

**ความต้องการของชุมชนต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา**

**ในสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง**

**จังหวัดนครศรีธรรมราช**

**ครุณี คำปลั่ง**

**เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา**

**หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา**

**ปีการศึกษา 2550**

**ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช**

**A STUDY OF COMMUNITY'S NEEDS FOR EDUCATION  
MANAGEMENT OF THUNGSONG  
MUNICIPAL SCHOOLS**

---

**DARUNEE KAMPLONG**

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the  
Master of Education Degree in Educational Administration  
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University  
Academic Year 2007**

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความต้องการของชุมชนต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาใน  
สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผู้วิจัย

นางครุณี คำปลั่ง

สาขา

การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาติตะกาญจน์)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิลรัตน์ อินทร์ทอง)

คณะกรรมการสอบ

.....ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาติตะกาญจน์)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิลรัตน์ อินทร์ทอง)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธงชัย มาศสุพงศ์)

.....กรรมการ

(นายกฤษฎา วีระพงศ์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาติตะกาญจน์)

(อาจารย์อำพล สิริพันธ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 29 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2550

## บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความต้องการของชุมชนต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
ผู้วิจัย	นางครุณี คำปล้อง
สาขา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระบุษย์ ชาคะกาญจน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อศึกษาความความต้องการของชุมชนต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ คณะกรรมการชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 571 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าเอฟ

### ผลการวิจัยพบว่า

1. ความต้องการต่อการจัดการเรียนรู้ของคณะกรรมการชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ในรายด้านพบว่าด้านกิจกรรมการเรียนรู้อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านหลักสูตรและการนำไปใช้ ด้านการวัดผลประเมินผล ด้านวัสดุประกอบหลักสูตร และด้านสื่อการเรียนรู้ในระดับมาก
2. คณะกรรมการชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน มีความต้องการต่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมในทุกด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคณะกรรมการชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความต้องการต่อการจัดการเรียนรู้ สูงกว่าผู้ปกครองนักเรียนในทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

---

## **ABSTRACT**

<b>The Title</b>	<b>A Study of Community's Needs for Education Management of Thungsong Municipal Schools</b>
<b>The Author</b>	<b>Mrs. Darunee Kamplong</b>
<b>Program</b>	<b>Educational Administration</b>
<b>Thesis Chairman</b>	<b>Assistant Professor Dr. Hem Thongchai</b>
<b>Thesis Advisors</b>	<b>Assistant Professor Dr. Werayut Chatakan Assistant Professor Nilrat Inthong</b>

---

The objective of this research was to study the requirements of community for education management of Thungsong municipal schools. The samples used in this study were 571 persons of community committee, educational committee of schools and students'parents. The instruments used to collect data were rating-scale questionnaires. The data were analyzed by means of percentages, arithmetic means, standard deviations, and F-test analysis.

The findings were as follows:

1. The requirements of education management by community committee, educational committee of schools and students'parents as a whole were at a high level. As individual aspects were considered, it was found that the learning activity aspect was at the highest level, for curriculum and application, educational evaluation and educational equipments aspects were at a high level.

2. The requirements of education management as a whole were different significantly at .05. The requirements by community committee and educational committee of schools were higher than students'parents for all aspects significantly at .05.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความกรุณาช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย ประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระยุทธ ชาคะกาญจน์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิลรัตน์ อินทร์ทอง กรรมการที่ปรึกษา ตลอดจนคณาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ หลักการ แนวคิด และวิธีการ ตลอดจนให้คำปรึกษาแนะนำและข้อคิดเห็นที่มีคุณค่ามาโดยตลอดเวลาที่ได้ศึกษาและดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เร พัฒนกิจ อาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ไซไฟท์ คุณจ่านน ทองไม้หอม และคุณจุติพร จันทรภานท์ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานกองการศึกษา เทศบาลเมืองทุ่งสง ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี ในการให้คำปรึกษาแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถาม

ขอขอบคุณผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมือง ทุ่งสง คณะกรรมการสถานศึกษาทั้ง 4 โรงเรียนและคณะกรรมการชุมชนทั้ง 17 ชุมชน ที่อยู่ในเขต บริการของเทศบาลเมืองทุ่งสงทุกท่าน และขอขอบคุณครุสุภาณี สุขไกว คุณครูสมฤดี เทพยา ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูล ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยให้วิทยานิพนธ์สำเร็จได้ด้วยดี ขอขอบคุณ นักศึกษาปริญญาโท บริหารการศึกษา รุ่นที่ 7 ทุกท่านที่ให้อำนาจใจในการศึกษา และทำ วิทยานิพนธ์ มาตลอด

ประโยชน์และคุณค่าอันพึงมีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบให้แก่โรงเรียนที่สังกัด เทศบาลเมืองทุ่งสง ทุกโรงเรียน และคณะครู-อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ครุณี คำปด็อง

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ณ

### บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ของการวิจัย.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	7
ความหมายของชุมชน.....	7
องค์ประกอบของชุมชน.....	9
ทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการ.....	11
ประเภทของความต้องการ.....	19
ความหมายของการสอนและการเรียนรู้.....	22
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	27

การกระจายอำนาจทางการศึกษา.....	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	45
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>52</b>
ประชากร.....	52
กลุ่มตัวอย่าง.....	52
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	54
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	55
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>59</b>
<b>5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>82</b>
สรุปผลการวิจัย.....	84
อภิปรายผลการวิจัย.....	85
ข้อเสนอแนะ.....	90
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>92</b>
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>94</b>
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	95
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูล.....	97
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	103
<b>ประวัติผู้วิจัย.....</b>	<b>109</b>



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงระดับความต้องการและการตอบสนอง.....	14
2 แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานศึกษาและชุมชน ในเขตเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช.....	53
3 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลการวิจัยจากคณะกรรมการชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนในสังกัดเทศบาล เมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช.....	60
4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความต้องการต่อการจัดการเรียนรู้ ของคณะกรรมการชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนในด้าน หลักสูตรและการนำหลักสูตร ไปใช้ ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวัสดุประกอบหลักสูตร และสื่อการเรียนรู้และด้านการวัดผลประเมิน.....	62
5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความต้องการต่อการจัดการเรียนรู้ ของคณะกรรมการชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนในด้าน หลักสูตรและการนำหลักสูตร ไปใช้.....	64
6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความต้องการต่อการจัดการเรียนรู้ ของคณะกรรมการชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนใน ด้านกิจกรรมการเรียนรู้.....	66
7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความต้องการต่อการจัดการเรียนรู้ ของคณะกรรมการชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนในด้าน วัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนรู้.....	69
8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความต้องการต่อการจัดการเรียนรู้ ของคณะกรรมการชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนในด้าน ด้านการวัดผลประเมินผล.....	71
9 การเปรียบเทียบความต้องการต่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในเขตเทศบาลเมือง ทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างคณะกรรมการชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน.....	72

10 การเปรียบเทียบความต้องการต่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างคณะกรรมการชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนในทุกด้านเป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe's.....	73
11 การเปรียบเทียบความต้องการต่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างคณะกรรมการชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน ในด้านหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้.....	73
12 การเปรียบเทียบความต้องการต่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างคณะกรรมการชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนในด้านหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้เป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe's.....	74
13 การเปรียบเทียบความต้องการต่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างคณะกรรมการชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน ในด้านกิจกรรมการเรียนรู้.....	75
14 การเปรียบเทียบความต้องการต่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างคณะกรรมการชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน ในด้านกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe's.....	75
15 การเปรียบเทียบความต้องการต่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างคณะกรรมการชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน ในด้านวัสดุประกอบหลักสูตร และสื่อการเรียนรู้.....	76
16 การเปรียบเทียบความต้องการต่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างคณะกรรมการชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนในด้านวัสดุประกอบหลักสูตร และสื่อการเรียนรู้เป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe's.....	77

- 17 การเปรียบเทียบความต้องการต่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างคณะกรรมการชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน ในด้านวัดผลประเมินผล.....78
- 18 การเปรียบเทียบความต้องการต่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างคณะกรรมการชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน ในด้านวัดผลประเมินผล เป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe's.....79
- 19 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามปลายเปิดในการนำเสนอแนะแนวทางในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช.....79
- 20 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางในการจัดการเรียนรู้ ในด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ของโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช.....79
- 21 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางในการจัดการเรียนรู้ ในด้านกิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช.....80
- 22 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางในการจัดการเรียนรู้ ในด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ ของโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช.....80
- 23 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางในการจัดการเรียนรู้ ในด้านวัดผลประเมินผลของโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช.....81

---

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	3
2 แสดงลำดับขั้นความต้องการตามทฤษฎีของมาสโลว์.....	13
3 การจัดระบบการเรียนการสอนตามแนวเทคโนโลยีใหม่.....	25