

การศึกษาการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษารัฐครีรัมราช เขต 2

ประยุร ขวัญเมือง

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา^๑
หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2549

ฉินลิทชิ้งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**THE PERFORMANCE OF SCHOOL ADMINISTRATORS
PERCEIVED BY THE COMMITTEE OF BASIC
EDUCATION COMMISSION UNDER THE
JUVISDICTION OF NAKHON SI
THAMMARAT EDUCATIONAL
SERVICE AREA OFFICE 2**

PRAYOON KVANMUANG

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master
of Education Degree in Educational Administration
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University
Academic Year 2006**

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไปยังสถาบันการงานเขตพื้นที่

การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ผู้จัด

นายประยูร ขวัญเมือง

สาขา

การบริหารการศึกษา

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไมตรี จันทร์)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรากาล)

คณะกรรมการสอบ



ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระบุษ พาตนะกาญจน์)



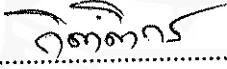
กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรากาล)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไมตรี จันทร์)



กรรมการ

(ดร. กิตติกร ชัยหาด)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง

ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระบุษ พาตนะกาญจน์)

(อาจารย์สำพด ศิริพันธ์)

คณะศึกษาศาสตร์

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 25 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2550

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารัฐวิถีรัตนราช เขต 2

ผู้วิจัย

นายประยูร ขวัญเมือง

สาขา

การบริหารการศึกษา

ประธานกรรมการที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทร์

กรรมการที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ งจิตรา ศิริจิรากล

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารัฐวิถีรัตนราช เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 343 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบความแตกต่างโดยใช้ t-test (Independent Sample)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารัฐวิถีรัตนราช เขต 2 ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก

2. การเปรียบเทียบความแตกต่างของการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียน จำแนกตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ไม่เคยเป็นและที่เคยเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมาก่อน พนวณการปฏิบัติงานโดยการรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับรายด้านพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกด้าน

2.1 การเปรียบเทียบความแตกต่างของการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียน จำแนกตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี และปริญญาตรีขึ้นไปโดยการรวมพบว่าความคิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหารมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับรายด้านพบว่าความคิดเห็นต่อการบริหารงานของ

ผู้บริหารมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2 ด้าน คือด้านการบริหารงาน
วิชาการและด้านบริหารงานกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์

2.2 การเปรียบเทียบความแตกต่างของการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน จำแนก
ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็กและ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่พบว่าการปฏิบัติงานโดย
ภาพรวมไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับรายด้านพบว่าทุกด้าน¹
ไม่มีความแตกต่างกัน

ABSTRACT

The Title	The Performance of School Administrators Perceived by the Committee of Basic Education Commission under the Juvisdiction of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 2
The Author	Mr. Prayoon Kvanmuang
Program	Educational Administration
Thesis Chairadvisor	Assistant Professor Dr. Maitree Jantra
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr. Veeravan Jongjit Sirijirakal

The objective of this research was to study the performance of school administrators perceived by the committee of basic education commission under the jurisdiction of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 2. The samples used in this study consisted of 343 basic school committees. The instruments used to collect data were rating-scale questionnaires. The data were analyzed by means of percentages, arithmetic means, standard deviations, and t-test (Independent Sample) analysis.

The findings were as follows:

1. The performance of school administrators perceived by the committee of basic education commission under the jurisdiction of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 2 as a whole was at the high level. As individual aspects were considered, all aspects were as well at the high level.

2. Different comparison for the performance of school administrators perceived by the committee of basic education commission was considered about the experience of basic school committees that had ever been and didn't, found that the performance as a whole were significantly different at 0.05, and as individual aspects were considered, it was found that they were significantly different at 0.05 for all aspects.

2.1. Different comparison for the performance of school administrators perceived by the committee of basic education commission was considered about the qualification of the committee of basic education commission that were graduated and didn't, as a whole, it was found that the observing opinions to school administrators were significantly different at 0.05, and as individual aspects were considered, it was found that they were significantly different at 0.05 for two aspects: academic management and student activity management and community relation.

2.2 Different comparison for the performance of school administrators perceived by the committee of basic education commission was considered about the size of school (big and small), as a whole it was found that the performance was significantly different at 0.05, and as individual aspects were considered, it was found that they were not different for all aspects.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความกรุณาช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไนตรี จันทรา ประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ
จงจิต ศิริจิรากล กรรมการที่ปรึกษา รวมทั้งคณะกรรมการสอนภาคเปล่าวิทยานิพนธ์ทุกท่านที่
กรุณเสนอแนะเพื่อให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
ไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญ นายสมพงศ์ จินา ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งใหญ่เฉลิมราช
นุสรณ์รัชมังคลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารัฐครีรัมราช เขต 2 นายนิคม จินวงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนอວดพัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารัฐครีรัมราช เขต 2 นาย
ยงยุทธ ศรีสุขใส ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่ายาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารัฐครีรัมราช
เขต 2 ที่กรุณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย และเสนอแนะปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ได้
แบบสอน datum ที่สมบูรณ์ ขอขอบพระคุณ นายทวีป ประชา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษารัฐครีรัมราช เขต 2 ที่กรุณาให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
ตอบแบบสอน datum การวิจัย ทำให้ได้ข้อมูลซึ่งเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษารัฐครีรัมราช เขต 2 ทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูล ขอขอบคุณ
นักศึกษาปริญญาโท บริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ทุกท่านที่ให้กำลังใจในการศึกษา และทำวิทยานิพนธ์
มาตลอด

ประโยชน์และคุณค่าอันพึงมีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอขอบให้แด่คณาจารย์ และผู้มี
พระคุณทุกท่าน ที่ได้ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ และช่วยเหลืออย่างดียิ่ง

ประยุร ขาวเมือง

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ ก

กิตติกรรมประกาศ ๙

สารบัญ ๑

สารบัญตาราง ๙

บทที่

1 บทนำ 1

ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน 1

วัตถุประสงค์ของการวิจัย 4

สมมติฐานของการวิจัย 4

ขอบเขตของการวิจัย 4

นิยามศัพท์เฉพาะ 5

ประโยชน์ของการวิจัย 6

2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 7

ขอบข่ายการกิจของสถานศึกษา 8

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 52

แนวคิด ทฤษฎีและหลักการบริหารสถานศึกษา 59

การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 61

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 65

3 วิธีดำเนินการวิจัย	73
ประชากร	73
กลุ่มตัวอย่าง	73
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	75
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	75
การเก็บรวบรวมข้อมูล	77
การวิเคราะห์ข้อมูล	77
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	98
สรุปผลการวิจัย	100
อภิปรายผลการวิจัย	101
ข้อเสนอแนะ	106
บรรณานุกรม	108
ภาคผนวก.....	113
ภาคผนวก ก รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ	114
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูล	116
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	119
ประวัติผู้จัด	129

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แนวปฏิบัติงานตามหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	55
2 แสดงจำนวนของโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นประชากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2	74
3 แสดงจำนวนของโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2	74
4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม ประสบการณ์ คุณวุฒิทางการศึกษาและขนาดของโรงเรียน	82
5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ในด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานแผนงานและ งบประมาณ ด้านการบริหารงานทั่วไป และด้านบริหารงานกิจการนักเรียนและ ชุมชนสัมพันธ์ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2	84
6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ในด้านบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2	85
7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ในด้านบริหารงานบุคคลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2	87
8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ในด้านบริหารแผนและงบประมาณในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2	89
9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ในด้านบริหารงานทั่วไปในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2	90

10 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียน ในด้านบริหารงานกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2	91
11 เปรียบเทียบการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียน ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างคณะกรรมการที่ไม่เคยเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา มาก่อน และกรรมการที่เคยเป็นคณะกรรมการสถานศึกษามาก่อนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2	93
12 เปรียบเทียบการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียน ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีภาระสอน ระดับต่ำกว่าปฐมวัย ระดับปฐมวัย และสูงกว่าปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2	94
13 เปรียบเทียบการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียน ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างคณะกรรมการที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่ในสังกัดสำนักงาน และกรรมการสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2	95
14 แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามปลายเปิดใน การนำเสนอแนะแนวทางการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนตาม ความคิดเห็น ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2.....	96
15 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนตาม ความคิดเห็นของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2.....	97