



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. นายธีรศักดิ์ ส่งทอง
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
2. นายไพเราะ รอดระกำ
นักวิชาการสาธารณสุข 8
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 11 จังหวัดนครศรีธรรมราช
3. นางเรวดี หน่อนารถ
ครูเชี่ยวชาญ
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านคลองดิน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์

(สำเนา)

ที่ ศธ 0557.02/ว 021

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี้ อำเภอมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

21 กรกฎาคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย
2. นิชยามศัพท์เฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางจงใจ จิงตระกูล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอ เป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระยุทธ ชาคะกาญจน์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และ ดร.สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและ การใช้ภาษาในประเด็นคำถามพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) อารี สาริปา

(นางสาวอารี สาริปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์



ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสอบถาม สภาพการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและกระบวนการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 โดยแบ่งเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของ โรงเรียนและข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเกี่ยวกับกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติใน โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ตามองค์ประกอบ 10 องค์ประกอบ คือ นโยบายของโรงเรียน การบริหารจัดการในโรงเรียน โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ บริการอนามัยโรงเรียน สุขศึกษาในโรงเรียน โภชนาการ และอาหารที่ปลอดภัย การออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม และ การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพใน 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนการวางแผน ขั้นตอนการดำเนินการ และขั้นตอนการควบคุมติดตามและประเมินผล

2. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ครูที่รับผิดชอบ โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน

3. ผู้วิจัยใคร่ขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบคำถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง จะทำให้ผลการวิจัยเชื่อถือได้ เพื่อนำข้อมูลที่ได้เสนอแก่ผู้บริหารและผูปฏิบัติงาน ในการพัฒนาและปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิจัย โดยภาพรวมจึงไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อโรงเรียน และตำแหน่งหน้าที่การงานของท่าน ข้อมูลที่ได้จะถูกปกปิดเป็นความลับและใช้เฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

จงใจ จิงตระกูล นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนและข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม**คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง () ตามสภาพที่เป็นจริง****1. ขนาดของโรงเรียน**

- () โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา)
() โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

2. เพศ

- () หญิง
() ชาย

3. อายุ

- () น้อยกว่า 40 ปี
() 41 - 50 ปี
() 51 - 60 ปี

4. วุฒิการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
() ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
() สูงกว่าปริญญาตรี

5. ระยะเวลาที่รับผิดชอบโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

- () 1 - 3 ปี
() 4 - 6 ปี
() มากกว่า 7 ปี ขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเกี่ยวกับกิจกรรมที่

ได้ปฏิบัติในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ตามที่โรงเรียนของท่านได้ดำเนินกิจกรรมในโครงการ
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

- 5 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมตามภารกิจของโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมตามภารกิจของโครงการอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมตามภารกิจของโครงการอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมตามภารกิจของโครงการอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมตามภารกิจของโครงการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

องค์ประกอบที่ 1 นโยบายของโรงเรียน

รายการ	ระดับการดำเนินการ				
	5	4	3	2	1
1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร					
2. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน ประกอบด้วย ครู นักเรียน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข และผู้แทน องค์กรในชุมชน					
3. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายด้านส่งเสริมสุขภาพ					
4. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ทราบนโยบายที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ					

องค์ประกอบที่ 2 การบริหารจัดการในโรงเรียน

รายการ	ระดับการดำเนินการ				
	5	4	3	2	1
1. มีการจัดทำแผนงาน โครงการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน					
2. มีคณะทำงานรับผิดชอบในแต่ละโครงการส่งเสริมสุขภาพ					
3. มีผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนและผู้นำนักเรียนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่					
4. โครงการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน มีการนิเทศ ติดตาม โดยระบบของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง					
5. มีการประเมินโครงการส่งเสริมสุขภาพ					

องค์ประกอบที่ 3 โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน

รายการ	ระดับการดำเนินการ				
	5	4	3	2	1
1. โครงการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพเกิดจากการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน					
2. โรงเรียน ชุมชนมีส่วนร่วมวิเคราะห์ปัญหา ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมตรวจสอบทบทวนและร่วมแก้ไข พัฒนาปรับปรุงโครงการ					
3. นักเรียนและประชาชนมีความพึงพอใจต่อโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน					

องค์ประกอบที่ 4 การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ

รายการ	ระดับการดำเนินการ				
	5	4	3	2	1
1. สนามและบริเวณ โรงเรียน สะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบ และสวยงาม					
2. อาคารเรียนสะอาด แข็งแรง ปลอดภัย เหมาะสมและสวยงาม					
3. ห้องเรียนและห้องสมุด สะอาด เป็นระเบียบ มีการระบาย อากาศดีและมีแสงสว่างเพียงพอ					
4. ห้องพยาบาลจัดเป็นสัดส่วน อุปกรณ์ของใช้สะอาด สภาพดี มียาเวชภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น จัดเก็บเป็นระเบียบ					
5. โรงเรียนมีน้ำดื่ม น้ำใช้ สะอาดและมีปริมาณเพียงพอ					
6. ห้องส้วม สะอาด สภาพดี ไม่มีกลิ่นเหม็นและมีจำนวน เพียงพอ					
7. มีที่รองรับขยะถูกหลักสุขาภิบาล เพียงพอ และไม่มีขยะ ในบริเวณ โรงเรียน					
8. มีท่อหรือรางระบายน้ำ สภาพดี ไม่อุดตัน และมีการบำบัด น้ำเสียอย่างเหมาะสม					
9. มีการควบคุมกำจัดแมลง สัตว์พาหะนำโรค					
10. มีระบบป้องกันและอุปกรณ์ช่วยในการดับไฟ และมีการ ตรวจสอบอุปกรณ์ไฟฟ้าอยู่เสมอ					
11. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน					
12. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อบรรยากาศภายในโรงเรียน					

องค์ประกอบที่ 5 บริการอนามัยโรงเรียน

รายการ	ระดับการดำเนินการ				
	5	4	3	2	1
1. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.4 ได้รับการตรวจสุขภาพโดยบุคลากรสาธารณสุขอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง					
2. นักเรียนชั้น ป.5 ขึ้นไป ตรวจสุขภาพด้วยตนเอง โดยใช้แบบบันทึกการตรวจสุขภาพด้วยตนเอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง					
3. นักเรียนชั้น ป.1 ขึ้นไปได้รับการทดสอบสายตาปีละ 1 ครั้ง					
4. นักเรียนชั้น ป.1 ได้รับการทดสอบการได้ยินปีละ 1 ครั้ง					
5. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากโดยบุคลากรสาธารณสุขหรือครูอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง					
6. นักเรียนชั้น ป.1 ได้รับวัคซีนป้องกันหัด หัดเยอรมัน คางทูม (MMR) และวัคซีนป้องกันวัณโรค (BCG)					
7. นักเรียนชั้น ป.1 ได้รับวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก ไอกรน (DTP) และวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ (OPV)					
8. นักเรียนชั้น ป.6 ได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก (DT)					
9. นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพได้รับการรักษา					
10. นักเรียนที่เจ็บป่วยเกินขอบเขตการบริการของห้องพยาบาล ได้รับการส่งต่อเพื่อการรักษา					

องค์ประกอบที่ 6 สุขศึกษาในโรงเรียน

รายการ	ระดับการดำเนินการ				
	5	4	3	2	1
1. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ					
2. มีกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน					
3. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 แปร่งฟันหลังอาหารกลางวันทุกวัน					
4. นักเรียนทุกชั้นไม่เป็นเหา					

องค์ประกอบที่ 7 โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย

รายการ	ระดับการดำเนินการ				
	5	4	3	2	1
1. นักเรียนชั้น ป.1 ขึ้นไปมีน้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ดี					
2. นักเรียนที่พบว่ามีความผิดปกติได้รับการ แก้ไข					
3. นักเรียนชั้น ป.1 ขึ้นไปได้รับยาเม็ดเสริมธาตุเหล็ก 1 เม็ด ต่อสัปดาห์					
4. นักเรียนได้รับการตรวจภาวะขาดสารไอโอดีน (โดยวิธีคัดลาคอ) ปีละ 1 ครั้ง					
5. นักเรียนได้รับประทานอาหารครบ 5 หมู่ ทุกวัน					
6. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ได้ดื่มนมทุกวัน					
7. โรงเรียนมีสถานที่รับประทานอาหารและบริเวณทั่วไป ถูกหลักสุขาภิบาลอาหาร					

องค์ประกอบที่ 8 การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ

รายการ	ระดับการดำเนินการ				
	5	4	3	2	1
1. โรงเรียนมีสถานที่และอุปกรณ์ส่งเสริมออกกำลังกาย					
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมออกกำลังกายสำหรับนักเรียนและ / หรือประชาชน					
3. มีชมรม ชมรม กลุ่ม การออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการในโรงเรียน					
4. นักเรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาปีละ 1 ครั้ง					

องค์ประกอบที่ 9 การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม

รายการ	ระดับการดำเนินการ				
	5	4	3	2	1
1. ครูประจำชั้นคัดกรองและสามารถระบุนักเรียนที่มีปัญหาได้					
2. นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงได้รับการเฝ้าระวังและช่วยเหลือเบื้องต้น					
3. นักเรียนที่มีปัญหาเกินขีดความสามารถของโรงเรียนได้รับการส่งต่อ					
4. นักเรียนสามารถปรึกษาเพื่อน / พ่อแม่ / ญาติพี่น้อง / ครู ทุกครั้งที่มีความจำเป็น					

องค์ประกอบที่ 10 การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน

รายการ	ระดับการดำเนินการ				
	5	4	3	2	1
1. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี					
2. บุคลากรได้รับข้อมูลข่าวสารเรื่องสุขภาพอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง					
3. ไม่มีการสูบบุหรี่ ในบริเวณโรงเรียน					
4. ไม่มีการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในบริเวณโรงเรียน					
5. บุคลากรในโรงเรียนร่วมกิจกรรมด้านส่งเสริมสุขภาพที่จัดขึ้นตามแผนงานของโรงเรียน					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

- 5 หมายถึง ปฏิบัติได้ในระดับมากที่สุด
 4 หมายถึง ปฏิบัติได้ในระดับมาก
 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ในระดับปานกลาง
 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ในระดับน้อย
 1 หมายถึง ปฏิบัติได้ในระดับน้อยที่สุด

ขั้นตอนการวางแผน

รายการ	ระดับการดำเนินการ				
	5	4	3	2	1
1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนเป็น ลายลักษณ์อักษร ซึ่งประกอบด้วย ครู นักเรียน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุขและผู้แทนองค์กรในชุมชน					
2. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนร่วมกันกำหนด นโยบายส่งเสริมสุขภาพให้ครอบคลุมประเด็นสุขภาพที่จำเป็น ต่อการสร้างสุขภาพเพื่อเป็นทิศทางในการพัฒนา					
3. มีการถ่ายทอดนโยบายส่งเสริมสุขภาพสู่ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง					
4. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนงาน โครงการให้สอดคล้องกับนโยบายส่งเสริมสุขภาพ					
5. มีการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหา และความต้องการด้านสุขภาพของทุกฝ่ายทั้งในและนอก โรงเรียน					

ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ	ระดับการดำเนินการ				
	5	4	3	2	1
1. มีการปฏิบัติตามแผนงาน โครงการส่งเสริมสุขภาพที่กำหนดไว้					
2. โรงเรียนมีการประเมินตนเอง โดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน การประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อค้นหาสิ่งที่ยังไม่ได้ ดำเนินการหรือดำเนินการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
3. มีการดำเนินงานด้านส่งเสริมสุขภาพเพื่อปรับปรุงให้บรรลุ ตัวชี้วัดตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ					

ขั้นตอนการควบคุม ติดตาม และประเมินผล

รายการ	ระดับการดำเนินการ				
	5	4	3	2	1
1. มีการควบคุม กำกับ การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพให้เป็นไป ตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด					
2. มีการติดตามความก้าวหน้าของแผนงาน / โครงการ					
3. มีการประเมินผลการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพและมีการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลสำเร็จ					
4. มีการปรับแผนงานเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในการดำเนินงาน ส่งเสริมสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี