


ภาคผนวก




The seal of Nakhon Si Thammarat Rajabhat University is a large, circular emblem. It features a central stupa with a flame-like sunburst radiating from its base. The stupa is set on a tiered pedestal. The entire emblem is enclosed within a circular border containing the university's name in Thai and English. The Thai text at the top reads "มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช" and the English text at the bottom reads "NAKHON SI THAMMARAT RAJABHAT UNIVERSITY".

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร.สุภาพ เต็มรัตน์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนโสภณคณาภรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
2. ดร.สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ ผู้อำนวยการ โรงเรียนนบพิดาวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
3. นายวิรัตน์ สกุณา รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1
4. นางสาวชุศรี กาญจนวงศ์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดสโมสร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4
5. ว่าที่ร้อยตรีพินิจ สังข์พันธ์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดพังยอม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

The seal of Nakhon Si Thammarat Rajabhat University is a large, light-colored watermark in the background. It features a central stupa with a flame-like sunburst radiating from its base. The stupa is set on a tiered pedestal. The entire emblem is enclosed within an oval border. The Thai text 'มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช' is written along the top inner edge of the oval, and the English text 'NAKHON SI THAMMARAT RAJABHAT UNIVERSITY' is written along the bottom inner edge.

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง เจตคติต่อการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเจตคติต่อการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จึงขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามนี้ให้ครบทุกตอนและทุกข้อตามความเป็นจริง เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

2. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เจตคติต่อการประเมินคุณภาพภายนอก จำนวน 60 ข้อ

3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะเก็บรักษาเป็นความลับ โดยนำไปวิเคราะห์และประมวลผลแล้วนำเสนอในภาพรวมเพื่อใช้ประโยชน์สำหรับการวิจัยเท่านั้น จึงไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อท่าน

4. กรุณาส่งแบบสอบถามคืนไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 เมื่อท่านได้ตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว โดยใส่ซองที่แนบมาโดยเร็วที่สุด

ขอขอบคุณอย่างยิ่งที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

นางศุภรัตน์ บรรดาศักดิ์

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ลง หน้าข้อความตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ตำแหน่ง

 ผู้บริหาร ครูผู้สอน

2. ประสบการณ์ในการทำงาน

 ต่ำกว่า 10 ปี ตั้งแต่ 10 – 20 ปี 21 ปีขึ้นไป

3. ขนาดของสถานศึกษา

 ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป) ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 300 คน) ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา)

ตอนที่ 2 เจตคติต่อการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ในช่องที่ตรงกับระดับเจตคติที่แท้จริงของท่านเพียงช่องเดียวตาม
ความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- 4 หมายถึง เห็นด้วย
- 3 หมายถึง ปานกลาง
- 2 หมายถึง ไม่เห็นด้วย
- 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ตัวอย่าง

ข้อที่	รายการ	ระดับเจตคติ				
		5	4	3	2	1
0	โดยภาพรวมการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นสิ่งที่ดีมาก			✓		
00	การประเมินคุณภาพภายนอกเป็นงานที่น่าเบื่อ	✓				

จากข้อ 0 แสดงว่าครูมีเจตคติในระดับไม่แน่ใจ

จากข้อ 00 แสดงว่าครูมีเจตคติในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อที่	รายการ	ระดับเจตคติ				
		5	4	3	2	1
	หลักการและวัตถุประสงค์ของการประเมินคุณภาพภายนอก					
1	การประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
2	การประเมินคุณภาพภายนอกยึดหลักความเที่ยงตรง เป็นธรรม โปร่งใส เชื่อถือได้					
3	สถานศึกษาสามารถกำหนดนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เต็มศักยภาพ					
4	การประเมินคุณภาพภายนอกเป็นการส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนาประกันคุณภาพภายใน					
5	การประเมินคุณภาพภายนอกเป็นการช่วยให้สถานศึกษาได้แนวทางปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
6	การประเมินคุณภาพภายนอกช่วยให้สถานศึกษาทราบระดับคุณภาพของมาตรฐานและตัวบ่งชี้					
7	การประเมินคุณภาพภายนอกมุ่งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย					
8	การประเมินคุณภาพภายนอกเป็นการตรวจสอบยืนยันสภาพจริงในการดำเนินงานของสถานศึกษา					
9	การประเมินคุณภาพภายนอกมุ่งสร้างความสมดุลระหว่างเสรีภาพทางการศึกษากับจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาของชาติ					
10	การประเมินคุณภาพภายนอกเป็นการสะท้อนให้เห็นจุดเด่น จุดควรพัฒนาของสถานศึกษา					
11	การประเมินคุณภาพภายนอกเป็นการตรวจสอบ เพื่อให้สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ					
12	การประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อรายงานผลการประเมินการบริหารจัดการของสถานศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					

ข้อที่	รายการ	ระดับเจตคติ				
		5	4	3	2	1
	มาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก					
1	การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม มีการพัฒนาตัวบ่งชี้พื้นฐาน อัตลักษณ์ และมาตรการส่งเสริม					
2	การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามหลักเกณฑ์กำหนดตัวบ่งชี้ของ สมศ. สอดคล้องกับกฎกระทรวง					
3	มาตรฐานการศึกษาเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาดำเนินการให้บรรลุตามมาตรฐาน					
4	สถานศึกษาพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานสู่ความเป็นเลิศ					
5	การปฏิบัติงานให้บรรลุมาตรฐานการศึกษา ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง					
6	เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. มีความเป็นกลางเหมาะกับสถานศึกษา					
7	มาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน					
8	เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของ สมศ. พิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ					
9	สมศ. กำหนดเกณฑ์ระดับคุณภาพเหมาะสมต่อการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
10	วิธีการการประเมินคุณภาพภายนอก มีการประเมินอิงเกณฑ์และการประเมินอิงสถานศึกษา					
11	การตัดสินคุณภาพบุคคลควรพิจารณาทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ					
12	เกณฑ์การประเมินของ สมศ. มีความยืดหยุ่น ในเชิงการปฏิบัติงาน					

ข้อที่	รายการ	ระดับเจตคติ				
		5	4	3	2	1
	คณะผู้ประเมินคุณภาพภายนอก					
1	ผู้ประเมินคุณภาพภายนอกมีการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องกับบุคลากรของสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง					
2	ผู้ประเมินคุณภาพภายนอกประเมินคุณภาพสถานศึกษาตามสภาพความเป็นจริง					
3	ผู้ประเมินคุณภาพภายนอกกระตุ้นให้ครูเกิดกระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง					
4	ผู้ประเมินคุณภาพภายนอกมีความเชี่ยวชาญในการประเมินสถานศึกษา					
5	ผู้ประเมินคุณภาพภายนอกเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในการประเมินคุณภาพภายนอก					
6	ผู้ประเมินคุณภาพภายนอกมีความเที่ยงตรง เป็นกลาง ทำงานอย่างโปร่งใส มีความรับผิดชอบ					
7	ผู้ประเมินคุณภาพภายนอกทำการประเมิน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถานศึกษา					
8	ผู้ประเมินคุณภาพภายนอกให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสถานศึกษา					
9	การพัฒนาสถานศึกษาจำเป็นต้องมีบุคคลภายนอกประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา					
10	ผู้ประเมินคุณภาพภายนอกเข้าใจบริบทต่างๆ ที่มาเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา					
11	ผู้ประเมินคุณภาพภายนอกทำการประเมินสถานศึกษาแบบกัลยาณมิตร					
12	ผู้ประเมินคุณภาพภายนอกมีพฤติกรรมเป็นบุคคลที่น่าเชื่อถือ					

ที่	รายการ	ระดับเจตคติ				
		5	4	3	2	1
	กระบวนการประเมินคุณภาพภายนอก					
1	ผู้ประเมินคุณภาพภายนอกมีการวางแผนการประเมิน โดยการศึกษาข้อมูลต่างๆของสถานศึกษา					
2	จุดมุ่งหมายที่สำคัญของการตรวจเยี่ยมเป็นการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา					
3	ผู้ประเมินคุณภาพภายนอกต้องศึกษารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)					
4	ผู้ประเมินคุณภาพภายนอกศึกษาข้อมูลพื้นฐาน เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา					
5	ผู้ประเมินคุณภาพภายนอกมีการทำความเข้าใจ กระบวนการประเมินคุณภาพภายนอกกับคณะครู					
6	ผู้ประเมินคุณภาพภายนอกดำเนินการประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลาย					
7	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการให้ ข้อมูลที่เป็นจริงต่อผู้ประเมินคุณภาพภายนอก					
8	ผู้ประเมินคุณภาพภายนอกเปิดโอกาสให้ครูชี้แจงเหตุผล ถ้าข้อมูลไม่ตรงความจริงโดยใช้หลักฐานประกอบ					
9	ผู้ประเมินคุณภาพภายนอกเปิดโอกาสให้สถานศึกษา ชี้แจงถ้าผลการประเมินไม่ถูกต้อง					
10	การเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก ทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นจริงและถูกต้อง					
11	ผู้ประเมินคุณภาพภายนอกหาหลักฐาน ข้อมูลที่จะยืนยัน สภาพการพัฒนาสถานศึกษา					
12	กระบวนการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. มีความ ซัดเจน เทียงตรงและเชื่อถือได้					

ข้อที่	รายการ	ระดับเจตคติ				
		5	4	3	2	1
	การใช้ประโยชน์จากผลการประเมินคุณภาพภายนอก					
1	ผู้ประเมินคุณภาพภายนอกประเมินตามความเป็นจริง มีประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา					
2	ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมรับรู้จุดด้อยและจุดเด่นของสถานศึกษา					
3	นำผลการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษา					
4	สถานศึกษาเห็นด้วยกับข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายนอก					
5	ผลการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นข้อค้นพบสนองความต้องการของสถานศึกษา					
6	ผลการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นข้อมูลสารสนเทศกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					
7	ผลการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นข้อมูลสารสนเทศกำหนดนโยบายให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
8	ผลการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นข้อมูลสารสนเทศพัฒนาเจตคติที่ดีของครู					
9	ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาต้องรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด					
10	ครูใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผลงานและขอเลื่อนวิทยฐานะ					
11	ครูทราบผลการปฏิบัติงานของตนเอง จากผลการประเมินคุณภาพภายนอก					
12	การประเมินคุณภาพภายนอกเป็นข้อมูลที่สำคัญต่อสถานศึกษา					

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือ ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
เรื่อง เจตคติต่อการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
	หลักการและวัตถุประสงค์ของการ ประเมินคุณภาพภายนอก								
1	การประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อให้มี การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้
2	การประเมินคุณภาพภายนอกยึดหลัก ความเที่ยงตรง เป็นธรรม โปร่งใส เชื่อถือ ได้	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้
3	สถานศึกษาสามารถกำหนดนโยบาย พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เต็มศักยภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้
4	การประเมินคุณภาพภายนอกเป็นการ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนา ประกันคุณภาพภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้
5	การประเมินคุณภาพภายนอกเป็นการ ช่วยให้สถานศึกษาได้แนวทางปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้
6	การประเมินคุณภาพภายนอกทำให้ทราบ ระดับคุณภาพมาตรฐานและตัวบ่งชี้	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้
7	การประเมินคุณภาพภายนอก มุ่งส่งเสริม การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้
8	การประเมินคุณภาพภายนอกเป็นการ ตรวจสอบยืนยันสภาพจริงในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
9	การประเมินคุณภาพภายนอกมุ่งสร้างความสมดุลระหว่างเสรีภาพทางการศึกษากับจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาของชาติ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้
10	การประเมินคุณภาพภายนอกเป็นการสะท้อนให้เห็นจุดเด่น จุดควรพัฒนาของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้
11	การประเมินคุณภาพภายนอกเป็นการตรวจสอบเพื่อให้สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้
12	การประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อรายงานผลการประเมินการบริหารจัดการของสถานศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้
	มาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก								
1	การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามมีการพัฒนาตัวบ่งชี้พื้นฐาน อัตลักษณ์ และมาตรการส่งเสริม	+1	+1	0	+1	0	+3	0.6	ใช้ได้
2	การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามหลักเกณฑ์กำหนดตัวบ่งชี้ของ สมศ. สอดคล้องกับกฎกระทรวง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้
3	มาตรฐานการศึกษาเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาดำเนินการให้บรรลุตามมาตรฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
4	สถานศึกษาพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐานสู่ความเป็นเลิศ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้
5	การปฏิบัติงานให้บรรลุมาตรฐานการศึกษา ต้องได้รับความร่วมมือ จากทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้
6	เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ. มีความยุติธรรมเป็นกลาง เหมาะสมกับสถานศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.8	ใช้ได้
7	มาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ภายนอกสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้
8	เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของ สมศ. พิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้
9	สมศ. กำหนดเกณฑ์ระดับคุณภาพ เหมาะสมต่อการประเมินคุณภาพภายนอก ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้
10	วิธีการการประเมินคุณภาพภายนอก มีการประเมินอิงเกณฑ์และการประเมิน อิงสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้
11	การตัดสินคุณภาพบุคคลควรพิจารณา ทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ	0	+1	+1	+1	0	+3	0.6	ใช้ได้
12	เกณฑ์การประเมินของ สมศ. มีความ ยืดหยุ่นในเชิงการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
	คณะผู้ประเมินคุณภาพภายนอก								
1	ผู้ประเมินคุณภาพภายนอกมีการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องกับบุคลากรของสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้
2	ผู้ประเมินคุณภาพภายนอกประเมินคุณภาพสถานศึกษาตามสภาพความเป็นจริง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้
3	ผู้ประเมินคุณภาพภายนอกกระตุ้นให้ครูเกิดกระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้
4	ผู้ประเมินคุณภาพภายนอกมีความเชี่ยวชาญในการประเมินสถานศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.8	ใช้ได้
5	ผู้ประเมินคุณภาพภายนอกเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในการประเมินคุณภาพภายนอก	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้
6	ผู้ประเมินคุณภาพภายนอกมีความเที่ยงตรง เป็นกลาง ทำงานอย่างโปร่งใส มีความรับผิดชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้
7	ผู้ประเมินคุณภาพภายนอกทำการประเมินโดยคำนึง ถึงประโยชน์ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้
8	ผู้ประเมินคุณภาพภายนอกให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อ การพัฒนาสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้
9	การพัฒนาสถานศึกษาจำเป็นต้องมีบุคลากรภายนอกประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
10	ผู้ประเมินคุณภาพภายนอกเข้าใจบริบท ต่างๆ ที่มาเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้
11	ผู้ประเมินคุณภาพภายนอกทำการ ประเมินสถานศึกษาแบบกัลยาณมิตร	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้
12	ผู้ประเมินภายนอกมีพฤติกรรมเป็น บุคคลที่น่าเชื่อถือ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้
กระบวนการประเมินคุณภาพภายนอก									
1	ผู้ประเมินคุณภาพภายนอกมีการวาง แผนการประเมินโดยการศึกษาข้อมูล ต่างๆ ของสถานศึกษา	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.8	ใช้ได้
2	จุดมุ่งหมายที่สำคัญของการตรวจเยี่ยม เป็นการนำผลการประเมินไปใช้ในการ พัฒนาสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้
3	ผู้ประเมินคุณภาพภายนอกต้องศึกษา รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้
4	ผู้ประเมินคุณภาพภายนอกศึกษาข้อมูล พื้นฐาน เอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้อง กับสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้
5	ผู้ประเมินคุณภาพภายนอกมีการทำ ความเข้าใจกระบวนการประเมินคุณภาพ ภายนอกกับคณะครู	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้
6	ผู้ประเมินคุณภาพภายนอกดำเนินการ ประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้
7	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้ความ ร่วมมือในการให้ข้อมูลที่เป็นจริงต่อผู้ ประเมินคุณภาพภายนอก	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
8	ผู้ประเมินคุณภาพภายนอกเปิดโอกาสให้ครูชี้แจงเหตุผลถ้าข้อมูลไม่ตรงความจริงโดยใช้หลักฐานประกอบ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้
9	ผู้ประเมินคุณภาพภายนอกเปิดโอกาสให้สถานศึกษาชี้แจงถ้าผลการประเมินไม่ถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้
10	การเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นจริงและถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้
11	ผู้ประเมินคุณภาพภายนอกหาหลักฐานข้อมูลที่จะยืนยันสภาพการพัฒนาศาสนศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้
12	กระบวนการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. มีความชัดเจน เทียบตรงและเชื่อถือได้	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้
	การใช้ประโยชน์จากผลการประเมินคุณภาพภายนอก								
1	ผู้ประเมินคุณภาพภายนอกประเมินตามความเป็นจริงมีประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้
2	ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมรับรู้จุดด้อยและจุดเด่นของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้
3	นำผลการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0	ใช้ได้

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศร พิเศษ ว.184/2555

โครงการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี่ อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

30 ตุลาคม 255

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.สุภาพ เต็มรัตน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสุภรัตน์ บรรดาศักดิ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง เจตคติต่อการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผอ.กฤษิศา วีระพงศ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้าง และการใช้ภาษา ในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.เบญจพร ชนะกุล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7539-2043

โทรสาร. 0-7539-2043



ที่ ศร พิเศษ ว.184/2555

โครงการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี่ อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

30 ตุลาคม 255

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.สุรพงษ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์ (ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิด้าวิทยา)

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสุภรัตน์ บรรดาศักดิ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง เจตคติต่อการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผอ.กรีธา วีระพงษ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้าง และการใช้ภาษา ในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.เบญจพร ชนะกุล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7539-2043

โทรสาร. 0-7539-2043



ที่ ศร พิเศษ ว.184/2555

โครงการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

31 ตุลาคม 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณวิรัตน์ สกฤณา (รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 1)

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางศุภรัตน์ บรรดาศักดิ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง เจตคติต่อการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผอ.กริษา วีระพงศ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้าง และการใช้ภาษา ในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.เบญจพร ชนะกุล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7539-2043

โทรสาร. 0-7539-2043



ที่ ศธ พิเศษ ว.184/2555

โครงการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี้ อำเภอมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

32 ตุลาคม 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณชูศรี กาญจนวงศ์ (ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดสโมสร)

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสุภรัตน์ บรรดาศักดิ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง เจตคติต่อการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผอ.กริธา วีระพงศ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้าง และการใช้ภาษา ในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.เบญจพร ชนะกุล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7539-2043

โทรสาร. 0-7539-2043



ที่ ศร พิเศษ ว.220/2555

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

16 พฤศจิกายน 2555

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วยนางสุภรัตน์ บรรดาศักดิ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เจตคติต่อการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผอ.กริธา วีระพงษ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามกับผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ดังนั้น จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นางสุภรัตน์ บรรดาศักดิ์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานและบุคลากรดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต ขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์มะโน คำบำรุง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7539-2043

โทรสาร. 0-7539-2043