหน่งเลขานุการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้การมีส่วนร่วมของชุมชนมีมากขึ้นและผู้บริหารต้องรับฟังความคิดเห็นและนำไปปฏิบัติงานมากขึ้น อีกทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 2 ได้มีนโยบายและแนวปฏิบัติในการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษามากขึ้น งานวิจัยครั้งนี้ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ อวูธ รักษาชล (2547 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 พบว่า การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านการบริหารวิชาการด้านบริหารงบประมาณและอยู่ในระดับมาก และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไป อยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ประเสริฐ ทาคสนิท (2542 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาบทบาทที่คาดหวังกับการปฏิบัติจริงของคณะกรรมการโรงเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ พบว่าคาดหวังของผู้บริหารและและครูปฏิบัติการสอนคาดหวังให้คณะกรรมการโรงเรียนมัธยมศึกษา ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก แต่มีความคิดเห็นของคณะกรรมการโรงเรียนมัธยมศึกษาปฏิบัติงานจริงอยู่ในระดับปานกลาง งานวิจัยครั้งนี้ไม่สอดคล้องกับผลการวิจัยของ เสรีสิงห์ไชย (2545 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุ่งใหญ่ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ผลการวิจัยพบว่าบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุ่งใหญ่ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราชอยู่ในระดับปานกลาง งานวิจัยครั้งนี้ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ เรียงยศ แก้วไพฑูรย์ (2542 : 82 - 88) ได้ศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการโรงเรียนที่มีต่อการบริหารงานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านแท่น จังหวัดชัยภูมิ พบว่าระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการโรงเรียน ที่มีต่อการบริหารงานในโรงเรียน โดยมีส่วนร่วมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการโรงเรียนที่มีต่อการบริหารในโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพคือผู้บริหารและข้าราชการครูในโรงเรียน ผู้ปกครอง

นักเรียนและศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิ โดยรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนรายด้านพบว่าด้านการกำหนดนโยบายแผนแม่บทและแผนพัฒนาของโรงเรียน ด้านการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ด้านการรับทราบความก้าวหน้าการดำเนินงานของโรงเรียน ด้านการประสานงานและเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและด้านการแต่งตั้งที่ปรึกษาและคณะกรรมการดำเนินงาน มีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านการให้คำปรึกษานับสนุน และร่วมบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

2. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ไม่เคยเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมาก่อนและที่เคยเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมาก่อน พบว่า การปฏิบัติงานโดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 สำหรับรายด้านพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 ในทุกด้าน โดยผู้ที่ไม่เคยเป็นคณะกรรมการสถานศึกษามาก่อน มีความเห็นต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารมากกว่า คณะกรรมการที่เคยเป็นคณะกรรมการสถานศึกษามาก่อน ในการบริหารงานทุกด้าน ผลการวิจัยครั้งนี้เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ที่ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้ที่มีประสบการณ์ในการเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมาก่อน อาจจะมีความเข้าใจความเข้าใจในการบริหารโรงเรียนมากกว่าผู้ที่ไม่เคยเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมาก่อน และมีความคาดหวังในการบริหารงานโรงเรียนของผู้บริหารไว้สูงมาก ซึ่งผู้บริหารโรงเรียนต้องมีการปฏิบัติและรับฟังข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้มีนโยบายในการที่จะอบรม ให้ความรู้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ได้ให้ความสำคัญกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการที่จะมีส่วนร่วมในการพัฒนา บริหารโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนนโยบายการจัดการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งงานวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยของ สวัสดิ์ วงศ์วัจนสุนทร (2540 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการดำเนินงานของคณะกรรมการโรงเรียนมัธยมศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการพบว่าสภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการ โรงเรียน มีการจัดตั้งคณะกรรมการโรงเรียนโดยส่วนใหญ่ด้วยวิธีการที่ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้เชิญมาเป็นคณะกรรมการ และคณะกรรมการส่วนใหญ่เคยมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนมาก่อน ซึ่งจุดอ่อนของการจัดตั้งคณะกรรมการโรงเรียน คือ คณะกรรมการไม่มีส่วนร่วมในการแต่งตั้ง สำหรับการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการนั้น คณะกรรมการส่วนใหญ่ได้มีส่วนร่วมวิเคราะห์นโยบายและเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียน ร่วมกำหนดแผน

ปรับปรุงการบริหารและการจัดการกับแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผน ร่วมกิจกรรมรายงานผลสำเร็จของการดำเนินการ และแนวทางในการปรับปรุงโรงเรียน ให้การสนับสนุนการเงินและร่วมเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียน และมีความเห็นว่าการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการมีความเหมาะสม และการปฏิบัติงานของคณะกรรมการโรงเรียนมีปัญหาในด้านคณะกรรมการ ไม่มีเวลาปฏิบัติหน้าที่ มาปฏิบัติหน้าที่ไม่ครบ ไม่มีประสิทธิภาพในการทำงาน และขาดความเข้าใจในภาระหน้าที่ สำหรับแนวทางที่เป็นไปได้ในการจัดตั้งคณะกรรมการ ควรเลือกผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และมีเวลาพอมาเป็นคณะกรรมการ ส่วนแนวทางในการดำเนินงาน ควรประชุมผู้ปกครองบ่อยๆ จัดทำเป้าหมายของโรงเรียนอย่างชัดเจน แล้วนำเสนอต่อผู้ปกครองและจัดการบริหารให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของโรงเรียน สอดคล้องกับผลการวิจัยของ อวูช รัชชาชล (2547 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 พบว่าผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา พบว่าทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .001 และ .01 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาขนาดใหญ่และขนาดเล็กตามความคิดเห็นของผู้บริหาร พบว่า ทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .01 และ .05 สอดคล้องกับผลการวิจัยของเสรีสิงห์ไชย (2545 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุ่งใหญ่ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพในการเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาต่างกัันมีบทบาทในการบริหารโรงเรียนในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

2.1 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี และปริญญาตรีขึ้นไปโดยภาพรวม พบว่าความคิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหารมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับรายด้านพบว่า ความคิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหารมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการและด้านบริหารงานกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์ โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นในการบริหารงานของผู้บริหารมากกว่าคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีขึ้นไป ผลการวิจัย

ครั้งนี้ เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ที่ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า คณะกรรมการที่มีคุณวุฒิสูงกว่าปริญญาตรีมีความคาดหวังในการบริหารงานของผู้บริหารไว้สูง และความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานโรงเรียนอาจมีมากกว่าคณะกรรมการที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี ในการบริหารด้านวิชาการคณะกรรมการสถานศึกษาต้องมีความรู้ความเข้าใจในงานวิชาการจริงๆ เพราะเป็นงานหลักของโรงเรียน จากผลการวิจัยผู้บริหารโรงเรียนต้องมีการพัฒนาในงานด้านบริหารวิชาการให้มากกว่าเดิม และต้องนำข้อมูล และแนวทางปฏิบัติจากการแนะนำของคณะกรรมการสถานศึกษา มาดำเนินการบริหารโรงเรียน งานวิจัยครั้งนี้ไม่สอดคล้องกับผลการวิจัยของ เสรี สิงห์ไชย (2545 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุ่งใหญ่ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีบทบาทในการบริหารโรงเรียนในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

2.2 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็กและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่โดย พบว่าการปฏิบัติงานโดยภาพรวม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับรายด้านพบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกด้าน ผลการวิจัยครั้งนี้ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ที่ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า สถานศึกษาที่มีขนาดใหญ่หรือขนาดเล็กไม่เป็นตัวแปรในการแสดงความคิดเห็นในการทำงานของผู้บริหารสถานศึกษาคงเป็นเพราะว่าในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในงานทุกด้าน จำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจและมีการปฏิบัติในงานแต่ละด้านอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ว่าจะอยู่ในสถานศึกษาขนาดเล็กหรือขนาดใหญ่ อีกทั้งมีหน่วยงานภายนอกที่ต้องประเมินรับรองสถานศึกษา ให้มีมาตรฐานเป็นไปตามที่นโยบายการศึกษากำหนด ซึ่งงานวิจัยครั้งนี้ ไม่สอดคล้องกับผลการวิจัยของ อาวุธ รักษาเขต (2547 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 พบว่าผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาขนาดใหญ่และขนาดเล็กตามความคิดเห็นของผู้บริหาร พบว่าทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .01 และ .05 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาขนาดใหญ่และขนาดเล็กตามความคิดเห็นของครูผู้สอน พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาขนาดใหญ่และขนาดเล็กมีส่วนร่วมในการจัด

การศึกษาด้านบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ และการด้านการบริหารทั่วไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 , .01 และ .05 ตามลำดับ ส่วนด้านการบริหาร วิชาการ ไม่แตกต่าง

ผลการสรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ที่มีความ คิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาเพิ่มเติมพบว่าส่วนใหญ่ต้องการให้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ ผู้บริหารควรส่งเสริมให้มีการแข่งขันทักษะทางวิชาการที่หลากหลายทั้งภายในสถานศึกษาและ ภายนอกสถานศึกษา ควรสร้างเครือข่ายของผู้ปกครองให้ครอบคลุมพื้นที่เขตบริการและประชุม พบปะกันอย่างน้อยเดือนละครั้ง, ส่งเสริมให้ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อให้นักเรียนสำนึกรักบ้านเกิด และผู้บริหารควรนำครู นักเรียนพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อพัฒนารากฐานของสังคม จากผลการวิจัยข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษา จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้บริหารสถานศึกษา ต้องนำข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะมากำหนดนโยบายในการบริหารงาน เพื่อที่จะให้การบริหารงาน มีลักษณะการบริหารแบบมีส่วนร่วมและเป็นไปตามความต้องการของชุมชน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

จากการศึกษาการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนตาม ความคิดเห็นของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ผู้วิจัย มีข้อเสนอแนะต่อบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร โรงเรียน ดังนี้

1. การที่ว่าคณะกรรมการสถานศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ในการเป็นคณะกรรมการ สถานศึกษา กับคณะกรรมการที่มีประสบการณ์มาก่อนมีความเห็นต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหาร แตกต่างกันใน การดำเนินการสรรหาคณะกรรมการมาบริหารสถานศึกษา โรงเรียนต้องดำเนินการตามระเบียบที่วางไว้และควรที่จะ มีคณะกรรมการที่มีประสบการณ์ในการศึกษาร่วมอยู่ด้วย เพราะการบริหารสถานศึกษาจำเป็นต้องมีคณะกรรมการที่มีความรู้และประสบการณ์ในการบริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ควรที่จะมี การอบรมพัฒนา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มมากขึ้น
2. จากข้อค้นพบที่ว่าคณะกรรมการที่ควมวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นต่อ การบริหารงานด้านวิชาการและ ชุมชนสัมพันธ์ สูงกว่า คณะกรรมการที่มีวุฒิสูงกว่าปริญญาตรี คุณวุฒิของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นตัวแปรหนึ่งที่จะส่งผลต่อวิสัยทัศน์การบริหาร โรงเรียน

และความรู้ความเข้าใจในการบริหารโรงเรียน จากผลการวิจัยนี้ ในการดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการสถานศึกษา ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำคณะกรรมการควรที่จะกำหนดคุณสมบัติให้ไม่ควรต่ำกว่าปริญญาตรี เพราะคณะกรรมการที่คุณสมบัติสูงกว่าปริญญาตรี มีความรู้ความเข้าใจในการบริหาร ทั้งยังช่วยพัฒนาและให้คำแนะนำแก่ผู้บริหารโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

3. จากผลการวิจัยผู้วิจัยขอเสนอแนะให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยดำเนินการพัฒนาอบรมผู้บริหารโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อจะได้มีความรู้ความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน

4. จากผลการวิจัยที่ได้ ผู้วิจัยขอเสนอแนะให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้นำผลการวิจัย เพื่อแนวทางในการกำหนดนโยบายในการพัฒนาอบรมผู้บริหารสถานศึกษา ในเรื่องการบริหารงานวิชาการให้มากขึ้น

5. จากข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้วิจัยขอให้ผู้บริหารสถานศึกษา ได้ดำเนินการนโยบายให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และผู้บริหารควรส่งเสริมให้มีการแข่งขันทักษะทางวิชาการมากขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

1. การวิจัยควรศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน เปรียบเทียบในระหว่างเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อที่จะได้ข้อมูลที่แตกต่างกันในการบริหารสถานศึกษาในแต่ละเขตว่ามีความแตกต่างกันอย่างไรบ้าง

2. การวิจัยควรใช้เครื่องมือในการศึกษาที่แตกต่างไปจากการวิจัยครั้งนี้ เพื่อเปรียบเทียบผลการวิจัย เช่น การสัมภาษณ์ การสังเกต เพราะจะทำให้ได้ข้อมูลหรือความคิดเห็นที่ลึกซึ้งขึ้น เพื่อที่จะได้นำมาพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

3. การวิจัยครั้งต่อไปควรที่จะมีการศึกษาวิจัยโดยให้ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วม เพราะเป็นผลกระทบโดยตรงต่อการจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน