



ภาคผนวก

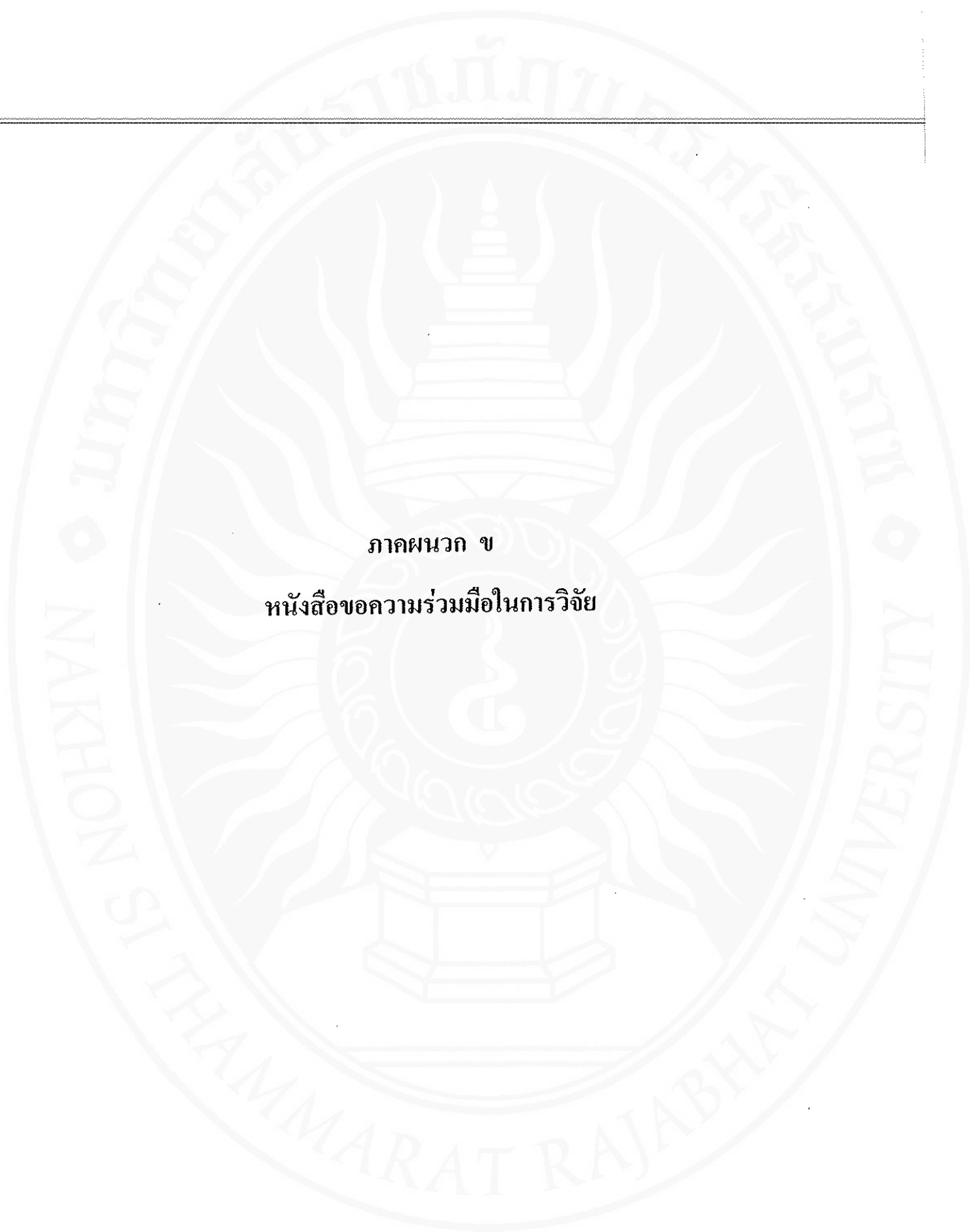
ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายจรัส เพ็ชรทับ
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4
2. นายศักดิ์พงษ์ นิลไพรัตน์
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4
3. นายชงชัย นิลวงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังสูง อำเภอพรหมคีรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 4



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย



ที่ ศธ 0557.02/ว 414

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

10 สิงหาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 6 ชุด

ด้วยนางรัชณี สุวรรณน้อย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ทัศนคติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีต่อการนิเทศภายในของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุหงส์ ประธานกรรมการที่ปรึกษา ดร.วิรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล และ ดร.อารี สารีปา กรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถาม แก่ครูและผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ดังนั้นจึงขอความอนุเคราะห์ จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นางรัชณี สุวรรณน้อย ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้การอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิระบุท ชตะกาญจน์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีการนิเทศภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง ทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีการนิเทศภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4
2. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ทัศนะต่อการนิเทศภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านโครงการนิเทศ ด้านกระบวนการนิเทศ ด้านการจัดกิจกรรมนิเทศ ด้านรูปแบบการนิเทศ และ ด้านการประเมินผลการนิเทศ
3. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามสภาพความเป็นจริง
4. การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานและสถานภาพของท่านแต่ประการใด และผู้วิจัยขอสงวนคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ
5. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามจะนำเสนอโดยภาพรวมเพื่อประโยชน์สำหรับการนิเทศภายในของโรงเรียนต่อไป

ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

นางรัชณี สุวรรณน้อย

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง ตามสภาพความเป็นจริง

1. ตำแหน่ง

ผู้บริหาร

ครู

2. วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

3. ประสบการณ์ในการทำงาน

ตั้งแต่ 1 – 10 ปี

ตั้งแต่ 11 – 20 ปี

ตั้งแต่ 21 ปี ขึ้นไป

4. ขนาดของสถานศึกษา

ขนาดเล็ก

ขนาดกลาง

ขนาดใหญ่

ตอนที่ 2 ทักษะต่อการนิเทศภายในของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่แสดงระดับการปฏิบัติการนิเทศภายในของสถานศึกษา ตามทักษะของท่านว่ามีระดับการปฏิบัติมากหรือน้อยเพียงใดดังนี้

มากที่สุด หมายถึง ระดับการปฏิบัติการนิเทศภายในตามทักษะของท่านอยู่ในระดับมากที่สุด

มาก หมายถึง ระดับการปฏิบัติการนิเทศภายในตามทักษะของท่านอยู่ในระดับมาก

ปานกลาง หมายถึง ระดับการปฏิบัติการนิเทศภายในตามทักษะของท่านอยู่ในระดับปานกลาง

น้อย หมายถึง ระดับการปฏิบัติการนิเทศภายในตามทักษะของท่านอยู่ในระดับน้อย

น้อยที่สุด หมายถึง ระดับการปฏิบัติการนิเทศภายในตามทักษะของท่านอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	การดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	ด้านโครงการนิเทศ การที่โครงการนิเทศภายในจะบรรลุตาม จุดมุ่งหมายได้ต้องจัดกิจกรรมนิเทศต่าง ๆ ให้เหมาะสม/..

จากตัวอย่างข้อที่ 0 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่า การที่โครงการนิเทศภายในจะบรรลุตามจุดมุ่งหมายได้ต้องจัดกิจกรรมนิเทศต่าง ๆ ให้เหมาะสม จะมีระดับทัศนคติอยู่ในระดับน้อย

ข้อที่	การดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านโครงการนิเทศ					
1	สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมนิเทศต่างๆ อย่างเหมาะสมเพื่อให้บรรลุตาม จุดมุ่งหมายของโครงการนิเทศภายใน					
2	มีการวางแผนดำเนินงานโครงการนิเทศ ภายใน					
3	โครงการนิเทศภายในได้กำหนด รายละเอียดการดำเนินงานได้ชัดเจน					
4	ผู้บริหารได้ตรวจสอบรายละเอียดของ โครงการนิเทศภายใน					
5	คณะครูมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการ นิเทศภายใน					
6	ดำเนินโครงการนิเทศภายในตาม กำหนดการของโครงการ					
7	ผู้บริหารให้ความสำคัญกับโครงการ นิเทศภายใน					
8	การจัดทำโครงการนิเทศภายในได้ตั้ง วัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับ ความต้องการของคณะครูในสถานศึกษา					
9	มีการติดตามและประเมินผลโครงการ นิเทศภายใน					
10	ผลการนิเทศภายในบรรลุผลตาม เป้าหมายที่กำหนด					

ข้อที่	การดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านกระบวนการนิเทศ					
11	คณะครูทุกคนมีส่วนร่วมในการศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาของการดำเนินการนิเทศภายใน					
12	ครูมีส่วนร่วมในการศึกษาปัญหาและความต้องการของการดำเนินการนิเทศภายใน					
13	มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาความต้องการในการวางแผนการนิเทศภายใน					
14	มีรูปแบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาอย่างชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร					
15	ผู้บริหารและครูมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการนิเทศภายใน					
16	การปฏิบัติการนิเทศภายในเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด					
17	มีการนิเทศเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด					
18	มีการสร้างเครื่องมือนิเทศภายใน					
19	มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการนิเทศภายใน					
20	ครูมีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินการนิเทศภายใน					
21	การรายงานผลการดำเนินการนิเทศภายใน					

ข้อที่	การดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
22	ด้านการจัดกิจกรรมการนิเทศ การจัดกิจกรรมนิเทศภายในมีความสอดคล้องกับความต้องการในการนิเทศ					
23	มีการประชุมปรึกษาหารือ เพื่อเตรียมความพร้อมในการนิเทศภายในก่อนเปิดเรียน					
24	มีการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการนิเทศภายใน					
25	มีการสังเกตการสอน โดยผู้บริหารสถานศึกษา					
26	ผู้นิเทศเลือกใช้กิจกรรมนิเทศเหมาะสมกับความต้องการของครู					
27	มีการเสริมแรงการนิเทศภายในโดยพาครูไปศึกษาดูงาน					
28	มีการจัดกิจกรรมนิเทศเป็นคณะซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายต่าง ๆ ครูฝ่ายวิชาการเพื่อให้คำแนะนำคำปรึกษา					
29	มีการเชิญศึกษานิเทศก์มาให้ความรู้ คำปรึกษา คำแนะนำต่อคณะครู					
30	มีการส่งเสริมให้ครูเพิ่มพูนความรู้เป็นการพัฒนาความชำนาญการของครู					

ข้อที่	การดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านรูปแบบการนิเทศ					
31	การนิเทศเน้นการนิเทศโดยตรงด้วยการสังเกตการสอน					
32	การนิเทศโดยให้ครูศึกษาจากเอกสารและสื่อที่ทางฝ่ายดำเนินนิเทศเป็นผู้จัดให้					
33	การรับการนิเทศจากผู้บริหารหรือครูผู้รับผิดชอบครั้งละ 1 คนเพื่อชี้หรือแนะนำโดยตรง					
34	การให้ครูรวมกลุ่มเพื่อนิเทศกันเองทำให้เกิดความพึงพอใจ					
35	มีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูนิเทศกันเอง					
36	การดำเนินการนิเทศให้ความสำคัญกับการเคารพในสิทธิและหน้าที่ซึ่งกันและกัน					
37	มีรูปแบบการนิเทศที่หลากหลายโดยมุ่งเน้นให้ครูได้พัฒนางานและการสอน					
38	ให้กระบวนการประชาธิปไตยมาสนับสนุนกิจกรรมนิเทศ					
39	การนิเทศทุกรูปแบบผู้บริหารให้กำลังใจและการเสริมแรง					
40	การส่งเสริมให้ครูเพิ่มพูนความรู้เป็นการพัฒนาความชำนาญการของครู					

ข้อที่	การดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
41	ด้านการประเมินผลการนิเทศ มีการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการ					
42	มีการสร้างเครื่องมือ ประเมินผลโครงการ					
43	ดำเนินการประเมินก่อนดำเนินงาน ระหว่างดำเนินงาน และสิ้นสุดโครงการ					
44	ครูมีส่วนร่วมในการประเมินผล					
45	การประเมินผลครอบคลุมวัตถุประสงค์ของโครงการ					
46	การประเมินผลใช้วิธีการที่เหมาะสมและตรงกับสภาพจริง					
47	มีการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานการนิเทศของปีที่ผ่านมาบรรลุผลสัมฤทธิ์เพียงใด					
48	มีการประเมินผลหลายๆ ด้าน ทำให้การปฏิบัติงานมีความตรงต่อเวลา					
49	มีการประเมินผลหลายๆ ด้านทำให้การปฏิบัติงานมีความตรงต่อเวลา					
50	นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการนิเทศ					