



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายสมบุญ สว่างวรชาติ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4
2. นางสาวรัตนา อินพฤชา ศึกษาานิเทศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4
3. นางสาวสุพรรณิ จิตต์ตั้ง ศึกษาานิเทศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4
4. นางสาวสุนันฎา เจริญผล ศึกษาานิเทศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4



ภาคผนวก ข.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอท่าศาลา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอท่าศาลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4
2. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ ด้านการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษา ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา และด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
3. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามสภาพความเป็นจริง
4. การตอบแบบ สอบถามนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานและสถานภาพของท่านแต่ประการใดแต่จะเป็นประโยชน์สำหรับการร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับองค์การบริหารส่วนตำบลต่อไป และผู้วิจัยขอสงวนคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ

ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเป็น

อย่างดี

นางสุจิตรา มหาสวัสดิ์

นักศึกษาริฎฎาโท สาขาบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ตามสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

- ชาย
 หญิง

2. อายุ

- 20 – 29 ปี 30 – 39 ปี
 40 – 49 ปี 50 – 59 ปี
 60 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

- ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3)
 มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) อนุปริญญา
 ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี

4. ท่านตอบแบบสอบถามในฐานะ

- กลุ่มบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล
 กลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. องค์การบริหารส่วนตำบลของท่านเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลชั้น

- ชั้น 1 ชั้น 2
 ชั้น 3

6. อาชีพของท่าน

- รับราชการ รับจ้าง
 เกษตรกร เจ้าของสถานประกอบการ
 ค้าขาย อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. รายได้ต่อปีของท่าน

- ไม่เกิน 50,000 บาท 50,001 – 100,000 บาท
 100,001 – 200,000 บาท 200,001 – 300,000 บาท
 300,001 – 400,000 บาท อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่แสดงระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลตามที่ท่านเห็นว่ามากหรือน้อยเพียงใดดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	การมีส่วนร่วมในระดับมากที่สุด
มาก	หมายถึง	การมีส่วนร่วมในระดับมาก
ปานกลาง	หมายถึง	การมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง
น้อย	หมายถึง	การมีส่วนร่วมในระดับน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	การมีส่วนร่วมในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ ที่	ประเด็น	ระดับการมีส่วนร่วม				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
0	ด้านแนวการจัดการศึกษา อบต.ในพื้นที่ของท่านให้ความร่วมมือใน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓

จากตัวอย่างข้อที่ 0 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่า อบต.ในพื้นที่ของ
ท่านให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับมาก

ข้อ ที่	ประเด็น	ระดับการมีส่วนร่วม				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
1	ด้านแนวการจัดการศึกษา อบต. ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาโดยยึดผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด					
2	อบต. ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ					
3	อบต. ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระบบโรงเรียน และนอกระบบโรงเรียน					
4	อบต. ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความรู้เกี่ยวกับตนเองและสังคม เช่น ครอบครัว ชุมชน ชาติ สังคมโลก ประวัติศาสตร์และการปกครองของไทย					
5	อบต. ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม					
6	อบต. ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความรู้เกี่ยวกับศาสนา วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา					
7	อบต. ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์และการ ใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง					
8	อบต. ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและ การดำรงชีวิตอย่างมีความสุข					

ข้อ ที่	ประเด็น	ระดับการมีส่วนร่วม				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
9	ด้านแนวการจัดการศึกษา (ต่อ) อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัด กระบวนการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับความ สนใจและความถนัดของผู้เรียน โดย คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล					
10	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง					
11	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่า นิยมที่ดีงามและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
12	อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมสนับสนุนให้ โรงเรียนหรือผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก ความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้					
13	อบต.ในพื้นที่ของท่านร่วมมือกับสถานศึกษา บิดา มารดา ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่นทุกฝ่ายร่วมกัน จัดการเรียนรู้ให้เกิดได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ					
14	อบต.ในพื้นที่ของท่านส่งเสริมการดำเนินงาน และจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุก รูปแบบ เช่นศูนย์ข้อมูลประจำตำบล ห้อง สมุดตำบล พิพิธภัณฑ์ของตำบล เป็นต้น					

ข้อ ที่	ประเด็น	ระดับการมีส่วนร่วม				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
15	ด้านแนวการจัดการศึกษา (ต่อ) อบต. ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพ ปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็น สมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและ ประเทศชาติ					
16	ด้านการบริหารและจัดการศึกษา อบต. ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการ กำหนดนโยบายและจัดทำแผนการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา					
17	อบต. ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรองรับ ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
18	อบต. ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการ กำกับดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากรทาง การศึกษา					
19	อบต. ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในด้านพัฒนา วิชาการการประกันคุณภาพการศึกษาและ มาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
20	อบต. ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมจัด การศึกษาระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพและ มาตรฐาน					
21	อบต. ในพื้นที่ของท่านสามารถรับการถ่าย โอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจากรัฐบาล กลาง					

ชื่อ ที่	ประเด็น	ระดับการมีส่วนร่วม				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
22	ด้านการบริหารและจัดการศึกษา (ต่อ) อบต. ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาในรูปของคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา					
23	อบต. ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการ จัดบริการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของ นักเรียน					
24	อบต. ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการแก้ไข ปัญหาของนักเรียน เช่นปัญหายาเสพติด ปัญหาความยากจน เป็นต้น					
25	อบต. ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดหา ดูแลรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม					
26	อบต. ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการ ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนส่งเด็กเข้ารับ การศึกษา					
27	อบต. ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการ ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนเห็นความสำคัญ ของการศึกษา					
28	อบต. ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการ ประเมินคุณภาพในการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานในตำบล					
29	อบต. ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทางการ ศึกษานอกระบบและองค์กรต่าง ๆ ของ ชุมชนเพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอก ระบบให้กับคนในชุมชน					

ข้อ ที่	ประเด็น	ระดับการมีส่วนร่วม				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
30	ด้านการบริหารและจัดการศึกษา (ต่อ) อบต.ในพื้นที่ของท่านประสานความร่วมมือ กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น เช่นอบต. อื่น ๆ หรือเทศบาลใกล้เคียงเพื่อร่วมกันจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปสหการ ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุน เพื่อการศึกษา					
31	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการ บริหารงบประมาณด้านการศึกษาของ สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ					
32	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยจัดเก็บภาษีไว้ เพื่อบำรุงการศึกษาโดยเฉพาะ					
33	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการ รับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของ สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ					
34	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีมาตรการส่งเสริม และให้แรงจูงใจในการระดมทรัพยากรและ การลงทุนเพื่อการศึกษา					
35	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการ สนับสนุน อุดหนุน และใช้มาตรการ ลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีแก่ผู้ช่วยระดม ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา					
36	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการช่วย ระดมทรัพยากรทางการศึกษาในท้องถิ่นเพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน					

ข้อ ที่	ประเด็น	ระดับการมีส่วนร่วม				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
37	ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุน เพื่อการศึกษา (ต่อ) อบต.ในพื้นที่ของท่านสามารถจัดหาอาคาร สถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานแก่โรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบ					
38	อบต.ในพื้นที่ของท่านสามารถประสานงาน กับหน่วยงานอื่น ๆ เอกชน สถาน ประกอบการ ภายในชุมชนให้ช่วยกันระดม ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา					
39	อบต.ในพื้นที่ของท่านสามารถประสานงาน กับหน่วยงานอื่น ๆ เอกชน สถาน ประกอบการ ภายนอกชุมชนให้ช่วยกัน ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา					
40	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีประสิทธิภาพในการ บริหารงบประมาณอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา					
41	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีประสิทธิภาพในการ บริหารงบประมาณอาหารกลางวัน สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษา					
42	อบต.ในพื้นที่ของท่านได้สนับสนุน งบประมาณเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ ขาดแคลนในพื้นที่รับผิดชอบ					
43	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมในการจัดหา ทรัพยากรและงบประมาณจากแหล่งต่าง ๆ มาพัฒนาการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ					

ข้อ ที่	ประเด็น	ระดับการมีส่วนร่วม				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
44	ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุน เพื่อการศึกษา (ต่อ) อบต.ในพื้นที่ของท่านได้ประสานกับ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา สร้างความรู้สึก ความเข้าใจที่ดีต่อกัน ทำให้เกิดความ ร่วมมือที่แท้จริง					
45	อบต.ในพื้นที่ของท่านมีการประชาสัมพันธ์ ความก้าวหน้าของงานด้านการศึกษาให้ ประชาชนทราบอย่างทั่วถึง โดยผ่านสื่อ ต่าง ๆ เช่นหอกระจายข่าว ป้ายประกาศ หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต					

ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามอย่างดียิ่ง

นางสุจิตรา มหาสวัสดิ์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



ภาคผนวก ค.
หนังสือติดต่อประสานงานในการวิจัย



ศร 0557.02/3327

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตำบลท่าม่วง อำเภอเมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

7 ตุลาคม 2548

อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

ยน

งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วยนางสุจิตรา มหาสวัสดิ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์
เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอท่าศาลา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย
ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาสสุพงศ์ ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล นิมสุวรรณ
และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุคม อักษรนิคย์ กรรมการ

ในการทำวิจัยครั้งนี้ นักศึกษามีความประสงค์จะเก็บข้อมูลกับกลุ่มบุคลากรในองค์การบริหาร
ส่วนตำบล และกลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งกีดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช
เขต 4 จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นางสุจิตรา มหาสวัสดิ์
ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ในทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้การอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพล เรืองรอง)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

หน่วยประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438