

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารงานวิชาการ
ของโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดเทศบาล
ในจังหวัดนครศรีธรรมราช

พุมรินทร์ ไฝชู

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2555

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

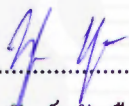
**PARTICIPATION OF THE COMMITTEE ON BASIC EDUCATION
ACADEMIC ADMINISTRATION OF PRIMARY SCHOOLS
UNDER THE NAKHON SI THAMMARAT DISTRICT**

PHUMMARIN FAICHOO

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master
of Education Degree in Educational Administration
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University
Academic Year 2012**

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การมีส่วนร่วมของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารงานวิชาการของ
โรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครศรีธรรมราช
ผู้วิจัย นางพุมรินทร์ ไฝชู
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


.....ประธาน
(ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)



.....กรรมการ
(ดร.สำเร็จ จันชุม)

คณะกรรมการสอบ


.....ประธาน
(ดร.อรุณ จุติผล)


.....กรรมการ
(ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)


.....กรรมการ
(ดร.สำเร็จ จันชุม)


.....กรรมการ
(ดร.สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา


(อาจารย์สมพงศ์ เหมือนเพชร)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 22 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2556

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดเทศบาล ในจังหวัดนครศรีธรรมราช
ผู้วิจัย	นางพุมรินทร์ ไขชู
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.สำเริง จันทุม

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครศรีธรรมราช เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในการจัดการศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ อาชีพ ระดับการศึกษา และศึกษาแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 240 คน จำนวน 16 โรงเรียน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 148 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม 1 ชุด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่า t-test และค่า F จากการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีส่วนร่วมของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า สรุปโดยภาพรวมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมาก

2. การมีส่วนร่วมของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า ที่มีอายุและประกอบอาชีพต่างกัน พบว่า การมีส่วนร่วมต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันและมีระดับการศึกษาต่างกัน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
ที่สำคัญยิ่ง ได้แก่ ควรมีการสำรวจความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครองว่าต้องการให้โรงเรียน
จัดการเรียนการสอนในเรื่องใด นำมาทำหลักสูตรร่วมกัน ควรมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ชุมชน
มีส่วนร่วมจัดหลักสูตรให้เหมาะสมกับนักเรียนและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้ชัดเจน



ABSTRACT

The Title	Participation Of The Committee On Basic Duction Academic Administration Of Primary Schools Under The Nakhon Si Thammarat District
The Author	Phummarin Faichoo
Program	Education Administration
Thesis Chairman	Dr. Nopparat Chairueang
Thesis Advisors	Dr. Sumreang Janchoom

This study The aim was to investigate the involvement of the Basic Education Commission on Academic Administration of Primary Schools under the Nakhon Si Thammarat municipality. Comparison of the Committee on Basic Education and civic education in schools by province, age, occupation, level of education. The study involved the development of the basic education of the school. The sample used in this study is the Basic Education 240 people in 16 school sample of 148 people who used to collect samples one set of statistics used in data analysis were percentage. average, standard deviation and t-test and F test from one-way analysis of variance (One-Way ANOVA).

The results showed that

1. The part of the basic education to the academic administration of the elementary school district in the province under the conclusion overall participation in education at a high level.

2. A part of the basic education for the academic administration of primary schools under the jurisdiction of municipalities in the province shows that age and occupation are found to have contributed to the academic administration of the schools. primary municipality in the province. Overall, no significant difference in the level of education and are found to be significantly different statistically at the .05 level.

3. Approach to the development of education in the school board should include a critical survey of the needs of the students and parents that want the school teaching and learning in any subject. The curriculum together. Should be organized activities that promote community involvement programs to suit students and the local curriculum.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีเพราะได้รับความอนุเคราะห์และช่วยเหลือจากผู้มีพระคุณหลายท่าน ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ ดร. นพรัตน์ ชัยเรือง ประธานกรรมการที่ปรึกษา ดร.สำเร็จ จันทุม กรรมการที่ปรึกษา และดร.สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์ ตลอดจนคณาจารย์ผู้สอนสาขาการบริหาร การศึกษาทุกท่านที่ได้ถ่ายทอดความรู้และแนวคิดเกี่ยวกับการวิจัย ให้คำปรึกษาแนะนำและ ข้อคิดเห็นต่างๆ ในการวิจัยตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ มาโดยตลอด จนทำให้วิทยานิพนธ์ ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

ขอขอบคุณ นายอรรณู สุวรรณโณ ผู้อำนวยการการกองการศึกษา เทศบาลเมืองปากพ่อง นายสุภาพ แก้วดาทิพย์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาล 4 นายเพิ่มสุข วิสุทธิธรรม ที่กรุณาช่วยเหลือ ตรวจสอบความถูกต้องและสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนและกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ให้ความร่วมมือ ตอบแบบสอบถามในการวิจัย

กราบน้อมรำลึกพระคุณบิดา มารดา ผู้ให้สิ่งที่ดี สนับสนุนและเป็นกำลังใจด้วยดีตลอด มาจนทำให้ประสบความสำเร็จในครั้งนี้

พุมรินทร์ ไผชู

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมุติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
ประโยชน์ของการวิจัย.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
แนวคิดและหลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	11
แนวคิดของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	25
แนวคิดและหลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในการบริหาร โรงเรียน.....	40
แนวคิดและหลักการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา.....	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	59
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	65
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	65
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	66
การสร้างเครื่องมือ.....	67

บทที่	หน้า
การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	68
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	68
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	91
สรุปผลการวิจัย.....	92
อภิปรายผลการวิจัย.....	94
ข้อเสนอแนะ.....	100
บรรณานุกรม.....	101
ภาคผนวก.....	106
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	107
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	112
ประวัติผู้วิจัย.....	125

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา...66
2	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ อาชีพ ระดับการศึกษา และสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (n = 148).....73
3	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการมีส่วนร่วมของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครศรีธรรมราช (n = 148).....74
4	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการมีส่วนร่วมของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิชาการ (n = 148).....75
5	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการมีส่วนร่วมของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการเรียนการสอน (n = 148)..... 78
6	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การมีส่วนร่วมของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการประกันคุณภาพภายใน (n = 148).....80
7	การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ โดยภาพรวม.....83
8	การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ รายด้าน.....84
9	การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอาชีพ โดยภาพรวม.....85
10	การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้าน.....86

ตารางที่

หน้า

- 11 ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดเทศบาล
ในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม จำแนกตามระดับการศึกษาเป็นรายคู่.....87
- 12 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครศรีธรรมราช
ด้านวิชาการ จำแนกตามระดับการศึกษาเป็นรายคู่.....87
- 13 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครศรีธรรมราช
ด้านการเรียนการสอน จำแนกตามระดับการศึกษาเป็นรายคู่.....88
- 14 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหาร
งานวิชาการของโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครศรีธรรมราช
จำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....89
- 15 แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา.....99