



## รายงานการวิจัย

คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผลต่อการตัดสินใจรับบัณฑิตหลักสูตรการ  
บัญชีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชในปีการศึกษา 2556  
เข้าทำงานของผู้ประกอบการ

จิรัชญา งามขำ

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

## กิตติกรรมประกาศ

ในการวิจัยเรื่องคุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผลต่อการตัดสินใจรับบัณฑิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชในปีการศึกษา 2556 เข้าทำงานของผู้ประกอบการฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีโดยได้รับความอนุเคราะห์จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณทุกท่านไว้เป็นอย่างสูง และขอขอบพระคุณท่านเจ้าของเอกสารและงานวิจัยทุกท่าน ที่ผู้ศึกษาค้นคว้า ได้นำมาอ้างอิงในการทำวิจัยในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลและผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม จนทำให้งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

จิรัชญา งามขำ

12 เมษายน 2559

**คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผลต่อการตัดสินใจรับบัณฑิตหลักสูตรการบัญชี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชในปีการศึกษา 2556 เข้าทำงานของผู้ประกอบการ  
บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ปัจจัยด้านคุณลักษณะที่มีผลต่อการตัดสินใจรับบัณฑิตหลักสูตรการบัญชีบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชในปีการศึกษา 2556 เข้าทำงานของผู้ประกอบการโดยใช้แบบสอบถามเพื่อสอบถามระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิต และ แบบสัมภาษณ์ แบบเจาะลึก รวมถึงการประชุมกลุ่มย่อยพูดคุยกับบัณฑิต เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง 30 สถานประกอบการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผลต่อการตัดสินใจรับบัณฑิตหลักสูตรการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชในปีการศึกษา 2556 เข้าทำงานของผู้ประกอบการทั้ง 30 สถานประกอบการนั้น ด้านที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดได้แก่ ด้านความรับผิดชอบต่อจรรยาบรรณวิชาชีพและด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยมีค่าเฉลี่ย 4.54 เท่ากัน รองลงมาด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยมีค่าเฉลี่ย 4.42 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ โดยมีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ย 3.75 และด้านทักษะทางปัญญามีค่าเฉลี่ย 3.72 นอกจากนี้บัณฑิตควรพัฒนาความรู้ทางภาษาอังกฤษ เสริมหลักบัญชีให้เข้มข้น มีการศึกษาค้นคว้าทฤษฎีเพิ่มเติม และต้องเสริมหลักความมีระเบียบวินัยให้แก่บัณฑิต บัณฑิตควรมีคุณธรรมจริยธรรม จิตอาสา มีบุคลิกยิ้มแย้มแจ่มใส มีวินัย ตรงต่อเวลา กล้าแสดงออก มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความมั่นคงทางอารมณ์ และปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้ทุกสถานการณ์

คำสำคัญ คุณลักษณะบัณฑิต สถานประกอบการ

A study of personnel capability factors influencing entrepreneur's decision making for graduate students of Accounting Department, the Faculty of Management Sciences, Nakornsrihammarat Rajaphat University in year of 2013

Miss Jiratchaya Ngamkham

### **Abstract**

This research aims to study and analysis the personnel capability factors influencing entrepreneur's decision making for graduate students of Accounting Department, the Faculty of Management Sciences, Nakornsrihammarat Rajaphat University in year of 2013, by using a questionnaire, collecting from 30 companies. Data are analyzed by mean, standard deviation, and percentage.

The results of the study as:

- Morally responsible and relationship with a co-worker, the average score 4.54
- Ethical and Moral Behavior, the average score 4.42
- Academic Knowledge, the average score 3.80
- Analyzing information, communication and technology, average score 3.75
- Talent, the average score 3.72

In addition, students should develop English skills, study more about disciplinary regulations, morality, volunteer, smiling, on time, self-confidence, mood stability, and well-adjusted in every situation.

Keywords: Personnel Capability; Entrepreneur

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	(1)
บทคัดย่อ	(2)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
สารบัญ	(4)
สารบัญรูปภาพ	(6)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย	2
กรอบแนวคิดในการวิจัย	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
ขอบเขตการวิจัย	3
คำนิยามศัพท์	3
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง</b>	
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ	5
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11	5
มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	27
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	
ระเบียบวิธีที่ใช้ในการวิจัย	30
กลุ่มเป้าหมาย	30
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	30
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	32

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	32
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	
ส่วนที่ 1 การใช้แบบสอบถามเพื่อสอบถามระดับความคิดเห็นของผู้ประกอบการที่มีต่อ คุณลักษณะบัณฑิต	34
ส่วนที่ 2 การใช้แบบสัมภาษณ์แบบเจาะลึก	37
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	
การสรุปผล	42
อภิปรายผล	45
ข้อเสนอแนะ	45
บรรณานุกรม	46
ภาคผนวก	47
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	49
ภาคผนวก ข รูปภาพสนทนากลุ่มย่อยและการพูดคุยกับผู้ประกอบการ	52
ประวัติผู้วิจัย	55

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการทำวิจัย	2

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในปี 2556 มีจำนวนผู้สมัครงานเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องเกือบทุกสายอาชีพ และเมื่อเปรียบเทียบกับสัดส่วนความต้องการแรงงานกับคนมองหางานกลับพบว่า ตำแหน่งการตลาดและไอทีเป็นตำแหน่งที่คนทำงานมองหามากที่สุด แต่จำนวนตำแหน่งงานว่างยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มคนมองหางาน จึงทำให้เกิดการแข่งขันสูง ในขณะที่ตำแหน่งงานขาย บัญชี ธุรกิจและวิศวกรรม กลับเป็นตำแหน่งงานที่มีความต้องการเป็นอย่างมากในตลาดแรงงานแต่กลับเผชิญปัญหาขาดแคลนแรงงานอย่างต่อเนื่อง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการว่างงานระดับปริญญาตรี หรือกลุ่มแรงงานที่จบการศึกษาใหม่เกิดจากการที่นายจ้างนิยมจ้างแรงงานที่มีทักษะ ประสบการณ์ และคุณสมบัติตรงกับตำแหน่งงาน ในขณะที่แรงงานจบใหม่เลือกสมัครงานที่ตนมีความสนใจเท่านั้น (กลุ่มบริษัทเด็กโก้ประเทศไทย : 2557)

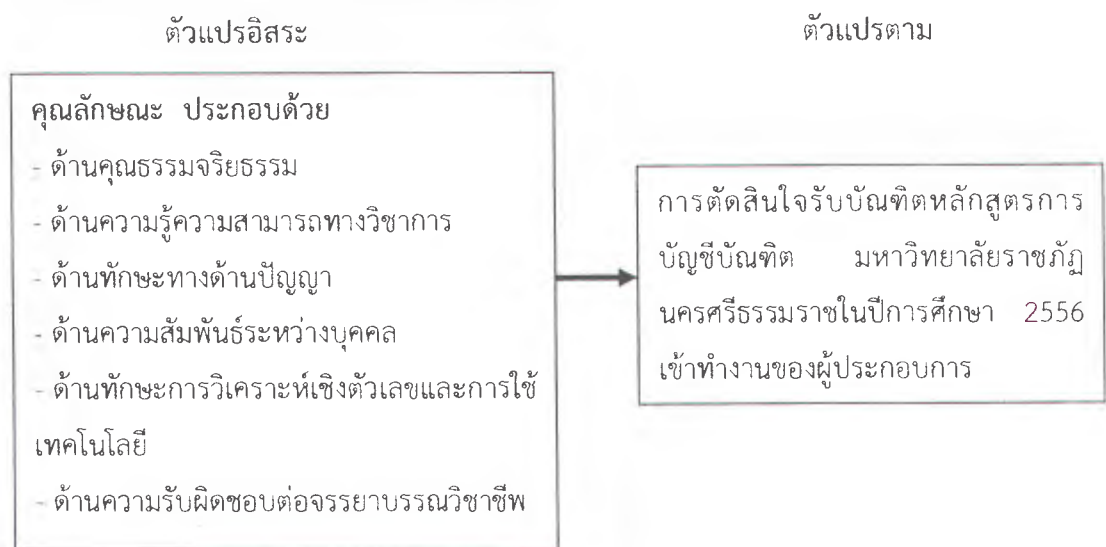
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชเป็นสถาบันการศึกษาที่มีบทบาทในการสร้างคนไปสู่การทำงานในหลายสาขาอาชีพ การที่จะสร้างคนให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่งโดยต้องสร้างคนให้มีคุณลักษณะในด้านต่าง ๆ เช่น มีความรู้ ปัญญา ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและดำรงชีวิตในสังคมร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข หลักสูตรการบัญชีบัณฑิตเป็นหนึ่งในหลักสูตรที่ผลิตบุคลากรออกสู่ตลาดแรงงานและยังมีความต้องการสูง ดังนั้นการสำรวจปัจจัยด้านคุณลักษณะที่มีผลต่อการตัดสินใจรับบัณฑิตหลักสูตรบัญชี เข้าทำงานของผู้ประกอบการเป็นอีกวิธีการหนึ่งที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่ามีคุณลักษณะที่สถานประกอบการต้องการหรือไม่ ผลที่ได้รับจากการสำรวจจะช่วยนำไปสู่การปรับปรุง การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์และนำไปสู่การปรับปรุงกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรการบัญชีบัณฑิต เพื่อให้บัณฑิตหลักสูตรการบัญชีบัณฑิตที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น



## วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ปัจจัยด้านคุณลักษณะที่มีผลต่อการตัดสินใจรับบัณฑิต  
หลักสูตรบัญชีบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชในปีการศึกษา 2556 เข้าทำงานของ  
ผู้ประกอบการ

## กรอบแนวคิดในการวิจัย



ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดในการทำวิจัย

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลการวิจัยนี้ทำให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยด้านคุณลักษณะของบัณฑิต เพื่อใช้ในการพัฒนาบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการ
2. เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ
3. เป็นประโยชน์สำหรับอาจารย์ในหลักสูตรบัญชีบัณฑิตในการใช้เป็นแนวทางส่งเสริม พัฒนาให้นักศึกษามีสมรรถนะ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ด้านทักษะทางด้านปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี และด้านความรับผิดชอบต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ

## ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาและวิเคราะห์ปัจจัยด้านคุณลักษณะที่มีผลต่อการตัดสินใจรับบัณฑิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชในปีการศึกษา 2556 เข้าทำงานของผู้ประกอบการ ซึ่งได้แบ่งขอบเขตการศึกษาไว้ดังนี้

### ขอบเขตทางด้านเนื้อหา

การศึกษาครั้งนี้มุ่งศึกษาปัจจัยด้านคุณลักษณะ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ด้านทักษะทางด้านปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี และด้านความรับผิดชอบต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจรับบัณฑิต เข้าทำงานของผู้ประกอบการ

### ขอบเขตด้านประชากร

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาปัจจัยด้านคุณลักษณะที่มีผลต่อการตัดสินใจรับบัณฑิตเข้าทำงานของสถานประกอบการ โดยทำการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างของสถานประกอบการที่รับบัณฑิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ในปีการศึกษา 2556 เข้าทำงาน ทั้งหมด 32 แห่ง

### ขอบเขตด้านระยะเวลาที่ศึกษา

ระยะเวลาศึกษาเป็น เวลา 1 ปี ตั้งแต่วันที่ 8 มกราคม 2558 ถึง 8 มกราคม 2559

## คำนิยามศัพท์

1. คุณลักษณะบัณฑิต หมายถึงลักษณะต่างๆ ที่พึงมีในตัวบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อันเป็นผลจากการอบรมพัฒนานักศึกษาผ่านการศึกษาและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ครอบคลุมตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตโดยจำแนกเป็น 6 ด้านที่สำคัญได้แก่

- 1.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- 1.2 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ
- 1.3 ด้านทักษะทางด้านปัญญา
- 1.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- 1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี
- 1.6 ด้านความรับผิดชอบต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. คุณลักษณะที่มีผลต่อการตัดสินใจรับบัณฑิตเข้าทำงาน หมายถึง ลักษณะที่ต้องการ

ให้เกิดขึ้นกับบัณฑิต อันเป็นคุณลักษณะที่สถานประกอบการต้องการในด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ด้านทักษะทางด้านปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี และด้านความรับผิดชอบต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ

3. สถานประกอบการ หมายถึง หน่วยงานที่ดำเนินกิจการต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ บริษัท ห้างร้าน ที่บัณฑิตของหลักสูตรการบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ทำงานอยู่ในสถานประกอบการนั้น ๆ

4. บัณฑิต หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรการบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชในปีการศึกษา 2556

## บทที่ 2

### แนวคิด ทฤษฎีและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยเรื่องคุณลักษณะที่มีผลต่อการตัดสินใจรับบัณฑิตหลักสูตรการบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชในปีการศึกษา 2556 เข้าทำงานของผู้ประกอบการ ผู้ทำวิจัยได้ศึกษาจากแนวความคิด ทฤษฎีและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง มาสรุปเป็นแนวทางในการศึกษาดังนี้

1. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)
3. มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี
  - 3.1 ลักษณะของสาขา
  - 3.2 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
  - 3.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้
  - 3.4 องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ได้ดำเนินการเปิดการเรียนการสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2546 เมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถทำงานได้ทั้งในภาครัฐและเอกชน การปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางด้านวิทยาการ และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี และกระแสโลกาภิวัตน์ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนนำความรู้ไปใช้พัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติอย่างเหมาะสม

#### ปรัชญาของหลักสูตร

วิชาชีพบัญชีเลิศล้ำ คุณธรรมเป็นหนึ่ง เข้าถึงเทคโนโลยี เป็นที่พึ่งของชุมชน

#### วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบวิชาชีพได้ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานในวิชาชีพบัญชี และสอดคล้องกับความของสังคม
2. เพื่อพัฒนาบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในระบบธุรกิจ เศรษฐกิจสังคม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ประกอบวิชาชีพบัญชี และใช้ตัดสินใจในการบริหารธุรกิจ

3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการติดตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และบูรณาการกับวิชาชีพบัญชี
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555–2559)

#### 1. การประเมินสถานการณ์ความเสี่ยงและการสร้างภูมิคุ้มกันของประเทศ

1.1 สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ ประเทศไทยยังต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทั้งในระดับโลก และภายในประเทศ ซึ่งมี ผลกระทบทั้งที่เป็นโอกาสและความเสี่ยงต่อการพัฒนาประเทศ ดังนี้

1.1.1 การเปลี่ยนแปลงสำคัญระดับโลก ๑) กฎ กติกาใหม่ของโลกหลายด้านส่งผลให้ทุกประเทศต้องปรับตัว วิกฤต เศรษฐกิจและการเงินของโลกที่ผ่านมาได้ส่งผลให้เกิดการปรับเปลี่ยนกฎระเบียบในการบริหารจัดการ เศรษฐกิจโลกทั้งด้านการค้า การลงทุน การเงิน สิ่งแวดล้อม และสังคมเพื่อการจัดระเบียบใหม่ที่สำคัญของโลก ครอบคลุมถึงกฎ ระเบียบด้านการค้า และการลงทุนที่เน้นสร้างความโปร่งใสและแก้ปัญหาโลกร้อนมากขึ้น การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ความร่วมมือระหว่างประเทศ และการกำกับดูแลด้านการเงินที่เข้มงวด มากขึ้น พันธกรณีและข้อตกลงเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มาตรการทางการค้าที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาโลกร้อน และกฎ ระเบียบด้านสังคมมีบทบาทสำคัญมากขึ้น โดยเฉพาะด้านสิทธิมนุษยชนที่มีความสำคัญกับการส่งเสริมให้เกิดความเคารพและรักษาคำศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน กฎ กติกาใหม่เหล่านี้จะเป็นเครื่องมือในการต่อรองทางการค้าที่ผลักดันผู้ประกอบการไทยให้จำเป็นต้องยกระดับการผลิตให้ได้มาตรฐานที่กำหนดเพื่อสามารถแข่งขันได้ข้อตกลงระหว่างประเทศด้าน สิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน และธรรมาภิบาลจะเป็นแรงกดดันให้ต้องปรับกระบวนการผลิตที่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อมมากขึ้น ให้ ความสำคัญกับการแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมและการสร้างความเป็นธรรมในการแข่งขันให้สูงขึ้น ๒) การปรับตัวเข้าสู่เศรษฐกิจโลกแบบหลายศูนย์กลาง รวมทั้งภูมิภาคเอเชีย ทวีความสำคัญเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มประเทศอุตสาหกรรมใหม่อาทิฮ่องกง เกาหลีสิงคโปร์ ไต้หวัน และ กลุ่มประเทศอาเซียน ที่มีแนวโน้มเป็นศูนย์กลางการผลิตสินค้าอุตสาหกรรมโลก ขณะที่นโยบายการเปิด ประเทศของจีน รัสเซีย พลวัตการขยายตัวของบราซิลและอินเดีย และการเพิ่มขึ้นของชนชั้นกลางในภูมิภาค เอเชียจะเพิ่มกำลังซื้อในตลาดโลก นอกจากนี้การรวมกลุ่มเศรษฐกิจที่สำคัญต่อประเทศไทยในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ ได้แก่ การรวมกลุ่มในภูมิภาคเอเชีย ภายใต้กรอบการค้าเสรีของอาเซียนกับจีน ญี่ปุ่น และอินเดีย และการเป็นประชาคมอาเซียนในปี๒๕๕๘ รวมทั้ง

กรอบความร่วมมืออื่นๆ อาทิกรอบความร่วมมือเอเชีย-แปซิฟิก จะมีผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทยซึ่งต้องมีการเตรียมความพร้อมในหลายด้าน โดยเฉพาะการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการพัฒนาด้านต่างๆ (๓) ๓) การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของโลกอย่างต่อเนื่องในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ ประชากรสูงอายุในโลกจะเพิ่มขึ้นอีก ๘๑.๕ ล้านคน และการเป็นสังคมผู้สูงอายุของประเทศสำคัญ ๆ ในโลก มีผลกระทบต่อการศึกษาคนข้ามประเทศ เกิดความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขณะที่โครงสร้างการผลิตเปลี่ยนจากการใช้แรงงานเข้มข้นเป็นการใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยีมากขึ้น ทำให้การพัฒนาคนมุ่งสร้าง ให้มีความรู้ทักษะ และความชำนาญควบคู่ไปกับการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อใช้ทดแทนกำลังแรงงานที่ขาดแคลน ขณะเดียวกันประเทศที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุจะมีรายจ่ายด้านสุขภาพเพิ่มขึ้น ทำให้งบประมาณ สำหรับการลงทุนพัฒนาด้านอื่น ๆ ลดลง ๔) การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

โลกส่งผลให้สภาพภูมิอากาศแปรปรวน ในช่วง ๓๐ ปีที่ผ่านมา อุณหภูมิโลกสูงขึ้นโดยเฉลี่ย ๐.๖ องศาเซลเซียสต่อทศวรรษ ส่งผลให้สภาพภูมิอากาศแปรปรวน ก่อให้เกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติบ่อยครั้งและทวีความรุนแรง อาทิแผ่นดินไหว ดินถล่ม ภูเขาไฟระเบิด อุทกภัย วาตภัย ภัยแล้ง ไฟป่า ระบบนิเวศในหลายพื้นที่ของโลกอ่อนแอ สูญเสียพันธุ์พืชและสัตว์ พื้นผิวโลก เปลี่ยนแปลงทางกายภาพ โดยเฉพาะการสูญเสียพื้นที่ชายฝั่งเนื่องจากระดับน้ำทะเลที่สูงขึ้น นำไปสู่การย้ายถิ่นของประชากรที่อยู่อาศัยบริเวณชายฝั่งทะเล รวมทั้งสร้างความเสียหายต่อโครงสร้างพื้นฐาน เขตท่องเที่ยว เขตอุตสาหกรรมที่มีการลงทุนสูงบริเวณพื้นที่ชายฝั่ง โรคระบาดเพิ่มขึ้นก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพของประชากร รวมทั้งการระบาดของโรคและแมลงศัตรูพืชจากสภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลงสร้างความเสียหายแก่ผลผลิตทางการเกษตรและธัญญาหารของโลก รวมทั้งกระทบต่อภาคสังคม อาทิ ความยากจน การอพยพย้ายถิ่น และการ แอ้งชิงทรัพยากร ๕) ความมั่นคงทางอาหารและพลังงานของโลกมีแนวโน้มจะเป็นปัญหาสำคัญ ความต้องการพืชพลังงาน สินค้าเกษตรและอาหารมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจากการเพิ่มประชากรโลก แต่การผลิตพืช อาหารลดลงด้วยข้อจำกัดด้านพื้นที่ เทคโนโลยีที่มีอยู่ และการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ ทำให้เกิดความ ขัดแย้งระหว่างการผลิตพืชอาหารและพืชพลังงานในอนาคต ส่งผลให้ผลผลิตอาหารสู่ตลาดลดลง ไม่เพียงพอ กับความต้องการของประชากรโลก หรือมีราคาสูงเกินกว่ากำลังซื้อโดยเฉพาะในกลุ่มประเทศยากจน อาจนำไปสู่การเกิดวิกฤตอาหารโลก ๖) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งตอบสนองต่อการดำรงชีวิตของประชาชนมากยิ่งขึ้น ทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นาโนเทคโนโลยีเทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีเกี่ยวกับการทำงานของสมองและจิต ที่เป็นทั้งโอกาสหรือภัย ความรู้ในการพัฒนา อาทิการจารกรรมข้อมูลธุรกิจหรือข้อมูลส่วนบุคคล ประเทศที่พัฒนาเทคโนโลยีได้ช้าจะ กลายเป็นผู้ซื้อและมีผลิตภาพต่ำ ไม่สามารถแข่งขันกับประเทศอื่นๆ และการเข้าถึงเทคโนโลยีที่ไม่เท่าเทียมกัน ของกลุ่มคนในสังคมจะทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำในการพัฒนา จึงเป็นความ

ทำทลายในการเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันและลดความเหลื่อมล้ำ ๗) การก่อการร้ายสากลเป็นภัยคุกคามประชาคมโลก การก่อการร้ายและ อาชญากรรมข้ามชาติมีแนวโน้มขยายตัวทั่วโลกและรุนแรง มีรูปแบบและโครงข่ายที่ซับซ้อนมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ ต้องเตรียมความพร้อมในการควบคุมปัจจัยที่เกื้อหนุนการก่อการร้าย และสร้างความร่วมมือในเวทีระหว่างประเทศเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของชาติจากภัยก่อการร้าย (๔) ๒.๑.๒ การเปลี่ยนแปลงภายในประเทศ ๑) การเปลี่ยนแปลงสภาวะด้านเศรษฐกิจ อัตราการขยายตัวและเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของประเทศไทยอยู่ในเกณฑ์ดี ภาคอุตสาหกรรมเป็นภาคการผลิตที่มีบทบาทสูง ภาคเกษตรเป็นแหล่งสร้างรายได้หลักของประชาชนส่วนใหญ่ในประเทศและเป็นฐานในการสร้างมูลค่าเพิ่มของภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการมีบทบาทสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่เศรษฐกิจ ขณะที่การเชื่อมโยง เศรษฐกิจในประเทศกับต่างประเทศทำให้เกิดกิจกรรมทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ โดยเฉพาะด้านการค้า และการลงทุน สำหรับการลงทุนโดยตรงจากต่างประเทศยังมีบทบาทสำคัญต่อการขยายตัวของระบบ เศรษฐกิจไทย แต่ภาวะเศรษฐกิจโลกที่ตกต่ำและขีดความสามารถในการแข่งขันลดลง ทำให้บทบาทของการ ลงทุนในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจมีแนวโน้มลดลง อย่างไรก็ตามระบบเศรษฐกิจของไทยมีความอ่อนแอด้าน ปัจจัยสนับสนุนในส่วนของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คุณภาพการบริการของโครงสร้างพื้นฐาน กฎหมาย กฎ และระเบียบทางเศรษฐกิจที่ไม่เอื้อต่อการจัดระบบการแข่งขันที่เป็นธรรมและเหมาะสมกับสถานการณ์การ เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ ๒) การเปลี่ยนแปลงสภาวะด้านสังคม ประเทศไทยก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุจากการมี โครงสร้างประชากรที่วัยสูงอายุเพิ่มขึ้น วัยเด็กและวัยแรงงานลดลง คนไทยได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัย แต่มีปัญหาคุณภาพการศึกษาและระดับสติปัญญาของเด็ก พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ และผลิตภาพแรงงานต่ำ ประชาชนได้รับการคุ้มครองทางสังคมเพิ่มขึ้นและมีการจัดสวัสดิการทางสังคมในหลายรูปแบบ แต่กลุ่ม ผู้ด้อยโอกาสยังไม่สามารถเข้าถึงบริการทางสังคมได้อย่างทั่วถึง ความเหลื่อมล้ำทางรายได้ของประชากรและ โอกาสการเข้าถึงทรัพยากรเป็นปัญหาการพัฒนาประเทศ สังคมไทยเผชิญวิกฤตความเสื่อมถอยด้านคุณธรรม และจริยธรรม และมีการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย รวมถึงเผชิญปัญหาการแพร่ระบาดของ ยาเสพติดและการเพิ่มขึ้นของการพนันโดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน แต่คนไทยตื่นตัวทางการเมืองและให้ ความสำคัญกับความรับผิดชอบต่อสังคมและธรรมาภิบาลมากขึ้น ๓) การเปลี่ยนแปลงสภาวะด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทุนทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศส่งผลซ้ำเติมให้ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรุนแรง กระทบต่อผลผลิตภาคเกษตรและความยากจน การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ขณะที่มีความขัดแย้งทางนโยบายในการบูรณาการการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาเศรษฐกิจ อย่างไรก็ตามประเทศไทยยังมีความมั่นคงด้านอาหาร แม้จะต้องเผชิญกับ ความท้าทายจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและความต้องการ

พีชพลังงาน ๔) การเปลี่ยนแปลงสภาวะด้านการบริหารจัดการการพัฒนาประเทศ ประชาชนมี ความตื่นตัวทางการเมืองสูงขึ้น แต่ความขัดแย้งทางการเมือง ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ยังคงอยู่ และส่งผลต่อเศรษฐกิจ การดำรงชีวิตของประชาชน และความเชื่อมั่นของนานาชาติประเทศ รวมทั้งความสงบสุข ของสังคมไทย ขณะที่ประสิทธิภาพภาครัฐมีการเปลี่ยนแปลงในภาพรวมที่ดีขึ้น แต่ขีดความสามารถในการ ป้องกันการทุจริตต้องปรับปรุง การกระจายอำนาจประสบความสำเร็จในเรื่อง การเพิ่มรายได้ให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น แต่มีความล่าช้าในการถ่ายโอนภารกิจและมีความไม่ชัดเจนในการแบ่งบทบาทหน้าที่กับราชการ ส่วนกลาง ขณะเดียวกัน การคอร์รัปชันยังคงเป็นปัญหาสำคัญของไทยและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ (๕)

1.2 การประเมินความเสี่ยง ประเทศไทยจะเผชิญกับความเสี่ยงที่ต้องเตรียมการสร้าง ภูมิคุ้มกัน ให้ประเทศพร้อมเผชิญการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ ๖ ประการ ดังนี้

1.2.1 การบริหารภาครัฐอ่อนแอ ไม่สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ อำนาจรัฐถูกใช้เพื่อผลประโยชน์ของคนบางกลุ่ม ความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐกับภาค ประชาชน และระหว่างประชาชนกับประชาชนในบางพื้นที่มีช่องว่างมากขึ้น ประชาชนมีส่วนร่วมใน การให้ข้อคิดเห็นแต่ การมีส่วนร่วมตัดสินใจในระดับนโยบายมีน้อย เจ้าหน้าที่รัฐย่อหย่อนในการปฏิบัติ ตามหน้าที่ การบังคับใช้ กฎหมายไม่จริงจัง ขณะที่ดัชนีภาพลักษณ์การคอร์รัปชันชี้ให้เห็นว่ายังคงมี การทุจริตประพวติมิชอบและไม่ โปร่งใส นำไปสู่ความเหลื่อมล้ำและไม่เป็นธรรมในมิติเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ส่งผลกระทบต่อความเชื่อถือ ของต่างชาติที่มีต่อประเทศไทย

1.2.2 โครงสร้างทางเศรษฐกิจไม่สามารถรองรับการเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน เศรษฐกิจไทย ยังคงพึ่งพาเศรษฐกิจภายนอกประเทศ ทั้งการส่งออกสินค้า การลงทุน และการนำเข้า พลังงานจากต่างประเทศ อย่างมาก จึงมีความอ่อนไหวต่อความผันผวนของเศรษฐกิจโลกและปัจจัย แวดลุ่มโลกที่เปลี่ยนแปลงไป การ ขยายตัวทางเศรษฐกิจขึ้นอยู่กับปัจจัยการผลิตดั้งเดิมโดยเฉพาะทุน และแรงงานราคาถูกที่มีผลิตภาพการผลิต ต่ำ เป็นอุปสรรคต่อการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันใน ตลาดโลก ขณะที่เศรษฐกิจในประเทศยังมีความ เหลื่อมล้ำ ประชาชนระดับฐานรากซึ่งส่วนใหญ่อยู่ใน ภาคเกษตรมีรายได้น้อยเมื่อเทียบกับนอกภาคเกษตร ประสบความยากจนและมีปัญหาหนี้สินเป็น ปัจจัยบั่นทอนความเข้มแข็งของเศรษฐกิจไทย

1.2.3 โครงสร้างประชากรที่มีวัยสูงอายุเพิ่มขึ้น ขณะที่ประชากรวัยเด็กและวัย แรงงาน ลดลง ประเทศไทยจะเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ในปี๒๕๖๘ ขณะที่สัดส่วนประชากรวัย เด็กและ วัยแรงงานลดลงอย่างต่อเนื่องในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ อาจกระทบต่อความต้องการ แรงงานในระบบ เศรษฐกิจในอนาคต การแข่งขันเพื่อแย่งชิงแรงงานจะมีมากขึ้น โดยเฉพาะแรงงาน คุณภาพ ภาครัฐและ คริวเรือนจะมีภาระค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นในการดูแลและพัฒนาคุณภาพชีวิตของ



ผู้สูงอายุในด้านต่างๆ ส่งผลต่อ ภาระงบประมาณของภาครัฐ และค่าใช้จ่ายของครัวเรือนในการดูแล สุขภาพอนามัย และการจัดสวัสดิการทาง สังคม

1.2.4 ค่านิยมที่ดั่งามเสื่อมถอยและประเพณีดั้งเดิมถูกบิดเบือน เนื่องด้วยการ เปลี่ยนแปลง ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ส่งผลให้สังคมไทยมีความเป็นวัตถุนิยม ให้ความสำคัญกับ ศีลธรรมและวัฒนธรรม ที่ดั่งามลดลง ทั้งการดำรงชีวิตประจำวัน การใช้ชีวิตและความสัมพันธ์กับผู้อื่น มุ่งหารายได้เพื่อสนองความ ต้องการบริโภค การช่วยเหลือเกื้อกูลกันลดลง ความมีน้ำใจไมตรีน้อยลง แก่งแย่ง เอารอดเอาเปรียบกัน ขาดความสามัคคีไม่เคารพสิทธิผู้อื่น และขาดการยึดถือประโยชน์ ส่วนรวม

1.2.5 ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมของประเทศมีแนวโน้มเสื่อมโทรม รุนแรง จากการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านกายภาพ การใช้ประโยชน์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ส่งผลให้ สถานการณ์และแนวโน้มความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทวีความ รุนแรง โดยเฉพาะ น้ำท่วม ภัยแล้ง การใช้ทรัพยากรอย่างสิ้นเปลือง ไม่คุ้มค่า และปริมาณของเสียที่ เพิ่มขึ้น นำไปสู่ความเสียหายต่อ การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ รวมไปถึงการกัดเซาะชายฝั่ง อย่างต่อเนื่อง ขณะที่ภัยพิบัติจะเกิดขึ้น บ่อยครั้ง กระทบต่อฐานการผลิตภาคเกษตร ความมั่นคงด้าน อาหาร พลังงาน สุขภาวะและคุณภาพชีวิตของ ประชาชน (๖) ๒.๒.๖ ประเทศไทยยังคงมีความเสี่ยง ด้านความมั่นคง ทั้งที่มาจากปัญหาการก่อความไม่ สงบในประเทศ ปัญหาการก่อการร้าย วิกฤต เศรษฐกิจและการแข่งขันด้านต่างๆ ในเวทีระหว่างประเทศ รวมทั้ง ภัยพิบัติที่เกิดจากมนุษย์และ ธรรมชาติมีความรุนแรงและผลกระทบสูงในระยะต่อไปเป็นประเด็น ทำทนายต่อการบริหารจัดการ ความเสี่ยงทั้งการบริหารวิกฤต การเตรียมความพร้อมเพื่อตอบสนองอย่างฉับไว และการบริหารจัดการ ในภาวะฉุกเฉิน รวมทั้งการเสริมสร้างศักยภาพของประเทศให้มีความเข้มแข็งทาง เศรษฐกิจและ สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลกอย่างต่อเนื่อง

1.3 การสร้างภูมิคุ้มกันของประเทศ เพื่อให้ประเทศไทยสามารถรองรับผลกระทบจากการ เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องสร้างและใช้ประโยชน์จากภูมิคุ้มกันประเทศ ๕ ประการ ดังนี้

1.3.1 ประเทศไทยมีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็น ประมุข สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นสถาบันหลักที่ยึดโยงคนในชาติให้เกาะเกี่ยวกันอย่างแน่น แพันเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตของคนในสังคม โดยเฉพาะรัชกาลปัจจุบันที่ทรงเป็นแบบอย่าง ของการดำรงชีวิต บนทางสายกลางและความพอเพียง ทรงยึดมั่นในประโยชน์สุขของพสกนิกรในทุก ด้าน

1.3.2 การพัฒนาประเทศให้อยู่บนฐานความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย การวิจัย พัฒนา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นแรงขับเคลื่อนที่สำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศ ในการ

ปรับเปลี่ยนการผลิต จากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติเงินทุน และแรงงานที่มีผลิตภาพต่ำ ไปสู่การใช้ความรู้และความชำนาญด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.3.3 สังคมไทยมีค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดั่งงาม ยึดโยงคนไทยให้เป็นปึกแผ่น ลดอิทธิพล ของความทันสมัยและความขัดแย้งในสังคมไทย ประชาชนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ กับชีวิตประจำวัน ครอบคลุมร่วมเพาะความเป็นไทยที่มีจิตสำนึกและอัตลักษณ์ ให้บุตรหลานได้ตระหนักถึง รากเหง้าของตนเอง

1.3.4 ภาคการเกษตรเป็นฐานรายได้หลักและความมั่นคงด้านอาหารของประเทศ ก่อให้เกิดประโยชน์หลายด้าน ทั้งแหล่งสร้างงาน แหล่งผลิตอาหาร และเชื่อมโยงวิถีชีวิตของสังคมไทย มีส่วนสำคัญในการลดความยากจน สร้างงาน และลดผลกระทบจากภาวะโลกร้อน

1.3.5 ชุมชนท้องถิ่นเป็นกลไกที่มีความสามารถในการบริหารจัดการ มีส่วนร่วมในการ พัฒนาคุณภาพชีวิตและเชื่อมโยงกันเป็นสังคมสวัสดิการ เป็นพลังหลักในการพัฒนาฐานรากของประเทศให้ มั่นคง ชุมชนพึ่งตนเองสามารถบรรเทาปัญหาเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับ ท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. แนวคิดและทิศทางการพัฒนาประเทศ

2.1 แนวคิดหลัก ภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทั้งภายนอกและภายในประเทศที่จะส่งผลกระทบต่อทิศทางการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต จำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาที่เหมาะสม ขณะที่การ ทบทวนผลการพัฒนาประเทศในระยะที่ผ่านมาสะท้อน ปัญหาเชิงโครงสร้างของระบบเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการประเทศที่ไม่เอื้อต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในระยะยาว ทั้งมีความเสี่ยงในหลาย มิติที่อาจทำให้ปัญหาต่างๆ รุนแรงมากขึ้น การพัฒนาประเทศในอนาคต จึงจำเป็นต้องเตรียมพร้อมและสร้าง ภูมิคุ้มกันของประเทศให้เข้มแข็งภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้สามารถปรับตัวรองรับ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมั่นคง (๗) กรอบแนวคิดการพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ จึงมีแนวคิดที่ต่อเนื่องจาก แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๘-๑๐ โดยยังคงยึดหลักการปฏิบัติตาม “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และขับเคลื่อน ให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้นในทุกภาคส่วน ทุกระดับ ยึดแนวคิดการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวม ที่มี “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มีการเชื่อมโยงทุกมิติของการพัฒนาอย่างบูรณาการ ทั้งมิติตัวคน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และการเมือง เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้พร้อมเผชิญการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับ ปัจเจก ครอบคลุม ชุมชน สังคม และประเทศชาติขณะเดียวกัน ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาค ส่วนในสังคมในกระบวนการพัฒนาประเทศ

2.2 ทิศทางการพัฒนาประเทศ การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ ได้ตระหนักถึงสถานการณ์และความเสี่ยง ซึ่งเกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงในระดับโลกและภายในประเทศ

โดยเฉพาะภาวะผันผวนด้านเศรษฐกิจ พลังงาน และภูมิอากาศ ที่เป็นไปอย่างรวดเร็วและส่งผลกระทบต่อประเทศไทยทั้งเชิงบวกและลบ ดังนั้น ทิศทางการบริหารจัดการประเทศภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ดังกล่าว จึงเป็นการใช้จุดแข็งและศักยภาพที่มีอยู่ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศเพื่อสร้างความ เข้มแข็งและรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาเศรษฐกิจ ภายในประเทศที่เน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตภาคเกษตร และการประกอบการของ วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ขณะเดียวกัน จำเป็นต้องปรับตัวในการเชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจโลก และภูมิภาค ซึ่งประเทศไทยมีพันธกรณีภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ เพื่อสามารถใช้โอกาสที่เกิดขึ้นและเพิ่ม ภูมิคุ้มกันของทุนที่มีอยู่ในสังคมไทยได้อย่างเหมาะสม พร้อมก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี๒๕๕๘ ขณะเดียวกัน จำเป็นต้องสร้างความพร้อมสำหรับเชื่อมโยงด้านกายภาพทั้งโครงสร้างพื้นฐานและระบบ โลจิสติกส์ควบคู่กับการยกระดับคุณภาพคน การเสริมสร้างองค์ความรู้การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ให้เป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ จึงเป็นการสร้าง ภูมิคุ้มกันในด้านต่าง ๆ เพื่อให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน โดยนำทุนของประเทศที่มีศักยภาพ มาใช้ประโยชน์อย่างบูรณาการและเกื้อกูลกัน พร้อมทั้งเสริมสร้างให้แข็งแกร่งเพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาประเทศที่สำคัญได้แก่การเสริมสร้างทุนสังคม (ทุนมนุษย์ทุนสังคม ทุนทางวัฒนธรรม) ให้ความสำคัญกับการ พัฒนาคนและสังคมไทยสู่สังคมคุณภาพ มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันตั้งแต่ระดับปัจเจก ครอบครัว และชุมชน สามารถ จัดการความเสี่ยง และปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลง มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและได้รับประโยชน์จากการ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม สำหรับการเสริมสร้างทุนเศรษฐกิจ (ทุนกายภาพ ทุนทางการเงิน) มุ่งพัฒนาเศรษฐกิจภายในประเทศให้เข้มแข็ง โดยใช้ภูมิปัญญา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและความคิด สร้างสรรค์ให้ความสำคัญกับการปรับโครงสร้างการค้าและการลงทุนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด ภายในประเทศและต่างประเทศ การผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และมีการเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาค ต่างๆ บนพื้นฐานการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในส่วนการเสริมสร้างทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้ ให้ความสำคัญกับการสร้างความมั่นคงด้านอาหาร การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เป็น ฐานการผลิตภาคเกษตร มุ่งสู่การเป็นเศรษฐกิจและสังคมคาร์บอนต่ำและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การเตรียม ความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติรวมทั้งการสร้างภูมิคุ้มกันด้านการค้า จากเงื่อนไขด้านสิ่งแวดล้อม ควบคู่ไปกับการเพิ่มบทบาทไทยในเวทีประชาคมโลก (๘) ขณะเดียวกัน จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการประเทศเพื่อสร้างความเป็นธรรมในสังคม ให้ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบราชการและข้าราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพิ่มประสิทธิภาพการกระจาย อำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พัฒนาระบบและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ

อย่างมีส่วนร่วม ส่งเสริมให้ประชาชนทุกระดับมีโอกาสเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่าง เท่าเทียมและ สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากร ควบคู่ไปกับปลูกจิตสำนึก ค่านิยมประชาธิปไตยและ ธรรมภิบาลแก่ประชาชนทุกกลุ่ม

### 3. วิสัยทัศน์พันธกิจ

วัตถุประสงค์และเป้าหมายแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑เป็นแผน ยุทธศาสตร์ที่ชี้นำทิศทางการพัฒนาประเทศระยะกลาง เพื่อมุ่งสู่ วิสัยทัศน์ระยะยาว ที่ทุกภาคส่วนใน สังคมไทยได้เห็นพ้องร่วมกันกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ปีพ.ศ.๒๕๗๐ ซึ่งกำหนด ไว้ว่า “คนไทยภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย มีมิตรไมตรีบนวิถีชีวิตแห่งความพอเพียง ยึดมั่นในวัฒนธรรม ประชาธิปไตย และหลัก ธรรมภิบาล การบริการสาธารณะขั้นพื้นฐานที่ทั่วถึง มีคุณภาพ สังคมมีความปลอดภัย และมั่นคง อยู่ ในสภาวะแวดล้อมที่ดีเกื้อกูลและเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน ระบบการผลิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มี ความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน อยู่บนฐานทางเศรษฐกิจที่พึ่งตนเองและแข่งขันได้ในเวทีโลก สามารถอยู่ ในประชาคมภูมิภาคและโลกได้อย่างมีศักดิ์ศรี”

3.1 วิสัยทัศน์และพันธกิจ การพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ ได้กำหนด วิสัยทัศน์พันธกิจ วัตถุประสงค์และเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาที่มี ลำดับความสำคัญสูง ดังนี้

3.1.1 วิสัยทัศน์ “สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อ การเปลี่ยนแปลง”

3.1.2 พันธกิจ ๑) สร้างสังคมเป็นธรรมและเป็นสังคมที่มีคุณภาพ ทุกคนมีความ มั่นคงในชีวิต ได้รับ การคุ้มครองทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม มีโอกาสเข้าถึง ทรัพยากรและกระบวนการยุติธรรม อย่างเสมอภาค ทุกภาคส่วนได้รับการเสริมพลังให้สามารถมีส่วน ร่วมในกระบวนการพัฒนา ภายใต้ระบบ บริหารจัดการภาครัฐที่โปร่งใส เป็นธรรม ๒) พัฒนาคุณภาพ คนไทยให้มีคุณธรรม เรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะและการดำรงชีวิต อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สถาบันทางสังคมและชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง สามารถปรับตัวรู้เท่าทันกับ การเปลี่ยนแปลง ๓) พัฒนาระบบการผลิตและบริการให้เข้มแข็งและมีคุณภาพบนฐานความรู้ความคิด สร้างสรรค์และภูมิ ปัญญา สร้างความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน ปรับโครงสร้างการผลิตและการบริโภคให้ เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม พร้อมสร้างความเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและ สังคม ๔) สร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการมี ส่วนร่วมของ ชุมชน รวมทั้งสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัย พิบัติ ทางธรรมชาติ (๙)

### 3.2 วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

3.2.1 วัตถุประสงค์ ๑) เพื่อเสริมสร้างสังคมที่เป็นธรรมและเป็นสังคมสันติสุข ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยทุกกลุ่มวัยอย่างเป็นองค์รวมทั้งทางกาย ใจ สติปัญญา อารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม และสถาบันทางสังคมมีบทบาทหลักในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ ๓) เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจให้เติบโตอย่างมีเสถียรภาพ คุณภาพ และยั่งยืน มีความเชื่อมโยงกับเครือข่ายการผลิตสินค้าและบริการบนฐานปัญญา นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ในภูมิภาค อาเซียน มีความมั่นคงทางอาหารและพลังงาน การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม นำไปสู่การเป็น สังคมคาร์บอนต่ำ ๔) เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เพียงพอต่อการรักษา สมดุลของระบบนิเวศ และเป็นฐานที่มั่นคงของการพัฒนาประเทศ

3.2.2 เป้าหมายหลัก ๑) ความอยู่เย็นเป็นสุขและความสงบสุขของสังคมไทยเพิ่มขึ้น ความเหลื่อมล้ำใน สังคมลดลง สัดส่วนผู้อยู่ใต้เส้นความยากจนลดลง และดัชนีภาพลักษณ์การคอร์รัปชันไม่ต่ำกว่า ๕.๐ คะแนน ๒) คนไทยมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีสุขภาวะดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และ สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งมากขึ้น ๓) เศรษฐกิจเติบโตในอัตราที่เหมาะสมตาม ศักยภาพของประเทศ ให้ความสำคัญกับ การเพิ่มผลิตภาพรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓.๐ ต่อปีเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ ให้มีไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๔๐.๐ ๔) คุณภาพสิ่งแวดล้อม อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มประสิทธิภาพการลดการปล่อย ก๊าซเรือนกระจก รวมทั้งเพิ่มพื้นที่ป่าไม้เพื่อ รักษาสมดุลของระบบนิเวศ

3.2.3 ตัวชี้วัด ๑) ดัชนีความอยู่เย็นเป็นสุข ดัชนีความสงบสุข สัดส่วนรายได้ระหว่าง กลุ่มประชากร ที่มีรายได้สูงสุดร้อยละ ๑๐.๐ กับกลุ่มที่มีรายได้น้อยร้อยละ ๑๐.๐ สัดส่วนผู้อยู่ใต้เส้น ความยากจน สัดส่วน แรงงานนอกระบบที่สามารถเข้าถึงการคุ้มครองทางสังคม และดัชนีภาพลักษณ์ การคอร์รัปชัน ๒) จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทย ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม สัดส่วนประชากรที่เข้าถึงโครงข่ายคมนาคมและอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง จำนวนบุคลากรด้านการ วิจัย และพัฒนา อัตราการป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อ และดัชนีความอบอุ่นของครอบครัว ๓) อัตราการ เจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ อัตราเงินเฟ้อ ผลิตภาพการผลิตรวม อันดับ ความสามารถในการแข่งขันทาง เศรษฐกิจของประเทศ สัดส่วนมูลค่าผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจขนาดกลางและ ขนาดย่อมต่อผลิตภัณฑ์ มวลรวมในประเทศ (๑๐) ๔) คุณภาพน้ำและอากาศ ร้อยละของพื้นที่ป่าไม้ต่อพื้นที่ประเทศ และ สัดส่วนการ ปล่อยก๊าซเรือนกระจกต่อหัวเปรียบเทียบกับลำดับขั้นการพัฒนาที่แสดงโดยผลิตภัณฑ์มวล รวมในประเทศ ต่อหัว

#### 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนา

การพัฒนาประเทศให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข เศรษฐกิจเจริญเติบโตอย่างมี คุณภาพและ ยั่งยืน ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศที่ปรับเปลี่ยนเร็ว

คาดการณ์ได้ยากและ ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น การพัฒนาในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ ได้กำหนด ทิศทางและยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ เหมาะสม โดยเร่งสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันปัจจัยเสี่ยง และเสริม รากฐานของประเทศด้านต่างๆ ให้เข้มแข็ง ควบคู่ไปกับการพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีคุณภาพ มี โอกาสเข้าถึงทรัพยากรและได้รับประโยชน์จากการ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม รวมทั้ง สร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้วยฐานความรู้และความคิด สร้างสรรค์บนพื้นฐานการผลิตและการบริโภคที่ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม นำไปสู่การพัฒนาประเทศที่มั่นคงและ ยั่งยืน ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่สำคัญใน ระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ มีดังนี้

#### 4.1 ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม ให้ความสำคัญกับ

4.1.1 การสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมให้ทุกคนในสังคมไทยควบคู่กับ การ เสริมสร้างขีดความสามารถในการจัดการความเสี่ยงและสร้างโอกาสในชีวิตให้แก่ตนเอง มุ่งปรับ โครงสร้าง เศรษฐกิจให้มีฐานการพัฒนาที่ทั่วถึงและยั่งยืน พัฒนาเศรษฐกิจฐานรากที่มีความ หลากหลายและแข็งแกร่งมากขึ้น ส่งเสริมการจัดสรรทรัพยากรให้เกิดความเป็นธรรม ปรับโครงสร้าง ภาษีทั้งระบบให้สนับสนุนการกระจาย รายได้และเป็นเครื่องมือสร้างความเป็นธรรมในการจัดสรร ทรัพยากรและการถือครองทรัพย์สิน พัฒนาการใช้ ประโยชน์เทคโนโลยีสารสนเทศและการเข้าถึง ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนาอาชีพ ส่งเสริมบทบาทของภาคธุรกิจ เอกชนในการเสริมสร้างความมั่นคง ทางเศรษฐกิจและสังคมแก่คนในสังคมไทย รวมทั้งยกระดับคุณภาพระบบ การคุ้มครองทางสังคมให้ ครอบคลุมทุกคนอย่างทั่วถึง สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็น

4.1.2 การจัดบริการทางสังคมให้ทุกคนตามสิทธิขั้นพื้นฐาน เน้นการสร้างภูมิคุ้มกัน ระดับ ปังเจก และสร้างการมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจในการพัฒนาประเทศ มุ่งพัฒนาระบบ บริการ สาธารณะให้มีคุณภาพและมีช่องทางการเข้าถึงอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง การจัดหาที่อยู่อาศัย ของผู้มีรายได้น้อย การเข้าถึงระบบสาธารณสุขโรค พัฒนาาระบบสวัสดิการทางสังคมให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ พัฒนา ระบบการเงินฐานรากและระบบการออมที่หลากหลาย เสริมสร้างเจตคติด้าน ความเสมอภาคระหว่างหญิงและ ชาย และพัฒนาระบบฐานข้อมูลในการคุ้มครองทางสังคมให้ ครอบคลุมประชาชนทุกคนตามสิทธิและสามารถ เข้าถึงบริการอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.3 การเสริมสร้างพลังให้ทุกภาคส่วนสามารถเพิ่มทางเลือกการใช้ชีวิตในสังคม และมี ส่วนร่วมในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองได้อย่างมีคุณค่าและศักดิ์ศรีให้ทุกคนสามารถ แสดงออกทาง ความคิดอย่างสร้างสรรค์เพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของชุมชนในการจัดการ ปัญหาของชุมชนด้วย ตนเอง สนับสนุนการรวมกลุ่มอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ ส่งเสริม ให้ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นพลังร่วมในการพัฒนาสังคม พัฒนามาตรฐานระบบการคุ้มครองผู้บริโภค เพิ่มช่องทางการเข้าถึงข้อมูลและองค์ความรู้เกี่ยวกับสิทธิ

ของผู้บริโภค ส่งเสริมบทบาทสตรีในระดับการบริหาร และการตัดสินใจทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (๑๑)

4.1.4 การสานสร้างความสัมพันธ์ของคนในสังคมให้มีคุณค่าร่วมและตระหนักถึงผลประโยชน์ของสังคม และเสริมสร้างการบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส มีระบบตรวจสอบและการรับผิดชอบที่รัดกุม โดยสร้างค่านิยมใหม่ที่ยอมรับร่วมกันบนฐานของความไว้วางใจและ เกื้อกูลกันในสังคม ส่งเสริมวัฒนธรรมการเมืองที่มีธรรมาภิบาลนำไปสู่การเป็นประชาธิปไตยที่ถูกต้องและ เหมาะสม เสริมสร้างระบบบริหารราชการให้เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ มีระบบถ่วงดุลอำนาจการตรวจสอบ ที่เข้มงวดและรอบด้าน พัฒนาข้าราชการให้มีคุณภาพสูง มีคุณธรรม จริยธรรมทางอาชีพ และมีความรับผิดชอบ รับผิดชอบต่อเมืองไทยทั้งระบบให้เป็นประชาธิปไตยของมวลชน สร้างความเท่าเทียมในกระบวนการ ยุติธรรมและเพิ่มช่องทางในการรับข้อร้องเรียนและให้ความช่วยเหลือเยียวยาแก่ผู้เสียหายและผู้ได้รับ ผลกระทบจากกระบวนการยุติธรรม รวมทั้งสนับสนุนการใช้สื่อเพื่อสังคมทั้งในระดับประเทศและท้องถิ่น และ สังคมออนไลน์ให้เป็นพลังหนุนเสริมการพัฒนา

4.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนานคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับ

4.2.1 การปรับโครงสร้างและการกระจายตัวประชากรให้เหมาะสม เป็นการส่งเสริมคู่สมรสที่มีความพร้อมให้มีบุตรเพิ่มขึ้นและรักษาระดับอัตราเจริญพันธุ์ไม่ให้ต่ำกว่าระดับที่เป็นอยู่ปัจจุบัน สนับสนุนการกระจายตัวและส่งเสริมการตั้งถิ่นฐานของประชากรให้เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพ โอกาส และทรัพยากรธรรมชาติของพื้นที่

4.2.2 การพัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง มุ่งพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัย สอดแทรกการพัฒนาคนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างวัฒนธรรมการ เกื้อกูล พัฒนาทักษะ ให้คนมีการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต ต่อยอดสู่การสร้างนวัตกรรมที่เกิดจากการ ผักฝันเป็นความคิดสร้างสรรค์ ปลูกฝังการพร้อมรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น และจิตใจที่มีคุณธรรม ซื่อสัตย์มีระเบียบวินัย พัฒนาคอนด้วยการ เรียนรู้ในศาสตร์วิทยาการให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่าง หลากหลาย สอดคล้องกับแนวโน้มการจ้างงานและ เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน สร้างจิตสำนึกให้คนไทยมีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพ กฎหมาย หลักสิทธิมนุษยชน สร้างค่านิยม การผลิตและบริโภคที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม เรียนรู้การรองรับ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากสภาพ ภูมิอากาศและภัยพิบัติ

4.2.3 การส่งเสริมการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม โดยสร้างเสริมสุขภาพ คนไทยให้มีความสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ พัฒนาความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนานโยบายสาธารณะที่เอื้อต่อสุขภาพ ควบคู่กับการพัฒนา ระบบบริการสาธารณสุขให้มีคุณภาพ พร้อมทั้งส่งเสริมการแพทย์

ทางเลือก การพัฒนาระบบฐานข้อมูล สุขภาพของประเทศ การพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขให้เหมาะสมทั้งการผลิตและการกระจายบุคลากร ตลอดจนการใช้มาตรการการเงินการคลังเพื่อสุขภาพที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

4.2.4 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งสร้างกระแสสังคมให้การเรียนรู้เป็นหน้าที่ของ คนไทยทุกคน มินิสัยใฝ่รู้รักการอ่านตั้งแต่วัยเด็ก และส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันของคนต่างวัย ควบคู่กับการ ส่งเสริมให้องค์กร กลุ่มบุคคล ชุมชน ประชาชน และสื่อทุกประเภทเป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์สื่อสาร ด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย รวมถึงส่งเสริมการศึกษาทางเลือกที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสนับสนุนปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (๑๒)

4.2.5 การเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม เป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็ง และพัฒนาบทบาทของสถาบันหลักทางสังคมให้เอื้อต่อการพัฒนาคน สร้างค่านิยมให้คนไทย ภูมิใจใน วัฒนธรรมไทย และยอมรับความแตกต่างของความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่ลดปัญหา ความขัดแย้งทาง ความคิด และสร้างความเป็นเอกภาพในสังคม สร้างเครือข่ายความร่วมมือทาง วัฒนธรรมร่วมกับประชาคมโลก โดยเฉพาะประชาคมอาเซียนให้เกิดการไหลเวียนทางวัฒนธรรมใน รูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ส่งเสริมความ เข้าใจระหว่างประชาชนในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสาร

4.3 ยุทธศาสตร์ความเข้มแข็งภาคเกษตร ความมั่นคงของอาหารและพลังงาน ให้ ความสำคัญกับ

4.3.1 การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นฐานการผลิตภาคเกษตรให้เข้มแข็งและ ยั่งยืน มุ่งรักษา ป้องกัน และคุ้มครองพื้นที่ที่มีศักยภาพทางการเกษตร สนับสนุนให้เกษตรกรรายย่อยมี ที่ดิน เป็นของตนเองหรือมีสิทธิทำกินในที่ดิน ใช้มาตรการทางภาษีเพื่อบังคับหรือจูงใจให้บุคคลผู้ถือ ครองที่ดิน ทำประโยชน์ในพื้นที่ดังกล่าวมากขึ้น สนับสนุนการกระจายการถือครองที่ดินอย่างเท่าเทียม และเป็นธรรม เร่งรัดการจัดให้มีองค์กรและระบบบริหารจัดการที่ดินให้เป็นรูปธรรมโดยเร็ว พัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็น ฐานการผลิตภาคการเกษตร พื้นฟูและส่งเสริมค่านิยม วัฒนธรรมที่ดีและวิถี ชีวิตทางการเกษตรที่ให้ ความสำคัญกับการพัฒนาระบบเกษตรกรรมยั่งยืน

4.3.2 การเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพการผลิตภาคเกษตร ภาครัฐให้ความสำคัญ กับการวิจัยและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชน สนับสนุนการผลิต ทาง การเกษตรที่สอดคล้องกับสภาพพื้นที่ควบคุมและกำกับดูแลให้มีการนำเข้าและใช้สารเคมีทาง การเกษตรที่ได้ มาตรฐาน ปรับปรุงบริการขั้นพื้นฐานเพื่อการผลิตให้ทั่วถึง ส่งเสริมการผลิตที่คงไว้ซึ่ง ความหลากหลายของ พันธุ์พืชและสัตว์ที่เหมาะสมกับสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมของประเทศ



พัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่างๆ ที่เหมาะสมทางการเกษตร รวมทั้งสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมให้แก่เกษตรกรอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

4.3.3 การสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรตลอดห่วงโซ่การผลิต สนับสนุนการผลิตและบริการของชุมชนในการสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตร อาหาร และพลังงาน ส่งเสริมสถาบันการศึกษาในพื้นที่ให้ร่วมทำการศึกษาวิจัยกับภาคเอกชน สนับสนุนเกษตรกรและผู้ประกอบการนำองค์ความรู้นวัตกรรม และเทคโนโลยีการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมบนฐานความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มาใช้ในการสร้างมูลค่าเพิ่ม สินค้า ผลิตภัณฑ์เกษตรและอาหาร ยกระดับคุณภาพมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหาร มาตรฐานระบบการ ผลิตสินค้าเกษตรให้เทียบเท่าระดับสากล ส่งเสริมระบบตลาดกลางสินค้าเกษตรและตลาดซื้อขายสินค้าเกษตร ล่วงหน้า ส่งเสริมภาคเอกชนและองค์กรชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการระบบสินค้าเกษตรและ อาหาร ร่วมกับสถาบันเกษตรกร เพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการโลจิสติกส์ของภาคเกษตร

4.3.4 การสร้างความมั่นคงในอาชีพและรายได้ให้แก่เกษตรกร มุ่งพัฒนาระบบการสร้าง หลักประกันรายได้ของเกษตรกรให้มีความมั่นคงและครอบคลุมเกษตรกรทั้งหมด พัฒนาระบบประกันภัย พืชผลการเกษตร ส่งเสริมระบบการทำเกษตรแบบมีพันธสัญญาที่เป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย ยกระดับคุณภาพ ชีวิตและความเป็นอยู่ของเกษตรกร สร้างแรงจูงใจให้เยาวชน เกษตรกรรุ่นใหม่ และแรงงานที่มีคุณภาพเข้าสู่ อาชีพเกษตรกร พัฒนาสถาบันเกษตรกรและวิสาหกิจชุมชนให้เป็นกลไกสนับสนุนการพึ่งพาตนเองของ เกษตรกร เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเกษตรกรรายย่อยที่ได้รับผลกระทบจากการนำเข้าสินค้าเกษตรและ อาหารที่มีต้นทุนต่ำที่เป็นผลมาจากข้อตกลงการค้าเสรี (๑๓)

4.3.5 การสร้างความมั่นคงด้านอาหารและพัฒนาพลังงานชีวภาพในระดับครัวเรือน และ ชุมชน โดยส่งเสริมให้เกษตรกรปลูกต้นไม้และปลูกป่าโดยชุมชนและเพื่อชุมชนเพิ่มขึ้น ส่งเสริมให้เกษตรกรทำ การเกษตรด้วยระบบเกษตรยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สนับสนุนให้มีการจัดการและ เผยแพร่องค์ความรู้และการพัฒนาด้านอาหารศึกษาทุกระดับอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง รวมทั้งส่งเสริม พฤติกรรมบริโภคที่เหมาะสมของบุคคลและชุมชน สนับสนุนการสร้างเครือข่ายการผลิตและการบริโภคที่ เกื้อกูลกันในระดับชุมชนที่อยู่บริเวณใกล้เคียงกัน ส่งเสริมการนำ วัตถุดิบทางการเกษตรที่ผลิตได้ในชุมชนและที่ เหลือใช้จากการเกษตรมาผลิตเป็นพลังงานทดแทนในชุมชน รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานใน พื้นที่ให้เป็นเครื่องมือในการสร้างความเข้มแข็งด้านอาหารให้กับเกษตรกรและชุมชนอย่างเป็นระบบ

4.3.6 การสร้างความมั่นคงด้านพลังงานชีวภาพเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศและความเข้มแข็งภาคเกษตร ด้วยการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตพลังงานจากพืช พลังงาน จัดให้มีระบบการจัดการสินค้าเกษตรที่ใช้เป็นทั้งอาหารและพลังงาน เพิ่ม

ประสิทธิภาพการผลิตและการใช้พลังงานชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับภาคการผลิตและบริการ จัดให้มีกลไกกำกับดูแลโครงสร้างราคา ของพลังงานชีวภาพ และปลูกจิตสำนึกในการใช้พลังงานชีวภาพอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

4.3.7 การปรับระบบบริหารจัดการภาครัฐเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน โดยสนับสนุนบทบาทของเกษตรกร เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน ภาคเอกชน และชุมชนให้เข้ามามีส่วน ร่วมในการกำหนดทิศทางและวางแผนการผลิตทางการเกษตร ปรับกระบวนการทำงานของหน่วยงานภาครัฐ ที่เกี่ยวข้องให้มีการร่วมมือและบูรณาการการทำงานอย่างจริงจัง ทั้งในส่วนกลางและระดับพื้นที่ พัฒนาระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศด้านอาหารและพลังงานตั้งแต่การผลิต การตลาดไปจนถึงการบริโภค พัฒนากฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านการเกษตร ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งในระดับพหุภาคีและทวิภาคี โดยเฉพาะประชาคมอาเซียนที่ก่อให้เกิดความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน

4.4 ยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน ให้มีความสำคัญกับ

4.4.1 การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่มีคุณภาพและยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้ประกอบการ โดยเฉพาะผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม และผลักดันให้มี บทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจภายในประเทศให้เข้มแข็งและแข่งขันได้ด้วยการปรับโครงสร้าง การค้าและการ ลงทุนให้สอดคล้องกับการขยายตัวทางเศรษฐกิจของเอเชีย แอฟริกา และเศรษฐกิจภายในประเทศ ปรับ โครงสร้างภาคบริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มกับสาขาบริการที่มีศักยภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบน ฐานความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม พัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ซึ่งครอบคลุมถึงการพัฒนารัฐกิจสร้างสรรค์ การพัฒนาเมืองสร้างสรรค์และการพัฒนาอุตสาหกรรมสร้างสรรค์พัฒนาภาคเกษตรบนฐานการเพิ่มผลิตภาพ ในการผลิตและยกระดับการสร้างมูลค่าเพิ่มด้วยเทคโนโลยีและกระบวนการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ พัฒนาภาคอุตสาหกรรมที่มุ่งการปรับโครงสร้างอุตสาหกรรมให้มีคุณภาพและยั่งยืน ด้วยการใช้ความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและความคิดสร้างสรรค์สู่อุตสาหกรรมฐานความรู้เชิงสร้างสรรค์และเป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม (๑๔)

4.4.2 การพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิจัย และนวัตกรรม ให้เป็นพลังขับเคลื่อน การ ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้เติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน เน้นการนำความคิดสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพย์สินทางปัญญา วิจัยและพัฒนาไปต่อยอด ถ่ายทอด และประยุกต์ใช้ประโยชน์ทั้งเชิงพาณิชย์สังคม และ ชุมชน โดยสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาและประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิจัย และ นวัตกรรมที่ส่งเสริมการใช้ความคิดสร้างสรรค์และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับภาคการผลิต ตลอดจนพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิจัย และนวัตกรรม

ให้ทั่วถึงและเพียงพอทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพใน ลักษณะของความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน

4.4.3 การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันที่มีประสิทธิภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม มุ่งพัฒนาตลาดเงิน และตลาดทุน รวมทั้งกำลังแรงงานให้เอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ พัฒนาระบบการ จัดการทรัพย์สินทางปัญญา พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ของประเทศให้เชื่อมโยงการขนส่งทั้ง ภายในประเทศและระหว่างประเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและมาตรฐานสู่สากล สร้างความมั่นคงด้านพลังงาน ด้วยการส่งเสริมการใช้พลังงานสะอาด พัฒนาพลังงานทางเลือก และเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานในทุก ระดับ ปฏิรูปกฎหมาย และกฎ ระเบียบ ต่างๆ ทางเศรษฐกิจให้เอื้อต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการแข่งขันและ สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก

4.4.4 การบริหารจัดการเศรษฐกิจส่วนรวมอย่างมีเสถียรภาพ ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการด้านการเงิน โดยดำเนินนโยบายการเงินที่มีความเหมาะสมกับสถานการณ์แวดล้อมและทันต่อ เหตุการณ์เพิ่มบทบาทตลาดทุนในระบบเศรษฐกิจให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาภาค การเงินโลก ปรับปรุง โครงสร้างพื้นฐานทางการเงิน พัฒนากลไกการเฝ้าระวังความผันผวนทาง เศรษฐกิจและพัฒนาระบบเตือนภัย แบบองค์รวม เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเงินทุน ระหว่างประเทศ และการบริหารจัดการด้าน การคลังที่ปรับปรุงระบบการจัดเก็บรายได้ของประเทศ เพิ่มประสิทธิภาพของการจัดสรรและการบริหาร งบประมาณ ป้องกันความเสี่ยงทางการคลัง พัฒนา ประสิทธิภาพการดำเนินงานของรัฐวิสาหกิจ ส่งเสริมให้ ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการลงทุน พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและการให้บริการขั้นพื้นฐานของภาครัฐ เพิ่มขึ้น และเสริมสร้างความเข้มแข็ง ทางการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4.5 ยุทธศาสตร์การสร้าง ความเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทาง เศรษฐกิจและ สังคม ให้ความสำคัญกับ

4.5.1 การพัฒนาความเชื่อมโยงด้านการขนส่งและระบบโลจิสติกส์ภายใต้กรอบความร่วมมือในอนุภูมิภาคต่างๆ มุ่งพัฒนาบริการขนส่งและโลจิสติกส์ที่มีประสิทธิภาพและได้ มาตรฐานสากล ปรับปรุงกฎระเบียบการขนส่งคนและสินค้าที่เกี่ยวข้อง พัฒนาศูนย์บริการในธุรกิจการ ขนส่งและโลจิสติกส์ เชื่อมโยงการพัฒนาเศรษฐกิจตามแนวพื้นที่ชายแดน/เขตเศรษฐกิจชายแดน ตลอดจนเชื่อมโยงระบบการผลิต กับพื้นที่ตอนในของประเทศ

4.5.2 การพัฒนาฐานลงทุนโดยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับอนุภูมิภาค มุ่งพัฒนาพื้นที่ในภูมิภาคต่างๆของประเทศให้เชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ ให้เป็นฐานการพัฒนาด้านอุตสาหกรรม การเกษตร และการท่องเที่ยว พัฒนาเขต

เศรษฐกิจชายแดนและเมือง ชายแดน รวมทั้งบูรณาการแผนพัฒนาพื้นที่เชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านให้บรรลุประโยชน์ร่วมกันทั้งด้าน ความมั่นคงและเสถียรภาพของพื้นที่ (๑๕)

4.5.3 การสร้างความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เป็นการพัฒนาความร่วมมือ ระหว่างภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชนที่มีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในทุกภาคส่วน เศรษฐกิจ เสริมสร้าง ความเข้มแข็งให้สถาบันการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนให้มีมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ยกกระดับ ทักษะฝีมือแรงงาน กำหนดมาตรฐานขั้นพื้นฐานของคุณภาพสินค้าและบริการ ที่เป็นการป้องกันสินค้าและ บริการนำเข้าที่ไม่ได้คุณภาพทั้งในประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน

4.5.4 การเข้าร่วมเป็นภาคีความร่วมมือระหว่างประเทศและภูมิภาคภายใต้บทบาท ที่สร้างสรรค์เป็นทางเลือกในการดำเนินนโยบายระหว่างประเทศในเวทีโลก มุ่งรักษาบทบาทของไทย ในการ มีส่วนร่วมกำหนดยุทธศาสตร์ของกรอบความร่วมมือที่ดำเนินอยู่ รวมทั้งรักษาคุณภาพของ ปฏิสัมพันธ์กับ มหาอำนาจทางเศรษฐกิจเดิมและมหาอำนาจใหม่

4.5.5 การสร้างความเป็นหุ้นส่วนทางเศรษฐกิจในภูมิภาคด้านการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ การเคลื่อนย้ายแรงงาน และการส่งเสริมแรงงานไทยในต่างประเทศ โดยเร่งดำเนินการด้าน ความร่วมมือใน การกำหนดมาตรฐานฝีมือระหว่างประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกการเคลื่อนย้าย แรงงานในภูมิภาค ส่งเสริม ผู้ประกอบการไทยในการขยายการลงทุนไปสู่ต่างประเทศ โดยเฉพาะ ประเทศเพื่อนบ้าน คุ้มครองและส่งเสริม สิทธิและผลประโยชน์ของคนไทยและแรงงานไทยใน ต่างประเทศ

4.5.6 การมีส่วนร่วมอย่างสำคัญในการสร้างสังคมนานาชาติที่มีคุณภาพชีวิต ป้องกัน ภัย จากการก่อการร้ายและอาชญากรรม ยาเสพติด ภัยพิบัติและการแพร่ระบาดของโรคภัย มุ่งพัฒนา ศักยภาพและความพร้อมในการป้องกันและแก้ปัญหาข้ามชาติด้านการก่อการร้าย ยาเสพติด และการ หลบหนี เข้าเมืองทั้งระบบ พัฒนาศักยภาพและความร่วมมือภายในภูมิภาคเพื่อเตรียมพร้อมรับภัย พิบัติทางธรรมชาติ และเหตุฉุกเฉิน และร่วมมือในการป้องกันการติดเชื้อและการแพร่ระบาดของโรค อุบัติใหม่และโรคระบาดผู้

4.5.7 การเสริมสร้างความร่วมมือที่ดีระหว่างประเทศในการสนับสนุนการ เจริญเติบโต ทางเศรษฐกิจอย่างมีจริยธรรมและไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเปิดรับความ ร่วมมือกับองค์กร ระหว่างประเทศที่ไม่แสวงหากำไร เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบความร่วมมือด้าน สิ่งแวดล้อมในระดับ อนุภูมิภาค เสริมสร้างการผลิตและบริการที่นำสู่การลดการ ปล่อก๊าซเรือนกระจก ส่งเสริม และอำนวยความสะดวกองค์ระหว่างประเทศที่ไม่แสวงหากำไรให้มี บทบาทเพิ่มขึ้นในการให้ไทยเป็นฐาน การดำเนินความร่วมมือเพื่อการพัฒนาประเทศในภูมิภาค

4.5.8 การเร่งรัดการใช้ประโยชน์จากข้อตกลงการค้าเสรีที่มีผลบังคับใช้แล้ว เป็นการสร้าง องค์ความรู้ให้กับภาคธุรกิจโดยเฉพาะผู้ได้รับผลกระทบทั้งเชิงบวกและลบให้สามารถพัฒนา ศักยภาพและ โอกาสของตนเองในการใช้ประโยชน์จากการเปิดการค้าเสรีโดยเฉพาะภาคธุรกิจขนาด กลางและขนาดย่อม ที่ได้รับการสนับสนุน เยียวยาและดูแลจากรัฐในกรณีที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน

4.5.9 การส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นฐานการลงทุน และการประกอบธุรกิจในเอเชีย รวมทั้งเป็นฐานความร่วมมือในการพัฒนาภูมิภาค โดยจัดให้มีสิทธิประโยชน์และการอำนวยความสะดวกที่ จำเป็น เพื่อให้มีการจัดตั้งสำนักงานปฏิบัติการภูมิภาค และสนับสนุนบทบาทขององค์กร ระหว่างประเทศ ที่ไม่แสวงกำไร

4.5.10 การปรับปรุงและเสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคการพัฒนภายในประเทศ ตั้งแต่ระดับชุมชนท้องถิ่น มุ่งเสริมสร้างศักยภาพชุมชนท้องถิ่นให้รับรู้และเตรียมพร้อมรับกระแสการ เปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศ สนับสนุนกลไกการพัฒนาระดับพื้นที่ในการกำหนด ยุทธศาสตร์ การพัฒนาระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด โดยเฉพาะจังหวัดชายแดน ให้สามารถพัฒนา เชื่อมโยงกับประเทศ เพื่อนบ้าน ส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการและเครือข่ายของสถาบันการศึกษาของ ไทยที่สร้างความใกล้ชิด และ ปฏิสัมพันธ์กับประเทศในอนุภูมิภาค (๑๖)

4.6 ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ให้มีความสำคัญ กับ

4.6.1 การอนุรักษ์ฟื้นฟูและสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม มุ่งรักษาและฟื้นฟูพื้นที่ป่าและเขตอนุรักษ์พัฒนาระบบฐานข้อมูลและการจัดการองค์ ความรู้ให้เป็นเครื่องมือใน การวางแผนและบริหารจัดการ ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการที่ดินและ การจัดการทรัพยากรทางทะเลและ ชายฝั่ง เร่งรัดการบริหารจัดการน้ำแบบบูรณาการ ปรับปรุงและ ฟื้นฟูแหล่งน้ำเพื่อเพิ่มปริมาณน้ำต้นทุน ส่งเสริมให้เกิดการใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ จัดทำแผนแม่บท โครงสร้างพื้นฐานด้านทรัพยากรน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภคอย่างเป็นระบบ รวมทั้งส่งเสริมการอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรชีวภาพ

4.6.2 การปรับกระบวนการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศเพื่อเตรียมพร้อมไปสู่ การ เป็นเศรษฐกิจและสังคมคาร์บอนต่ำและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยปรับโครงสร้างการผลิตของ ประเทศและ พฤติกรรมการบริโภคเพื่อเตรียมพร้อมไปสู่เศรษฐกิจคาร์บอนต่ำและเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม เพิ่มประสิทธิภาพ การใช้พลังงานในภาคคมนาคมและขนส่ง เพื่อลดปริมาณก๊าซเรือน กระจก พัฒนาเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เน้นการวางผังเมืองที่ผสมผสานวัฒนธรรม สังคม ระบบ นิเวศเข้าด้วยกัน

4.6.3 การยกระดับขีดความสามารถในการรองรับและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง สภาพ ภูมิอากาศ เพื่อให้สังคมมีภูมิคุ้มกัน มุ่งพัฒนาองค์ความรู้และเครื่องมือในการบริหารจัดการเพื่อ

รองรับกับ ความท้าทายจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมถึงพัฒนาศักยภาพชุมชนให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ

4.6.4 การเตรียมความพร้อมรองรับกับภัยพิบัติทางธรรมชาติด้วยการจัดทำแผนทีและ จัดลำดับพื้นที่เสี่ยงภัยทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาคและจังหวัด ยกระดับการจัดการภัยพิบัติให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบฐานข้อมูล การสื่อสารโทรคมนาคม ส่งเสริมการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการจัดการ ภัยพิบัติพัฒนาระบบงานอาสาสมัครของประเทศอย่างจริงจัง และให้มีมาตรฐานตามหลักสากล สนับสนุน ภาคเอกชน สถานประกอบการ โรงเรียน และท้องถิ่นให้มีการเตรียมความพร้อม และจัดทำแผนปฏิบัติการ รองรับภัยพิบัติ

4.6.5 การสร้างภูมิคุ้มกันด้านการค้าจากเงื่อนไขด้านสิ่งแวดล้อมและวิกฤตจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มุ่งติดตามและเฝ้าระวังมาตรการการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่อาจส่งผลกระทบต่อ การค้าและการลงทุน เตรียมมาตรการรองรับผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากมาตรการทางการค้าและข้อตกลง ระหว่างประเทศเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ศึกษาผลกระทบและกำหนดแผน กลยุทธ์รายสินค้า รวมทั้งมาตรการเยียวยาในสินค้าและธุรกิจที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมให้ผู้ส่งออกทำคาร์บอน ฟุตพริ้นต์และสร้างแรงจูงใจให้เกิดอุตสาหกรรมใหม่ๆ เพื่อการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

4.6.6 การเพิ่มบทบาทประเทศไทยในเวทีประชาคมโลกที่เกี่ยวข้องกับกรอบความตกลง และพันธกรณีด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ เป็นการศึกษารายละเอียดและสร้างความเข้าใจในพันธกรณี ติดตามสถานการณ์การเจรจาและท่าทีของประเทศต่างๆ พัฒนาบุคลากรภาครัฐเพื่อเสริมสร้างทักษะการเจรจา พัฒนาความร่วมมือในกลุ่มอาเซียนและประเทศคู่ค้าสำคัญ สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกรณีและข้อตกลง ระหว่างประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๑๗)

4.6.7 การควบคุมและลดมลพิษ มุ่งลดปริมาณมลพิษทางอากาศ เพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการขยะและน้ำเสียชุมชน พัฒนาระบบการจัดการของเสียอันตราย ขยะอิเล็กทรอนิกส์และขยะติดเชื้อ ลดความเสี่ยงอันตราย การรั่วไหล การเกิดอุบัติเหตุจากสารเคมีและพัฒนาระบบเตือนภัยแจ้งเตือนฉุกเฉิน และ ระบบการจัดการเมื่อเกิดอุบัติเหตุด้านมลพิษ

4.6.8 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและเป็นธรรมอย่างบูรณาการ มุ่งส่งเสริมสิทธิและพัฒนาศักยภาพชุมชนในการเข้าถึง และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติปรับปรุงกฎหมายเพื่อแก้ปัญหาคอขวดในการเข้าถึงและใช้ ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน ปรับนโยบายการลงทุนภาครัฐให้เอื้อต่อการอนุรักษ์และฟื้นฟูผืนป่าให้มีการจัดเก็บภาษีสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างแรงจูงใจในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและลดการ ก่อมลพิษ สร้างรายได้จากความหลากหลายทาง

ชีวภาพ พัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผล รวมทั้งส่งเสริมการศึกษาวิจัยเพื่อสร้างระบบบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ

#### 5. การบริหารจัดการแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ สู่การปฏิบัติ

การบริหารจัดการแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ สู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ ให้มีความสำคัญกับการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศโดยยึดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ เป็นกรอบทิศทางหลัก และแปลงสู่การปฏิบัติในระดับต่างๆ ที่สอดคล้องกับสภาพภูมิสังคม และกระจายการพัฒนาไปสู่พื้นที่ โดยยึดหลักการพัฒนาพื้นที่ การกิจ และการมีส่วนร่วม ให้จังหวัดเป็นพื้นที่ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนา และเป็นจุดเชื่อมโยงการพัฒนา จากระดับชุมชนสู่ประเทศและประเทศสู่ชุมชน เพิ่มการใช้องค์ความรู้เทคโนโลยีนวัตกรรม และความคิด สร้างสรรค์ให้เป็นเครื่องมือหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกภาคส่วนทั้งระดับพื้นที่ ท้องถิ่น และชุมชน ใช้กลไกและเครื่องมือการพัฒนาของภาครัฐ ภาคประชาชน ภาคธุรกิจเอกชน และสื่อมวลชนอย่าง บูรณาการให้การขับเคลื่อนเกิดประสิทธิภาพ ด้วยกระบวนการสร้างเครือข่ายหรือคลัสเตอร์ที่ตอบสนองต่อการ แก้ปัญหาและการพัฒนาศักยภาพของพื้นที่ โดยมีแนวทางสำคัญ ดังนี้

5.1 การสร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนตระหนักถึงความสำคัญและพร้อมเข้าร่วมในการ ผลักดันแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ ไปสู่การปฏิบัติโดยจัดทำแนวทางการสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้ทุกภาคส่วน ตระหนักและยอมรับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ สร้างความเข้าใจให้ภาคการเมืองในเป้าประสงค์และแนวทาง ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ และผลักดันให้ภาคการเมืองนำประเด็นการพัฒนาสำคัญไปผสมผสานในการ จัดทำนโยบายรวมทั้งจัดทำคู่มือการแปลงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ เผยแพร่ให้ภาคีการพัฒนารับรู้และนำไปปฏิบัติ

5.2 การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ นโยบายรัฐบาล แผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน และแผนระดับอื่นๆ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาสำคัญภายใต้ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ ที่เสนอต่อสาธารณะอย่างชัดเจน บูรณาการประเด็นการพัฒนาภายใต้ยุทธศาสตร์ที่มีความ เชื่อมโยงกัน และจัดทำเป็นแผนการลงทุนหรือแผนพัฒนาเฉพาะด้านที่ตอบสนองการพัฒนาในหลายมิติ เชื่อมโยงแนวคิดพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ประเด็นพัฒนาสำคัญ และแผนพัฒนาเฉพาะด้านภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ เข้ากับนโยบายรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน และแผนระดับต่างๆ จัดทำยุทธศาสตร์การ จัดสรรงบประมาณแบบมีส่วนร่วม โดยบูรณาการสาระสำคัญของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ และการจัดสรร งบประมาณที่สอดคล้องกัน รวมถึงกำหนดแนวทางจัดสรรงบประมาณสนับสนุนแผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่ม จังหวัด และแผนท้องถิ่นภายใต้แนวทางการพัฒนาภาคที่เชื่อมโยงกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ ตลอดจน ผลักดันให้ภาคเอกชนนำประเด็นการพัฒนาสำคัญในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ พิจารณาประกอบการจัดทำ แผนการลงทุนทางธุรกิจ (๑๘)

5.3 การสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนแผนของภาคีการพัฒนาต่างๆ นำการวิจัย เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการพัฒนา ปรับปรุงกฎหมายต่างๆ ให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนการพัฒนา นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร จัดทำฐานข้อมูลที่ภาคส่วนต่างๆ เข้าถึงและใช้ ประโยชน์ได้ง่าย รวมทั้งสร้างช่องทางให้ประชาสังคมมีโอกาสแสดงความคิดเห็นและร่วมกิจกรรมการพัฒนา

5.4 การเพิ่มประสิทธิภาพกลไกรับผิดชอบการขับเคลื่อนแผนฯ ที่ชัดเจน สามารถขับเคลื่อน แผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๑ ในระดับประเทศและระดับพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนให้เชื่อมโยง คณะกรรมการระดับชาติที่มีอยู่ นำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ มาเป็นกรอบดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม ให้จังหวัดเป็นจุดประสานการพัฒนาระดับพื้นที่ รวมทั้งประสานและผลักดันกลไกนอกภาครัฐมีส่วนร่วม ขับเคลื่อนแผนฯ มากขึ้น

5.5 การเสริมสร้างบทบาทของทุกภาคส่วนให้สามารถขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาทิพัฒนาศักยภาพประชาชนให้มีบทบาทสำคัญในกระบวนการพัฒนา สร้างความ เข้มแข็งของชุมชนให้พร้อมรองรับกับความเปลี่ยนแปลง เสริมสร้างความเข้มแข็งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทุกรูปแบบ ผลักดันให้สถาบันการศึกษาในพื้นที่เข้าร่วมพัฒนาชุมชนให้มากขึ้น สนับสนุนให้ภาคเอกชนมี บทบาทนำในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมที่ดีและพัฒนาบุคลากร ภาครัฐให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง

5.6 การติดตามประเมินผลแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ โดยติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลสำเร็จ และผลกระทบของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามประเด็นการพัฒนายุทธศาสตร์ และผลการพัฒนา ในภาพรวม พัฒนากลไกการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ ทั้งการติดตามประเมินผลการบริหาร จัดการแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ สู่การปฏิบัติในภาพรวม การติดตามประเมินผลการพัฒนาระดับพื้นที่ และการ ตรวจสอบของภาคประชาชนให้เข้มแข็ง โดยสนับสนุนให้ภาคประชาชนรวมกลุ่มติดตามความก้าวหน้า ตรวจสอบความโปร่งใสและความสำเร็จของโครงการต่างๆ ตลอดจนพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เชื่อมโยงเป็น เครือข่ายในทุกระดับ ทั้งฐานข้อมูลระดับภาพรวมและระดับพื้นที่

## มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี

### 1. ลักษณะของสาขา

สาขาวิชาการบัญชี มีความเป็นศาสตร์และศิลป์อยู่ด้วยกัน เนื้อหาสาระครอบคลุมทั้งด้าน ทฤษฎีและการปฏิบัติ มีความเป็นสากล เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศ มีลักษณะเป็นพหุวิทยาการ การศึกษาในสาขาวิชาการบัญชีจึงเป็นกระบวนการการพัฒนาศักยภาพ



เป็นผู้มีความรอบรู้ในศาสตร์และความสามารถทางวิชาชีพบัญชีตามมาตรฐานสากล รวมทั้งศาสตร์อื่นที่สัมพันธ์กัน โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีวิธีเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งด้านความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ คุณค่าแห่งวิชาชีพ จริยธรรมและทัศนคติ ขอบเขตองค์ความรู้ แบ่งออกเป็น ๓ ด้าน ๑) ความรู้ด้านการบัญชี การเงิน และด้านอื่น ที่เกี่ยวข้อง ๒) ความรู้ด้านองค์กรและธุรกิจ และ ๓) ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งต้องมีการ ปรับเปลี่ยนวิทยาการต่างๆ ทางการบัญชีตามการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี สารสนเทศ และการประยุกต์ใช้ความรู้ในทางปฏิบัติในสถานการณ์ และสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง

ทั้งนี้แนวทางในการจัดขอบเขตองค์ความรู้ของสาขาวิชาการบัญชีพิจารณาตามมาตรฐาน การศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี

## 2. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

- 2.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- 2.2 มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการบัญชีทักษะทางวิชาชีพ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 มีความสามารถคิด วิเคราะห์สังเคราะห์บูรณาการความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพ บัญชีอย่างเป็นระบบ
- 2.4 มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ความคิดสร้างสรรค์พัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้ทักษะวิชาชีพ อย่างต่อเนื่องและทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ทุกระดับอย่างเหมาะสม
- 2.5 มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถาบันอาจเพิ่มเติมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา เอกลักษณ์และ/หรืออัตลักษณ์ของสถาบัน

## 3. มาตรฐานผลการเรียนรู้

จากคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในสาขาวิชาการบัญชีที่กล่าวมาแล้ว การจัดหลักสูตร การจัดการเรียนรู้การวัดผลและประเมินผลต้องจัดให้สอดคล้องกันกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ได้ มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2552 อย่างน้อย 5 ด้าน ดังนี้

- 3.1 คุณธรรม จริยธรรม
  - 3.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดี ต่อวิชาชีพ
  - 3.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม
  - 3.1.3 สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

3.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน อย่างมีคุณธรรม

### 3.2 ความรู้

3.2.1 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี

3.2.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

3.2.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่นๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

3.2.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง มคอ. 1

### 3.3 ทักษะทางปัญญา

3.3.1 สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

3.3.2 สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

3.3.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

### 3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.4.1 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

3.4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

3.4.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

3.4.4 มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.5.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

3.5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

3.5.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ สถาบันอาจเพิ่มเติมมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่เห็นสมควร ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย การศึกษา เอกลักษณ์และ/หรืออัตลักษณ์ของสถาบัน

4.องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์เป็นองค์กรวิชาชีพที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติ วิชาชีพบัญชีพ.ศ. 2547 ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดดำเนินการสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี ควรดำเนินการให้มีหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงหลักเกณฑ์ข้อกำหนด แนวทางปฏิบัติตามประกาศของสภาวิชาชีพบัญชีและหน่วยงานกำกับดูแล ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบวิชาชีพบัญชีได้ตามกฎหมาย และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามหลักการคุณค่าแห่งวิชาชีพ

#### งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ปัญญา ชูช่วย (2556:บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าทำงานในสถานประกอบการตามทัศนคติของผู้บริหารสถานประกอบการในจังหวัดสงขลา พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าทำงานในสถานประกอบการตามทัศนคติของผู้บริหารสถานประกอบการในจังหวัดสงขลา ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านคุณธรรมจริยธรรมมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาเป็นด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านความรู้ความสามารถ ด้านทักษะทางปัญญา และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและด้านการใช้สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

อุบลศรี อุบลสวัสดิ์ (2552:บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้บริหารสถานประกอบการต่อทักษะการสื่อสารของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารสถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อทักษะการสื่อสารของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยรวมอยู่ในระดับมากค่าเฉลี่ย 3.71 ความพึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมากคือการใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ (4.06) และความพึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ในระดับปานกลางคือ การออกเสียงคำถูกต้อง (3.26)

ฐิติมา อัครพรหมธาดา ปิยฉัตร จันทิวา และสุพิชชา ชีวพฤกษ์ (2552 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสมรรถนะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาสหกิจศึกษาจากสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม ผลการวิจัยพบว่าแบบสอบถามที่สมบูรณ์มีเพียงร้อยละ 94 สถานประกอบการส่วนใหญ่ยินดีรับนักศึกษาสหกิจ และจากการประเมินของผู้ตอบแบบสอบถาม 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหารหรือหัวหน้าฝ่ายบุคคลและกลุ่มวิศวกร หรือผู้เชี่ยวชาญด้านเทคนิค กลุ่มผู้ประเมินทั้ง 2 กลุ่มมีความต้องการ

นักศึกษาที่มีคุณลักษณะด้านทัศนคติและพฤติกรรม โดยเน้นมากที่สุดคือ ความซื่อสัตย์สุจริต ค่าเฉลี่ยความต้องการรวม 2 กลุ่มอยู่ที่ระดับมาก (4.42) รองลงมาคือ ด้านทักษะมีค่าเฉลี่ยความต้องการระดับปานกลาง (3.55) และคุณลักษณะด้านความรู้ของนักศึกษามีค่าเฉลี่ยความต้องการระดับปานกลาง

ภาวิ สุขมณี (2555 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตกาฬสินธุ์ ผลการวิจัยพบว่าความคิดเห็นต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในภาพรวมอยู่ในระดับดี และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในภาพรวมก็อยู่ในระดับดีเช่นกัน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ด้านทักษะในการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความสัมพันธ์ทางบวกกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ทุกด้าน

สุระณา ศิลปรัตน์ (2551) ได้ศึกษาความต้องการของผู้ประกอบการในสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกงาน สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ผลการศึกษาพบว่าความต้องการของผู้ประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกงาน สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการนำความรู้มาใช้ในการฝึกงาน ด้านความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อการฝึกงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และมีคุณธรรม การมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการมีความตั้งใจและเอาใจใส่ในการทำงานอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ปฏิภาณไหวพริบในการฝึกงาน และลำดับสุดท้ายมีความสามารถในการวิเคราะห์ทางวิชาการอย่างมีเหตุผล ด้านความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อการฝึกงานอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม และลำดับสุดท้ายมีความสามารถในการควบคุมผู้อื่นให้ทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และลำดับสุดท้ายรู้จักใช้และดูแลทรัพยากรที่เหมาะสม

สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2555) ได้ศึกษาความพึงพอใจของ นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2555 ซึ่งผลการ วิเคราะห์พบว่า นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ดำเนินการประเมิน บัณฑิต และส่งแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืน จำนวน 1,186 ราย คิดเป็นร้อยละ 41.57 จากจำนวน ที่ส่งออกทั้งหมด โดยนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตที่ดำเนินการประเมิน ส่วนใหญ่เป็น ผู้บริหารระดับต้น (ร้อยละ 46.80) ท างานในหน่วยงานของรัฐ (ร้อยละ 55.90) ระยะเวลาที่ร่วมงาน กับบัณฑิตอยู่ระหว่าง 6 เดือน ถึง 1 ปี (ร้อยละ 45.62) และมีความคุ้นเคยกับ

บัณฑิตในระดับดี (ร้อยละ 44.77) ความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 และมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาตนเองตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ว่า “บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน” ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 ทั้งนี้ หากพิจารณาความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามคุณลักษณะ พบว่า 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 2) ด้านความรู้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.97 3) ด้านทักษะทางปัญญา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 4) ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.07 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มี ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 6) ด้านวิชาชีพ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07

กฤตยา ฐานวรภัทร์ (2555) ได้ศึกษาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สำหรับสถานประกอบการ กรณีศึกษา บัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่พบว่า คุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ที่พึงประสงค์ทั้ง 5 ด้านสำหรับสถานประกอบการที่นักศึกษาฝึกงานทั้ง 7 แห่ง นั้น ด้านที่สถานประกอบการมีความต้องการมากที่สุดได้แก่ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยโดยรวม 3.77 รองลงมาได้แก่ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าเฉลี่ยโดยรวม 3.71 ความต้องการอันดับที่สามได้แก่ ด้านความรู้และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าเฉลี่ยโดยรวม 3.43 เท่ากันทั้งสองด้าน และด้านสุดท้ายได้แก่ ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าเฉลี่ยโดยรวม 3.29

จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องพบว่า คุณลักษณะบัณฑิตที่สถานประกอบการต้องการ ในภาพรวมด้านคุณธรรมจริยธรรมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เพราะเป็นทัศนคติของตัวบุคคลที่มีผลต่อพฤติกรรมการทำงานซึ่งยากที่จะปรับเปลี่ยน ส่วนด้านความรู้ความสามารถนั้นสามารถเรียนรู้เพิ่มเติมกันได้ ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรมีการจัดกิจกรรมหรือการจัดการเรียนการสอนที่เป็นการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ และการติดตามผลของผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทันสมัยและตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการถือเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

#### ระเบียบวิธีที่ใช้ในการวิจัย

เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ปัจจัยด้านคุณลักษณะที่มีผลต่อการตัดสินใจรับบัณฑิต  
หลักสูตรการบัญชีบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชในปีการศึกษา 2556 เข้าทำงานของ  
ผู้ประกอบการซึ่งมีรายละเอียดหัวข้อการดำเนินการศึกษาค้นคว้า ดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมาย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ
4. สถิติที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

#### กลุ่มเป้าหมาย

##### ประชากร

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาปัจจัยด้านคุณลักษณะที่มีผลต่อการตัดสินใจรับบัณฑิตเข้า  
ทำงานของสถานประกอบการ โดยทำการศึกษา ประชากรคือนักศึกษาหลักสูตรบัญชีที่จบการศึกษาปี  
2556 ทั้งหมด 62 คน

##### กลุ่มตัวอย่าง

เชิงปริมาณ ได้แก่สถานประกอบการที่รับนักศึกษาหลักสูตรบัญชีที่จบการศึกษาปี 2556  
โดยผู้วิจัยได้ทำแบบสำรวจภาวะการมีงานทำประชากรทั้งหมด ได้รับการตอบรับแบบสำรวจจำนวน  
45 ฉบับ และนำแบบสำรวจมาทำการเลือกกลุ่มตัวอย่าง 30 สถานประกอบการ โดยการเลือกกลุ่ม  
ตัวอย่างโดยวิธีไม่ใช้ความน่าจะเป็น ซึ่งใช้วิธีการแบบตามวัตถุประสงค์หรือเฉพาะเจาะจง โดยเลือก  
คุณสมบัติของกลุ่มตัวอย่างที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย คือเป็นสถานประกอบการที่ทำ  
ธุรกิจด้านรับทำบัญชีและตรวจสอบ

#### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ

1. เชิงปริมาณใช้แบบสอบถามเพื่อสอบถามระดับความคิดเห็นของผู้ตอบ

แบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิต โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา ประเภทหน่วยงาน และตำแหน่ง

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิต ในด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี และด้านความรับผิดชอบต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับของลิเคิร์ต (Likert Scale) จำนวน 6 ข้อ ซึ่งมีหลักเกณฑ์ในการให้คะแนนแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับความคิดเห็น	คะแนน
เห็นด้วยมากที่สุด	5
เห็นด้วยมาก	4
เห็นด้วยปานกลาง	3
เห็นด้วยน้อย	2
เห็นด้วยน้อยที่สุด	1

สำหรับเกณฑ์การให้คะแนนค่าเฉลี่ยในแต่ละระดับนั้น นำข้อมูลจากตอนที่ 2 มาแปลผลโดยใช้เกณฑ์ (ธานินทร์ ศิลป์จารุ 2555 :75) ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.51 – 5.00 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับมากที่สุด  
หรือ เห็นด้วยระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51 – 4.50 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับมาก  
หรือ เห็นด้วยระดับมาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51 – 3.50 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับปานกลาง  
หรือ เห็นด้วยระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51 – 2.50 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับน้อย  
หรือ เห็นด้วยระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.50 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับน้อยที่สุด  
หรือ เห็นด้วยระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เป็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสถานประกอบการ

2. เซึ่งคุณภาพใช้แบบสัมภาษณ์ แบบเจาะลึกซึ่งจะมีขอบเขตเนื้อหาทั้งหมด 6 ด้าน ซึ่งจะเลือกสัมภาษณ์กับกลุ่มตัวอย่างที่เจ้าของสถานประกอบการเป็นผู้ตรวจสอบบัญชีและสามารถสะดวกในการสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ได้ การหาคุณภาพของเครื่องมือ โดยใช้ผู้เชี่ยวชาญในระดับรองศาสตราจารย์สาขาบริหารธุรกิจในการปรับปรุงแก้ไขและตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาความ

คลอบคลุมเนื้อหาและความชัดเจนของภาษาที่ใช้ในข้อคำถาม และได้นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบแล้วมาแก้ไขอีกครั้งหนึ่ง

### ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ
2. จัดสร้างเครื่องมือสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและข้อมูลเชิงคุณภาพ การหาคุณภาพของเครื่องมือ โดยใช้ผู้เชี่ยวชาญในระดับรองศาสตราจารย์สาขาบริหารธุรกิจในการปรับปรุงแก้ไขและตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาความคลอบคลุมเนื้อหาและความชัดเจนของภาษาที่ใช้ในข้อคำถาม
3. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้ถูกต้องและสมบูรณ์ ก่อนนำไปใช้

### สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย
2. ค่าร้อยละ
3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ค่าเฉลี่ย หมายถึงค่าเฉลี่ยเลขคณิต ซึ่งเป็นค่าจุดสมดุของคะแนนในชุดข้อมูลชุดใดชุดหนึ่ง หาได้จากการหารผลรวมของคะแนนทั้งหมดในชุดข้อมูลด้วยจำนวนข้อมูลชุดนั้น (พรณี ลีกิจวัฒน์, 2549, :135)

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) โดยคำนวณจากสูตร (ล้วนและอังคณา สายยศ, 2538, :73)

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ

$\bar{X}$	แทน ค่าเฉลี่ย
$\sum x$	แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดของผู้เรียน
N	แทน จำนวนผู้เรียน

ค่าร้อยละ หมายถึง สัดส่วนที่มีจำนวนรวมทั้งหมด 100 ส่วน หรือหมายถึงจำนวนส่วนย่อยเปรียบเทียบกับส่วนใหญ่ทั้งหมด 100 ส่วน (พรณี ลีกิจวัฒน์, 2549, :135)



$$p = \frac{f}{N} \times 100$$

ค่าร้อยละ โดยคำนวณจากสูตร

เมื่อ

$P$  แทน ค่าร้อยละ

$f$  แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นค่าร้อยละ

$N$  แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน หมายถึง รากที่สองของค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสองของผลต่างระหว่างคะแนนแต่ละตัวกับค่าเฉลี่ย เป็นการวัดการกระจายที่ละเอียด เนื่องจากใช้ข้อมูลทุกค่าในการคำนวณ เป็นการกระจายรอบ ๆ ค่าเฉลี่ย (พรรรณี สীগิจวัฒน์นะ, 2549, :135)

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยคำนวณจากสูตร

$$S = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{N}}$$

เมื่อ

$S$  แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum$  แทน ผลรวม

$X$  แทน คะแนนแต่ละตัวในชุดข้อมูล

$\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ยของคะแนนในชุดข้อมูล

$N$  แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผลต่อการตัดสินใจรับบัณฑิตหลักสูตรการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชในปีการศึกษา 2556 เข้าทำงานของผู้ประกอบการ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ปัจจัยด้านคุณลักษณะที่มีผลต่อการตัดสินใจรับบัณฑิตหลักสูตรการบัญชีบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชในปีการศึกษา 2556 เข้าทำงานของผู้ประกอบการ ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวมข้อมูลจากประชากรกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 สถานประกอบการ โดยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสอบถามเพื่อสอบถามระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิตและการใช้แบบสัมภาษณ์ แบบเจาะลึก ดังนี้

ส่วนที่ 1 การใช้แบบสอบถามเพื่อสอบถามระดับความคิดเห็นของผู้ประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิต

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละจำแนกตามเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
หญิง	22	73.33
ชาย	8	26.67
รวม	30	100

จากตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์ ซึ่งส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิงจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 73.33 และเป็นเพศชายจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 26.67

ตารางที่ 4.2 จำนวนและร้อยละจำแนกตามอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
20-30 ปี	0	0
31-40 ปี	12	40.00
41-50 ปี	16	53.33
51 ปี ขึ้นไป	2	6.67
รวม	30	100

จากตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์ ซึ่งส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามจะมีอายุอยู่ในช่วงระหว่างอายุ 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 53.33 รองลงมาอยู่ในช่วงระหว่างอายุ 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 40.00 และน้อยที่สุดอยู่ในช่วงระหว่างอายุ 51 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 6.67

ตารางที่ 4.3 จำนวนและร้อยละจำแนกตามวุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

วุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	3.33
ปริญญาตรี	26	86.67
ปริญญาโท	3	10.00
ปริญญาเอก	0	0
รวม	30	100

จากตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์ ซึ่งส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามจะมีวุฒิการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีมากที่สุด จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 86.67 รองลงมาอยู่ในระดับปริญญาโทจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 และน้อยที่สุดอยู่ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.33

ตารางที่ 4.4 จำนวน และร้อยละจำแนกตามประเภทของหน่วยงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

หน่วยงาน	จำนวน	ร้อยละ
รัฐบาล	0	0
รัฐวิสาหกิจ	0	0
เอกชน	30	100
อื่น ๆ	0	0
รวม	30	100

จากตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดเป็นหน่วยงานของเอกชน

ตารางที่ 4.5 จำนวนและร้อยละจำแนกตามตำแหน่งงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหาร	0	0
ผู้จัดการ	20	66.67
หัวหน้างาน	10	33.33
อื่น ๆ	0	0
รวม	30	100

จากตารางที่ 4.5 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์ ซึ่งส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามจะอยู่ในตำแหน่งผู้จัดการมากที่สุด จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาอยู่ในตำแหน่งหัวหน้างานจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิต

ตารางที่ 4.6 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจ

คุณลักษณะความสามารถ	$\bar{X}$	SD	ความหมาย
<b>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>			
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.71	0.46	มากที่สุด
1.2 มีความเสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	4.33	0.56	มาก
1.3 มีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา	4.21	0.59	มาก
รวม	4.42		มาก
<b>2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ</b>			
2.1 มีความรู้ความเข้าใจในสาขาที่เรียนมา	3.92	0.58	มาก
2.2 สามารถนำความรู้มาบูรณาการและประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	3.79	0.51	มาก
2.3 ความสามารถในการถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้	3.75	0.53	มาก
รวม	3.80		มาก
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>			
3.1 สามารถสืบค้นและประมวลข้อมูลนำมาใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาได้	3.79	0.41	มาก
3.2 สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้เพื่อแก้ปัญหาได้	3.92	0.50	มาก
3.3 สามารถติดตามประเมินผลและรายงานผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วน	3.46	0.78	ปานกลาง
รวม	3.72		มาก
<b>4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</b>			
4.1 มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.25	0.61	มาก
4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.75	0.53	มากที่สุด
4.3 ความสามารถในการปรับตัว การทำงานเป็นทีม	4.63	0.58	มากที่สุด
รวม	4.54		มากที่สุด
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี</b>			
5.1 ความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ ประมวลผลข้อมูลสารสนเทศ	3.92	0.78	มาก
5.2 ความรู้และทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	3.13	0.68	ปานกลาง
5.3 ความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย	4.21	0.66	มาก
รวม	3.75		มาก

ตารางที่ 4.6 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจ(ต่อ)

คุณลักษณะความสามารถ	$\bar{X}$	SD	ความหมาย
<b>6. ด้านความรับผิดชอบต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ</b>			
6.1 ปฏิบัติงานด้วยความยุติธรรมซื่อตรงต่อวิชาชีพ	4.71	0.55	มากที่สุด
6.2 ปฏิบัติงานตามหลักฐานที่เป็นจริง ปราศจากความลำเอียง ไม่เปิดเผยความลับองค์กร	4.63	0.49	มาก
6.3 ต้องศึกษาหาความรู้และความชำนาญทางวิชาชีพเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง	4.29	0.81	มาก
รวม	4.54		มากที่สุด
<b>7. คุณลักษณะของบัณฑิตโดยรวมในทุก ๆ ด้าน</b>			
รวมทั้งหมด	4.14	0.59	มาก

จากตารางที่ 4.6 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจ พบว่ามีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 4.14 เมื่อพิจารณาเป็นรายลักษณะตามความสามารถ สามารถวิเคราะห์ตามด้านต่าง ๆ ได้ดังนี้

ด้านที่ 1 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ด้านคุณธรรมจริยธรรม ประเด็นมีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่ในระดับมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ย 4.71 ประเด็นความเสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ย 4.33 และประเด็นมีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ย 4.21 และความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.42

ด้านที่ 2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ประเด็นมีความรู้ความเข้าใจในสาขาที่เรียนมา อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ย 3.92 ประเด็นสามารถนำความรู้มาบูรณาการและประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ย 3.79 และประเด็นความสามารถในการถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ย 3.75 ความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.80

ด้านที่ 3 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ด้านทักษะทางปัญญา ประเด็นสามารถสืบค้นและประมวลข้อมูลนำมาใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาได้ อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ย 3.79 ประเด็นสามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้เพื่อ

แก้ปัญหาได้ อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ย 3.92 และประเด็นสามารถติดตามประเมินผลและรายงานผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วน อยู่ในระดับปานกลางโดยมีค่าเฉลี่ย 3.46 ความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.72

ด้านที่ 4 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ประเด็นมีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ย 4.25 ประเด็นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ย 4.75 และประเด็นความสามารถในการปรับตัวการทำงานเป็นทีม อยู่ในระดับมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ย 4.63 ความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.54

ด้านที่ 5 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ประเด็นความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ ประมวลผลข้อมูลสารสนเทศ อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ย 3.92 ประเด็นความรู้และทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับปานกลางโดยมีค่าเฉลี่ย 3.13 และประเด็นความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ย 4.21 ความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.75

ด้านที่ 6 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ด้านความรับผิดชอบต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ ประเด็นปฏิบัติงานด้วยความยุติธรรม ซื่อตรงต่อวิชาชีพ ระมัดระวังรอบคอบ อยู่ในระดับมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ย 4.71 ประเด็นปฏิบัติงานตรงตามหลักฐานที่เป็นจริง ปราศจากความลำเอียง ไม่เปิดเผยความลับขององค์กร อยู่ในระดับมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ย 4.63 และประเด็นต้องศึกษาหาความรู้ความชำนาญทางวิชาชีพเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ย 4.29 ความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.54

ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิตตามคุณลักษณะความสามารถของบัณฑิตโดยรวมในทุก ๆ ด้านอยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ย 4.25

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

บัณฑิตควรพัฒนาความรู้ทางภาษาอังกฤษ เพราะในการทำงานจำเป็นจะต้องใช้ ต้องเสริมหลักการบัญชีให้เข้มข้น ให้มีการศึกษาค้นคว้าทฤษฎีเพิ่มเติม และต้องเสริมหลักความมีระเบียบวินัยให้แก่บัณฑิต

## ส่วนที่ 2 การใช้แบบสัมภาษณ์แบบเจาะลึก

การใช้แบบสัมภาษณ์แบบเจาะลึก ซึ่งจะมีขอบเขตเนื้อหาทั้งหมด 6 ด้าน โดยเลือกสัมภาษณ์กับกลุ่มตัวอย่างที่เจ้าของสถานประกอบการเป็นผู้ตรวจสอบบัญชีซึ่งผู้ให้สัมภาษณ์มีความคิดเห็นเพิ่มเติมในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

1. บัณฑิตควรมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา
2. บัณฑิตควรมีบุคลิกยิ้มแย้มแจ่มใส
3. บัณฑิตควรมีวินัยและตรงต่อเวลา
4. บัณฑิตควรกล้าแสดงออกและมีความเชื่อมั่นในตนเอง
5. บัณฑิตควรมีความมั่นคงทางอารมณ์และปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้ในทุกสถานการณ์
6. บัณฑิตควรได้รับการศึกษาภาษาอังกฤษทางด้านวิชาชีพและภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในชั้นปีที่ 1

นอกจากนี้ก็มีการประชุมกลุ่มย่อยพูดคุยกับบัณฑิต เพื่อหาสาเหตุที่สถานประกอบการรับบัณฑิตเข้าทำงาน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ควรมีการฝึกทักษะการใช้อุปกรณ์สำนักงานทุกชนิดให้แก่ นักศึกษาก่อนที่จะออกสหกิจศึกษา
2. ควรฝึกให้นักศึกษามีความอดทนต่อการเรียนและการทำงานรวมทั้งการศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ ทางบัญชีอย่างสม่ำเสมอ
3. ควรใช้หลักสูตรการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ
4. ควรให้หลักสูตรเริ่มสอนภาษาอังกฤษทางวิชาชีพตั้งแต่ชั้นปีที่ 1
5. ควรเน้นให้นักศึกษามีความอดทน ซื่อสัตย์
6. ควรเน้นให้นักศึกษาใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชีที่หลากหลาย
7. ควรเน้นให้นักศึกษาใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Microsoft office ให้มีความชำนาญ
8. ควรฝึกความมีระเบียบวินัยให้กับนักศึกษาให้มากขึ้น
9. ควรเพิ่มการสอนในการปฏิบัติงานจริงให้มากขึ้น



## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง การวิจัยเรื่อง คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผลต่อการตัดสินใจรับบัณฑิต  
หลักสูตรการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชในปีการศึกษา 2556 เข้าทำงานของ  
ผู้ประกอบการ ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมจากประชากรกลุ่มตัวอย่าง 30 สถาน  
ประกอบการ มีประเด็นสรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยในครั้งต่อไปดังนี้

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ปัจจัยด้านคุณลักษณะที่มีผลต่อการตัดสินใจรับบัณฑิต  
หลักสูตรการบัญชีบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชในปีการศึกษา 2556 เข้าทำงานของ  
ผู้ประกอบการ

#### วิธีการดำเนินการวิจัย

##### ประชากร

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาปัจจัยด้านคุณลักษณะที่มีผลต่อการตัดสินใจรับบัณฑิตเข้า  
ทำงานของสถานประกอบการ โดยทำการศึกษา ประชากรคือนักศึกษาหลักสูตรบัญชีที่จบการศึกษา  
ปี 2556 ทั้งหมด 62 คน

##### กลุ่มตัวอย่าง

เชิงปริมาณ ได้แก่สถานประกอบการที่รับนักศึกษาหลักสูตรบัญชีที่จบการศึกษาปี 2556  
โดยผู้วิจัยได้ทำแบบสำรวจภาวะการมีงานทำประชากรทั้งหมด ได้รับการตอบรับแบบสำรวจจำนวน  
45 ฉบับ และนำแบบสำรวจมาทำการเลือกกลุ่มตัวอย่าง 30 สถานประกอบการ โดยการเลือกกลุ่ม  
ตัวอย่างโดยวิธีไม่ใช้ความน่าจะเป็น ซึ่งใช้วิธีการแบบตามวัตถุประสงค์หรือเฉพาะเจาะจง โดยเลือก  
คุณสมบัติของกลุ่มตัวอย่างที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย คือเป็นสถานประกอบการที่ทำ  
ธุรกิจด้านรับทำบัญชีและตรวจสอบ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ

1. เชิงปริมาณใช้แบบสอบถามเพื่อสอบถามระดับความคิดเห็นของผู้ตอบ  
แบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิต โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา ประเภทหน่วยงาน และตำแหน่ง

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิต ในด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี และด้านความรับผิดชอบต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับของลิเคิร์ต (Likert Scale) จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เป็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสถานประกอบการ

2. เซึ่งคุณภาพใช้แบบสัมภาษณ์ แบบเจาะลึกซึ่งจะมีขอบเขตเนื้อหาทั้งหมด 6 ด้าน ซึ่งจะเลือกสัมภาษณ์กับกลุ่มตัวอย่างที่เจ้าของสถานประกอบการเป็นผู้ตรวจสอบบัญชีและสามารถสะดวกในการสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ได้ การหาคุณภาพของเครื่องมือ โดยใช้ผู้เชี่ยวชาญในระดับรองศาสตราจารย์สาขาบริหารธุรกิจในการปรับปรุงแก้ไขและตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาความครอบคลุมเนื้อหาและความชัดเจนของภาษาที่ใช้ในข้อคำถาม และได้นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบแล้วมาแก้ไขอีกครั้งหนึ่ง

## การสรุปผล

จากการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยขอสรุปผลการวิจัยดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 การใช้แบบสอบถามเพื่อสอบถามระดับความคิดเห็นของผู้ประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิต

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 5.1 สรุปข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ทั้งนี้จากการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 73.33 จำแนกตามอายุของผู้ตอบแบบสอบถามจะมีอายุอยู่ในช่วงระหว่าง 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 53.33 รองลงมาอยู่ในช่วงระหว่างอายุ 31.40 ปี คิดเป็นร้อยละ 40 และอยู่ในช่วงระหว่างอายุ 51 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 6.67 จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามจะมีวุฒิการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 86.67 รองลงมาอยู่ในระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 10 และต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 3.33 จำแนกตามประเภทของหน่วยงานของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะอยู่ในตำแหน่งผู้จัดการ คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาตำแหน่งหัวหน้างาน คิดเป็นร้อยละ 33.33

## ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิต

ทั้งนี้จากการศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจโดยรวม 4.14 อยู่ในระดับมากซึ่งพิจารณาเป็นด้านต่าง ๆ คือ

ด้านที่ 1 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิตที่ด้านคุณธรรมจริยธรรม ประเด็นมีความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่ในระดับมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ย 4.71 ประเด็นความเสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ย 4.33 และประเด็นมีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ย 4.21

ด้านที่ 2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ประเด็นมีความรู้ความเข้าใจในสาขาที่เรียนมา อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ย 3.92 ประเด็นสามารถนำความรู้มาบูรณาการและประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ย 3.79 และประเด็นความสามารถในการถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ย 3.75

ด้านที่ 3 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ด้านทักษะทางปัญญา ประเด็นสามารถสืบค้นและประมวลข้อมูลนำมาใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาได้ อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ย 3.79 ประเด็นสามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาได้ อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ย 3.92 และประเด็นสามารถติดตามประเมินผลและรายงานผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วน อยู่ในระดับปานกลางโดยมีค่าเฉลี่ย 3.46

ด้านที่ 4 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ประเด็นมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ย 4.25 ประเด็นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ย 4.75 และประเด็นความสามารถในการปรับตัวการทำงานเป็นทีม อยู่ในระดับมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ย 4.63

ด้านที่ 5 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ประเด็นความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ ประมวลผลข้อมูลสารสนเทศ อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ย 3.92 ประเด็นความรู้และทักษะในการสื่อสารภาคต่างประเทศ อยู่ในระดับปานกลางโดยมีค่าเฉลี่ย 3.13 และประเด็นความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ย 4.21

ด้านที่ 6 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ด้านความรับผิดชอบต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ ประเด็นปฏิบัติงานด้วยความยุติธรรม ซื่อตรงต่อวิชาชีพ รมัตถะวังรอบคอบ อยู่ในระดับมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ย 4.71 ประเด็นปฏิบัติงานตรงตาม

หลักฐานที่เป็นจริง ปราศจากความลำเอียง ไม่เปิดเผยความลับขององค์กร อยู่ในระดับมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ย 4.63 และประเด็นต้องศึกษาหาความรู้ความชำนาญทางวิชาชีพเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ย 4.29

ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิตตามคุณลักษณะความสามารถของบัณฑิตโดยรวมในทุก ๆ ด้าน อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ย 4.25

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

บัณฑิตควรพัฒนาความรู้ทางภาษาอังกฤษ เพราะในการทำงานจำเป็นจะต้องใช้ เสริมหลักบัญชีให้เข้มข้นและให้มีการศึกษาค้นคว้าทฤษฎีเพิ่มเติม และต้องเสริมหลักความมีระเบียบวินัยให้แก่บัณฑิต

### ส่วนที่ 2 การใช้แบบสัมภาษณ์ แบบเจาะลึก

การใช้แบบสัมภาษณ์ แบบเจาะลึก ซึ่งจะมีขอบเขตเนื้อหาทั้งหมด 6 ด้าน โดยเลือกสัมภาษณ์กับกลุ่มตัวอย่างที่เจ้าของสถานประกอบการเป็นผู้ตรวจสอบบัญชี ซึ่งผู้ให้สัมภาษณ์มีความคิดเห็นเพิ่มเติมในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

1. บัณฑิตควรมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา
2. บัณฑิตควรมีบุคลิกยิ้มแย้มแจ่มใส
3. บัณฑิตควรมีวินัยและตรงต่อเวลา
4. บัณฑิตควรกล้าแสดงออกและมีความเชื่อมั่นในตนเอง
5. บัณฑิตควรมีความมั่นคงทางอารมณ์และปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้ในทุก

สถานการณ์

6. บัณฑิตควรได้รับการศึกษาภาษาอังกฤษทางด้านวิชาชีพและภาษาอังกฤษใน 3 ชีวิตประจำวันตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในชั้นปีที่ 1

นอกจากนี้ก็มีการประชุมกลุ่มย่อยพูดคุยกับบัณฑิต เพื่อหาสาเหตุที่สถานประกอบการรับบัณฑิตเข้าทำงาน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ควรมีการฝึกทักษะการใช้อุปกรณ์สำนักงานทุกชนิดให้แก่ นักศึกษาก่อนที่จะออกสหกิจศึกษา
2. ควรฝึกให้นักศึกษามีความอดทนต่อการเรียนและการทำงานรวมทั้งการศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ ทางบัญชีอย่างสม่ำเสมอ
3. ควรใช้หลักสูตรการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ
4. ควรให้หลักสูตรเริ่มสอนภาษาอังกฤษทางวิชาชีพตั้งแต่ชั้นปีที่ 1
5. ควรเน้นให้นักศึกษามีความอดทน ซื่อสัตย์
6. ควรเน้นให้นักศึกษาใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชีที่หลากหลาย

7. ควรเน้นให้นักศึกษาใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Microsoft office ให้มีความชำนาญ
8. ควรฝึกความมีระเบียบวินัยให้กับนักศึกษาให้มากขึ้น
9. ควรเพิ่มการสอนในการปฏิบัติงานจริงให้มากขึ้น

## อภิปรายผล

จากการศึกษาผลการวิจัยพบว่า คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผลต่อการตัดสินใจรับบัณฑิต หลักสูตรการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชในปีการศึกษา 2556 เข้าทำงานของผู้ประกอบการทั้ง 30 แห่งนั้น ด้านที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดได้แก่ ด้านความรับผิดชอบต่อจรรยาบรรณวิชาชีพและด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยมีค่าเฉลี่ย 4.54 เท่ากัน รองลงมาด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยมีค่าเฉลี่ย 4.42 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ โดยมีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ย 3.75 และด้านทักษะทางปัญญามีค่าเฉลี่ย 3.72 นอกจากนี้ยังมีข้อเสนอแนะอื่น ๆ จากผู้ตอบแบบสอบถามในเรื่องที่บัณฑิตควรพัฒนาความรู้ทางภาษาอังกฤษ เพราะในการทำงานจำเป็นจะต้องใช้ เสริมหลักบัญชีให้เข้มข้น และให้มีการศึกษาค้นคว้าทฤษฎีเพิ่มเติม และต้องเสริมหลักความมีระเบียบวินัยให้แก่บัณฑิต และจากการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก ซึ่งผู้ให้สัมภาษณ์มีความคิดเห็นเพิ่มเติมในเรื่องต่าง ๆ คือ บัณฑิตควรมีคุณธรรมจริยธรรม จิตอาสา มีบุคลิกยิ้มแย้มแจ่มใส มีวินัย ตรงต่อเวลา กล้าแสดงออก มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความมั่นคงทางอารมณ์ และปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้ทุกสถานการณ์ นอกจากนี้ก็มีการประชุมกลุ่มย่อยพูดคุยกับบัณฑิต เพื่อหาสาเหตุที่สถานประกอบการรับบัณฑิตเข้าทำงาน โดยมีความคิดเห็นร่วมกันคือ ควรมีการฝึกทักษะภาษาอังกฤษตั้งแต่ปีที่ 1 ควรฝึกทักษะการใช้อุปกรณ์สำนักงานทุกชนิด รวมทั้งทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป และเน้นให้นักศึกษามีความซื่อสัตย์และอดทน

## ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ และให้ครบทั้ง 6 ด้าน รวมถึงควรเน้นให้นักศึกษามีการฝึกปฏิบัติจริง
2. ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ
3. ควรเพิ่มจำนวนกลุ่มตัวอย่างเพื่อข้อมูลที่มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กฤตยา ฐานวรภัทร์ (2555) คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สำหรับสถานประกอบการ  
 กรณีศึกษา บัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร คณะสังคมศาสตร์และ  
 ศิลปะศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่. คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ. พุทธศักราช  
 2535 กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี, 2535.
- จิราพร สนจด. (2550). การศึกษาปัจจัยด้านลักษณะส่วนบุคคล ภาวะผู้นำและ  
 วัฒนธรรมองค์กรที่มีผลต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ และความสำเร็จขององค์การ  
 กรณีศึกษา กรมคุมประพฤติ. วิทยานิพนธ์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ.(2555) การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPAA และ  
 AMOS (พิมพ์ครั้งที่ 13) กรุงเทพฯ: เอส อาร์ พรินติ้ง แมสโปรดักส์
- ธานี คงเพชร และสนทยา เขมวิรัตน์.(2550). ความพึงพอใจของผู้บริหารสถาน  
 ประกอบการต่อคุณลักษณะของบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย  
 เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล  
 พระนคร
- ปัญญา ชูช่วย (2556) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี  
 ที่เข้าทำงานในสถานประกอบการตามทัศนคติของผู้บริหารสถานประกอบการใน  
 จังหวัดสงขลา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่
- พรณี ลีกิจวัฒน์. (2549). วิธีการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์  
 อุดสาหกรรมสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2555). ความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ  
 ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2555.  
 สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต.(2554).ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะ  
 พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้สำเร็จ  
 การศึกษาวิทยาลัยภูเก็ต ประจำปีการศึกษา 2553 งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม  
 และสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ

สังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)

อุบลศรี อุบลสวัสดิ. (2552) ความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้บริหารสถาน

ประกอบการต่อทักษะการสื่อสารของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

พระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราช

ภัฏนครศรีธรรมราช



ภาคผนวก

ชื่อสถานประกอบการ.....

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหน้าข้อความ

1. เพศ  หญิง  ชาย
2. อายุ  20-30 ปี  31-40 ปี  40-50 ปี  50 ปีขึ้นไป
3. การศึกษา  ต่ำกว่าปริญญาตรี  ปริญญาตรี  ปริญญาโท  ปริญญาเอก
4. ประเภทของหน่วยงาน  ส่วนรัฐบาล  รัฐวิสาหกิจ  เอกชน  อื่น ๆ.....
5. ตำแหน่งงาน  ผู้บริหารระดับสูง  ผู้จัดการ  หัวหน้างาน  อื่น ๆ.....

**ตอนที่ 2** ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิต**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงระดับเดียว

คุณลักษณะความสามารถ	ระดับความคิดเห็น				
	น้อยที่สุด 1	น้อย 2	ปานกลาง 3	มาก 4	มากที่สุด 5
<b>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>					
1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต					
1.2 ความเสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม					
1.3 มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา					
<b>2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ</b>					
2.1 มีความรู้ความเข้าใจในสาขาที่เรียนมา					
2.2 สามารถนำความรู้มาบูรณาการและประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม					
2.3 ความสามารถในการถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้					
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>					
3.1 สามารถสืบค้นและประมวลข้อมูลนำมาใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาได้					
3.2 สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาได้					
3.3 สามารถติดตามประเมินผลและรายงานผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วน					
<b>4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</b>					
4.1 มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
4.3 ความสามารถในการปรับตัว การทำงานเป็นทีม					

คุณลักษณะความสามารถ	ระดับความคิดเห็น				
	น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	ปาน กลาง 3	มาก 4	มาก ที่สุด 5
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี</b>					
5.1 ความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ ประมวลผลข้อมูลสารสนเทศ					
5.2 ความรู้และทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ					
5.3 ความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย					
<b>6. ด้านความรับผิดชอบต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ</b>					
6.1 ปฏิบัติงานด้วยความยุติธรรม ซื่อตรงต่อวิชาชีพ ระมัดระวังรอบคอบ					
6.2 ปฏิบัติงานตรงตามหลักฐานที่เป็นจริง ปราศจากความลำเอียง ไม่เปิดเผย ความลับขององค์กร					
6.3 ต้องศึกษาหาความรู้และความชำนาญทางวิชาชีพเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง					
7. คุณลักษณะความสามารถของบัณฑิตโดยรวมในทุก ๆ ด้าน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ภาคผนวก ข

รูปภาพสนทนากลุ่มย่อยและการพูดคุยกับผู้ประกอบการ





**ส่วน ค : ประวัติคณะผู้วิจัย**

1. ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นาย นางสาว นาง ยศ  
นางสาวจิรัชญา งามขำ  
ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr, Miss, Mrs, Rank  
JIRATCHAYA NGAMKHAM
2. เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน  
3801400256736
3. ตำแหน่งปัจจุบัน  
อาจารย์ประจำสัญญาจ้าง
4. หน่วยงานและสถานที่ติดต่อได้สะดวก พร้อมหมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร และ  
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช 0819566231  
E-mail : j\_jirutchaya@hotmail.com,
5. ประวัติการศึกษา  
ปริญญาตรี : ศส.บ (การบัญชี)  
ปริญญาโท : บธ.ม.
6. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ (แตกต่างจากวุฒิการศึกษา) ระบุสาขาวิชาการ  
สาขาการบัญชี
7. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ โดยระบุ  
สถานภาพในการทำการวิจัยว่าเป็นผู้อำนวยการแผนงานวิจัย หัวหน้าโครงการวิจัย หรือผู้  
ร่วมวิจัยในแต่ละผลงานวิจัย  
งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว : ชื่อผลงานวิจัย ปีที่พิมพ์ การเผยแพร่ และแหล่งทุน  
(อาจมากกว่า 1 เรื่อง)  
ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เรื่องการจัดทำรายงานทางการเงินเพื่อ  
นำเสนอต่อผู้ใช้โดยใช้โปรแกรม Microsoft office excel ของนักศึกษาสาขาการบัญชีชั้นปี 3 คณะ  
วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ชื่อเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการทำบัญชีของธุรกิจอุตสาหกรรมที่  
มีการบันทึกบัญชีด้วยสถานการณ์จำลอง และเอกสารประกอบการบันทึกบัญชี ของนักศึกษาระดับ  
ปริญญาตรีปีที่ 3 หลักสูตรการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ชื่อเรื่อง การประเมินผลประสิทธิภาพผู้เข้าอบรม หลักสูตร “ผู้ตรวจสอบกิจการชั้น  
พื้นฐาน” ของผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์ภาคการเกษตร 7 จังหวัดภาคใต้ตอนบน