

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอท่าศาลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

สุจิตรา มหาสวัสดิ์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2549

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ISBN 974-8244-17-2

THE PARTICIPATION IN THE EDUCATIONAL PROVISION OF
TAMBON ADMIMISTRATION ORGANIZATIONS IN TASALA
DISTRICT UNDER THE OFFICE OF NAKHON SI THAMMARAT
EDUCATIONAL SERVICE AREA 4

SUJITTRA MAHASAWAT

Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master
of Education Degree in Educational Administration
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University
Academic Year 2006

ISBN 974-8244-17-2

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอท่าศาลา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4
ผู้วิจัย นางสุจิตรา มหาสวัสดิ์
สาขา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล นิมสุวรรณ)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม อักษรนิตย์)

คณะกรรมการสอบ

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล นิมสุวรรณ)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม อักษรนิตย์)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล)
..... กรรมการ
(ดร.สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาทะกาญจน์) (อาจารย์อำพล ศิริพันธ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 30 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2549

บทคัดย่อ

| | |
|---------------------------|--|
| หัวข้อวิทยานิพนธ์ | การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอท่าศาลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 |
| ผู้วิจัย | นางสุจิตรา มหาสวัสดิ์ |
| ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธงชัย มาศสุพงศ์ |
| กรรมการที่ปรึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล นิยมสุวรรณ |
| กรรมการที่ปรึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุดม อักษรนิิตย์ |

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาระดับการมีส่วนร่วม และเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอท่าศาลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ตามความคิดเห็นของกลุ่มบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีระดับชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบลต่างกัน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ บุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 243 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 529 คน รวม 772 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสำรวจรายการ และแบบมาตราส่วนประมาณค่า มี 2 ฉบับ สำหรับบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลมีค่าความเชื่อมั่น 0.99 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีค่าความเชื่อมั่น 0.98 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS for Windows ในการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way Analysis of Variance) การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's) และการวิเคราะห์ค่าทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอท่าศาลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ตามความคิดเห็นของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีส่วนร่วมในระดับมากในด้านการบริหารและจัดการศึกษา ด้านแนวการจัดการศึกษาและด้านการลงทุนเพื่อการศึกษามีส่วนร่วมในระดับปานกลาง ส่วนความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การมีส่วนร่วมโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับน้อย

2. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 1 ในอำเภอท่าศาลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ตามความคิดเห็นของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับน้อย

3. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 2 ในอำเภอท่าศาลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ตามความคิดเห็นของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ส่วนความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับน้อย

4. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 3 ในอำเภอท่าศาลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ตามความคิดเห็นของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการบริหารและจัดการศึกษาอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านแนวการจัดการศึกษา และด้านระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับน้อย

5. บุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีระดับชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกัน โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยองค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 2 และองค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 3 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสูงกว่าองค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6. บุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีระดับชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกัน ในด้านแนวการจัดการศึกษา ด้านการบริหารและจัดการศึกษา และด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

7. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ตามความคิดเห็นของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลกับกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งโดยภาพรวมและรายด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลมีความคิดเห็นว่างค์การบริหารส่วนตำบลมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสูงกว่าคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในภาพรวมและรายด้าน เมื่อพิจารณาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลที่มีระดับชั้นแตกต่างกัน สรุปว่า

7.1 องค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 1 บุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลกับคณะกรรมการสถานศึกษามีความคิดเห็นแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในด้านการบริหารและจัดการศึกษา และด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา โดยบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล มีความคิดเห็นว่างค์การบริหารส่วนตำบลมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสูงกว่าความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.2 องค์การบริหารส่วนตำบลระดับชั้น 2 บุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกด้าน โดยบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลมีความคิดเห็นว่างค์การบริหารส่วนตำบลมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสูงกว่าความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.3 องค์การบริหารส่วนตำบลระดับชั้น 3 บุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกด้าน โดยบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลมีความคิดเห็นว่างค์การบริหารส่วนตำบลมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสูงกว่าความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ABSTRACT

| | |
|-----------------|--|
| The Title | The Participation in the Educational Provision of Tambon Administration Organizations in Tasala District of under the Office of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area 4 |
| The Author | Mrs. Sujitra Mahasawat |
| Program | Educational Administration |
| Thesis Chairman | Assistant Professor Tongchai Massupong |
| Thesis Advisors | Assistant Professor Dr. Paisan Nimsuwan Assistant Professor Udom Aksornnit |

The research objectives were to compare levels of participation of Tasala District administration organizations personnel of under the Office of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area 4. The population of The study were 243 personnel from Tambon administration organizations and 529 members of the boards of the educational institutions. The instruments were 2 sets of checklist and rating-scale questionnaires, for the personnel in Tambon administration organizations with the reliability of 0.99, and for the members of the boards of the educational institutions with the reliability of 0.98. The data were analyzed using The program to calculate SPSS percentages, arithmetic means, standard deviation, F-test and t-test.

The findings were as follows:

1. The opinion of the personnel in Tambon administration organizations about the participation in the Educational Provision as a whole was at the moderate level. As the individual aspects were considered, the educational management and provision was at the more levels, and the guidelines of educational provision and educational investment were at the moderate levels. The opinion of the members of the boards of the educational institutions was at the less level both as a whole and individual aspects.

2. The opinion of the personnel in the first class Tambon administration Organizations about the participation in the Educational Provision as a whole and individual aspects was at the moderate level. The opinion of the members of the boards of the educational institutions

was at the less level both as a whole and individual aspects.

3. The opinion of the personnel in the second class Tambon administration Organizations about the participation in the Educational Provision as both a whole and individual aspects was at the more level. The opinion of the members of the boards of the educational institutions was at the less level both as a whole and individual aspects.

4. The opinion of the personnel in the third class Tambon administration organizations about the participation in the Educational Provision as a whole and individual aspects was at the moderate level. The opinion of the members of the boards of the educational institutions was at the less level both as a whole and individual aspects.

5. The participation in the Educational Provision as a whole among the different classes of Tambon administration organizations was significantly different at .05. That was the second and third classes were different from the first ones.

6. The participation in the Educational Provision as a whole among the different classes of Tambon administration organizations was significantly different in the aspects of the guidelines of educational provision, the educational management and provision, and educational investment at .05.

7. The participation in the Educational Provision as a whole between The opinion of the personnel in the Tambon administration organizations and the opinion of the members of the boards of the educational institutions was significantly different at .01.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์ ประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล นิมสุวรรณ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุดม อักษรนิตย์ กรรมการที่ปรึกษา ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ ข้อคิดเห็นต่าง ๆ ในการทำวิจัย ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในอำเภอท่าศาลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ที่ได้ให้ความร่วมมือ ตอบแบบสอบถามในการวิจัย

ประโยชน์และคุณค่าของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่องค์การบริหารส่วนตำบลและ โรงเรียนในอำเภอท่าศาลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 และผู้มีพระคุณทุกท่าน

สุจิตรา มหาสวัสดิ์

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อ | ก |
| กิตติกรรมประกาศ | ข |
| สารบัญ | ง |
| สารบัญตาราง | ฉ |
| บทที่ | . |
| 1 บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 5 |
| สมมุติฐานการวิจัย..... | 6 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 6 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 7 |
| ประโยชน์ของการวิจัย..... | 9 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 10 |
| การศึกษาและการจัดการศึกษา..... | 10 |
| การศึกษาขั้นพื้นฐาน..... | 11 |
| การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา..... | 12 |
| การปกครองส่วนท้องถิ่น..... | 15 |
| องค์การบริหารส่วนตำบล..... | 16 |
| องค์การบริหารส่วนตำบลกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา..... | 22 |
| แนวการจัดการศึกษา..... | 27 |
| การบริหารและการจัดการศึกษา..... | 37 |
| การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา..... | 46 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 50 |

| | | |
|---|---|-----|
| 3 | วิธีดำเนินการวิจัย..... | 53 |
| | ประชากร | 53 |
| | เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล..... | 54 |
| | วิธีการสร้างเครื่องมือและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ..... | 55 |
| | การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 56 |
| | การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 57 |
| 4 | ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 62 |
| | สัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 62 |
| | การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 63 |
| | ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม..... | 63 |
| | ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วน ตำบลท่าศาลา..... | 66 |
| | ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าศาลา..... | 123 |
| 5 | สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... | 132 |
| | สรุปผลการวิจัย..... | 135 |
| | อภิปรายผลการวิจัย..... | 142 |
| | ข้อเสนอแนะ..... | 146 |
| | บรรณานุกรม..... | 147 |
| | ภาคผนวก..... | 152 |
| | ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ..... | 153 |
| | ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 155 |
| | ภาคผนวก ค หนังสือติดต่อประสานงานในการทำวิจัย..... | 166 |
| | ประวัติผู้วิจัย..... | 168 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|--|------|
| 1 จำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย..... | 54 |
| 2 แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม..... | 64 |
| 3 แสดงระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรในอบต. ท่าศาลาและกรรมการสถานศึกษาพิจารณาโดยรวม..... | 66 |
| 4 แสดงระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรในอบต. ท่าศาลาและกรรมการสถานศึกษา ด้านแนวการจัดการศึกษา..... | 67 |
| 5 แสดงระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรในอบต. ท่าศาลาและกรรมการสถานศึกษา ด้านการบริหารและจัดการศึกษา..... | 72 |
| 6 แสดงระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรในอบต. ท่าศาลา และกรรมการสถานศึกษา ด้านการการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ การศึกษา..... | 76 |
| 7 แสดงระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของอบต.ชั้น 1 ตามความคิดเห็นของบุคลากร ในอบต.และกรรมการสถานศึกษา พิจารณาโดยรวม..... | 80 |
| 8 แสดงระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของอบต.ชั้น 1 ตามความคิดเห็นของบุคลากร ในอบต.และกรรมการสถานศึกษา ด้านแนวการจัดการศึกษา..... | 81 |
| 9 แสดงระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของอบต.ชั้น 1 ตามความคิดเห็นของบุคลากร ในอบต.และกรรมการสถานศึกษา ด้านการบริหารและจัดการศึกษา..... | 85 |
| 10 แสดงระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของอบต.ชั้น 1 ตามความคิดเห็นของบุคลากร ในอบต.และกรรมการสถานศึกษาด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา...89 | 89 |
| 11 แสดงระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของอบต.ชั้น 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากร ในอบต.และกรรมการสถานศึกษา พิจารณาโดยรวม..... | 94 |
| 12 แสดงระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของอบต.ชั้น 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากร ในอบต.และกรรมการสถานศึกษา ด้านแนวการจัดการศึกษา..... | 95 |
| 13 แสดงระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของอบต.ชั้น 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากร ในอบต.และกรรมการสถานศึกษา ด้านการบริหารและจัดการศึกษา..... | 99 |

ตารางที่

| | | |
|----|---|-----|
| 14 | แสดงระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของอบต.ชั้น 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากร ในอบต.และกรรมการสถานศึกษา ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา...104 | 104 |
| 15 | แสดงระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของอบต.ชั้น 3 ตามความคิดเห็นของบุคลากร ในอบต.และกรรมการสถานศึกษา พิจารณาโดยรวม.....109 | 109 |
| 16 | แสดงระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของอบต.ชั้น 3 ตามความคิดเห็นของบุคลากร ในอบต.และกรรมการสถานศึกษา ด้านแนวการจัดการศึกษา.....110 | 110 |
| 17 | แสดงระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของอบต.ชั้น 3 ตามความคิดเห็นของบุคลากร ในอบต.และกรรมการสถานศึกษา ด้านการบริหารและจัดการศึกษา.....115 | 115 |
| 18 | แสดงระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของอบต.ชั้น 3 ตามความคิดเห็นของบุคลากร ในอบต.และกรรมการสถานศึกษา ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา..119 | 119 |
| 19 | การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลของบุคลากร ในอบต.กับกรรมการสถานศึกษาที่มีระดับชั้นของอบต.ต่างกันโดยรวม.....123 | 123 |
| 20 | การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยรวมเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ Scheffe's124 | 124 |
| 21 | การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลของบุคลากร ในอบต.กับกรรมการสถานศึกษาที่มีระดับชั้นของอบต.ต่างกันด้านแนวการจัดการศึกษา...124 | 124 |
| 22 | การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านแนวการจัดการศึกษาเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ Scheffe's.....125 | 125 |
| 23 | การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลของบุคลากร ในอบต.กับกรรมการสถานศึกษาที่มีระดับชั้นของอบต.ต่างกันด้านการบริหารและจัดการ ศึกษา.....125 | 125 |
| 24 | การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการบริหารและจัดการศึกษาเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ Scheffe's.....126 | 126 |
| 25 | การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลของบุคลากร ในอบต.กับกรรมการสถานศึกษาที่มีระดับชั้นของอบต.ต่างกันด้านการระดมทรัพยากรและ การลงทุนเพื่อการศึกษา.....126 | 126 |
| 26 | การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ Scheffe's ..127 | 127 |

| | |
|---|-----|
| 27 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลระหว่าง กลุ่มบุคลากรในอบต.กับกรรมการสถานศึกษา..... | 128 |
| 28 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 1 ระหว่างกลุ่มบุคลากรในอบต.กับกรรมการสถานศึกษา..... | 129 |
| 29 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 2 ระหว่างกลุ่มบุคลากรในอบต.กับกรรมการสถานศึกษา..... | 130 |
| 30 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 3 ระหว่างกลุ่มบุคลากรในอบต.กับกรรมการสถานศึกษา..... | 131 |