



บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

กิ่งดาว กลิ่นจันทร์. (2537). ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกมที่มีต่อความสามารถในการอ่านเข้าใจความภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินซิพัลนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีร่วมสมัย. (2531). กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เกวตี ทรัพย์นุต. (2537). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติระหว่างการสอนโดยใช้ชุดการสอนกับการสอนแบบปกติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านบางจาก จังหวัดสมุทรปราการ.

วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะดี เก่ง มีสุข. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์การศาสนา.

คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช. (2546). รายงานการทดลองใช้หลักสูตรวิชาชีพครู ที่เน้นปรีชาสามารถ หน่วยการเรียนรู้ก้าวสู่ครูคุณภาพ : วิทยายุทธครูนครศรีธรรมราช : สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช.

คณะทำงานวิจัยและพัฒนาหลักสูตรการฝึกหัดครูแนวใหม่. (2544). รายงานผลการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การใช้ปรีชาสามารถเป็นฐานในการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพครูของสถาบันราชภัฏ. สำนักพัฒนาการฝึกหัดครู สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ.

คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (2544). ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช.

จารุวรรณ เพ็ญสุข. (2533). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมนุษย์สัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา ด้วยวิธีการรวมแบบการเรียนรู้เป็นทีมที่ใช้กิจกรรมด้วยวิธีใช้กรณีตัวอย่าง กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินซิพัลนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

จิราภรณ์ ศิริทวี. (2533). “การเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบกลุ่ม” ในวารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ 7:85 – 89; มกราคม – เมษายน.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงาน. (2539). **สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ**

**ฉบับที่ 8, ในวารสารการศึกษาแห่งชาติ. 30(2) : 3 – 4.**

\_\_\_\_\_ (2539). **แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540 – 2544. กรุงเทพมหานคร :**  
**อรรถผลการพิมพ์.**

\_\_\_\_\_ (2539). **ก้าวสู่สหัสวรรษใหม่ เด็กไทยเรียนรู้อย่างมีความสุข. กรุงเทพมหานคร :**  
**วิทีซีคอมมิวนิเคชั่น.**

ชัยขงค์ พรหมวงส์, สมเชาวน์ เนตรประเสริฐ และสุดา สิ้นสกุล. (2521). **ระบบสื่อการสอน.**  
**กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**

ชัยขงค์ พรหมวงส์. (2533). **“ชุดการสอนในระดับประถมศึกษา” เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการ**  
**สอนในระดับประถมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย**  
**สุโขทัยธรรมมาธิราช. 2533.**

ชาติไทย ม่วงปฐม. (2539). **ผลของวิธีการเรียนแบบร่วมมือและระดับความสามารถทาง**  
**คณิตศาสตร์ที่มีผลต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา. ปรินญา-**  
**นิพนธ์ คุรุศาสตร์คุยภัณฑ์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**

ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2544). **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพมหานคร :**  
**เทพเนรมิตรการพิมพ์.**

ชม ภูมิภาค. (2524). **เทคโนโลยีการสอนและการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ประสานมิตร.**

เชิญ สามารถ. (2544). **การพัฒนาชุดการสอนคณิตศาสตร์สำหรับชั้นประถมศึกษา. สุรินทร์**  
**คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสุรินทร์.**

ณัฐวดี กิรุงเรือง, วัชรินทร์ เสถียรยานนท์ และวัชรีย์ เชาว์ดำรงค์. (2545). **ผู้เรียนเป็นสำคัญ และ**  
**การเขียนแผนจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร : สถาพรบุ๊คส์.**

ฐิติทร ทองสุข. (2541). **การพัฒนาชุดการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียน**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญา นิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษา.**  
**กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.**

ทพวงมหาวิทยาลัย. (2524). **การพัฒนาการสอนและการผลิตอุปกรณ์การสอน. กรุงเทพมหานคร :**  
**ทพวงมหาวิทยาลัย.**

นิพนธ์ สุขปรีดี. (2525). **เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์เนศ.**

พจน์ สะเพียรชัย. (2538). **ทิศทางการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 16**  
**ในการประชุมสัมมนาสมาคมวิชาชีพครู ครั้งที่ 4 วันที่ 11 – 13 มกราคม 2538..**

- ไพฑูรย์ ปลอดภัย. (2537). การสร้างชุดการสอนเรื่องไฟฟ้า กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอก  
เทคโนโลยีการศึกษา กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.  
บังอร อนุเมธางกูร. (2541). “การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาการมัธยมศึกษาในระดับปริญญาตรี  
ระหว่างวิธีสอนอย่างเป็นระบบกับวิธีสอนตามปกติ” ในวารสารวิชาการราชภัฏยะเชิงเทรา.  
บัญชา นิยมแก้ว. (2540). การพัฒนาชุดการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตสำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.  
บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.  
บุญธรรม จอมมงคล. (2539). การสร้างชุดการสอนรายวิชาย่อย กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต  
วิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.  
บุษบา โชคช่วยชู. (2537). ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์สูงทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ.  
ปรินิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
ประคอง ภิรมมสูต. (2538). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2 .  
กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
ประเวศ วะสี. (2538). “ยุทธศาสตร์ทางปัญญาของชาติ” ในยุทธศาสตร์ที่สำคัญของสังคมไทย.  
หน้า 38 – 40. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิภูมิปัญญา.  
ประสิทธิ์ ทองแจ่ม และคณะ. (2544). การพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนรายวิชาพฤติกรรมศาสตร์  
คณิตศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์. สุราษฎร์ธานี :  
สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี.  
โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม. (2546). วารสารวิชาการ  
: วารสารครุศาสตร์ ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 กุมภาพันธ์ 2546. “รายงานการวิจัยพัฒนาหลักสูตร  
เน้นปรีชาสามารถ”.  
ประเสริฐ จริยานุกูล. (2544). การพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพครูเน้นปรีชาสามารถของสถาบันราชภัฏ.  
กรุงเทพมหานคร : เอส แอนด์ จี กราฟฟิค.  
——— (2543). แนวความคิดการใช้ปรีชาสามารถเป็นฐานในการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพครู.  
กรุงเทพมหานคร : เสมาธรรม.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 7)

กรุงเทพมหานคร : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.

ยุพิน พิพิธกุล. (2537). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : เอ็ดดิสัน เพรสโปรดักส์.

ยุพิน พิพิธกุล และอรพรรณ ต้นบรรจง. (2531). สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์.

กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รติพันธ์ ไมตรีจิต. (2537). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และ  
ความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบ  
ร่วมมือกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์  
ศึกษา กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

รัตนา ฉายะเจริญ. (2538). การสร้างชุดการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยการทำมา  
หากินที่เน้นกระบวนการ 9 ประการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษา  
มหาบัณฑิต วิชาเอกการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2524). หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศึกษาพร.

วสันต์ อติศักดิ์. (2535). นวัตกรรมการศึกษา. สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลา  
นครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

วาสนา ชาวหา (2522). เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรการพิมพ์.

วิจิตร ศรีสอาน. (2545). เอกสารปาฐกถาพิเศษ. (อัดสำเนา). นครศรีธรรมราช :  
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.

กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.

วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). เอกสาร ครอบคลุมหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2544 แนวทางการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ครูสภา-  
ลาดพร้าว.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ.

กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.

..... (2525). พัฒนาหลักสูตร – มิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ชเนศวรการพิมพ์.

- ศรีสกุล สุขสว่าง. (2541). การพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ค.014 เรื่อง เวกเตอร์ โดย  
ใช้ชุดการสอน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จังหวัด  
นครปฐม. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). การผลิตนวัตกรรมการเรียน การสอนเล่ม 5 การผลิตชุดการสอน.  
ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย.
- สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. (2533). การพัฒนาชุดการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องใน  
การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินูญานิพนธ์  
การศึกษาคุขภูมิจิต สาขาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุพัตรา ฤกษ์บ้าย. (2544). ผลการใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือ และการใช้สัญญาเงื่อนไขที่มีต่อ  
ความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนไทยนิยม  
สงเคราะห์. ปรินูญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุพรรณพรรณ ดันดิพลผล. “สื่อประสม”, วารสารศึกษาศาสตร์. 8 : 14 – 19 ; ตุลาคม 2526 –  
มกราคม 2527.
- สุวิทย์ มูลคำ, อรทัย มูลคำ. (2545). 20 วิธีการจัดการเรียนรู้ฯ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- สุวิมล เขี้ยวแก้ว อุสมาน สารี. (2541). ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 2. วารสารวิทยาศาสตร์ ปีที่ 53  
ฉบับที่ 4 กรกฎาคม – สิงหาคม 2542.
- สมชาย วรกิจเกษมสกุล. (2540). การพัฒนารูปแบบการสอนวิชาคณิตศาสตร์โดยการใช้สื่อสาร  
แนวความคิดเพื่อเพิ่มทักษะการแก้ปัญหา. ปรินูญานิพนธ์ การศึกษาคุขภูมิจิต  
สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เสาวนีย์ สิกขาบัณฑิต. (2528). เทคโนโลยีทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร : สถาบันเทคโนโลยี  
พระจอมเกล้า.
- อุดม เขยกิจวงศ์. (2545). หลักสูตรท้องถิ่น : ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์บรรณกิจ.
- อรทัย สุนทรกิจวิทยา. (2542). การหาประสิทธิภาพขอ ชุดการสอนวิชาภาษาไทย เพื่อพัฒนา  
ความคิดสร้างสรรค์ในการเขียนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินูญานิพนธ์ การ  
ศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

## ภาษาอังกฤษ

- Good, C.V. (1973). **Dictionary of Education**. New Jersey : Educational Testing Service.
- Herper, Martha Jane Amstrony. (1972). "The Development and Evaluation of A Multimedia Self - Instructional Package in Beginning French at Tarrant Country Junior College, "Dissertation Abstracts International. 32 (10) : 5669A – 5670A.
- Houston, W.Robert and others. **Development Instructional Modular System for Writing Modules**. Houston, College of Education University of Houston, 1972.
- Johson, David W. and others. **Circles of learning : cooperation in the Classroom**. Virginia : Association for Supervision and Curriculum Development, 1984.
- Kagan, S. The Structural approach to cooperative learning. **Educational Leadership** (December 1989 – January 1990) : 12 – 15.
- Katz. O.E. (1975). Valiolation of Minicourse with Pre – Service Teachers of Primary and Intermediate Educable Mentally Retarded Children, **Dissertation Abstracts International**. 36 (1) : 218 - 4.
- Langstaff, A.L. (1972). Development and Evaluation of an Auto – Instructional Media Package for Teacher Education, **Dissertation Abstracts International**. 33 (4) 1556 - A
- Mc Donl; Elle J.B. (1973). The Development and Evaluation of a Set of Muti Media Self Instructional learning Activity Packages for Use in Remedial English at an Urban Community College, **Dissertation Abstracts International**. 34 (4) : 1590A – 1591A.
- Maccoloman. L.W. (1972). Relationship Between the Use of Instructional Media Package Group Activities and the Preferences of Student toward the School Study Course **Dissertation Abstracts International**. 33 (1) : 109 - A.
- Sharan. S. (1980). Coopevative Learning in Small Group : Recent Methods and Effects on Achievement. Attitudes and Ethnic Relations. **Review of Education Research**. 50 (2) : 241 - 271.
- Slavin, Robert E. **Cooperative learning**. New York : Longman, 1983.