

### บทที่ 3

#### วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เพื่อศึกษาทัศนคติของผู้บริหารและครูที่มีต่อการนิเทศภายในสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานในระดับประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4  
ในบทนี้จะกล่าวถึงประชากร กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล การเก็บรวบรวม  
ข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังรายการต่อไปนี้

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูของสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4  
ปีการศึกษา 2549 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 147 คน ครู จำนวน 1,858 คน รวมประชากร  
จำนวน 2,005 คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ  
ประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 428  
คน เป็นผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 108 คน และครูจำนวน 320 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างใช้  
เกณฑ์จากตารางสำเร็จรูปของ มลิวัลย์ สมศักดิ์ ( Krejcie and Morgan 1970 : 608 ; อ้างอิงมาจาก  
มลิวัลย์ สมศักดิ์

2548 : 109 )

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหาร และครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ดังนี้

อำเภอ	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน
ขนอม	19	188	14	32
ท่าศาลา	52	760	38	131
สิชล	43	508	32	88
พรหมคีรี	19	226	14	39
นบพิตำ	14	176	10	30
รวม	147	1,858	108	320
	2,005		428	

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามได้สร้างขึ้นเพื่อสอบถามผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ ( Checklist ) และแบบมาตราส่วนประมาณค่า ( Rating Scale) แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ คือ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีต่อการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 คือ ด้านโครงการนิเทศ ด้านกระบวนการนิเทศ ด้านการจัดกิจกรรมการนิเทศ ด้านรูปแบบการนิเทศ และ ด้านการประเมินผลการนิเทศ มีลักษณะ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ชนิด 5 ระดับ ตามแบบของลิเคิร์ต ( Likert) ดังนี้

5	หมายถึง	ระดับปัญหาการนิเทศภายในมากที่สุด
4	หมายถึง	ระดับปัญหาการนิเทศภายในมาก
3	หมายถึง	ระดับปัญหาการนิเทศภายในปานกลาง
2	หมายถึง	ระดับปัญหาการนิเทศภายในน้อย
1	หมายถึง	ระดับปัญหาการนิเทศภายในน้อยที่สุด

### วิธีสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ

1. ศึกษาค้นคว้า ทฤษฎี แนวคิด หลักการ เอกสารต่างๆ ตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศภายในโรงเรียน ตลอดจนวิธีการสร้างเครื่องมือแล้วนำความรู้และแนวคิดที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามากำหนดขอบข่ายของตัวแปรเชิงปฏิบัติการ
2. สร้างเครื่องมือ เป็นแบบสอบถามภายใต้ขอบข่ายเนื้อหาการนิเทศภายใน โรงเรียนให้ครอบคลุมขอบเขตของการวิจัย
3. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จ เสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้ข้อเสนอแนะแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
4. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วยผู้ที่มีคุณวุฒิ มีความรู้ เป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ด้านการนิเทศ และผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหาร ตรวจสอบ คุณภาพของแบบสอบถามด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา แล้วนำผลการพิจารณาวิเคราะห์หาดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะของผู้เชี่ยวชาญโดยการหาค่าดัชนี IOC แล้วคัดเลือกข้อคำถามที่มีดัชนี IOC ตั้งแต่ .05 ขึ้นไปมาดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ
5. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มประชากร ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบัค ได้ค่าความเชื่อมั่น .97
6. จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำตัวจากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ถึงผู้อำนวยการสถานศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งแบ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 105 คน และกลุ่มตัวอย่างครู จำนวน 322 คน รวมกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 427 คน เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปแจกกับกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง

3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามทั้งหมดมาจัดหมวดหมู่ จำแนกข้อมูลและตรวจสอบข้อมูล เพื่อทำการวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามทั้ง 2 ตอน โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางมีคำบรรยายประกอบ
2. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาหนีตศภายในโรงเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินของ วิเชียร เกตุสิงห์ (2538 : 9) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49	หมายถึง	ระดับปัญหาการหนีตศภายในน้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49	หมายถึง	ระดับปัญหาการหนีตศภายในน้อย
คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49	หมายถึง	ระดับปัญหาการหนีตศภายในปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49	หมายถึง	ระดับปัญหาการหนีตศภายในมาก
คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00	หมายถึง	ระดับปัญหาการหนีตศภายในมากที่สุด

3. เปรียบเทียบทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีต่อการหนีตศภายในระหว่าง ตำแหน่งผู้บริหารและครู โดยใช้  $t$ -test

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่
  - 1.1 หาค่าร้อยละ (Percentage)
  - 1.2 หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) โดยใช้สูตร (มลิวัลย์ สมศักดิ์ 2548 : 169)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ	$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	n	แทน	จำนวนตัวอย่าง

### 1.3 หาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตร (มลิวัลย์ สมศักดิ์

2548 : 175)

$$S.D. = \sqrt{\frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n \{n - 1\}}}$$

เมื่อ S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 $\sum X$  แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละคน  
 $\sum X^2$  แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละคนยกกำลังสอง  
 $n$  แทน จำนวนตัวอย่าง

2. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ปีการศึกษา 2548 ระหว่างครูและผู้บริหาร โดยใช้ t - test แบบ Independent Sample ใช้สูตร (มลิวัลย์ สมศักดิ์ 2548 : 187)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{\{n_1 - 1\} + \{n_2 - 1\} S_2^2 \left[ \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right]}}{n_1 + n_2 - 2}}$$

$$df = n_1 + n_2 - 2$$

เมื่อ t แทน การแจกแจงแบบ t  
 $\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ยกลุ่มที่ 1  
 $\bar{X}_2$  แทน ค่าเฉลี่ยกลุ่มที่ 2  
 $S_1^2$  แทน ความแปรปรวนกลุ่มที่ 1  
 $S_2^2$  แทน ความแปรปรวนกลุ่มที่ 2  
 $n_1$  แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1  
 $n_2$  แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2

3. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

3.1 หาค่าความตรงเชิงเนื้อหา โดยใช้สูตร (มลิวัลย์ สมศักดิ์ 2548 : 141)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหาหรือพฤติกรรม

$\sum R$  แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

### 3.2 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยหาสัมประสิทธิ์แอลฟา

( $\alpha$  - coefficient) ของครอนบักโดยใช้สูตร (มลิวัลย์ สมศักดิ์ 2548 : 157)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right\}$$

เมื่อ  $\alpha$  = สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น  
 $n$  = จำนวนข้อของแบบสอบถามคำถาม  
 $S_i^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ  
 $S^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนทั้งฉบับ