

คำชี้แจงในภาษาอินโดฯ

permjit ชนวงศ์

คำชี้แจง หมายถึง คำที่มีมากกว่า ๑ พยางค์ และพยางค์ที่มีอยู่มีเสียงซ้ำกัน หรือหมายถึงการซ้ำเสียงในคำหรือคำๆ กัน

การซ้ำเสียงเป็นวิธีการสร้างคำที่มีในหลายภาษา โดยเฉพาะคำในภาษาไทยสามารถซ้ำคำได้เกือบทุกคำ และเมื่อซ้ำคำแล้วสามารถสื่อความหมายได้หลายอย่าง เช่น สื่อความหมาย พหุพจน์ หรือซ้ำเสียงเพื่อบอกลักษณะ ยิ่ง นัก มาก นัย เรื่อยไป หรือซ้ำเสียงเพื่อบอกจำนวน

ภาษาอินโดฯ มีวิธีสร้างคำใหม่โดยการซ้ำเสียงเพื่อสื่อความหมายในลักษณะต่างๆ กันได้ เช่นเดียวกับในภาษาไทยมาตรฐาน แต่เมื่อซ้ำเสียงบางคำที่มีลักษณะพิเศษคือ มีคำซ้ำเสียงประเภทที่เราไม่อาจแยกคำออกเป็น ๒ ส่วนได้ ถึงแม้ว่าดูจากโครงสร้างแล้วจะแยกได้แต่ถ้าแยกแล้วจะไม่เป็นคำหรือสื่อความหมายไม่ได้ หมายความว่า หน่วยคำหน่วยเดียว เป็นหน่วยที่ไม่มีความหมายหรือเป็นหน่วยคำผูกพัน หน่วยคำลักษณะเช่นนี้โครงสร้างของคำเป็นคำชี้แจง จึงจะเป็นคำหรือสื่อความหมายได้

คำชี้แจงในภาษาอินโดฯ ที่จะเสนอในบทความนமทั้งนี้

๑. คำชี้แจงประเภทที่โครงสร้างของคำเป็นคำชี้แจงอยู่แล้ว

• พระยาอนุมนาราชน์ นรุกติศาสตร์ หน้า ๒๖๖.

๒. ภาษาอินโดฯ ในบทความนั้นใช้ข้อมูลจากภาษาอินดูพารและภาษาอินดราไว้รวมกัน

๒. คำชี้เสียงที่แสดงความไม่แน่ใจหรือถือความหมายประมาน

๓. คำชี้เสียงที่ถือความหมายพหุพจน์-

คำชี้เสียงทั้ง ๓ ลักษณะนี้มีรายละเอียดการใช้คำต่อไปนี้

๑. คำชี้เสียงที่โครงสร้างของคำเป็นคำชี้เสียงอยู่แล้ว และเป็นคำชี้เสียงที่ไม่อาจแยกคำออกเป็น ๒ ส่วนได้ แม้ว่าคุณเพียงผิวเผินแล้วน่าจะแยกได้ แต่เมื่อแยกคำแล้ว จะไม่เป็นคำ คือไม่ถือความหมาย ทั้งยังคำ“

/ปัด-ปัด/

เป็นคำชี้เสียงที่ใช้แสดงอาการโกรธ หมายถึง “โกรธมาก โกรธหัวพัดหัวเหวยิง” ใช้เป็นคำวิเศษณ์ขยายกริยา (โกรธ/โกรธ) เช่น

/ส้าโกรธปัด-ปัดเดย/

พ (สา) โกรธหัวพัดหัวเหวยิงที่เคียว

/ก็อก-ก็อก/

เป็นคำชี้เสียงที่มีความหมายว่า “จัด ผาก (แห้งผาก)” ทำหน้าที่เป็นคำวิเศษณ์ขยายกริยา /แก/ /แห้ง/ /แข็ง/ เมื่อใช้ประกอบหลังกริยา /แก/ มีความหมายว่า “แก่จัด แก่เต็มที่” เช่น

/หยาหมูหนึ้นแกก็อก-ก็อก/

ฝรั่งผลน้ำแก่จัด (ยังรับประทานไม่ได้)

/ถูกเนียงเต็นแกก็อก-ก็อก/

ถูกเนียง ของคุณแก่จักมาก*

ถ้าใช้ประกอบหลังคำกริยา /แห้ง/ ใช้เมื่อกล่าวถึงน้ำ ของเหลว มีความหมายว่า “แห้งผาก แห้งหมด” เช่น

/หนำในไชแห้งก็อก-ก็อก/

น้ำในทุ่มน้ำแห้งผาก

* ตัวอย่างคำและประโยคในบทความนี้เขียนตามเสียงในภาษาอันได้โดยใช้อักษรไทย ไม่ได้ใช้สัญลักษณ์ เพื่อจะให้เป็นประโยคที่สามารถอ่านในวงกว้างทั่วโลกได้ คำนี้ใช้ลักษณะการออกเสียงของคำในภาษาอันได้โดยได้พิจารณาแทนเสียงให้เหมือนหนังสือ ก็อตเกียงที่สุด

* ถูกเนียง พืชชนิดหนึ่งมีเฉพาะในภาคใต้ ใช้เมื่อรับประทานเป็นผัดสด รับประทานกับน้ำพริกหรือแกง

/คร่อง-คร่อง/

เป็นคำชี้เสียงที่ใช้บอกรักษณะการ “ไอ” เป็นอาการไอที่ไอคิดคอกันเมื่อเป็นไข้หวัดหรือไอเพราะเป็นวัณโรค ใช้เป็นคำวิเศษณ์ขยายคำกริยา “ไอ” เช่น

/ช่าวเจ็บวักไอกร่อง-คร่องหลวง/ พี(สา) เป็นไข้หวัด ไอ (กิตคอกัน) อีกแล้ว

/แซ็ก-แซ็ก/

เป็นคำที่ใช้บอกรักษณะ ผนก หมายถึง ผนกพรมฯ และใช้เป็นคำเลียนเสียงให้เป็นคำกริยา หรือคำวิเศษณ์ขยายกริยา เช่น

/ญันแซ็ก-แซ็กพันหนี่ไปปีเรือหลวง/ ฝน (ตก) พรมฯ อย่างนี้ไปได้อย่างไร

/ผันทอกแซ็ก-แซ็กหัววัน/ ผนกพรมฯ หัววัน

/ล່າວ-ล່າວ/

เป็นคำที่มีความหมายว่า “ไม่เรียบร้อย รับร้อน ชุ่มชื้น ลูกคลุนLon “ไม่ระมัดระวัง” ใช้เป็นคำกริยาหรือคำวิเศษณ์ขยายกริยา หรือขยายนาม เช่น

/ນັ້ງເກີນລ່າວ-ລ່າວຂາອໍາຍີ/ เຮອເດີນชຸ່ມຫຳນີ້ປະຈຳ

/ນັ້ງຢາລ່າວ-ລ່າວຫລວນໜ້າ/ ເຮືອຍ່າດຸກລືກລົກລົກນັກຊີ

/ຄນລ່າວ-ລ່າວພັນໜັ້ນໜູ້ໄມ່ຮົບ/ ກນ່າ່ມ່ນຫຳນີ້ຢ່າງນີ້ຈັນໄມ່ຮົບ

/หลືອກ-หลືອກ/

เป็นคำที่มีความหมายว่า “รื้น รื้นมาก รื้นຈານໄມ່ຮັບຮັງ” ກຳລັຍກັນ

/ລ່າວ-ສ່າວ/ ใช้เป็นคำกริยาหรือວิเศษณ์ขยายกริยา เช่น

/ຈັນທຳຫລືອກ-ຫລືອກກິນດ້າຍເຫຼວ/ ຈັນທຳ (อาหาร) ຮົບໆ ກິນອ່ວຍໃຫນ

/ສູ້ ໄນຝັກຫລືອກ-ຫລືອກໄມ້/ ເຮືອໄນ່ທັງຮົບນາຫຮອກ

/ທຳໄວ່ຢາຫລືອກ-ຫລືອກ/ ທຳອ່າໄວຢ່າຮົບຈານໄມ່ຮັບຮັງ

/ຫຽນ-ຫຽນ/

มีความหมายว่า “รื้ນ รื้นมาก” ใช้เป็นคำกริยาหรือວิเศษณ์ขยายกริยา

/ກູຫຽນ-ຫຽນຫວາງື~ອື້ນໄປກັນ) ຈັນຮົນນາກຄົກວ່າຈະໄປດ້ວຍ

/ນັ້ງກຳຫຽນ-ຫຽນຫລວງ/ ເຮືອກຳ (ອະໄຣ) ຮົບໆ ອົກແລ້ວ

/ໄຫ້-ໄຫ້/

/ຂລືອກ-ຂລືອກ/

/หุบ-หุบ/

/ขึก-ขึก/

/แจ็ก-แจ็ก/

คำซ้ำเสียงทั้ง ๒ คำนี้มีความหมายว่า “มาก” ใช้เป็นคำแสดงจำนวนหรือปริมาณ
ที่ไม่กำหนดแน่นอน ใช้เป็นคำกริยา และคำวิเศษณ์ขยายกริยา ดังนี้

/ไหน์-ไหน์/

เป็นคำที่ใช้ได้ทั้งกับสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต มักปรากฏร่วมกับคำช่วยหน้ากริยา

/ทึบ/ ใช้เป็นคำวิเศษณ์ขยายกริยา

/หน้อถัวยังตึ่งไหน์-ไหน์/

ถัวอกมี (อิก) มา

/หน้อถัวยังตึ่งไหน์/ไหน์/

/กนมาตึ่งไหน์-ไหน์/

คนมาก

/ชลือก-ชลือก/

เป็นคำที่ใช้เฉพาะสิ่งมีชีวิต คือ คน สัตว์ เช่น

/พีต่วงหน่อ่งแกขลือก-ชลือก/

พี (ชา) มีลูกมาก

/บ้านหนึ้นกนยังชลือก-ชลือก/

(ที่) บ้านนี้มีคนมาก

/หมามึงหลุกชลือก/

หมายของเรื่องมีลูกมาก (หลายทัว)

/หุบ-หุบ/

เป็นคำที่ใช้กับสิ่งมีชีวิต คือ คน สัตว์ เช่น

/ปลาใน輩หันห้อนหุบ-หุบ/ ปลาในตะกร้ามีห่อนมาก

/ขึก-ขึก/

เป็นคำที่ใช้กับสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต ได้แก่ คน สัตว์ และปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ เช่น ฝนตก เช่น

/กนมากนขึก-ขึก/

คนมากนมาก

/แขหัวดคนขึก-ขึก/

ที่วัดมีคนมาก

/ชวน~ชวนมาขึกขึก/

ฝนกำลังจะตกหนักมาก

/แจ็ก-แจ็ก/

เป็นคำที่ใช้กับสิ่งมีชีวิตทั้งคน สัตว์ และพืช มักปรากฏตามหลังคำกริยา /แห่น/ แนวโน้มทำหน้าที่วิเศษณ์ขยายกริยา เช่น

/หรือกิจกรรมแห่นแจ็ก-แจ็ก/ รถไฟคนแห่นมาก

สำหรับวัตถุสิ่งของเมื่อต้องการแสดงงาน “มาก” ใช้คำซ้ำเสียง /ไหน-ไหน/ ได้เพียงคำเดียว

/แทร็ก-แทร็ก/

เป็นคำที่ใช้ในความหมายว่า “มาก” ใช้เพื่อบอกจำนวนที่เป็นจำนวนโดยประมาณ ใช้เฉพาะคนหรือสัตว์ที่กระทำการอย่างเดียวกัน รวมอยู่ในสถานที่เดียวกัน เพื่อกำกิจ อันใดอันหนึ่ง เช่น รับของจาก ปลามารอเที่ยว หรือคนจำนวนมากคือจะออกหรืออยู่ จะเข้าไปยังสถานที่แห่งใดแห่งหนึ่ง ใช้เป็นคำวิเศษณ์ขยายกริยา เช่น

/ปลาแทร็ก-แทร็ก/ ปลามา (ออ) กันอยู่มาก

/คนถ่ายแทร็ก-แทร็ก/ คนอยู่กันอยู่มาก

/หยิ่ว-หยิ่ว/

เป็นคำที่ใช้ในความหมายว่า “มาก” ใช้กับสิ่งมีชีวิตคือคนและสัตว์และแสดง อาการร่วงสิ่งมีชีวิตที่กล่าวถึงกำลัง “เคลื่อนไหว” คำนี้จึงสื่อความหมายว่า “สิ่งนั้นมีมากและ กำลังเคลื่อนไหวอยู่” ทำหน้าที่กริยาหรือวิเศษณ์ขยายกริยา เช่น

/ปลาเก็มหน้อนหยิ่ว-หยิ่ว/ ปลาเก็มมีหนอนมาก

/คนแขกถ้านหยิ่ว-หยิ่ว/ คนที่สถานีมีมาก

/แพล็ค-แพล็ค/

เป็นคำที่ใช้แสดงอาการเดินของคนอ้วน คนอ้วนมาก ๆ หมายถึงเดินช้าหรือเดิน อ้ายอ้ายใช้เป็นคำวิเศษณ์ขยายกริยา

/สาวเดินแพล็ค-แพล็คมาไหน ~ โร/ พี (สาว) เดินอ้ายอ้ายมาโน่นแล้ว

/เดินแพล็ค-แพล็คไปแหล่ວ/ เดินอ้ายอ้ายไปแหล่ວ

คำซ้ำเสียง/แพล็ค-แพล็ค/ ใช้เป็นคำกริยานี้ความหมายว่า “อ้วน” เช่น

/มัง แพล็ค-แพล็คชันຖุกวัน/ เดือนอ้วนขึ้นทุกวัน (ແລ້ວນະ)

นอกจากนี้คำที่ใช้แสดงถึงความหมายของรุ่งข้าว ก็มีข้าวเกือก เกือกจนน้ำเกือบจะแห้งและบอกความหมายของข้าวจะ เช่น

/หม้อข้าวผลงแพล็ค-แพล็ค/ หม้อข้าวเกือกจนน้ำเกือบจะแห้ง (อยู่แล้ว)
/ข้าวหนีปี่ ~ เปี่ยกแพล็ค-แพล็ค/ ข้าวเนื้อมากเหลือเกิน

/พลึง-พลึง/

เป็นคำที่ใช้ในความหมายว่า “ขี้วน ชักช้า ยืดยาด” ทำหน้าที่เป็นคำกริยาในประโยชน์มากใช้เมื่อกล่าวถึงเด็ก ๆ

/หลูกเข้าพลึง-พลึงเพ/

ลูกของเข้าอ้วนทุกคน

/แก้กหนีพลึง-พลึงจัง/

เก็บคนน้อยอ้วนมากเหลือเกิน

/สัวหนนั่นพลึง-พลึงจัน/

ผู้หญิงคนนั่น (อ้วนมาก) ชักช้า ยืดยาดมาก

/ແສງ-ແສງ/

เป็นคำที่ใช้ในความหมายว่า “ฉุนเฉียว โนโหง่าย จีโนโน” หรือหมายถึงอารมณ์เสียง่าย ใช้เป็นคำวิเศษณ์ขยายนาม ในบางกรณีสามารถประกูรในคำแห่งคำกริยา ทำหน้าที่เป็น “กริยา” ของประโยชน์ได้

/สัวหนนั่นເບັນຄນແສງ-ແສງໝູ້/ ผู้หญิงคนนั่นเป็นคนโนโหง่าย (มาก)

/ຄນແສງ-ແສງພັນຫນ້ຍາໄປຂວານນັ້ນ/ คนโนโหง่ายอย่างนั้นอย่าໄປหาเรื่อง

/ມິ່ງຍາແສງ-ແສງນັກແຮງທີ/

เชืออย่าฉุนเฉียวນัก (เลย)

/ເຫຼຍ-ເຫຼຍ/

เป็นคำที่ใช้ในความหมายเกี่ยวกับคนที่เริ่มต้นมีอาการทางประสาท ก็คือ เงียบผิดปกติไม่ยินยอมรับ เวียงๆ เสียงๆ ใช้เป็นคำกริยา เช่น

/ສູ້ຫວາໄກເຫຼຍ-ເຫຼຍເຫວອະ/

เรอว่าไครเวียงๆ เสียงๆ (เงียบ) หรือ

/ຜັກຫົນຜອຈັນແກ່ເຫຼຍ-ເຫຼຍ/

ເກື່ຽວືພອງຂອງຈັນເງິນເງິນ

/ເຄື່ອນ-ເຄື່ອນ/

เป็นคำที่ใช้ในความหมายว่า “คุ่มคุ่นรำย” เมื่ออาการเริ่มต้นของโรคประสาทหรือเริ่มต้นของการ “บ้า” แต่อาการยังไม่รุนแรง ใช้เป็นคำวิเศษณ์ขยายนาม หรือบางกรณีใช้เป็นคำกริยา เช่น

/พี่บานมันเลื่อม-เฉื่อมย/ /เด็กหนี้สาเจื่อม-เฉื่อม/ /ฉื่อม-ฉื่อม/

พี่ชายของเขาก็คุ้มครองอยู่ยัง
เด็กคนนั้นคงจะคุ้มครองร้าย

เป็นคำที่ใช้ในความหมายว่า “บ้า” หรือเป็นโรคประสาท อาการรุนแรงกว่า /เฉื่อม-เฉื่อม/ ใช้เป็นคำกริยาหรือคำวิเศษณ์ขยายนาน

/คนช้ำหันปากฉื่อม-ฉื่อม/ ผู้ชายคนนั้นคงจะ (เป็นคน) บ้า
/ทาแคงแกล้อม-ล้อมมวยข้าวแขกแก/ ทาแคงแกมน้อยยัง อย่าเข้าใกล้แก

๒. คำชี้เสียงที่แสดงความรู้สึกประมาณ หรือแสดงความไม่แน่ใจในความรู้สึก คำชี้เสียงประทานนี้ทำเดิมมีโครงสร้างเป็นหน่วยอิสระ เป็นหน่วยคำหน่วยเดียว มีความหมายอย่างหนึ่ง เมื่อสร้างคำใหม่โดยการชี้เสียงความหมายจะเปลี่ยนจากความหมายของหน่วยคำเดิมเป็นความหมายใหม่แต่ยังมีเก้าความหมายเดิม คำชี้เสียงประทานนี้มีคำนามคำกริยา และคำวิเศษณ์ โดยมักเกิดร่วมกับคำชี้วัยหน้ากริยา /ตา ~ สา/ รู้สึกว่า ~ คาดว่า ~ กงจะ ท้ออย่าง เช่น

/พี่-พี่/

เป็นคำชี้เสียงเพื่อบอกขนาดของวัตถุหรือเครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ เช่น ภาชนะต่างๆ หรือโต๊ะ เก้าอี้ เป็นการเปรียบเทียบขนาดของวัตถุหรือสิ่งของ ๒ สิ่งขึ้นไป โดยวัตถุหรือสิ่งของนั้นอยู่ในที่เดียวกันหรือไม่ได้อยู่ในที่เดียวกัน คำชี้เสียงนี้มีความหมายว่า “โตกว่าใหญ่กว่า” เป็นการแสดงขนาดโดยประมาณ เนื่องจากผู้พูดเกิดความรู้สึกไม่แน่ใจในขนาดของวัตถุสิ่งของเหล่านั้น แท้จริงน่าจะใหญ่กว่าหรือโตกว่า จึงเป็นเพียงการคาดคะเนว่าใหญ่กว่า อีกหนานหนึ่ง ใช้เป็นคำกริยา

/จำก ~ ขนาดน้อยหนี้สาพี่-พี่หนวยหนู/ กระจาดใบใหญ่สักจะโตกว่าใบโน้น

/ชื่อตีนพี่-พี่หนวยหนินลัว/ กระจาดของคุณใหญ่กว่าใบนี้อีก

/หน่อง-หน่อง/

เป็นคำชี้เสียงเพื่อบอกขนาดของวัตถุหรือสิ่งของเครื่องใช้เช่นเดียวกับ พี่-พี่ แต่มีความหมายว่า “เล็กกว่า” ใช้เป็นคำกริยาเช่นเดียวกัน เช่น

/ถุงหนวยหนน่อง-หน่องหนวยหนู/ ถุงใบนี้ (รู้สึกว่า) เล็กกว่าใบโน้น

/โภคนนวัยหนีตานห้อง-หน่องห้อ ~ ช่องหนัง ~ มัง/ กะละมังใบนี่ (รู้สึกว่า) เล็กกว่าใบของคุณ

/ชา-ชา/

เป็นคำชี้เสียงที่ใช้บอกความยาวของวัตถุหรือสิ่งของ เป็นการบอกความยาวโดยการเปรียบเทียบและแสดงความรู้สึกประมาณ มีความหมายว่า “ยาวเท่า ๆ กัน ยาวเกือนเท่ากัน” ใช้เป็นคำกริยาหรือคำวิเศษณ์ขยายกริยา

/เฉยะ ~ เฉียกหนื้า ~ ชา กัน แหลล/

เชือกนี้ยาวเท่า ๆ กัน

/ดินสอหนึ้นยาวชา ~ ชา กัน เพ/

ดินสอ (แหลล) นี้ยาวเกือบเท่า ๆ กัน ทั้งนั้น

/เที่ยม-เที่ยม/

/เคียง-เคียง/

เป็นคำชี้เสียงที่ใช้บอกความสูงของคน สักว ตลอดจนวัตถุสิ่งของต่าง ๆ เป็นการบอกความสูงโดยการเปรียบเทียบ มีความหมายว่า “สูงเท่ากัน สูงเกือนเท่ากัน” ทำหน้าที่เป็นคำกริยา หรือวิเศษณ์ขยายกริยา /สูง/ สูง

/ผัวรัวสังท้อนหนันเที่ยม-เที่ยมกันเที่ยว/ มะพร้าวสองกันนั้นสูงเท่ากัน

/คำ-แคงเคียง-เคียงกันแหลลว/ คำกับแคงสูงเท่ากันแหลล

/หมูสังท้วมนั้นสูงเคียง-เคียงกันแหลล/ หมูสองกันนั้นสูงเท่ากันแหลล

๑. คำชี้เสียงที่แสดงพหุพจน์หรือแสดงจำนวนมากกว่า ๑ ในขณะเดียวกันจะแสดงปริมาณมากและขนาดใหญ่ด้วย คำชี้เสียงประเภทนี้ คำเดิมเป็นหน่วยอสระหน่วยเดียว มีความหมายอย่างหนึ่งเมื่อซ้ำคำแล้วจะมีความหมายเป็นอีกอย่างหนึ่ง แต่ยังใกล้เคียงกับความหมายของหน่วยคำเดิม คำชี้เสียงประเภทนี้สื่อความหมายให้หลายอย่าง ดังนี้

๑. สื่อความหมายพหุพจน์

๒. สื่อความหมายทางค้านปริมาณว่ามีปริมาณมาก ซึ่งยังเกี่ยวพันกับการสื่อความหมายพหุพจน์ ก็อสื่อความหมายพหุพจน์ด้วย

๓. สื่อความหมายทางค้านขนาด ว่ามีขนาดใหญ่ ซึ่งยังเกี่ยวพันกับการสื่อความหมายพหุพจน์ ก็อสื่อความหมายพหุพจน์ด้วย

คำชี้แจงประเภทที่เกิดจากการชี้แจงหน่วยคำอิสรانี้เป็นขบวนการที่มีอยู่ในภาษา ฉะนั้นจำนวนคำชี้แจงประเภทนี้จะมีอยู่มาก ลักษณะเช่นจะตรงกันข้ามกับคำชี้แจงที่โครงสร้างของคำเป็นคำชี้แจงอยู่แล้ว ซึ่งลักษณะจะมีเป็นจำนวนจำกัด

คำชี้แจงประเภทนี้หน่วยคำเดินเป็นค่านาม หรือลักษณะนام กันดังนี้

๔. คำชี้แจงที่แสดงพหุพจน์ เช่น

/ฉุก-ฉุก/

/ฉุก/ ชื่อ เป็นคำลักษณะที่ใช้กับผลไม้ ประเภท เ Sage มะม่วง ถางสาด มะไฟ หรืออื่นๆ ที่ออกผลเป็น “ช่อ” และเป็นลักษณะของสิ่งที่นำมาผูกรวมกันเป็นช่อ คำชี้แจง /ฉุก-ฉุก/ ท้องการแสดงพหุพจน์ว่า “มีหลายช่อ และแต่ละช่อมีจำนวนมาก กว่าปกติ” ใช้เป็นคำกริยาหรือคำวิเศษณ์ขยายกริยา เช่น

/ทรงต้นหนึ้นฉุก-ฉุก/

Sage ทันนั้นนี่ชื่อใหญ่เป็นจำนวนมาก

/สอนหมวดหมาดฉุก-ฉุก/

มะม่วงของย่านี้ชื่อใหญ่เป็นจำนวนมาก

/ถาย-ถาย/

เป็นคำที่ใช้สื่อความหมายพหุพจน์ /ถาย/ ภถาย เป็นลักษณะนام ใช้กับค่านาม “มะพร้าว หนาก ฉุกตาด” สื่อความหมายว่า “มีหลายภถาย และแต่ละภถายมีผลเป็นจำนวนมาก” ใช้เป็นคำกริยา เช่น

/ผ่าวัวสวนหนูถาย-ถาย/

มะพร้าวในสวนโน้นมีภถายใหญ่เป็นจำนวนมาก

/น้ำ ~ มักหมึง มีถาย-ถายหน้า/

มากของเรือนีภถายใหญ่เป็นจำนวนมาก

/เครื่อง-เครื่อง/

/เครื่อง/ เป็นลักษณะนامที่ใช้กับ “กล้วย” คำชี้แจงนี้สื่อความหมายว่า “กล้วย เครื่อใหญ่และมีถายเครื่อง” เช่น

/กล้วยเห็นเครื่อง-เครื่องหน้า/

กล้วยของคุณเครื่อใหญ่มาก (กล้วยมีถายเครื่อง)

๒. คำชี้เสียงที่สื่อความหมายทางด้านปริมาณ ว่ามีปริมาณมากคือมีหลายส่วน แต่ถะส่วนมีเป็นจำนวนมาก คำชี้เสียงประเภทนี้มาจากการคำนวณหรือคำลักษณะนามที่เป็นคำเรียกชื่อภาระ คือคำเรียกชื่อภาระสามารถดูเสียงได้ทุกคำ ตัวอย่าง เช่น

/ให-ให/

/ให/ ใน สื่อความหมายว่าสิ่งที่อยู่ในใหม่มีปริมาณมากและใหม่มีหลายใบ ตัวอย่าง
 /บ้านหนู กอกทองห่วยให-ให/ บ้านโน้นทำสะพอทองไว้หน้ายใน
 และแท่นใหม่มาก

/ขร็อก-ขร็อก/

/ขร็อก/ ครก สื่อความหมายว่าสิ่งที่อยู่ในครกมีปริมาณมาก เช่น

/แลเขร็องแกงขร็อก-ขร็อกเที่ยว/ คุสิน้ำพริกแกงครกใหญ่เชียว

๓. คำชี้เสียงที่สื่อความหมายทางด้านขนาดว่ามีขนาดใหญ่ ซึ่งยังเกี่ยวพันกับการสื่อความหมายพหูพจน์ คำชี้เสียงประเภทนี้เพื่อบอกขนาดของวัตถุสิ่งของว่ามีขนาดใหญ่ เป็นคำที่มาจากลักษณะนาม ในภาษาถิ่นใต้สามารถนำลักษณะนามมาชี้ได้ทุกคำ เช่น

/อัน-อัน/

เป็นคำชี้เสียงที่ใช้กับวัตถุสิ่งของที่ใช้ลักษณะนาม /อัน/ สื่อความหมายว่า วัตถุสิ่งของนั้นมีขนาดใหญ่ และมีจำนวนเป็นพหูพจน์ ใช้เป็นคำกริยาหรือวิเศษณ์ขยายกริยา เช่น

/หนั่นหน้ออัน-อันเที่ยว/ ขันนน้ออันใหญ่มาก (มีหลายอัน)

/ใบ-ใบ/

ใช้กับคำนามที่ใช้ลักษณะนาม /ใบ/ เพื่อแสดงว่าคำนามนั้นมีขนาดใหญ่และมีจำนวนเป็นพหูพจน์ เช่น

/พลูแซด้อนแพกใบ-ใบ/ พลูทันแพกใบใหญ่มากทั้งนั้น

/หนวย-หนวย/

เป็นคำชี้เสียงที่ใช้กับคำนามที่มีลักษณะกลม หรือมีส่วนโตกว่าส่วนหนึ่งกลม เช่น เครื่องใช้ ผลไม้ ไข่ ขนม เพื่อแสดงว่าคำนามนั้นมีขนาดใหญ่และมีจำนวนเป็นพหูพจน์ เช่น

/ไข่ไกหนึ่หนวย-หนวย/ ไข่ไก่ฟ่องใหญ่มาก (มีไข่หลายฟ่อง)

/ແນສັນຈຳ ~ ຈາหนวย-หนวย/

ແມ່ສັນກະຈາກໃບใหญ่มาก (ມີກະຈາກຫຼາຍໃບ)

คำชี้แจงเท่าที่กล่าวมานี้เป็นเพียงค่าว่ายังให้ผู้อ่านได้รู้ลักษณะคำและการใช้คำประเภทนี้ในภาษาถือนี้ คำชี้แจงในภาษาถือนี้ไม่ออกเป็นจันวนมากซึ่งจะกีழากันกว่ามาเสนออีกในโอกาสต่อไป

หนังสืออ้างอิง

เปรมจิตร ชนะวงศ์ วิเคราะห์การใช้คำและการเรียงคำในภาษาถือนี้ : ชุมพรและนครศรีธรรมราช วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร ๒๕๒๗ (อัสดง).

อนุนานราชธน, พระยา นิรุกติศาสตร์ กลังวิทยา ๒๕๑๔.