ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. นางสาวอารี สาริปา	อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
2. นายนพรัตน์ ชัยเรือง	อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
3. นายมะโน คำบำรุง	อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
4. นายไมตรี จันทรา	อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
5. นางสาวสุภาวดี พรหมมา	อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ภาคผนวก ข

แผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่องการอ่านสะกดด้วยมาตราแม่กด เวลา 3 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

มาตราแม่กด หมายถึง ตัวสะกดที่ออกเสียงเหมือน ด สะกด ได้แก่ จ ช ซ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ด ต ถ ท ธ ศ ษ ส การอ่านคำจะต้องสังเกตตัวสะกดให้ดีว่าออกเสียงอย่างไรจึงจะถูกต้อง และคำที่ใช้ตัวสะกดต่างกัน ความหมายย่อมต่างกัน ดังนั้นในการเขียนคำทุกครั้งต้องคำนึงถึงความหมายเพื่อการเขียนที่ถูกต้อง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาของภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ป. 4/1 สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ

ป. 4/3 ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ

ป. 4/4 แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา

จุดประสงค์การเรียนรู้ (ความรู้/ทักษะการอ่านและการเขียน)

1. บอกตัวสะกดในมาตราแม่กดได้
2. อ่านและเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กดได้
3. ค้นหาความหมายคำจากพจนานุกรมได้
4. เขียนประโยคและข้อความด้วยคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กดได้

จุดประสงค์การเรียนรู้ (ด้านทักษะการคิด)

1. จำแนกตัวสะกดที่ใช้มาตราแม่กดได้
2. สรุปความหมายเป็นคำได้
3. เลือกคำอ่านและคำเขียนได้ถูกต้อง
4. ใช้พยัญชนะ สระ ตัวสะกดเขียนคำ

5. ใช้คำเขียนประโยค ข้อความและสำนวนไทย

สาระการเรียนรู้

1. ตัวสะกดมาตราแม่กด
2. คำที่สะกดด้วยมาตราแม่กด
3. การค้นหาคำจากพจนานุกรม
4. การใช้คำในมาตราแม่กดเขียนประโยคและข้อความ

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการอ่านและการเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กด โดยให้นักเรียนร่วมร้องเพลงและสังเกตพยัญชนะที่ใช้เป็นตัวในมาตราแม่กดสะกด

2. ครู ออกเสียงพยัญชนะทีละตัวให้นักเรียนฟัง ถ้าเป็นตัวสะกดในมาตราแม่กดให้นักเรียนปรบมือ 1 ครั้ง แต่ถ้าไม่ใช่ไม่ต้องปรบมือ

3. นักเรียนช่วยกันสรุปพยัญชนะที่ใช้เป็นตัวสะกดในมาตรา แม่ กด พร้อมยกตัวอย่างคำที่ใช้ตัวสะกดมาตราแม่กดแม่กด และร้องเพลงมาตราแม่กดพร้อมกัน

คำร้อง รศ.ปิตินันธ์ สุทธสาร ทำนอง สามัคคีชุมนุม

มาตราสะกดแม่กด จำไว้ให้หมดสิบแปดตัวมี จ จาน ฉ ฉิ่ง เข้าที ช ช้าง เร็วรี่ อีก ฌ เฌอ ซ โซ่ ฎ ชฎา ฏ ปฏัก ช่างงามน่ารัก ฑ นางมณโฑ ฒ เฒ่า ฐ ฐาน ใหญ่โต ค เด็กมากโข เดินโซ ต เต่า ท ทหาร ถ ถุง ธ ธง ต่างมุ่งหน้าตรง ยัง ศ ศาลา (ส) เสือร้ายอยู่ในพนา ท่านมีเมตตา (ษ) ฤาษีอยู่ไพร

มาตราสะกดแม่กด จำไว้ให้หมดสิบแปดตัวนี้ มาท่องเร็วไวเข้าซี อย่าได้รอ

4. นักเรียนอ่านบทร้อยกรอง แล้วสำรวจคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กด
5. ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กดคนละ 1 คำ
6. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปลักษณะคำที่สะกดด้วยแม่กด
7. มอบหมายงานให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากการทำแบบฝึกที่...
8. ให้นักเรียนเขียนประโยคและข้อความโดยใช้คำที่สะกดด้วยมาตราแม่กด

ทักษะการคิด

1. การสังเกต
2. การสรุปลงความเห็น
3. การแยก/จำแนก
4. การวิเคราะห์

ขั้นตอน/ตัวชี้วัด สื่อการเรียนการสอน

1. สามารถใช้ประสาทตาและหู สังเกตตัวสะกดแม่กดให้ให้ได้ครบทุกคำ
2. สามารถใช้ข้อมูลจากการสังเกตแยกตัวสะกดมาตราแม่กดได้ถูกต้อง
3. เพลงแม่กด
4. บทร้อยกรอง
5. พจนานุกรม
6. แบบฝึก

การวัดและประเมินผล

1. สังเกต การออกเสียงอ่าน การเขียน การเล่นเกม
2. ตรวจผลงานการเขียนคำ การเขียนประโยค และข้อความ

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่องการอ่านสะกดด้วยมาตราแม่กง เวลา 3 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

มาตราแม่กง คือ คำที่มีตัว ง เป็นตัวสะกด ออกเสียง ง สะกด เช่น ขัง คราง คำสั่ง ง้าง ตึง ตริตรอง ผ้านุ่ง สะดุ้ง สำแดง แกงป่า แกว่ง โก่งคอ เจ้าโต้ง ตั้งท่า เปลือง เชียงใหม่ อุโมงค์ กลวง จังหวะ ไตร่ตรอง พระร่วง สำเนียง คล้องจอง งูกินหาง โพงพาง เดว้งดว้าง เป็นต้น

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาของภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ป. 4/1 สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ

ป. 4/3 ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ

ป. 4/4 แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา

จุดประสงค์การเรียนรู้ (ความรู้ /ทักษะการอ่านและการเขียน)

1. บอกตัวสะกดในมาตราแม่กงได้
2. อ่านและเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กงได้
3. ค้นหาความหมายคำจากพจนานุกรมได้
4. เขียนประโยคและข้อความด้วยคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กงได้

จุดประสงค์การเรียนรู้ (ด้านทักษะการคิด)

1. จำแนกตัวสะกดที่ใช้มาตราแม่กงได้
2. สรุปความหมายเป็นคำได้
3. เลือกคำอ่านและคำเขียนได้ถูกต้อง
4. ใช้พยัญชนะ สระ ตัวสะกดเขียนคำ
5. ใช้คำเขียนประโยค ข้อความและสำนวนไทย

สาระการเรียนรู้

1. ตัวสะกดมาตราแม่กง
2. คำที่สะกดด้วยมาตราแม่กง
3. การค้นหาคำจากพจนานุกรม
4. การใช้คำในมาตราแม่กดเขียนประโยคและข้อความ

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการอ่านและการเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กง โดยให้นักเรียนร่วมร้องเพลงและสังเกตพยัญชนะที่ใช้เป็นตัวในมาตราแม่กงสะกด

2. ครู ออกเสียงพยัญชนะทีละตัวให้นักเรียนฟัง ถ้าเป็นตัวสะกดในมาตราแม่กงให้นักเรียนปรบมือ 1 ครั้ง แต่ถ้าไม่ใช่ไม่ต้องปรบมือ

3. นักเรียนช่วยกันสรุปพยัญชนะที่ใช้เป็นตัวสะกดในมาตรา แม่กง พร้อมยกตัวอย่างคำที่ใช้ตัวสะกดมาตราแม่กด และร้องเพลงมาตราแม่กงพร้อมกัน (ทำนองเพลงเจ็ดวันที่ฉันเหงา)

มาซิเชิญออกมา หาตัวสะกดแม่กง
จงดำรงมั่นคง ยืนตรงธงชาติไทย
จูงนกยูงบินสูง ฝูงปลาร่าเริงใจ
ลงลำคลองว่องไว กางใบเรือไม่โคลง
ดูซิดู ง งู อยู่ท้าย ใครๆ ก็มอง
หนูๆ จงกู่ร้อง หาตัวสะกดแม่กง

4. นักเรียนอ่านบทร้อยกรอง แล้วสำรวจคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กด
5. ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กงคนละ 1 คำ
6. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปลักษณะคำที่สะกดด้วยแม่กง
7. มอบหมายงานให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากการทำแบบฝึกที่....
8. ให้นักเรียนเขียนประโยคและข้อความโดยใช้คำที่สะกดด้วยมาตราแม่กง

ทักษะการคิด

1. การสังเกต
2. การสรุปลงความเห็น
3. การแยก/จำแนก
4. การวิเคราะห์

ขั้นตอน/ตัวชี้วัด

สื่อการเรียนการสอน

1. สามารถใช้ประสาทตาและหู สังเกตตัวสะกดแม่กดให้ให้ได้ครบทุกคำ
2. สามารถใช้ข้อมูลจากการสังเกตแยกตัวสะกดมาตราแม่กดได้ถูกต้อง
3. เพลงแม่กง
4. บทร้อยกรอง
5. พจนานุกรม
6. แบบฝึก

การวัดและประเมินผล

1. สังเกต การออกเสียงอ่าน การเขียน การเล่นเกม
2. ตรวจผลงานการเขียนคำ การเขียนประโยค และข้อความ

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่องการอ่านสะกดด้วยมาตราแม่กบ เวลา 3 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

มาตราแม่กบ คือ คำที่มีตัว บ สะกด หรือพยัญชนะตัวอื่นที่อ่านออกเสียงเหมือน บ สะกด ได้แก่ ป พ ฟ ภ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาของภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ป. 4/1 สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ

ป. 4/3 ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ

ป. 4/4 แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา

จุดประสงค์การเรียนรู้ (ความรู้ /ทักษะการอ่านและการเขียน)

1. บอกตัวสะกดในมาตราแม่กบได้
2. อ่านและเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กบได้
3. ค้นหาความหมายคำจากพจนานุกรมได้
4. เขียนประโยคและข้อความด้วยคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กบได้

จุดประสงค์การเรียนรู้ (ด้านทักษะการคิด)

1. จำแนกตัวสะกดที่ใช้มาตราแม่กบได้
2. สรุปความหมายเป็นคำได้
3. เลือกคำอ่านและคำเขียนได้ถูกต้อง
4. ใช้พยัญชนะ สระ ตัวสะกดเขียนคำ
5. ใช้คำเขียนประโยค ข้อความและสำนวนไทย

สาระการเรียนรู้

1. ตัวสะกดมาตราแม่กบ
2. คำที่สะกดด้วยมาตราแม่กบ
3. การค้นหาคำจากพจนานุกรม
4. การใช้คำในมาตราแม่กบเขียนประโยคและข้อความ

กิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรม

1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการอ่านและการเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กบ โดยให้นักเรียนร่วมร้องเพลงและสังเกตพยัญชนะที่ใช้เป็นตัวในมาตราแม่กบ

เพลง มาตรา แม่ กบ (ทำนอง โด เร มี)

บ ใบไม้ ป ปลา พ พาน ฟ ฟัน ภ สำเภา สหาย
ห้าตัวนี้ร่วมเป็นเพื่อนตาย มอบกายใจไว้เคียงคู่กัน
ล้วนต้องพึ่งซึ่งกันและกัน มาช่วยกันเปล่งเสียงให้ดี
อยู่ในมาตราของไทย มา มาเรียนมาตราแม่กบ
อบ อบ อบ อบ อบ

2. ครู ออกเสียงพยัญชนะทีละตัวให้นักเรียนฟัง ถ้าเป็นตัวสะกดในมาตราแม่กบให้นักเรียนปรบมือ 1 ครั้ง แต่ถ้าไม่ใช่ไม่ต้องปรบมือ

3. นักเรียนช่วยกันสรุปพยัญชนะที่ใช้เป็นตัวสะกดในมาตรา แม่ กบ พร้อมยกตัวอย่างคำที่ใช้ตัวสะกดมาตราแม่กดแม่กบ

4. นักเรียนอ่านบทร้อยกรอง แล้วสำรวจคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กบ

5. ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กบคนละ 1 คำ

6. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปลักษณะคำที่สะกดด้วยแม่กบ

7. มอบหมายงานให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากการทำแบบฝึกที่...

8. ให้นักเรียนเขียนประโยคและข้อความโดยใช้คำที่สะกดด้วยมาตราแม่กบ

ทักษะการคิด

1. การสังเกต
2. การสรุปลงความเห็น
3. การแยก/จำแนก
4. การวิเคราะห์

ขั้นตอน/ตัวชี้วัด

สื่อการเรียนการสอน

1. สามารถใช้ประสาทตาและหู สังเกตตัวสะกดแม่กดให้ให้ได้ครบทุกคำ
2. สามารถใช้ข้อมูลจากการสังเกตแยกตัวสะกดมาตราแม่กดได้ถูกต้อง
3. เพลงแม่กบ
4. บทร้อยกรอง
5. พจนานุกรม
6. แบบฝึก

การวัดและประเมินผล

1. สังเกต การออกเสียงอ่าน การเขียน การเล่นเกม
2. ตรวจผลงานการเขียนคำ การเขียนประโยค และข้อความ

ภาคผนวก ค

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แบบทดสอบมาตราแม่กด

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

ให้นักเรียนอ่านคำถามและวงกลมรอบตัวอักษร ก ข ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. คำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกดแม่กด แบบตรงตัวสะกดต้องสะกดด้วยพยัญชนะตัวใด
   ก. ตัว ก
   ข. ตัว น
   ค. ตัว ด
2. เด็กๆ กระโดด โลดเต้น มีคำที่สะกดด้วยแม่ กด กี่คำ
   ก. 2 คำ
   ข. 3 คำ
   ค. 4 คำ
3. น้องมดดำร้องเพลง เด็กดอยใจดี คำใดที่สะกดด้วยแม่กด
   ก. มด
   ข. เด็ก
   ค. ดอย
4. เขาสวมเข็มขัดหนัง คำใดที่สะกดด้วยแม่กด
   ก. สวม
   ข. เข็ม
   ค. ขัด
5. ข้อใดมีคำที่สะกดด้วยแม่กด ทุกคำ
   ก. แกะดำ
   ข. มดกัด
   ค. มดแดง
6. ชื่อผลไม้ใดต่อไปนี้เป็นคำที่สะกดด้วยแม่กด
   ก. มะดัน
   ข. มะขวิด
   ค. มะยม
7. วันหยุดน้อยช่วยแม่___บ้าน
   ก. กวาด
   ข. ปัด
   ค. กำจัด
8. น้อยไปซื้อผักกาดที่____มาให้แม่ทำกับข้าว
   ก. วัด
   ข. ธนาคาร
   ค. ตลาด
9. เด็กเลี้ยงแกะชอบพูด_____เราต้องไม่เอาเยี่ยงอย่าง
   ก. ดัง
   ข. ปด
   ค. โม้
10. ข้อใดเขียนสะกดคำถูกต้อง
    ก. บาด บ-า-ด บาด
    ข. ขาด ข-ด-า-ด ขาด
    ค. โดด โ-ด-ด โดด

แบบทดสอบ เรื่องมาตราแม่ กก

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบชุดนี้มีทั้งหมด 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. เป็นแบบทดสอบปรนัย มีตัวเลือก 4 ตัวเลือก
3. เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 ข้อ แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (x) ลงในกระดาษคำตอบ

1. คำในข้อใดอยู่ในมาตราแม่กกทั้งหมด
   ก. ฉก โดด องค์
   ข. เมฆ เลข ทุกข์
   ค. โชค จอด จาก
   ง. ยศ โรค ชก
2. "วันนี้นิดมีความสุขมาก ที่ได้ไปเที่ยวสวนสัตว์" จากข้อความ มีคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กก กี่คำ
   ก. 5 คำ
   ข. 4 คำ
   ค. 3 คำ
   ง. 2 คำ
3. "คนขาดวิตามินบี 2 จะเป็นโรคปากนกกระจอก" จากข้อความ มีคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กก กี่คำ
   ก. 4 คำ
   ข. 5 คำ
   ค. 6 คำ
   ง. 7 คำ
4. "การบริจาคเป็นการช่วยเหลือผู้อื่น ทำให้ใจเป็นสุข" จากข้อความ มีคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กก กี่คำ
   ก. 4 คำ
   ข. 3 คำ
   ค. 2 คำ
   ง. 1 คำ
5. คำในข้อใดมีตัวสะกด**ต่าง**จากพวก
   ก. นก
   ข. ชก
   ค. งอก
   ง. กลม
6. คำในข้อใดมีตัวสะกดอยู่ในมาตรา แม่กก
   ก. ประโยค
   ข. วิ่งเล่น
   ค. ลมพัด
   ง. รถไฟ

7. “เข็นครกขึ้นภูเขา” จากสำนวนดังกล่าวมี
   คำที่อยู่ในมาตรา แม่กก กี่คำ
   ก. 1 คำ
   ข. 2 คำ
   ค. 3 คำ
   ง. 4 คำ
8. ข้อใดออกเสียงตัวสะกดมาตราเดียวกับ
   คำว่า “ก้อนเมฆ”
   ก. ประเภท
   ข. ลำธาร
   ค. เชื้อโรค
   ง. อากาศ
9. ข้อใดมีตัวสะกด**ต่าง**จากข้ออื่น
   ก. ขาย
   ข. สนุก
   ค. สบาย
   ง. สลาย
10. คำในข้อใดอยู่ในมาตรา แม่กก ทั้งหมด
   ก. ปีก อิฐ
   ข. สนุก โชค
   ค. กุญแจ บวก
   ง. เกสร กาล

แบบทดสอบ มาตราแม่กง

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x ทับข้อ ก ข ค ง ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดเป็นตัวสะกดในมาตรา แม่กง
   ก. ก
   ข. ข
   ค. ค
   ง. ง
2. กางเกง มีตัวสะกดในมาตราใด
   ก. แม่กง
   ข. แม่กก
   ค. แม่กบ
   ง. แม่กด
3. ข้อใดเป็นการอ่านสะกดคำของ แสดง
   ก. แส-ดง
   ข. สะ-แดง
   ค. แสด-ดง
   ง. สะ-แหดง

ข้อ 4-7 คำในข้อใดที่สะกดด้วย มาตราแม่กง

4. ก. บริเวณ
   ข. ร้องเพลง
   ค. บาป
   ง. ดอกรัก
5. ก. นก
   ข. เป็ด
   ค. ตุ่น
   ง. ลิง
6. ก. กินข้าว
   ข. นอนหลับ
   ค. พักผ่อน
   ง. แข็งแรง
7. ก. แมงป่อง
   ข. ผีเสื้อ
   ค. ตั๊กแตน
   ง. มดง่าม

ข้อ 8-10 ข้อใดไม่ได้ สะกดด้วยมาตรา แม่กง

8. ก. กรงขัง
   ข. แก่งแย่ง
   ค. ผลไม้
   ง. อึ่งอ่าง
9. ก. ข้องมอง
   ข. เดินเล่น
   ค. เจิ่งนอง
   ง. สว่าง
10. ก. ชิงชัง
    ข. ปิงปอง
    ค. ลูกบอล
    ง. โพงพาง

แบบทดสอบ เรื่อง ตัวสะกด มาตรา แม่เกอว

คำสั่ง

ให้นักเรียนเลือกข้อถูกที่สุดลงในกระดาษคำตอบ

1. ตัวสะกดในมาตราแม่ เกอว คือพยัญชนะตัวใด
   ก. ก
   ข. อ
   ค. ว
   ง. อ กับ ว
2. คำในข้อใด ที่สะกดด้วยมาตรา แม่เกอว
   ก. ตัว
   ข. เธอ
   ค. กลัว
   ง. เกี่ยว
3. คำในข้อใด ที่สะกดด้วยมาตรา แม่เกอว
   ก. หัว
   ข. หิว
   ค. แว่น
   ง. แหวน
4. คำว่า "ก้าวก่าย" มีตัวสะกดเหมือนกับข้อใด
   ก. กอบโกย
   ข. เกี่ยวข้าว
   ค. ชาวค่าย
   ง. ชกมวย
5. คำข้อใดที่มีตัวสะกดเหมือนกับคำว่า "ค้างคาว"
   ก. รางวัล
   ข. ช้างสาร
   ค. วงแหวน
   ง. ของเหลว
6. คำว่า "แววววาว" มีตัวสะกดเหมือนกับข้อใด
   ก. สีขาว
   ข. อ่าวไทย
   ค. ข้าวขาว
   ง. เปล่าเปลี่ยว
7. ข้อใด ที่สะกดด้วยมาตรา แม่เกอว ทุกพยางค์
   ก. วิ่งราว
   ข. รวดเร็ว
   ค. อบอ้าว
   ง. ข่าวคราว

ข้อ 8–10 ข้อใดมีตัวสะกดด้วยมาตราแม่เกอว ทุกคำ

8. ก. หัวสิว อวยพร
   ข. เสวย รวดเร็ว
   ค. ว่ากล่าว เปลวไฟ
   ง. ข้าวสวย กล้วยไม้

9. ก. นิ้วมือ มะพร้าว
   ข. ชกมวย โวยวาย
   ค. ก๋วยเตี๋ยว ต้นกล้วย
   ง. ข้าวโพด มักง่าย
10. ก. ผ่องแผ้ว ขายหวย
   ข. ความเร็ว ใสแจ๋ว
   ค. อวยพร ไปแล้ว
   ง. เดียวดาย ช่วยด้วย

แบบทดสอบ เรื่อง ตัวสะกด มาตรา แม่เกย

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกข้อถูกที่สุดลงในกระดาษคำตอบ

1. คำในข้อใดที่สะกดด้วยมาตราแม่ เกย
   ก. เสีย
   ข. สวย
   ค. เชียร์
   ง. เพลีย
2. คำในข้อใดมีตัวสะกดด้วยมาตรา แม่เกย ทุกพยางค์
   ก. สาวสวย ร่ำรวย
   ข. ใบข่อย ถ้อยคำ
   ค. ยายป่วย ท้ายทอย
   ง. โอดโอย ปลาสร้อย
3. ข้อใดที่มีตัวสะกดเหมือนกับคำว่า “ลมโชย”
   ก. โบยบิน
   ข. โดยสาร
   ค. ฟูมฟาย
   ง. โวยวาย
4. คำว่า “กล้วย” พยัญชนะตัวใดเป็นตัวสะกด
   ก. ก
   ข. ล
   ค. ว
   ง. ย
5. คำว่า “ถ่ายรูป” มีตัวสะกดด้วยมาตราใด
   ก. มาตรา แม่เกย กับ มาตรา แม่กบ
   ข. มาตรา แม่กด กับ มาตรา แม่กบ
   ค. มาตรา แม่เกย กับ มาตรา แม่กด
   ง. มาตรา แม่กน กับ มาตรา แม่กบ
6. ข้อใดที่มีตัวสะกดเหมือนกับคำว่า “ข้าวซอย”
   ก. มักง่าย
   ข. เวียงชัย
   ค. สาวสวย
   ง. เสียดาย
7. ข้อใดที่มีตัวสะกดเหมือนกับคำว่า “โดยสาร
   ก. วัยเรียน
   ข. กอบโกย
   ค. ปีนป่าย
   ง. วุ่นวาย
8. คำในข้อใดมีตัวสะกดด้วยมาตรา แม่เกย ทุกพยางค์
   ก. กลับกลาย
   ข. โปรยปราย
   ค. มากมาย
   ง. เสียหาย

9. คำว่า “ ทรามวัย” มีพยัญชนะตัวใดเป็นตัวสะกด
   ก. ท กับ ร
   ข. ท กับ ม
   ค. ม กับ ว
   ง. ม กับ ย
10. คำในข้อใดมีตัวสะกดเหมือนกับคำว่า “ง่ายดาย”
   ก. เรียบร้อย
   ข. ร่วนซุย
   ค. น้ำย่อย
   ง. ขายกล้วย

แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบชุดนี้มีทั้งหมด 25 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. เป็นแบบทดสอบปรนัย
3. เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 ข้อ แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (x) ลงในกระดาษคำตอบ

1. คำในข้อใดมีตัวสะกดอยู่ในมาตราเดียวกับคำว่า "ทรัพย์"
   ก. มด
   ข. สะดุด
   ค. นายก
   ง. กรอบ
2. "โลภ" มีตัวสะกดอยู่ในมาตราใด
   ก. แม่กก
   ข. แม่กบ
   ค. แม่กง
   ง. แม่กด
3. คำในข้อใดมีตัวสะกดอยู่ในมาตราเดียวกับ "ดาบ"
   ก. ขุด
   ข. โดด
   ค. ภาพ
   ง. ประมาท

ข้อที่ 4. "บาป" มีตัวสะกดอยู่ในมาตราใด
   ก. แม่กก
   ข. แม่กบ
   ค. แม่กง
   ง. แม่กด

5. ข้อใดมีตัวสะกดต่างจากข้ออื่น
   ก. กระจก
   ข. สาเหตุ
   ค. โอกาส
   ง. ประเทศ
6. คำในข้อใดไม่ออกเสียงตัวสะกดในมาตรา แม่กก
   ก. จมูก
   ข. สัปดาห์
   ค. ปากกา
   ง. ทุกข์โศก
7. คำในข้อใดมีตัวสะกดอยู่ในมาตราแม่ กก ทั้งหมด
   ก. อก กระดูก กาล
   ข. ปัญญา นก โลภ
   ค. บวก บริจาค ถูก
   ง. เพชร เลข ญาติ
8. ข้อใดต่อไปนี้ไม่มีตัวสะกดในมาตราแม่กก
   ก. อุตสาหกรรม
   ข. เทคโนโลยี
   ค. เครื่องจักรกล
   ง. เครื่องคิดเลข

9. ก. แมงป่อง
   ข. ผีเสื้อ
   ค. ตั๊กแตน
   ง. มดง่าม

ข้อ 10-12 ข้อใดไม่ได้ สะกดด้วยมาตราแม่กง

10. ก. กรงขัง
    ข. แก่งแย่ง
    ค. ผลไม้
    ง. อึ่งอ่าง
11. ก. ข้องมอง
    ข. เดินเล่น
    ค. เจิ่งนอง
    ง. สว่าง
12. ก. ชิงชัง
    ข. ปิงปอง
    ค. ลูกบอล
    ง. โพงพาง
13. คำในข้อใดที่สะกดด้วยมาตราแม่เกย
    ก. เสีย
    ข. สวย
    ค. เชียร์
    ง. เพลีย
14. คำในข้อใดมีตัวสะกดด้วยมาตรา แม่เกย ทุกพยางค์
    ก. สาวสวย ร่ำรวย
    ข. ใบข่อย ถ้อยคำ
    ค. ยายป่วย ท้ายทอย
    ง. โอดโอย ปลาสร้อย
15. ข้อใดที่มีตัวสะกดเหมือนกับคำว่า “ลมโชย”
    ก. โบยบิน
    ข. โดยสาร
    ค. ฟูมฟาย
    ง. โวยวาย
16. คำว่า “กล้วย” พยัญชนะตัวใดเป็นตัวสะกด
    ก. ก
    ข. ล
    ค. ว
    ง. ย
17. ในข้อใด ที่สะกดด้วยมาตรา แม่เกอว ทุกพยางค์
    ก. วิ่งราว
    ข. รวดเร็ว
    ค. อบอ้าว
    ง. ข่าวคราว

ข้อ 18 – 20 ข้อใดมีตัวสะกดด้วยมาตรา แม่เกอว ทุกคำ

18. ก. หัวสิว อวยพร
    ข. เสวย รวดเร็ว
    ค. ว่ากล่าว เปลวไฟ
    ง. ข้าวสวย กล้วยไม้
19. ก. นิ้วมือ มะพร้าว
    ข. ชกมวย โวยวาย
    ค. ก๋วยเตี๋ยว ต้นกล้วย
    ง. ข้าวโพด มักง่าย

20. ก. ผ่องแผ้ว ขายหวย
    ข. ความเร็ว ใสแจ๋ว
    ค. อวยพร ไปแล้ว
    ง. เดียวดาย ช่วยด้วย
21. คำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกดแม่กด แบบตรงตัวสะกดต้องสะกดด้วยพยัญชนะตัวใด
    ก. ตัว ก
    ข. ตัว น
    ค. ตัว ด
22. เด็กๆ กระโดด โลดเต้น มีคำที่สะกดด้วยแม่กด กี่คำ
    ก. 2 คำ
    ข. 3 คำ
    ค. 4 คำ
23. น้องมดดำร้องเพลง เด็กดอยใจดี คำใดที่สะกดด้วยแม่กด
    ก. มด
    ข. เด็ก
    ค. ดอย
24. เขาสวมเข็มขัดหนัง คำใดที่สะกดด้วยแม่กด
    ก. สวม
    ข. เข็ม
    ค. ขัด
25. ข้อใดมีคำที่สะกดด้วยแม่กด ทุกคำ
    ก. แกะดำ
    ข. มดกัด
    ค. มดแดง

แบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

<u>คำชี้แจง</u>

1. แบบทดสอบชุดนี้มีทั้งหมด 25 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. เป็นแบบทดสอบปรนัย เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 ข้อ แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (x) ลงในกระดาษคำตอบ

1. ตัวสะกดในมาตราแม่ เกอว คือพยัญชนะตัวใด
   ก. ก
   ข. อ
   ค. ว
   ง. อ กับ ว
2. คำในข้อใด ที่สะกดด้วยมาตรา แม่เกอว
   ก. ตัว
   ข. เธอ
   ค. กลัว
   ง. เกี่ยว
3. คำในข้อใด ที่สะกดด้วยมาตรา แม่เกอว
   ก. หัว
   ข. หิว
   ค. แว่น
   ง. แหวน
4. คำว่า “ก้าวก่าย” มีตัวสะกดเหมือนกับข้อใด
   ก. กอบโกย
   ข. เกี่ยวข้าว
   ค. ชาวค่าย
   ง. ชกมวย
5. ข้อใดเป็นตัวสะกดในมาตรา แม่กง
   ก. ก
   ข. ข
   ค. ค
   ง. ง
6. กางเกง มีตัวสะกดในมาตราใด
   ก. แม่กง
   ข. แม่กก
   ค. แม่กบ
   ง. แม่กด
7. ข้อใดเป็นการอ่านสะกดคำของ แสดง
   ก. แส-ดง
   ข. สะ-แดง
   ค. แสด-ดง
   ง. สะ-แหดง

ข้อ 8-9 คำในข้อใดที่สะกดด้วย มาตราแม่กง

8. ก. บริเวณ
   ข. ร้องเพลง
   ค. บาป
   ง. ดอกรัก

9. ก. นก
   ข. เป็ด
   ค. ตุ่น
   ง. ลิง
10. คำในข้อใดอยู่ในมาตราแม่กกทั้งหมด
   ก. ฉก โดด องค์
   ข. เมฆ เลข ทุกข์
   ค. โชค จอด จาก
   ง. ยศ โรค ชก
11. "วันนี้นิดมีความสุขมาก ที่ได้ไปเที่ยวสวนสัตว์" จากข้อความ มีคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กก กี่คำ
   ก. 5 คำ
   ข. 4 คำ
   ค. 3 คำ
   ง. 2 คำ
12. "คนขาดวิตามินบี 2 จะเป็นโรคปากนกกระจอก" จากข้อความ มีคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กก กี่คำ
   ก. 4 คำ
   ข. 5 คำ
   ค. 6 คำ
   ง. 7 คำ
13. "การบริจาคเป็นการช่วยเหลือผู้อื่น ทำให้ใจเป็นสุข" จากข้อความ มีคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กก กี่คำ
   ก. 4 คำ
   ข. 3 คำ
   ค. 2 คำ
   ง. 1 คำ
14. คำในข้อใดมีตัวสะกด ต่าง จากพวก
   ก. นก
   ข. ชก
   ค. งอก
   ง. กลม
15. คำใดอยู่ในมาตราตัวสะกดแม่กบ
   ก. ทัพพี
   ข. ชีวิต
   ค. เชือก
   ง. เมือง
16. ข้อใดเขียนคำอ่านได้ถูกต้อง
   ก. ลาภ อ่านว่า ลาบ
   ข. ยีราฟ อ่านว่า ยี – ราฟ
   ค. ปรากฏ อ่านว่า ปรา – กต
   ง. กระดาษ อ่านว่า กระ – ดาษ
17. ข้อใดเป็นตัวสะกดของคำว่า รูปภา...อ่านว่า รูบ – พาบ
   ก. พ
   ข. บ
   ค. ป
   ง. ภ
18. ข้อใดเขียนตัวสะกดถูกต้อง
   ก. ธูป
   ข. อาภับ
   ค. ลาปยศ
   ง. บดเรียน

19. คำในข้อใดที่สะกดด้วยมาตราแม่ เกย
    ก. เสีย
    ข. สวย
    ค. เชียร์
    ง. เพลีย
20. คำในข้อใดมีตัวสะกดด้วยมาตรา แม่เกย ทุกพยางค์
    ก. สาวสวย ร่ำรวย
    ข. ใบข่อย ถ้อยคำ
    ค. ยายป่วย ท้ายทอย
    ง. โอดโอย ปลาสร้อย
21. ข้อใดที่มีตัวสะกดเหมือนกับคำว่า "ลมโชย"
    ก. โบยบิน
    ข. โดยสาร
    ค. ฟูมฟาย
    ง. โวยวาย
22. คำว่า "กล้วย" พยัญชนะตัวใดเป็นตัวสะกด
    ก. ก
    ข. ล
    ค. ว
    ง. ย
23. คำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกดแม่กด แบบตรงตัวสะกดต้องสะกดด้วยพยัญชนะตัวใด
    ก. ตัว ก
    ข. ตัว น
    ค. ตัว ด
    ง. ตัว ม
24. เด็กๆ กระโดด โลดเต้น มีคำที่สะกดด้วยแม่ กด กี่คำ
    ก. 2 คำ
    ข. 3 คำ
    ค. 4 คำ
    ง. 5 คำ
25. น้องมดคำร้องเพลง เด็กดอย คำใดที่สะกดด้วยแม่กด
    ก. มด
    ข. ดอย
    ค. เด็ก
    ง. น้อง

ภาคผนวก ง

- แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

เรื่อง .....

ชื่อ – สกุล	รายการประเมิน		คะแนนรวม	ผลการประเมิน	
	การให้คะแนนร่วมมือทำกิจกรรม (5 คะแนน)	มีคะแนนตั้งใจในการปฏิบัติ (5 คะแนน)	(10 คะแนน)	ระดับคะแนน	ผ่าน / ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 ผู้เรียนได้ระดับคะแนน 9-10 อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ระดับ 4 ผู้เรียนได้ระดับคะแนน 8-9 อยู่ในเกณฑ์ ดี

ระดับ 3 ผู้เรียนได้ระดับคะแนน 6-7 อยู่ในเกณฑ์ ปานกลาง

ระดับ 2 ผู้เรียนได้ระดับคะแนน 4-5 อยู่ในเกณฑ์ พอใช้

ระดับ 1 ผู้เรียนได้ระดับคะแนน 0-3 อยู่ในเกณฑ์ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสิน

ผู้เรียนได้คะแนนระดับ 3 ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

ลงชื่อ.....

(นางสาวธัญวรัตน์ คำแหง)

ผู้ประเมิน

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน/ซึ่งมีระดับ 5 ระดับ คือ

5 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด
4 หมายถึง เหมาะสมมาก
3 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง
2 หมายถึง เหมาะสมน้อย
1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.สาระสำคัญ (แนวคิดสำคัญของการเรียนรู้)					
1.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร					
1.2 สอดคล้องกีบสาระการเรียนรู้					
1.3 มีความชัดเจนเข้าใจ					
2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จในการเรียนรู้)					
2.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้					
2.2 ภาษาที่ใช้มีความชัดเจนเข้าใจง่าย					
2.3 ระบุพฤติกรรมที่ต้องการวัดได้อย่างชัดเจน					
3. เนื้อหา (สาระการเรียนรู้)					
3.1 เหมาะสมกับเวลา					
3.2 มีความยากง่ายพอเหมาะ					
3.3น่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่อการเรียน					
4. กิจกรรมการเรียนรู้					
4.1 เร้าความสนใจของผู้เรียน					
4.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
4.3 สอดคล้องและเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้					
4.4 กิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามขั้นตอน					
5 สื่อการเรียนรู้					
5.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
5.2 สื่อความหมายได้ชัดเจน					
6. การวัดผลการประเมินผล					
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
6.2 วัดได้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย ใบกิจกรรม และแบบทดสอบย่อยประจำหน่วย					
รวม					
เฉลี่ย					

ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นของผู้ประเมิน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ภาคผนวก จ

- หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
- หนังสือขอความร่วมมือทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย
- หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

ที่ ศธ พิเศษ ว.192/2555

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่างิ้ว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

9 พฤศจิกายน 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.อารี สาริปา (อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช)

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวธัญวรัตน์ คำแหง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้เพลงประกอบท่าทางวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ดร.ไกรเดช ไกรสกุล เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบทดสอบให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเองตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์มะโน คำบำรุง)
รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานเลขานุการ
โทรศัพท์. 0-7537-7438
โทรสาร. 0-7537-7438

ที่ ศธ พิเศษ ว.192/2555

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่างิ้ว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

9 พฤศจิกายน 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง (อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช)

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวธัญวรัตน์ คำแหง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้เพลงประกอบท่าทางวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ดร.ไกรเดช ไกรสกุล เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบทดสอบให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเองตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์มะโน คำบำรุง)
รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานเลขานุการ
โทรศัพท์. 0-7537-7438
โทรสาร. 0-7537-7438

ที่ ศธ พิเศษ ว.192/2555

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่างิ้ว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

9 พฤศจิกายน 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี พรหมมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวธัญวรัตน์ คำแหง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้เพลงประกอบท่าทางวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ดร.ไกรเดช ไกรสกุล เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบทดสอบให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเองตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์มะโน คำบำรุง)
รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานเลขานุการ
โทรศัพท์. 0-7537-7438
โทรสาร. 0-7537-7438

ที่ ศธ พิเศษ ว.192/2555

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่างิ้ว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

9 พฤศจิกายน 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวธัญวรัตน์ คำแหง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้เพลงประกอบท่าทางวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ดร.ไกรเดช ไกรสกุล เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบทดสอบให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเองตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์มะโน คำบำรุง)
รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานเลขานุการ
โทรศัพท์. 0-7537-7438
โทรสาร. 0-7537-7438

ที่ ศธ พิเศษ ว.192/2555

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่างิ้ว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

9 พฤศจิกายน 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์มะโน คำบำรุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวธัญวรัตน์ คำแหง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้เพลงประกอบท่าทางวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ดร.ไกรเดช ไกรสกุล เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบทดสอบให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเองตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์มะโน คำบำรุง)
รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานเลขานุการ
โทรศัพท์. 0-7537-7438
โทรสาร. 0-7537-7438

ที่ ศธ พิเศษ ว.238/2555

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่างิ้ว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

25 พฤศจิกายน 2555

เรื่อง ขอความร่วมมือทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองขุด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบทดสอบ จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวธัญวรัตน์ คำแหง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้เพลงประกอบท่าทางวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ดร.ไกรเดช ไกรสกุล เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบทดสอบการวิจัยมาทดลองใช้ (Try Out) กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านคลองขุด โดยใช้เพลงประกอบท่าทาง เพื่อนำไปหาค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อของแบบสอบถาม โดยนักศึกษาจะไปประสานด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นางสาวธัญวรัตน์ คำแหง ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์มะโน คำบำรุง)
รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานเลขานุการ
โทรศัพท์. 0-7537-7438
โทรสาร. 0-7537-7438

ที่ ศธ พิเศษ ว.238/2555

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่างิ้ว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

25 พฤศจิกายน 2555

เรื่อง ขอความร่วมมือทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหว้า

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบทดสอบ จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวธัญวรัตน์ คำแหง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้เพลงประกอบท่าทางวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ดร.ไกรเดช ไกรสกุล เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบทดสอบการวิจัยมาทดลองใช้ (Try Out) กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองหว้า โดยใช้เพลงประกอบท่าทาง เพื่อนำไปหาค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อของแบบสอบถาม โดยนักศึกษาจะไปประสานด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นางสาวธัญวรัตน์ คำแหง ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์มะโน คำบำรุง)
รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานเลขานุการ
โทรศัพท์. 0-7537-7438
โทรสาร. 0-7537-7438

ที่ ศธ พิเศษ 213/2555

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่างิ้ว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

16 พฤศจิกายน 2555

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองขุด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวธัญวรัตน์ คำแหง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้เพลงประกอบท่าทางวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ดร.ไกรเดช ไกรสกุล เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบทดสอบกับนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองขุด อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนั้น จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นางสาวธัญวรัตน์ คำแหง ได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานและบุคลากรดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต ขอขอบคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์มะโน คำบำรุง)
รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานเลขานุการ
โทรศัพท์. 0-7537-7438
โทรสาร. 0-7537-7438