



ศูนย์วิทยบริการ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

ปัจจัยพฤติกรรมกรรมการบริหารที่ส่งผลกระทบต่อวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

		ว 371.207 น316ป 2544
37A116882		
Title : ปัจจัยพฤติกรรมกรรมการบริหารที่ส่ง ผลกระทบต่อวิสัยทัศน์ สำนักวิทยบริการ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช		

นิคม จินาวงศ์

เลข	971.207
เรียก	น.916ป
หนังสือ	2544 A.
เลขทะเบียน	116882
วัน เดือน ปี	14 ต.ย. 2545

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
ปีการศึกษา 2544

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

ISBN 974 - 8180 - 89 - 1

**ADMINISTRATIVE FACTORS AFFECTING ADMINISTRATORS'  
VISION OF THE PRIMARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION  
OF THE OFFICE OF NAKHON SI THAMMARAT  
PRIMARY EDUCATION**

**NIKHOM JINAVONG**

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirement for the Master  
of Education Degree in Educational Administration**

**Graduate School, Rajabhat Institute Nakhon Si Thammarat**

**Academic Year 2001**

**ISBN 974 - 8180 - 89 - 1**

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ปัจจัยพฤติกรรมการบริหารที่ส่งผลต่อวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา  
ศึกษา      สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ผู้วิจัย      นายนิคม จินาวงศ์

สาขา      การบริหารการศึกษา

**คณะกรรมการควบคุม**

..... ประธาน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิต ปุริโสดม)

..... กรรมการ  
(อาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง)

**คณะกรรมการสอบ**

..... ประธาน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิต ปุริโสดม)

..... กรรมการ  
(อาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง)

..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร. จำเริญ ชูช่วยสุวรรณ)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม อักษรนิตย์)

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการบริหารการศึกษา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

วันที่      เดือน      ๒๖      ๒๕๔๔ พ.ศ.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือ แนะนำอย่างดียิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุริไลต์ม ประธานกรรมการที่ปรึกษา และอาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง กรรมการที่ปรึกษา อาจารย์อุดม อักษรนิตย์ กรรมการร่วม และ ดร. จำเริญ ชูช่วยสุวรรณ หัวหน้าภาควิชาเกษตรศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และอาจารย์ผู้สอนทุกท่านที่ได้ให้คำแนะนำ และข้อคิดเห็นต่าง ๆ ในการวิจัย ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ โดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม พร้อมทั้งหัวหน้าการประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอที่ได้ให้ความสะดวกในการติดต่อและอนุเคราะห์เป็นอย่างดี และขอขอบคุณอาจารย์ทิพวัลย์ จินาวงศ์ และบุตรทั้ง 2 คน ที่ได้ให้การสนับสนุนให้ความช่วยเหลือทั้งด้านกำลังเงินและให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้มาโดยตลอด

ประโยชน์และคุณค่าของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยขอมอบแด่เพื่อนผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราชและในจังหวัดภาคใต้ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

นิคม จินาวงศ์

## บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ปัจจัยพฤติกรรมกรรมการบริหารที่ส่งผลต่อวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช
ผู้วิจัย	นายนิคม จินาวงศ์
สาขา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต บุรีโสดม
กรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาระดับวิสัยทัศน์ (2) ศึกษาระดับปัจจัยพฤติกรรมกรรมการบริหารและ (3) ศึกษาปัจจัยพฤติกรรมกรรมการบริหารที่ส่งผลต่อวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 240 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่น 0.95 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Stepwise Multiple Regression Analysis )

ผลการวิจัยพบว่า

1. วิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ทั้งโดยภาพรวมและแยกรายด้านคือ การสร้างวิสัยทัศน์ การเผยแพร่วิสัยทัศน์ และการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์อยู่ในระดับสูง
2. พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ทั้งโดยภาพรวมและรายด้านคือพฤติกรรมผู้นำทางวิชาการ พฤติกรรมการบริหารการเปลี่ยนแปลง และพฤติกรรมด้านทักษะมนุษยสัมพันธ์อยู่ในระดับสูง

3. ปัจจัยพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารส่งผลต่อวิสัยทัศน์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สามารถพยากรณ์วิสัยทัศน์ผู้บริหารโรงเรียนได้ร้อยละ 45.30 ได้สมการพยากรณ์ดังนี้

3.1 สมการในรูปคะแนนดิบ

$$\text{วิสัยทัศน์} = 39.40 + .781(\text{ผู้นำทางวิชาการ}) + .224(\text{การบริหารการเปลี่ยนแปลง}) + .643(\text{มนุษยสัมพันธ์})$$

3.2 สมการในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\text{วิสัยทัศน์} = .367(\text{ผู้นำทางวิชาการ}) + .140(\text{การบริหารการเปลี่ยนแปลง}) + .275(\text{มนุษยสัมพันธ์})$$

## ABSTRACT

The Title	Administrative Factors Affecting Administrators' Vision of the Primary Schools Under the Jurisdiction of the office of Nakhon Si Thammarat Primary Education
The Author	Mr. Nikhom Jinavong
Program	Educational Administration
Thesis Chairman	Assistant Professor Chit Purisodom
Thesis Advisor	Miss Nilrat Inthong

---

The objectives of this research were (1) to study the levels of the administrators' vision, (2) to study the administrative factors, and (3) to study the administrative factors which affected the administrators' vision of the Primary Schools under the jurisdiction of the office of Nakhon Si Thammarat Primary Education. The samples used in this study were 240 school administrators. The instruments used to collect data were rating - scale questionnaires with the reliability of 0.95. The data were analyzed by means of percentages, arithmetic means, and multiple regression analysis

The findings were :

1. The administrators' Vision of the Primary Schools Under the Jurisdiction of the office of Nakhon Si Thammarat Primary Education, as a whole and all 3 individual aspects : building of vision, of vision, and implementation of vision, were at the high level.
2. The administrative Factors of the Primary Schools Under the Jurisdiction of the office of Nakhon Si Thammarat Primary Education, as a whole and all 3 individual aspects : behavior of

academic leadership , behavior of change management, and behavior of human relations, were at the high level.

3. The administrative Factors statistically affected Administrators ' Vision of the Primary Schools at .001. The administrative factors could forecast 45.30 percent of the variation of the administrators' Vision of the primary schools. The forecasting equations were :

3.1 The equations in the form of unstandardized coefficients :

$$\text{Vision} = 39.40 + .781(\text{leadership academic}) + .224(\text{change management}) + .643(\text{human relations})$$

3.2 The equations in the form of standardized coefficients :

$$\text{Vision} = .367(\text{academic Leadership}) + .140 (\text{change management}) + .275(\text{human relations})$$



# สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่	
1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4
กรอบความคิดในการวิจัย .....	4
สมมติฐานของการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ของการวิจัย .....	7
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
การจัดการโรงเรียนประถมศึกษา .....	10
บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน.....	13
คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน.....	17
ปัจจัยที่ส่งผลต่อวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน.....	19
ปัจจัยที่ส่งผล .....	19
วิสัยทัศน์ผู้บริหารโรงเรียน .....	20
ความหมายของวิสัยทัศน์ .....	20

บทที่	หน้า
องค์ประกอบของวิสัยทัศน์.....	21
มิติของวิสัยทัศน์ .....	22
การสร้างวิสัยทัศน์ .....	24
การเผยแพร่วิสัยทัศน์ .....	25
การปฏิบัติตามวิสัยทัศน์.....	27
วิสัยทัศน์กับโรงเรียนที่มีประสิทธิผล.....	29
ปัจจัยพฤติกรรมกรรมการบริหาร.....	30
พฤติกรรมผู้นำทางวิชาการ.....	31
พฤติกรรมกรรมการบริหารการเปลี่ยนแปลง.....	34
พฤติกรรมทักษะมนุษยสัมพันธ์.....	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	40
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	43
ประชากร.....	43
กลุ่มตัวอย่าง.....	43
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	45
วิธีสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	51
วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล.....	51
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	53
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
5. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	77
สรุปผลการวิจัย.....	79
อภิปรายผลการวิจัย.....	80
ข้อเสนอแนะ.....	83

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	84
ภาคผนวก.....	87
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	88
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	92
ประวัติผู้วิจัย.....	102

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ข้อมูลประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	44
2 จำนวนร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับคืน.....	55
3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ.....	56
4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ.....	56
5 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	57
6 จำนวนและร้อยละของประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหาร.....	57
7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของวิสัยทัศน์ผู้บริหารโรงเรียนในภาพรวม.....	59
8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของวิสัยทัศน์ผู้บริหารโรงเรียนด้านการสร้าง วิสัยทัศน์.....	59
9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของวิสัยทัศน์ผู้บริหารโรงเรียนด้านการเผยแพร่ วิสัยทัศน์.....	61
10 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของวิสัยทัศน์ผู้บริหารโรงเรียนด้านการปฏิบัติตาม วิสัยทัศน์.....	62
11 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน ในภาพรวม.....	64
12 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมกรรมการบริหารด้าน พฤติกรรมผู้นำทางวิชาการ.....	65
13 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมกรรมการบริหารด้าน พฤติกรรมกรรมการบริหารการเปลี่ยนแปลง.....	66
14 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมกรรมการบริหารด้าน ทักษะมนุษยสัมพันธ์.....	67
15 ค่าสถิติของตัวแปรปัจจัยพฤติกรรมกรรมการบริหารที่ให้พยากรณ์วิสัยทัศน์ของผู้บริหาร โรงเรียนในภาพรวม.....	69

ตาราง

หน้า

16 ค่าสถิติของตัวแปรปัจจัยพฤติกรรมกรรมการบริหารที่ใช้พยากรณ์วิสัยทัศน์ของผู้บริหาร  
 ในด้านการสร้างวิสัยทัศน์.....70

17 ค่าสถิติของตัวแปรปัจจัยพฤติกรรมกรรมการบริหารที่ใช้พยากรณ์วิสัยทัศน์ของผู้บริหาร  
 ในด้านการเผยแพร่วิสัยทัศน์.....71

18 ค่าสถิติของตัวแปรปัจจัยพฤติกรรมกรรมการบริหารที่ใช้พยากรณ์วิสัยทัศน์ของผู้บริหาร  
 ในด้านการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์.....72

19 ค่าอำนาจการพยากรณ์ตามลำดับของตัวพยากรณ์จากตัวแปรต่าง ๆ ในปัจจัย  
 พฤติกรรมกรรมการบริหารที่ใช้พยากรณ์วิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน .....73

