

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ต้องการศึกษการพัฒนางานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 1 สารสำคัญที่ได้กล่าวถึงคือ ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการสร้างเครื่องมือ ขั้นตอนในการตรวจสอบเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

##### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 1 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 158 คน

##### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 1 จำนวน 112 คน ซึ่งได้มาโดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางอัตราส่วนของ เครซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan 1970 : 608) แล้วแบ่งกลุ่มตามขนาดของโรงเรียน แล้วเทียบสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างและสุ่มแบบง่าย (Simple random sampling) ตามลำดับ ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง โดยจำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ขนาดเล็ก (ต่ำกว่า 120 คน)	51	36
ขนาดกลาง (121 - 300 คน)	68	48
ขนาดใหญ่ (301 คน ขึ้นไป)	39	28
<b>รวม</b>	<b>158</b>	<b>112</b>

## เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับ เพศ ตำแหน่งการปฏิบัติงานประสบการณ์ในการบริหาร และขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 1 ในขอบข่ายงาน 12 ด้าน คือ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา การแนะแนวการศึกษา การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุวทัศน์ หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ตามคู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล กระทรวงศึกษาธิการ มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert Scale)

## การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม (Questionnaires) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่แสดงออกถึงบทบาทในการพัฒนางานวิชาการทั้ง 12 ด้าน ตามคู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประกอบในการสร้างแบบสอบถาม
2. กำหนดขอบเขตของข้อความจากตัวแปรตามที่ศึกษาซึ่งเกี่ยวข้องกับการพัฒนางานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนทั้ง 12 ด้าน
3. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขปรับปรุงเครื่องมือให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่านตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง และพิจารณาสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข แล้วนำผลการพิจารณาไปวิเคราะห์หาความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง โดยใช้ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป จำนวน 48 ข้อ นำมาใช้เป็นแบบสอบถามสำหรับการวิจัย

5. นำแบบสอบถามสำหรับการทดลองใช้กับผู้บริหารทั้งฉบับที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) โดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha - Coefficient) ซึ่งค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .96

6. แก้ไขและจัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ แล้วนำเสนอขอความเห็นชอบต่อ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดัง เขต 1 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามพร้อมหนังสือแนะนำตัวไปยัง โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดัง เขต 1 รวม 112 ชุด โดยส่งแบบสอบถามและรับแบบสอบถามด้วยตนเอง หลังจากแจกแบบสอบถามไปแล้ว 1 สัปดาห์ ได้รับแบบสอบถามคืนมา 112 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

3. รวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมดทำการตรวจสอบความสมบูรณ์ จึงกรอกข้อมูลลงในโปรแกรม SPSS FOR WINDOWS เพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยต่อไป

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำข้อมูลตอนที่ 1 ซึ่งเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

2. นำข้อมูลตอนที่ 2 ซึ่งเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในขอบข่ายงานวิชาการ 12 ด้าน มาหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นภาพรวมแต่ละด้านและรายชื่อ โดยใช้เกณฑ์ในการแปลความหมายจากคะแนนเฉลี่ย โดยแบ่งตามแนวของเบส์ท (Best 1981 : 179-187) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.49 หมายถึง มีการบริหารงานวิชาการในระดับน้อยที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 1.50 - 2.49 หมายถึง มีการบริหารงานวิชาการในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย 2.50 - 3.49 หมายถึง มีการบริหารงานวิชาการในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 3.50 - 4.49 หมายถึง มีการบริหารงานวิชาการในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 4.50 - 5.00 หมายถึง มีการบริหารงานวิชาการในระดับมากที่สุด

3. ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์ต่างกัน วิเคราะห์โดยใช้ t-test แบบ 2 กลุ่มอิสระ

4. ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 3 เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยใช้สถิติการทดสอบแบบเอฟ (F - test) ทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียว (One - Way ANOVA) ถ้าพบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ จะทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีของเซฟเฟ (Scheffe)

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด 2535 : 101)

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ

P แทน ค่าร้อยละ

f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นค่าร้อยละ

n แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตร (พวงรัตน์ ทวีรัตน์ 2538 : 129) ดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ

$\bar{X}$  หมายถึง ค่าเฉลี่ย

$\sum X$  หมายถึง ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

n หมายถึง จำนวนข้อมูล

1.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตร (พวงรัตน์ ทวีรัตน์ 2538 : 129) ดังนี้

$$SD = \sqrt{\frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ

SD หมายถึง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X^2$  หมายถึง ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวกำลังสอง

$(\sum X)^2$  หมายถึง ผลรวมของคะแนนทั้งหมดกำลังสอง

n หมายถึง จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม

## 2. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ

### 2.1 คำนำวนหาค่าความเที่ยงตรง (Construct Validity) โดยใช้สูตร (พวงรัตน์ ทวีรัตน์

2535 : 124)

$$IC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IC แทน คำนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับโครงสร้างหลัก  
ของเนื้อหา

$$\frac{\sum R}{N} \text{ แทน ผลรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด} \\ \text{แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ}$$

2.2 การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา  
( $\alpha$  - Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) โดยใช้สูตร (พวงรัตน์ ทวีรัตน์ 2535 : 132-133)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_i^2} \right\}$$

เมื่อ  $\alpha$  หมายถึง สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น  
 $n$  หมายถึง จำนวนข้อของแบบสอบถาม  
 $S_i^2$  หมายถึง คะแนนความแปรปรวนแต่ละข้อ  
 $S_i^2$  หมายถึง คะแนนความแปรปรวนทั้งฉบับ

## 3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

3.1 ทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของผู้บริหารโรงเรียนที่มี  
ประสบการณ์ในการบริหาร ตามสมมติฐานข้อ 1 ใช้ สถิติ t-test แบบ independent sample

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ df =  $n_1 + n_2 - 2$

t แทน การแจกแจงแบบ t

$\bar{X}_1$  แทน ค่าเฉลี่ยกลุ่มที่ 1

$\bar{X}_2$  แทน ค่าเฉลี่ยกลุ่มที่ 2

$S_1^2$  แทน ค่าความแปรปรวนกลุ่มที่ 1

$S_2^2$  แทน ค่าความแปรปรวนกลุ่มที่ 2

$n_1$	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 (ประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี)
$n_2$	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2 (ประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป)

3.2 ทดสอบความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ย ของผู้บริหารที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ตามสมมติฐานข้อ 2 ใช้ F - test เพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

สูตร

$$F = \frac{S_b^2}{S_w^2}$$

เมื่อ  $S_b^2$  = ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม (Variance Between Group)

$S_w^2$  = ความแปรปรวนภายในกลุ่ม (Variance Within Group)