

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาทักษะการถนอมอาหาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
ผู้วิจัย	นางสาวจันทมณี แก้วมณี
สาขาวิชา	การบริหารนวัตกรรมการพัฒนา
ประธานอาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.ประกอบ ใจมั่น

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่องพัฒนาทักษะการถนอมอาหาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาทักษะการถนอมอาหาร ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 19 จังหวัดนครศรีธรรมราช ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 25 คน จากประชากรทั้งหมด 120 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นกิจกรรมโครงงานโดยใช้ชุดกิจกรรมประกอบการจัดการเรียนรู้ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะการถนอมอาหาร สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การคำนวณค่าเฉลี่ย (\bar{X}) การคำนวณหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) (Standard Deviation) การหาค่าความเที่ยงตรง (Validity) การหาค่าความยากง่าย (Difficulty) การหาค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) การทดสอบ (T-Test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การประเมินประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่องการถนอมอาหาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. การเปรียบเทียบผลการพัฒนาทักษะการถนอมอาหาร ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. การประเมินผลพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 การพัฒนาทักษะการถนอมอาหาร โดยศึกษาความพึงพอใจ ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน

โดยรวมผู้เรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด และความคิดเห็นของครูผู้สอน ผู้เชี่ยวชาญและ
ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ มีระดับความพึงพอใจ มากที่สุด

