

## บทคัดย่อ

|                        |  |
|------------------------|--|
| หัวข้อวิทยานิพนธ์      | การบริหารความเสี่ยงด้านวิชาการของโรงเรียนหัวไทร (เรือนประชาบาล)                                      |
| ผู้วิจัย               | สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3<br>ว่าที่ ร.ต.หญิง ณิชวุฒิ ศรีขวัญแก้ว |
| สาขาวิชา               | การบริหารการศึกษา  |
| ประธานอาจารย์ที่ปรึกษา | รองศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา   |
| อาจารย์ที่ปรึกษา       | ดร.บุรินทร์ภักดิ์ พรหมมาศ  |

การศึกษาในครั้งนี้เป็นการศึกษารายกรณี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงด้านวิชาการของโรงเรียนหัวไทร (เรือนประชาบาล) และแนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านวิชาการของโรงเรียนหัวไทร (เรือนประชาบาล) ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ครูฝ่ายวิชาการ ครู ผู้ปกครองและนักเรียน จำนวนทั้งหมด 21 คน ดำเนินการเก็บข้อมูลโดยโดยการสัมภาษณ์ การสังเกต การศึกษาเอกสาร และจัดสนทนากลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา นำเสนอผลการศึกษาในรูปแบบรายงานเชิงพรรณนาวิเคราะห์

### ผลการศึกษาพบว่า

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษาทำให้มีความเสี่ยงด้านการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ เนื่องจากโรงเรียนได้มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรทุกปีการศึกษา ทำให้การนำหลักสูตรไปใช้ขาดความต่อเนื่อง
2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ มีความเสี่ยงด้านครูไม่ได้จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนที่จัดทำไว้แต่สอนตามรูปแบบเดิมๆ ที่เคยปฏิบัติมา และครูไม่ได้นำสื่อหลากหลายประเภทเข้ามาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากขาดความชำนาญในการใช้สื่อ
3. ด้านการนิเทศการศึกษา มีความเสี่ยงในด้านการนิเทศการศึกษาไม่เป็นไปตามปฏิทินการนิเทศ
4. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน มีความเสี่ยงในเรื่องการเก็บรวบรวมผลการวัดและประเมินมาวิเคราะห์หาค่าอย่างจริงจัง แต่มีเพียงการนำผลการเรียนมาประมาณค่าเท่านั้น ทำให้ได้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อไปปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนไม่ชัดเจน

5. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา มีความเสี่ยงด้านการทำวิจัยแบบเต็มรูปแบบและนำผลวิจัยไปใช้เนื่องจากบุคลากรยังขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการทำวิจัยทำให้ไม่สามารถนำผลการวิจัยไปพัฒนาการเรียนการสอนได้เต็มศักยภาพ

แนวทางในการบริหารความเสี่ยงด้านงานวิชาการของโรงเรียนคือ 1) จัดทำปฏิทินงานที่มีความชัดเจนในการจัดกิจกรรมต่างๆ 2) ควรจัดอบรมสัมมนาพัฒนาความรู้ด้านต่างๆ ให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่อง 3) ควรสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างผู้บริหารและครูภายในโรงเรียน 4) ควรจัดให้มีการนิเทศแบบไม่เป็นทางการเพื่อช่วยในเรื่องการต้องเลื่อนการนิเทศ 5) มีการกำกับติดตามอย่างใกล้ชิดและจัดทำเอกสารให้เป็นปัจจุบัน 6) มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนให้ครอบคลุมงานทั้ง 4 ด้าน