

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องแรง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรณีศึกษา: โรงเรียนพระพรหมพิทยานุสรณ์
ผู้วิจัย	นางสาวประณีต เจริญวาสน์
สาขาวิชา	วิทยาศาสตร์ศึกษา
ประธานอาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภวรรณ พรหมเพรา
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอมอร สิทธิรักษ์

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องแรง ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 70/70 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างนักเรียนที่เรียน โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกับนักเรียนที่ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบเดิม และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียน โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเปรียบเทียบจำแนกตามเพศ อาชีพ หลักของผู้ปกครอง และผลการเรียนเฉลี่ย กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระพรหมพิทยานุสรณ์ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2553 จำนวน 40 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แผนการจัดการเรียนรู้แบบเดิม แบบทดสอบย่อย แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบแบบที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ 74.75/74.50
2. นักเรียนที่เรียน โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบเดิม

3. นักเรียนที่เรียน โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ในระดับมาก นักเรียนชายมีความพึงพอใจน้อยกว่านักเรียนหญิง นักเรียนที่ผู้ปกครองมีอาชีพหลักแตกต่างกัน มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน นักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.00-2.49 กับนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป มีความพึงพอใจแตกต่างกัน

