

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากผู้วิจัยดำเนินการกิจกรรมสุขศึกษาแก่นักเรียนและได้รวบรวมข้อมูลนำมาทำการวิเคราะห์ ผลของของการวิเคราะห์จะนำเสนอโดยแยกออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลคุณลักษณะส่วนบุคคลของประชากรกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับคะแนน ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด เจตคติต่อยาเสพติด และทักษะการปฏิบัติในการป้องกันยาเสพติดของประชากรกลุ่มตัวอย่างก่อนทดลองและหลังทดลอง

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด เจตคติต่อยาเสพติดและทักษะการปฏิบัติในการป้องกันยาเสพติดของประชากรกลุ่มตัวอย่างก่อนการทดลองและหลังการทดลอง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชายและหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2545 ภาคเรียนที่ 2 โรงเรียนจรัสพิซากร สังกัดการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นกลุ่มทดลองที่ผ่านการคัดเลือกตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ จำนวน 54 คน คุณลักษณะส่วนบุคคล ของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษามีดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลคุณลักษณะส่วนบุคคลของประชากรกลุ่มตัวอย่าง

คุณลักษณะส่วนบุคคล ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตารางที่ 6
ตารางที่ 6 คุณลักษณะส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง

คุณลักษณะส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	21	38.9
หญิง	33	61.1
อายุ		
13 ปี	14	25.9
14 ปี	39	72.2
15 ปี	1	1.9

ตารางที่ 6 (ต่อ)

คุณลักษณะส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
ที่พักอาศัยขณะศึกษา		
บิดา มารดา	41	77.8
ญาติ	11	20.3
วัด	1	1.9
ค่าใช้จ่ายที่ได้รับเฉลี่ยรายวัน		
20 - 30 บาท	9	16.7
31- 40 บาท	18	33.4
41- 50 บาท	18	33.4
51- 60 บาท	8	14.7
61 -70 บาท	1	1.8
เมื่อมีปัญหาส่วนตัวบุคคลแรกที่ปรึกษา		
บิดา มารดา	35	64.8
ญาติพี่น้อง	7	13.0
เพื่อน	10	18.5
ครู	1	1.9
พระสงฆ์	1	1.9
การใช้ยาเสพติดของสมาชิกในครอบครัวที่พักอาศัย		
ไม่ใช้	24	44.3
ใช้ บุหรี่	28	51.9
กัญชา	1	1.9
เฮโรอีน	1	1.9
ประสบการณ์การใช้ยาเสพติด		
เคยใช้ยาเสพติด	0	0.0
ไม่เคยใช้ยาเสพติด	54	100.0

จากตารางที่ 6 ลักษณะส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนมากเป็นเพศหญิง คือ ร้อยละ 61.1 อายุ 14 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 72.2 รองลงมาคืออายุ 13 ปี คิดเป็นร้อยละ 25.9 ที่พักอาศัยขณะศึกษาส่วนมากพักอยู่กับบิดา มารดา ร้อยละ 77.8 รองลงมา

พักอยู่กับญาติ ร้อยละ 20.4 ค่าใช้จ่ายที่ได้รับเฉลี่ยรายวันระหว่าง 31-40 บาทและ 41-50 บาท คิดเป็นร้อยละ 33.4 เท่ากัน รองลงมา 20-30 บาท ร้อยละ 16.7 เมื่อมีปัญหาส่วนตัวบุคคลแรก ที่ปรึกษามากที่สุด คือ บิดามารดา ร้อยละ 64.8 รองลงมาคือเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 18.5 การใช้ยาเสพติดของสมาชิกในครอบครัวที่พ่อกาตย์ มีการใช้ยาเสพติดประเภทบุหรี่มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 51.9 รองลงมา กัญชาและเฮโรอีน ร้อยละ 1.9 เท่ากัน และครอบครัวที่ไม่ใช้ยาเสพติด ร้อยละ 44.4 ส่วนประสบการณ์การใช้ยาเสพติดทั้งหมดไม่เคยใช้ยาเสพติด

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับคะแนนความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด เจตคติต่อยาเสพติด และทักษะ การปฏิบัติในการป้องกันยาเสพติด

การเปรียบเทียบระดับคะแนนของประชากรกลุ่มตัวอย่างก่อนการทดลอง และหลัง การทดลอง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตารางที่ 7

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับคะแนน ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด เจตคติต่อยาเสพติดและทักษะการปฏิบัติในการป้องกันยาเสพติดก่อน ทดลองและ หลังทดลอง

ตัวแปร	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด				
ระดับสูง (24-30 คะแนน)	3	5.6	36	66.7
ระดับกลาง (18-23 คะแนน)	26	48.1	18	33.3
ระดับต่ำ (0-17 คะแนน)	25	46.3	0	0.0
รวม	54	100.0	54	100.0
เจตคติ ต่อยาเสพติด				
ระดับสูง (48-60 คะแนน)	51	94.4	53	98.1
ระดับกลาง (36-47 คะแนน)	3	5.6	1	1.9
ระดับต่ำ (1-35 คะแนน)	0	0	0	0.0
รวม	54	100.0	54	100.0
ทักษะการปฏิบัติในการป้องกันยาเสพติด				
ระดับสูง (17-21 คะแนน)	7	13.0	17	31.5
ระดับกลาง (13-36 คะแนน)	29	53.7	30	55.6
ระดับต่ำ (1-12 คะแนน)	18	33.3	7	13.0
รวม	54	100.0	54	100.0

จากตารางที่ 7 การเปรียบเทียบระดับคะแนนความแตกต่างความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด เจตคติต่อยาเสพติดและทักษะการปฏิบัติในการป้องกันยาเสพติด ปรากฏผลดังนี้

1. เปรียบเทียบระดับคะแนนความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดระหว่างก่อนและหลังการทดลอง ก่อนการทดลอง ส่วนมากมีระดับคะแนนอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 48.1 รองลงมา มีคะแนนอยู่ในระดับต่ำคิดเป็นร้อยละ 46.3 หลังการทดลองส่วนมากมีคะแนนอยู่ในระดับสูงคิดเป็นร้อยละ 66.7 และคะแนนอยู่ในระดับปานกลางร้อยละ 33.3

2. เปรียบเทียบระดับคะแนนเจตคติ ต่อยาเสพติด ระหว่างก่อนการทดลองและหลังการทดลอง ก่อนการทดลอง ส่วนมากมีระดับคะแนนอยู่ในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 94.4 และคะแนนอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 5.6 หลังการทดลอง ส่วนมากมีระดับคะแนนอยู่ในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 98.1

3. เปรียบเทียบระดับคะแนนทักษะการปฏิบัติในการป้องกันยาเสพติด ระหว่างก่อนและหลังการทดลอง ก่อนการทดลองส่วนมากมีระดับคะแนนอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 53.7 รองลงมา มีระดับคะแนนอยู่ในระดับต่ำคิดเป็นร้อยละ 33.3 หลังการทดลองส่วนมากมีระดับคะแนนอยู่ในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 55.6 รองลงมา มีระดับคะแนนอยู่ในระดับสูงคิดเป็นร้อยละ 31.5

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด เจตคติต่อยาเสพติดและทักษะการปฏิบัติในการป้องกันยาเสพติด

การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของประชากรกลุ่มตัวอย่างก่อนการทดลองและหลังการทดลอง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด เจตคติต่อยาเสพติด ทักษะการปฏิบัติในการป้องกันยาเสพติด ของกลุ่มตัวอย่าง ก่อนทดลอง และ หลังทดลอง

ตัวแปร	n	\bar{X}	S.D.	t	df	p-value
ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด						
ก่อนทดลอง	54	17.92	3.66			
หลังทดลอง	54	24.59	2.41	11.65	53	<.001*

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ตัวแปร	n	\bar{X}	S.D.	t	df	p-value
เจตคติต่อยาเสพติด						
ก่อนทดลอง	54	52.37	3.21			
				8.53	53	<.001*
หลังทดลอง	54	57.64	2.41			
ทักษะการปฏิบัติในการป้องกันยาเสพติด						
ก่อนทดลอง	54	13.41	3.08			
				4.26	53	<.001*
หลังทดลอง	54	15.43	2.30			

* มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ < 0.05

จากตารางที่ 8 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด เจตคติต่อยาเสพติด และทักษะการปฏิบัติในการป้องกันยาเสพติดปรากฏผลดังนี้

1. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดของกลุ่มทดลองก่อนและหลังทดลอง ก่อนการทดลองมีคะแนนเฉลี่ย 17.92 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.66 หลังการทดลองมีคะแนนเฉลี่ย 24.59 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.41 เมื่อทดสอบทางสถิติพบว่า ระดับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดของกลุ่มตัวอย่างหลังทดลองสูงกว่าก่อนทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p\text{-value}<0.001$)
2. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยเจตคติต่อยาเสพติด ของกลุ่มทดลองก่อนและหลังทดลอง ก่อนการทดลองมีคะแนนเฉลี่ย 52.37 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.21 หลังทดลองมีคะแนนเฉลี่ย 57.64 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.41 เมื่อทดสอบทางสถิติพบว่าระดับเจตคติต่อยาเสพติดของกลุ่มตัวอย่างหลังทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p\text{-value}<0.001$)
3. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทักษะการปฏิบัติในการป้องกันยาเสพติดของกลุ่มทดลองก่อนและหลังทดลอง ก่อนการทดลองมีคะแนนเฉลี่ย 13.41 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.08 หลังทดลองมีคะแนนเฉลี่ย 15.43 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.30 เมื่อทดสอบทางสถิติ พบว่าระดับทักษะการปฏิบัติในการป้องกันยาเสพติดของกลุ่มตัวอย่างหลังทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p\text{-value}<0.001$)