

## บรรณานุกรม

- คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2546). การจัดการเรียนรู้แบบส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.
- จันทร์หา สุทธิกุล. (2534). กิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จินตนา เทศแอม. (2550). ชุดฝึกกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการ ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2537). การทดสอบประสิทธิภาพชุดการสอน. เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา หน่วยที่1-5. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์. (2546). ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาติรี เกิดธรรม. (2547). เทคนิคการสอนแบบโครงงาน. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- ถวัลย์ มาศจรัส และมณี เรืองขำ. (2549). แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โครงงาน (Project). กรุงเทพมหานคร : ชารอักษร.
- ทัศนีย์ พงกษชลดธาร. (2518). การสร้างแบบสอบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธงชัย ดันทัพไทย. (2548 ). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และค่านิยมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธีระชัย ปุณณโชติ. (2532). การสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีระชัย ปุณณโชติ. (2544). “โครงงานวิทยาศาสตร์ : การวิจัยทางวิทยาศาสตร์เบื้องต้น” การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีและเทคนิคการสอน 1. กรุงเทพมหานคร : บริษัท เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ จำกัด.

- นิตยา บุญตัน. (2541). ผลการใช้แบบฝึกเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดหัวข้อและการทำโครงการ  
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์  
มหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญเกื้อ ควรรหาเวช. (2543). นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาเทคโนโลยีทาง  
การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การวิจัยเบื้องต้นการพัฒนการสอน. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- เปรมจิตร บุญสาย. (2541). การพัฒนาหลักสูตรวิชาชีววิทยาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเรื่อง  
พื้นฐานทางเทคโนโลยีชีวภาพที่เน้นการปฏิบัติการทดลองโดยใช้ประโยชน์จากสาร  
เหลือทิ้ง. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ผู้ตรวจราชการและติดตามประเมินผล, สำนัก. (2548). การติดตามปัญหาอุปสรรคการใช้หลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. บันทึกที่ ศธ 0207/ 2692 ลงวันที่ 19 กันยายน 2548.
- พิทักษ์ เชียงนอก. (2540). องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการทำโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียน  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา.  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). การสอนคิดด้วยโครงการ. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และคณะ. (2549). ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ฟิสิกส์.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ไพรินทร์ คำคำ. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ทาง  
วิทยาศาสตร์ จากการเรียนการสอนผ่านเว็บโดยใช้การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ของ  
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ภพ เลหาไพบุลย์. (2537). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช  
จำกัด.
- มนธิดา สีตะธนี. (2551). หนังสือส่งเสริมการพัฒนาการทำโครงการวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน  
“โครงการวิทยาศาสตร์แบบงานวิจัย”. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์  
และเทคโนโลยี.
- มยุรา เรืองศิลป์. (2550). การพัฒนาแบบฝึกการทำโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย  
เขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.



- มิณฑกาญจน์ บุพศิริ. (2552). ผลการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการวิทยาศาสตร์โดยสอดแทรกกระบวนการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เมืองนครศรีธรรมราช. โรงเรียน. (2551). หลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 – ม.3). นครศรีธรรมราช: โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช. (อัครสำเนา).
- ระพีพันธ์ โพธิ์ศรี. (2549). การวิจัยในชั้นเรียนสำหรับการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. อดิเรกคดี : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2540). หลักการวิจัยทางการ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. (2547). ข้อเสนอยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บริษัทเซ็นจูรี จำกัด.
- วรกิต วัฒนเขลา. (2540). ชุดการสอน. ขอนแก่น: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2546). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- วาสา พรหมสุรินทร์ (2540) . การสร้างชุดการสอนโดยวิธีการวิเคราะห์ระบบ เพื่อพัฒนาการทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับประถมศึกษาชั้นปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพมหานคร: ชเนศวรการพิมพ์.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. (2546 ก). สรุปผลการประชุมวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ. (เอกสารอัครสำเนา).
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. (2548 ข). รายงานการวิจัยโครงการวิจัยเชิงทดลองกระบวนการสร้างหลักสูตรสถานศึกษาแบบอิงมาตรฐาน. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้า (ร.ส.พ.).
- ศิริกาญจน์โกสุมภ์ และดารณี คำจันทน์. (2545). ชุดพัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : สอนเด็กให้คิดเป็น. กรุงเทพมหานคร : เสริมสิน พรี่เพรส ซิสเต็ม.

- ศิวารักษ์ ชนะสงคราม . (2550). การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดสร้างสรรค์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบโครงการวิทยาศาสตร์กับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ศีกษาธิการ, กระทรวง. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 . กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท.
- สมจิต สวชนไพบูลย์. (2535). การพัฒนาการสอนของครูวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมชัย อุมะวรรณ. (2532). ผลของกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมบูรณ์ สุริยวงศ์, สมจิตรา เรืองศรี และเพ็ญศรี เศรษฐวงศ์. (2544). ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- \_\_\_\_\_. (2544). ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ ส่งเสริมวิชาการ
- สมพงษ์ ใจดี. (2550). พิสิกส์เพื่อทุกคน 1 : สาระความรู้สู่สังคม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมพร ผาเจริญ. (2551). การพัฒนาชุดกิจกรรมการทำโครงการวิทยาศาสตร์ โดยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านท่าสอง อำเภอฟิชัย จังหวัดอุดรดิษฐ์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิษฐ์.
- สายพิน กองกระโทก. (2552). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องแม่เหล็กและแรงไฟฟ้า ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จากการสอนแบบโครงการ. ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- สิริลักษณ์ นิตธรรมกุล. (2554). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์โดยใช้ชุดการจัดกิจกรรมศิลปะ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลที่ 2 โรงเรียนด่านขุนทด อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา. ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- สุนีย์ เปมะประสิทธิ์. (2543). ชุดกิจกรรมแบบ 4 MAT กับการพัฒนาศักยภาพนักเรียน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.



- สุรางค์ ไคว่ตระกูล. (2545). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. (2517). *ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- สุวัฒน์ มุทระเมธา. (2523). *การเรียนการสอนปัจจุบัน*. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). *กลยุทธ์ การสอนคิดเชิงกลยุทธ์*. กรุงเทพมหานคร : ดวงกลมสมัย.
- สุวิมล ว่องวานิช และนางลักษณ์ วิรัชชัย. (2547). *การประเมินผลการปฏิรูปการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542: พหุกรณีศึกษา*. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.
- อดิชาติ บัวนภียาพันธุ์. (2546). *รวมหลักกลศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต.
- อภิญา เคนบุปผา. (2546). *การพัฒนาชุดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์เรื่อง “สารและสมบัติของสาร” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณีพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*.
- อ่ำไพ เกียรติชัย และคณะ. (2545). *การศึกษาอิสระ*. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- Kittisunthorn, C. (2003). *Standards-based curriculum: The first experience of Thai Teachers*. Doctoral Dissertation, JamiaIslamia University, Delhi, India.
- Nutravong, R. (2002). *School-based curriculum decision-making: A study of the Thailand reform experiment*. Doctoral Dissertation, Indiana University, Bloomington, U.S.A.
- Piltz, A. and R. Sund. (1974). *Creative Teaching of Science in the Elementary School*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Torrance, E. P. (1962). *Guiding Creative Talent*. New Jersey: Prentice Hall.
- William, F.E. (1970). *Classroom Ideal for Encouraging Thinking and Feeling*. New York : D.O.K. Publishing, Co.