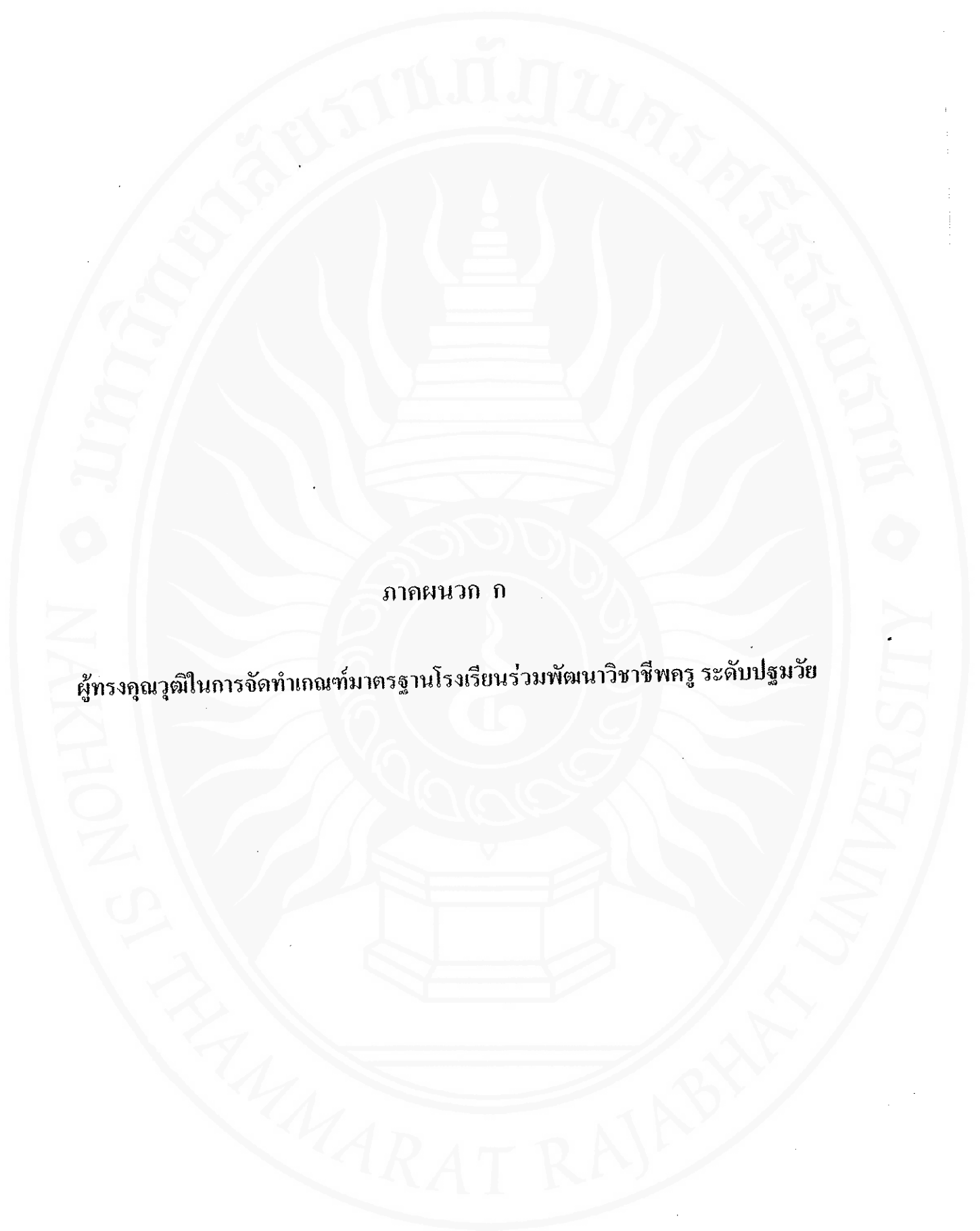




ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

ผู้ทรงคุณวุฒิในการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู ระดับปฐมวัย

## ผู้ทรงคุณวุฒิในการจัดทำเกณฑ์มาตรฐาน

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการจัดทำเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู  
ระดับปฐมวัย ได้แก่

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.อภิสิทธิ์พร สติชัยภาคิกุล
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุบผา เรืองรอง
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชรียา ใจแก้ว
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมตตา นพประดิษฐ์



ภาคผนวก ข

แบบสำรวจข้อมูลบริบทของโรงเรียน  
ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครูระดับปฐมวัย

แบบสำรวจข้อมูลบริบทของโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู  
ระดับปฐมวัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง

1. แบบสำรวจฉบับนี้ใช้ศึกษาสภาพความพร้อมของโรงเรียนในปีการศึกษา 2548 เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาครู และโรงเรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู
2. แบบสำรวจฉบับนี้เป็นแบบสำรวจราชการแบ่งเป็น 2 ตอนคือ  
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 แบบสำรวจข้อมูลบริบทของโรงเรียน ซึ่งมีประเด็นคำถามตามเกณฑ์มาตรฐาน  
4 ด้าน 7 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ จำนวน 60 ข้อ ตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานโรงเรียนร่วมพัฒนา  
วิชาชีพครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
3. การตอบแบบสำรวจให้ผู้ตอบทำเครื่องหมาย 3 ในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของ  
โรงเรียนมากที่สุด

ตอนที่ 1 แบบสำรวจข้อมูลรายบุคคล

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  20 - 30 ปี  31 - 40 ปี  41 - 50 ปี  51 - 60 ปี  
วุฒิการศึกษา  ป.ตรี วิชาเอก.....  
 ป.โท สาขาวิชา.....  
 ป.เอก สาขาวิชา.....  
 อื่นๆ
3. สถานภาพ  ผู้บริหาร  ผู้สอน
4. ประสบการณ์ทำงาน  1 - 5 ปี  6 - 10 ปี  11 - 15 ปี  16 - 20 ปี  21 ปีขึ้นไป
5. กลุ่มนักเรียนที่สอน  3 - 4 ขวบ  4 - 5 ขวบ  5 - 6 ขวบ

ตอนที่ 2 แบบสำรวจข้อมูลบริบทของโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู

ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 1 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่สนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

1. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและแผนของโรงเรียนเอื้อประโยชน์ต่อกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

- มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - ในข้อความที่เป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและแผนงานของโรงเรียน มีการกล่าวถึงการมีส่วนร่วมหรือสนับสนุนของโรงเรียนต่อกระบวนการฝึกประสบการณ์
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - ไม่ปรากฏในวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและแผนงานของโรงเรียน แต่มีการกล่าวถึงกระบวนการฝึกประสบการณ์ในที่อื่น ๆ เช่น วาระการประชุม โครงการเฉพาะกิจ
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ไม่มีการกล่าวถึงการมีส่วนร่วมหรือสนับสนุนการฝึกประสบการณ์ของโรงเรียน และไม่ปรากฏในที่อื่น ๆ

2. ผู้บริหารและครูที่มีส่วนร่วมในกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีสัดส่วนภาระงานตามที่โรงเรียนกำหนด

- มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - มีข้อกำหนดงานฝึกประสบการณ์, ภาระงานของโรงเรียนปรากฏในเอกสารการประชุม/บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม/แบบรายงานผล/รายงานความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - มีปรากฏในที่อื่น ไม่ได้บันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ไม่มีการกล่าวถึงงานฝึกประสบการณ์ว่าเป็นภาระงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน

3. ผู้บริหารและผู้ที่มีส่วนร่วมในกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เข้าร่วมกิจกรรมและรับรู้ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการฝึกวิชาชีพครูของนักศึกษา

- มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม/รับรู้ข่าวสารตามที่ทางโรงเรียนและมหาวิทยาลัยกำหนดทุกครั้ง
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - ผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องเข้าร่วม/ไม่ทุกครั้ง/ไม่ทุกคน
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ไม่ได้เข้าร่วม/ไม่รับรู้ข่าวสาร

4. ผู้บริหารและครูที่มีส่วนร่วมในกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูพัฒนางานในหน้าที่	
<input type="checkbox"/> มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องได้นำความรู้ ข่าวสารทุกเรื่องมาพัฒนา งานในหน้าที่ตามกระบวนการฝึกประสบการณ์ ตามที่ปรากฏ ในแหล่งตรวจสอบ
<input type="checkbox"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตาม เกณฑ์	- ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องไม่ได้นำความรู้ข่าวสารทุกเรื่อง (ทำเป็นบางเรื่อง) มาพัฒนางานในหน้าที่/ไม่มีหลักฐาน
<input type="checkbox"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- ไม่ได้นำความรู้ข่าวสารมาใช้ในการปฏิบัติหรือพัฒนางานใน หน้าที่ตามกระบวนการฝึกประสบการณ์
5. โรงเรียนจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมตามโครงการในการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู	
<input type="checkbox"/> มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนมีหลักฐานในการจัดสรร ทรัพยากรตามโครงการ ที่เสนอ
<input type="checkbox"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนมีหลักฐานในการจัดสรร ทรัพยากรตามที่ขอ บางส่วน
<input type="checkbox"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- โรงเรียนไม่ได้จัดสรรทรัพยากร
6. โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการ	
<input type="checkbox"/> มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนมีระบบ ICT สำหรับการบริหารจัดการ 3 ระบบขึ้นไป (เช่น การเงิน ทะเบียน บุคลากร)
<input type="checkbox"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนมี ICT ใช้เป็นบางระบบ
<input type="checkbox"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- โรงเรียนไม่มีระบบ ICT ใช้
7. โรงเรียนมีครูใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้	
<input type="checkbox"/> มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- ครูร้อยละ 80 ใช้ ICT ในการสอนตามที่ปรากฏในแหล่งตรวจ สอบ (เก็บรายละเอียดว่าใช้แบบไหน) เช่น แผนการจัดการ เรียนรู้ ชิ้นงานครู
<input type="checkbox"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- ครูน้อยกว่าร้อยละ 80 ใช้ ICT ในการสอน
<input type="checkbox"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- ไม่มีครูใช้ ICT ในการสอน
8. โรงเรียนให้นักเรียนเรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์	
<input type="checkbox"/> มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- นักเรียนร้อยละ 80 ของชั้นที่กำหนดให้เรียนคอมพิวเตอร์ได้ เรียนรู้คอมพิวเตอร์ (ตามหลักฐานที่ปรากฏในแหล่งตรวจสอบ) เช่น ชิ้นงานผู้เรียน ตารางเรียนคอมพิวเตอร์
<input type="checkbox"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- นักเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ของชั้นที่กำหนดให้เรียนคอมพิวเตอร์ ได้เรียนรู้คอมพิวเตอร์ (ตามหลักฐานที่ปรากฏในแหล่งตรวจสอบ) เช่น ชิ้นงานผู้เรียน ตารางเรียนคอมพิวเตอร์
<input type="checkbox"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- ไม่มีนักเรียนเรียนคอมพิวเตอร์

<p>9. โรงเรียนโดยผู้บริหาร นิเทศ ติดตามและประเมินผลผู้ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการฝึก            ประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา</p>	
<input type="checkbox"/>	มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - ผู้บริหารติดตามประเมินผลผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานฝึกทุกครั้ง
<input type="checkbox"/>	มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - ผู้บริหารติดตามประเมินผลที่เกี่ยวข้องเป็นบางครั้ง
<input type="checkbox"/>	ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ผู้บริหารไม่ได้ติดตามประเมินผู้ที่เกี่ยวข้อง
<p>10. โรงเรียนนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>	
<input type="checkbox"/>	มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนนำผลการประเมินมาปรับปรุงทุกครั้ง (ตามที่ปรากฏ ในหลักฐาน เช่น การประชุม/แผนการดำเนินงาน
<input type="checkbox"/>	มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนนำผลการประเมินมาปรับปรุงเป็นบางครั้ง ไม่เป็น ลายลักษณ์อักษร
<input type="checkbox"/>	ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ไม่ได้ปรับปรุง
<p>11. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาระบบบริหารไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้</p>	
<input type="checkbox"/>	มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบบริหารสู่องค์กรแห่ง การเรียนรู้ทุกภาคเรียน (ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ การพัฒนาโรงเรียน/shared vision/core value)
<input type="checkbox"/>	มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบบริหารสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ น้อยกว่าภาคเรียนละครั้ง
<input type="checkbox"/>	ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ไม่ได้ทำเลย
<p>12. โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบบริหารไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ได้เพิ่มขึ้น</p>	
<input type="checkbox"/>	มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนรับรู้ข่าวสาร/ข้อมูลใหม่/มาปรับใช้ในการดำเนินงาน ของโรงเรียน เช่น แนวคิด นโยบาย มาตรการ นวัตกรรม แนวปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
<input type="checkbox"/>	มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - รับรู้แต่ไม่ได้นำมาใช้
<input type="checkbox"/>	ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ไม่รับรู้ ไม่ได้นำมาใช้
<p>ด้านวิชาการ            มาตรฐานที่ 2 โรงเรียนเป็นผู้นำในการพัฒนาและการใช้หลักสูตรการศึกษาการศึกษาปฐมวัย</p>	
<p>13. โรงเรียนมีการประเมินผลการใช้หลักสูตร</p>	
<input type="checkbox"/>	มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนมีผลการประเมินการใช้หลักสูตรทุกกิจกรรมหลัก
<input type="checkbox"/>	มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนมีผลการประเมินการใช้หลักสูตรบางกิจกรรมหลัก
<input type="checkbox"/>	ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ไม่มีการประเมินผลการใช้หลักสูตร



14. โรงเรียนสามารถดำเนินการใช้หลักสูตรได้ตามข้อกำหนดของหลักสูตรการศึกษา

ปฐมวัย

- มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรได้ครบตามข้อกำหนด
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรได้บางส่วน
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - โรงเรียนไม่ได้ปฏิบัติเลย

15. โรงเรียนมีนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกข้อ

- มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณภาพ ผ่านเกณฑ์ทุกด้าน ตามเป้าหมายของหลักสูตร 4 ด้าน (ผลสัมฤทธิ์/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/คุณลักษณะ/ทักษะการคิดวิเคราะห์และเขียน)
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - นักเรียนน้อยกว่าร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์ทุกด้านหรือไม่ผ่านเกณฑ์ทุกด้านหรือมีคุณภาพไม่ครบทั้ง 4 ด้าน
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ไม่ผ่านเลย

16. โรงเรียนมีงานวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาและการใช้หลักสูตร

- มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนมีรายงานผลวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาและการใช้หลักสูตร ตามเกณฑ์ 2 ปี 1 เรื่อง
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนกำลังดำเนินการวิจัยหรือใช้เวลานานกว่า 2 ปี
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ไม่มีการทำวิจัย

17. โรงเรียนเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาและใช้หลักสูตร

- มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือศึกษาดูงานด้านหลักสูตรอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือศึกษาดูงานน้อยกว่าภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ไม่เป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษา 2542

18. ครูมีการพัฒนานวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของโรงเรียน

- มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - ครูมีนวัตกรรมทุกกลุ่มกิจกรรมหลัก/1 ชั้น/ปี
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - ครูมีการพัฒนานวัตกรรมได้บางกิจกรรม
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ครูไม่มีนวัตกรรม

19. ครุภัณฑ์ปัญหาท้องถิ่น เทคโนโลยี และสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้

- มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - ครุภัณฑ์ปัญหาท้องถิ่น เทคโนโลยี และสื่อมาใช้ทุกกิจกรรม
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - ครุภัณฑ์ปัญหาท้องถิ่น เทคโนโลยี และสื่อมาใช้บางกิจกรรม
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ครูไม่ได้ทำเลย

20. โรงเรียนจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนร่วมกับชุมชน	
<input type="checkbox"/> มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนปีละ 4 ครั้ง ดูจาก โครงการ/ภาพถ่าย/รายงานผล)
<input type="checkbox"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนน้อยกว่า 4 ครั้ง/ปี
<input type="checkbox"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- ไม่ได้จัด
21. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม	
<input type="checkbox"/> มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- ครูทุกชั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม
<input type="checkbox"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- ครูบางชั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม
<input type="checkbox"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- ครูไม่ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ชุมชนมีส่วนร่วม
22. โรงเรียนมีข้อมูลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของผู้เรียน	
<input type="checkbox"/> มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนมีข้อมูลความถนัดและสามารถด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนทุกคน
<input type="checkbox"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนมีข้อมูลความถนัดและสามารถด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน บางคน
<input type="checkbox"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- โรงเรียนไม่มีข้อมูลความถนัดและความสามารถของผู้เรียน
23. โรงเรียนจัดกิจกรรมการพัฒนาหุปัญญาของผู้เรียน ครบทุกด้าน	
<input type="checkbox"/> มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาหุปัญญาของผู้เรียนครบทุกด้าน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
<input type="checkbox"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาหุปัญญาของผู้เรียนแต่ไม่ครบ ทุกด้าน
<input type="checkbox"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- โรงเรียนไม่ได้จัดกิจกรรมพัฒนาหุปัญญา
24. ครูใช้การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	
<input type="checkbox"/> มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- ครูร้อยละ 90 ใช้การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
<input type="checkbox"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- ครูน้อยกว่าร้อยละ 90 ใช้การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
<input type="checkbox"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- ครูไม่มีการใช้การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
25. ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	
<input type="checkbox"/> มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- ครูร้อยละ 90 ทำวิจัยชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง/ปี
<input type="checkbox"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- ครูน้อยกว่าร้อยละ 90 ทำวิจัยชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง/ปี
<input type="checkbox"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- ครูไม่ได้ทำวิจัยชั้นเรียน
26. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด	
<input type="checkbox"/> มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด
<input type="checkbox"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- นักเรียนน้อยกว่าร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ
<input type="checkbox"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- ไม่มีนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินฯ

27. นักศึกษาฝึกประสบการณ์น่านวัตกรรมที่ครูพัฒนาขึ้นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ใน

กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

- มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - นักศึกษาฝึกประสบการณ์ทุกคนน่านวัตกรรมที่ครูพัฒนาขึ้นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - นักศึกษาฝึกประสบการณ์บางคนน่านวัตกรรมที่ครูพัฒนาขึ้นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ไม่มีนักศึกษาน่านนวัตกรรมที่ครูพัฒนาขึ้นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 4 โรงเรียนเป็นแบบอย่างของชุมชนวิชาชีพ

28. โรงเรียนมีนโยบายและแผนซึ่งแสดงให้เห็นถึงการส่งเสริมให้เกิดชุมชนวิชาชีพ

- มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนมีข้อความที่ส่งเสริมให้เกิดชุมชนวิชาชีพปรากฏในนโยบายและแผน
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนมีแนวคิดและการส่งเสริม แต่ไม่มีข้อความปรากฏในนโยบายและแผน
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - โรงเรียนไม่มีแนวคิด หรือการส่งเสริมชุมชนวิชาชีพ

29. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมชุมชนวิชาชีพรูปแบบต่าง ๆ

- ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมชุมชนวิชาชีพ (ชมรมครูปฐมวัย หรืออื่น ๆ) ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมชุมชนวิชาชีพน้อยกว่าภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ไม่ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมชุมชนวิชาชีพ

30. โรงเรียนมีสมาชิกเครือข่ายของชุมชนวิชาชีพเพิ่มขึ้น

- มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - มีสมาชิกเครือข่ายของชุมชนวิชาชีพเพิ่มขึ้นร้อยละ 10/ปี
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - มีสมาชิกเครือข่ายของชุมชนวิชาชีพเพิ่มขึ้นน้อยกว่าร้อยละ 10/ปี
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ไม่มีสมาชิกเครือข่ายชุมชนวิชาชีพเพิ่มขึ้น

31. โรงเรียนจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและงานในหน้าที่ของสมาชิก

เครือข่ายชุมชนวิชาชีพ

- มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งานในหน้าที่เป็นทางการปรากฏหลักฐานเป็นลายลักษณ์อักษร
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไม่เป็นรูปแบบหรือเป็นลายลักษณ์อักษร
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ไม่ได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

32. สมาชิกชุมชนวิชาชีพ นำผลการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเองและงานที่รับผิดชอบ

- มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - สมาชิกร้อยละ 80 นำผลการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเองและงานที่รับผิดชอบ (ดูจากบันทึกผลการปฏิบัติงาน/แผนการจัดการเรียนรู้)
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - สมาชิกน้อยกว่าร้อยละ 80 นำผลการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเองและงานที่รับผิดชอบ (ดูจากบันทึกผลการปฏิบัติงาน/แผนการจัดการเรียนรู้)
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ไม่มีผู้นำผลการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเองและงานที่รับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 5 โรงเรียนและมหาวิทยาลัยมีการสร้างและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพครูร่วมกัน

33. โรงเรียนและมหาวิทยาลัย มีการทำวิจัยทางการศึกษาร่วมกัน

- มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียน มหาวิทยาลัย มีการทำวิจัยทางการศึกษาร่วมกัน 2 ปี/เรื่อง
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - กำลังดำเนินการ/ใช้เวลานานกว่า 2 ปี
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ไม่มีการทำวิจัยร่วมกัน

34. โรงเรียนและมหาวิทยาลัยนำผลงานวิจัยที่ทำร่วมกันมาใช้ในการพัฒนาวิชาชีพครูและกระบวนการผลิตครู

- มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียน มหาวิทยาลัย นำผลงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาครูและกระบวนการฝึก (ตามที่ปรากฏในหลักฐาน)
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียน มหาวิทยาลัย นำผลงานวิจัยมาใช้ (แต่ไม่ปรากฏหลักฐาน)
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ไม่ได้นำงานวิจัยมาใช้

35. โรงเรียนและมหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียน และมหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปีละ 1 ครั้ง
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียน และมหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ น้อยกว่าปีละ 1 ครั้ง
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - โรงเรียน และมหาวิทยาลัยไม่ได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

36. โรงเรียนและมหาวิทยาลัยนำผลการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปพัฒนาตนเองและวิชาชีพครู	
<input type="checkbox"/> มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียน และมหาวิทยาลัยนำผลการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพครูตามที่ปรากฏในหลักฐาน (รายงานผล/บันทึก การประชุมแบบติดตาม)
<input type="checkbox"/> มีปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียน และมหาวิทยาลัย นำผลการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพครูตามที่ปรากฏในหลักสูตร (รายงานผล/บันทึกการประชุมแบบติดตาม แต่ไม่ได้บันทึก)
<input type="checkbox"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- ไม่ได้นำผลการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนไปใช้
ด้านบุคลากร	
มาตรฐานที่ 6 โรงเรียนมีครูชั้นวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษา	
37. ครูมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำระดับปริญญาตรี และมีวุฒิทางการศึกษา	
<input type="checkbox"/> มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- ครูทุกคนมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำระดับปริญญาตรี และมีวุฒิทางการศึกษา
<input type="checkbox"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- มีครูที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี/ปริญญาตรีสาขาอื่น
<input type="checkbox"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- ครูทุกคนมีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี
38. ครูได้รับมอบหมายภาระงานสอดคล้องกับวุฒิการศึกษา	
<input type="checkbox"/> มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- ครูอย่างน้อยร้อยละ 90 ได้รับมอบหมายภาระงานสอดคล้องกับวุฒิการศึกษา
<input type="checkbox"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- ครูต่ำกว่าร้อยละ 90 ได้รับมอบหมายภาระงานสอดคล้องกับวุฒิการศึกษา
<input type="checkbox"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- ไม่มีครูที่ได้รับมอบหมายงานสอนตรงกับวุฒิการศึกษา
39. โรงเรียนมีครูเป็นแบบอย่างด้านวิชาการ และวิชาชีพ	
<input type="checkbox"/> มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนมีครูเป็นแบบอย่างด้านวิชาการ และวิชาชีพครบทุกชั้น
<input type="checkbox"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนมีครูเป็นแบบอย่างด้านวิชาการ และวิชาชีพบางชั้น
<input type="checkbox"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- ไม่มีครูเป็นแบบอย่าง
40. โรงเรียนมีครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับนักเรียนและธรรมชาติของเนื้อหา	
<input type="checkbox"/> มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนมีครูอย่างน้อยร้อยละ 80 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับนักเรียนและธรรมชาติของเนื้อหา
<input type="checkbox"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนมีครูต่ำกว่าร้อยละ 80 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับนักเรียนและธรรมชาติของเนื้อหา
<input type="checkbox"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- โรงเรียนไม่มีครูที่สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสม

41. โรงเรียนมีครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนมีครูอย่างน้อยร้อยละ 80 ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนมีครูน้อยกว่าร้อยละ 80 ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ไม่มีครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

42. โรงเรียนมีครูสามารถวิเคราะห์ปัญหา ให้คำแนะนำช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาได้เป็นผลสำเร็จ

- มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - ครูอย่างน้อยร้อยละ 80 สามารถวิเคราะห์ปัญหาให้คำแนะนำช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาได้เป็นผลสำเร็จ
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - ครูน้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถวิเคราะห์ปัญหาให้คำแนะนำช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาได้เป็นผลสำเร็จ
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ไม่มีครูที่สามารถวิเคราะห์ปัญหาให้คำแนะนำช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหา

43. โรงเรียนมีนักเรียนมีคุณภาพตามที่โรงเรียนกำหนด

- มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีคุณภาพตามที่โรงเรียนกำหนด
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามที่โรงเรียนกำหนด
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ไม่มีนักเรียนที่มีคุณภาพตามที่โรงเรียนกำหนด

44. โรงเรียนกำหนดให้ครูมีการประเมินตนเอง และได้รับการประเมินจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

- มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - ครูทุกคนมีการประเมินตนเองและได้รับการประเมินจากผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - ครูบางส่วนมีการประเมินตนเอง
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - โรงเรียนกำหนดแต่ครูไม่ได้ประเมินตนเอง

45. โรงเรียนกำหนดให้ครูนำผลการประเมินในประเด็นที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาปรับปรุงแก้ไข

- มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - ครูที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - ครูที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินบางคนนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ครูที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่ได้นำผลมาปรับปรุงแก้ไข

46. โรงเรียนมีผลการสำรวจความพึงพอใจต่อความมีจริยธรรมของครู

- มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในจริยธรรมของครูในระดับสูง
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในจริยธรรมของครูในระดับปานกลาง
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในจริยธรรมของครูในระดับต่ำ

47. โรงเรียนมีครูที่มีผลงานซึ่งแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	
<input type="checkbox"/> มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- ครูอย่างน้อยร้อยละ 80 มีผลงานที่แสดงความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
<input type="checkbox"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- ครูน้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลงานที่แสดงความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
<input type="checkbox"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- ไม่มีครูที่มีผลงานที่แสดงความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
48. โรงเรียนมีครูที่มีผลงานซึ่งได้รับการเผยแพร่	
<input type="checkbox"/> มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- ครูร้อยละ 80 มีผลงานที่ได้รับการเผยแพร่อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง
<input type="checkbox"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- ครูน้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลงานที่ได้รับการเผยแพร่อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง
<input type="checkbox"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- ไม่มีครูที่มีผลงานเผยแพร่ในแต่ละปี
ด้านผลการร่วมพัฒนาวิชาชีพครูของโรงเรียน	
มาตรฐานที่ 7 โรงเรียนพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นครูที่มีประสิทธิภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร	
49. โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานความต้องการในการพัฒนาวิชาชีพครูของนักศึกษา	
<input type="checkbox"/> มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานความต้องการของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทุกคน
<input type="checkbox"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานความต้องการของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่ครบทุกคน
<input type="checkbox"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- โรงเรียนไม่มีข้อมูลพื้นฐานความต้องการของนักศึกษา
50. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพให้กับนักศึกษา	
<input type="checkbox"/> มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพให้นักศึกษาอย่างน้อย 2 กิจกรรมต่อภาคเรียน
<input type="checkbox"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพน้อยกว่า 2 กิจกรรมต่อภาคเรียน
<input type="checkbox"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- โรงเรียนไม่มีการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ
51. นักศึกษานำเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้ และทักษะทางวิชาชีพครูของโรงเรียน	
<input type="checkbox"/> มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนมีข้อมูลแสดงการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพครูของนักศึกษาทุกครั้ง
<input type="checkbox"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนมีข้อมูลแสดงการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพครูของนักศึกษาเป็นบางครั้ง
<input type="checkbox"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- โรงเรียนไม่มีข้อมูลแสดงการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา





57. โรงเรียนนิเทศ ติดตามและประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามแผนการนิเทศ	
<input type="checkbox"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนนิเทศ ติดตามและประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตามแผนการนิเทศ
<input type="checkbox"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนนิเทศ ติดตามและประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู แต่ไม่เป็นไปตามแผน
<input type="checkbox"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- โรงเรียนไม่มีการนิเทศ ติดตามและประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
58. โรงเรียนมีครูที่เลี้ยงสามารถวิเคราะห์ปัญหาและให้คำแนะนำช่วยเหลือนักศึกษา แก้ปัญหาและพัฒนาตนไปสู่ความเป็นครูที่มีประสิทธิภาพได้	
<input type="checkbox"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนมีผลการบันทึกของครูที่เลี้ยงในการให้คำแนะนำช่วยเหลือนักศึกษาในการแก้ปัญหาและพัฒนาตน ไปสู่ความเป็นครูที่มีประสิทธิภาพเป็นลายลักษณ์อักษร
<input type="checkbox"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- ครูที่เลี้ยงให้คำแนะนำ แต่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร
<input type="checkbox"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- ครูที่เลี้ยงไม่ได้ให้คำแนะนำช่วยเหลือ
59. นักศึกษามีความพึงพอใจในการนิเทศของอาจารย์ที่เลี้ยงและผู้บริหารโรงเรียน	
<input type="checkbox"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- นักศึกษามีความพึงพอใจในการนิเทศของอาจารย์ที่เลี้ยงและผู้บริหาร โรงเรียนในระดับมาก
<input type="checkbox"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- นักศึกษามีความพึงพอใจในการนิเทศของอาจารย์ที่เลี้ยงและผู้บริหาร โรงเรียนในระดับปานกลาง
<input type="checkbox"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- นักศึกษามีความพึงพอใจในการนิเทศของอาจารย์ที่เลี้ยงและผู้บริหาร โรงเรียนในระดับน้อย
60. นักศึกษามีคุณลักษณะปรีชาสามารถ	
<input type="checkbox"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- นักศึกษาทุกคนมีคุณลักษณะปรีชาสามารถครบทุกด้าน
<input type="checkbox"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- นักศึกษาบางคนมีคุณลักษณะปรีชาสามารถครบทุกด้าน
<input type="checkbox"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- นักศึกษาทุกคนมีคุณลักษณะปรีชาสามารถไม่ครบทุกด้าน

ภาคผนวก ค

โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา  
โรงเรียนให้เป็นแบบอย่างของชุมชนวิชาชีพ

## โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็น แบบอย่างของชุมชนวิชาชีพ

### หลักการและเหตุผล

การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครูนั้น มาตรฐานหนึ่งที่โรงเรียนจะต้องตระหนักถึง คือ โรงเรียนเป็นแบบอย่างชุมชนวิชาชีพ (Professional Community) เพราะชุมชนวิชาชีพมีคุณลักษณะสำคัญ คือ มีความเป็นกัลยาณมิตรร่วมวิชาชีพ และเป็นชุมชนของผู้รักการเรียนรู้ ซึ่งคุณลักษณะดังกล่าวจะมีประโยชน์ต่อโรงเรียน เพราะสามารถส่งเสริมบรรยากาศการทำงานร่วมกัน ผลงานมีประสิทธิภาพ บุคลากรรู้จักพัฒนาการตนเอง และเป็นมีขวัญกำลังใจในการทำงานไปสู่เป้าหมายเดียวกัน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เป็นโรงเรียนที่เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และมีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนด้านการเป็นแบบอย่างของชุมชนวิชาชีพ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชุมชนวิชาชีพ
2. เพื่อศึกษาสภาพโรงเรียนอื่นที่เป็นแบบอย่างชุมชนวิชาชีพแล้ว และนำมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม

### วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนร่วมกันระหว่างคณะวิจัยของโรงเรียนสาธิตกับคณะวิจัยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
2. ประสานงานกับโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างชุมชนวิชาชีพ โดยกำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือก

คือ

- 2.1 เป็นโรงเรียนที่เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์มาแล้ว
- 2.2 ได้ดำเนินการจัดสภาพโรงเรียนให้มีคุณลักษณะของชุมชนวิชาชีพ
- 2.3 อยู่ในจังหวัดนครศรีธรรมราช และชุมชนใกล้เคียง
- 2.4 ยินดีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์

3. ศึกษาดูงานตามขอบเขตของงานที่กำหนดไว้ดังนี้
  - 3.1 พฤติกรรมของกัลยาณมิตรวิชาชีพ
  - 3.2 คุณลักษณะสำคัญของชุมชนผู้รักการเรียนรู้
  - 3.3 กลยุทธ์ของการส่งเสริมบุคลากรให้มีคุณลักษณะของชุมชนวิชาชีพ
  - 3.4 กิจกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาวิชาชีพ
4. ประชุมคุณครูโรงเรียนสาธิต เพื่อสะท้อนบทเรียนจากการศึกษาดูงาน
5. สรุปและนำเสนอแนวทางไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาโรงเรียน

### ระยะเวลาดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549

### งบประมาณ

- |               |       |     |
|---------------|-------|-----|
| 1. ค่าใช้จ่าย | 1,000 | บาท |
| 2. ค่าวัสดุ   | 1,000 | บาท |
| 3. ค่าตอบแทน  | 500   | บาท |

ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายและจ่ายรายการใดรายการหนึ่งได้ตามสภาพจริง

### การประเมินโครงการ

การรายงานโครงการ

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะวิจัยโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู :

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ

นครศรีธรรมราช

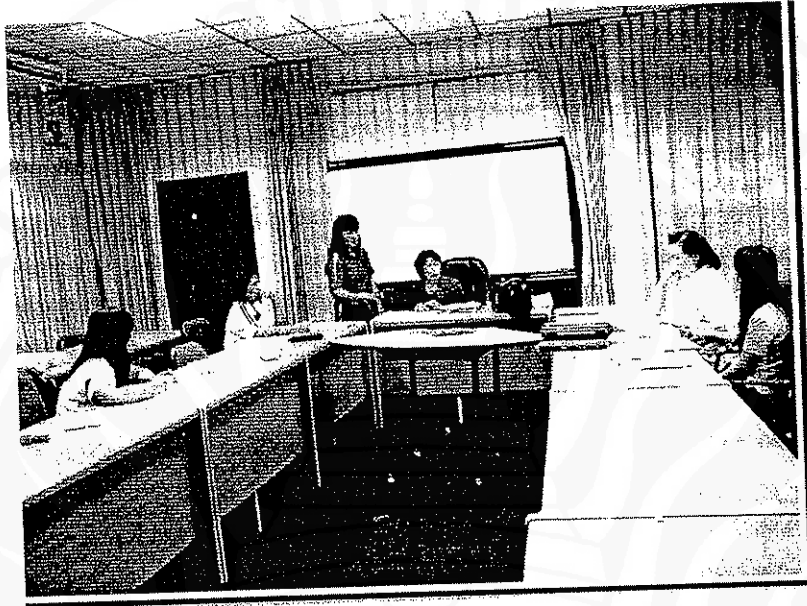


ภาคผนวก ง

ประมวลภาพกิจกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

NAKHON SI THAMMARAT RAJABHAT UNIVERSITY



ภาพประกอบ : การประชุมร่วมกันของนักวิจัย

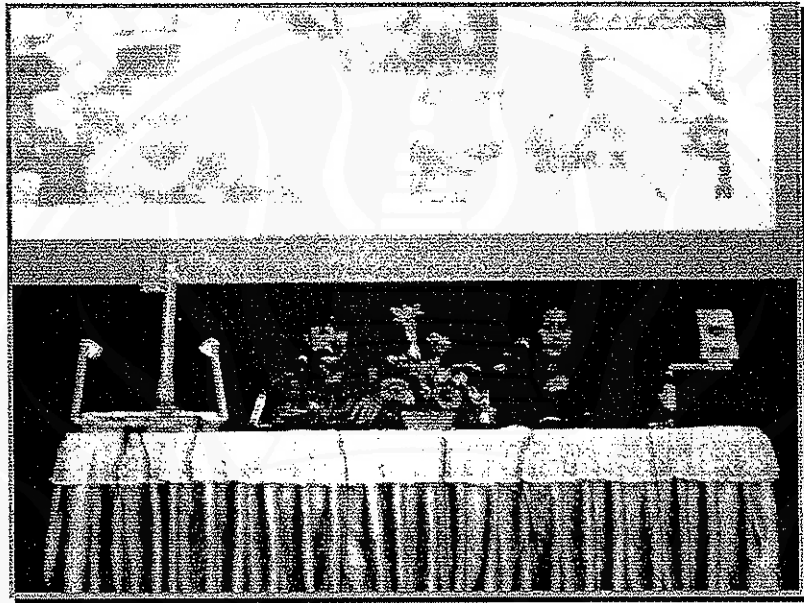


ภาพประกอบ : การศึกษาดูงานชุมชนวิชาชีพ



ภาพประกอบ : นิทรรศการแผนที่ความคิด





ภาพประกอบ : การนำเสนอความคืบหน้าของโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพ