



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก  
รายชื่อคณาจารย์

## รายชื่อคณบดีนักวิจัย

### มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

นางบุบผา เรืองรอง

นางอรภัทร สิทธีรักษ์

นางสาวอุไร สุมาริธรรม

### โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช

นายณรงค์ ทองขาว

นายสราวุฒิ จันทร์ดี

นางพรรณพิศ พลรัฐนาสิทธิ

นางสาวยีนดี บุญยะโชติ

นางสุนันท์ ชูนาม

นางเอื้องกราย ปิยวัชรพันธ์

นางวรรณภา พชนี

นางปรารธนา ชนะศักดิ์

นางณัฐวรรณ สี่หิรัญวงศ์

นางอรทัย สิริสมบัติ

นางจินดาภรณ์ บุญอนันต์

นางอ้อยขอบ สิทธิพล

นางลมัย วุฒิमानพ

นางอรษา วณิชย์เศรษฐ์

นางอุษณีย์ จันทร์สุวรรณ

นายสุวัฒน์ สุทิน

นายปณิธาน ฅ นคร

นางศิริพร เสาวลักษณ์

นางสดใส ศักดิ์จิระพาพงศ์

นางแสงจันทร์ กัลป์พะรัตน์

นายชาญศักดิ์ แทนบุญ

นายมานอชญ์ พชนี

นางเบญจมาศ ทองส่งโสม

นางจรัสศรี รักษาวงศ์

นายธีรพล เหมือนหาญ

นางกรองแก้ว ทองเลี่ยมนาค

นายสง่า นาวรัตน์



ภาคผนวก ข

แบบสำรวจบริบทโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู

แบบสำรวจข้อมูลบริบทของโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู  
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง

1. แบบสำรวจฉบับนี้ใช้สำรวจบริบทของโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครูที่เข้าร่วมโครงการในปี พ.ศ. 2550 เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาครู และโรงเรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู

2. แบบสำรวจฉบับนี้เป็นแบบสำรวจรายการแบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสำรวจข้อมูลบริบทของโรงเรียน ซึ่งมีประเด็นคำถามตามเกณฑ์มาตรฐาน 4 ด้าน 7 มาตรฐาน 34 ข้อ แบ่งขึ้น จำนวน 60 ข้อ ตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โดยมีข้อให้เลือก 3 ข้อ คือ

- 1) เป็นประเด็นที่ท่านเห็นว่าโรงเรียน/ท่าน มีหรือปฏิบัติได้ตามคำอธิบาย
- 2) เป็นประเด็นที่โรงเรียน/ท่าน มีหรือปฏิบัติได้บางส่วน
- 3) เป็นประเด็นที่โรงเรียน/ท่าน ไม่มีหรือไม่ได้ปฏิบัติ

3. การตอบแบบสำรวจให้ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของโรงเรียนมากที่สุด

ตอนที่ 1 แบบสำรวจข้อมูลรายบุคคล

1. เพศ  ชาย  หญิง

2. อายุ  20-30 ปี  
 31-40 ปี  
 41-50 ปี  
 51-60 ปี

วุฒิการศึกษา  
 ป.ตรี วิชาเอก.....  
 ป.โท สาขาวิชา.....  
 ป.เอก สาขาวิชา.....  
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3. สถานภาพ

ผู้บริหาร  ครูผู้ช่วย  
 ผู้สอน  ครู

## 4. ประสบการณ์ทำงาน

- 1-5 ปี
- 6-10 ปี
- 11-15 ปี
- 16-20 ปี
- 21 ปีขึ้นไป

## 5. ช่วงชั้นที่สอน (กาได้มากกว่า 1 ช่วงชั้น)

- ช่วงชั้นที่ 1
- ช่วงชั้นที่ 2
- ช่วงชั้นที่ 3
- ช่วงชั้นที่ 4

## 6. กลุ่มสาระที่สอน

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลานามัย
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตอนที่ 2 แบบสำรวจข้อมูลบริบทของโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู

ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 1 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่สนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

1. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและแผนของโรงเรียนเอื้อประโยชน์ต่อกระบวนการ

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์

- ในข้อความที่เป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและแผนงานของโรงเรียน มีการกล่าวถึงการมีส่วนร่วมหรือสนับสนุนของโรงเรียนต่อกระบวนการฝึกประสบการณ์

มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์

- ไม่ปรากฏในวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและแผนงานของโรงเรียน แต่มีการกล่าวถึงกระบวนการฝึกประสบการณ์ในที่อื่น ๆ เช่น วาระการประชุม โครงการเฉพาะกิจ

ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ

- ไม่มีการกล่าวถึงการมีส่วนร่วมหรือสนับสนุนการฝึกประสบการณ์ของโรงเรียน และไม่ปรากฏในที่อื่น ๆ

2. ผู้บริหารและครูที่มีส่วนร่วมในกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีสัดส่วนภาระงานตามที่โรงเรียนกำหนด

มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์

- มีข้อกำหนดงานฝึกประสบการณ์, ภาระงานของโรงเรียนปรากฏในเอกสารการประชุม/บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม/แบบรายงานผล/รายงานความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง

มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์

- มีปรากฏในที่อื่น ไม่ได้บันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร

ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ

- ไม่มีการกล่าวถึงงานฝึกประสบการณ์ว่าเป็นภาระงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน

3. ผู้บริหารและผู้ที่มีส่วนร่วมในกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เข้าร่วมกิจกรรมและรับรู้ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการฝึกวิชาชีพครูของนักศึกษา

มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์

- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม/รับรู้ข่าวสารตามที่ทางโรงเรียนและมหาวิทยาลัยกำหนดทุกครั้ง

มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์

- ผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องเข้าร่วม/ไม่ทุกครั้ง/ไม่ทุกคน

ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ

- ไม่ได้เข้าร่วม/ไม่รับรู้ข่าวสาร

<p>4. ผู้บริหารและครูที่มีส่วนร่วมในกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูพัฒนางานในหน้าที่</p>	
<p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์</p>	<p>- ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องได้นำความรู้ ข่าวสารที่เกี่ยวข้องมาพัฒนา งานในหน้าที่เพิ่มขึ้นตามกระบวนการฝึกประสบการณ์ และมี หลักฐานให้ตรวจสอบ</p>
<p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์</p>	<p>- ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องไม่ได้นำความรู้ข่าวสารทุกเรื่อง (ทำเป็นบางเรื่อง) มาพัฒนางานในหน้าที่/ไม่มีหลักฐาน</p>
<p><input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ</p>	<p>- ไม่ได้นำความรู้ข่าวสารมาใช้ในการปฏิบัติหรือพัฒนางาน ในหน้าที่ตามกระบวนการฝึกประสบการณ์</p>
<p>5. โรงเรียนจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมตามโครงการ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>	
<p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์</p>	<p>- โรงเรียนมีหลักฐานในการจัดสรร ทรัพยากรตามโครงการ ที่เสนออย่างเพียงพอ</p>
<p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์</p>	<p>- โรงเรียนมีหลักฐานในการจัดสรร ทรัพยากรตามที่ขอบางส่วน</p>
<p><input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ</p>	<p>- โรงเรียนไม่ได้จัดสรรทรัพยากร</p>
<p>6. โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการ</p>	
<p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์</p>	<p>- โรงเรียนมีระบบ ICT สำหรับการบริหารจัดการ 3 ระบบขึ้นไป (เช่น การเงิน ทะเบียน นุคลากร)</p>
<p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์</p>	<p>- โรงเรียนมี ICT ใช้เป็นบางระบบ</p>
<p><input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ</p>	<p>- โรงเรียนไม่มีระบบ ICT ใช้</p>
<p>7. ท่าน (ผู้สอน) ใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้</p>	
<p><input type="radio"/> ใช่</p>	
<p><input type="radio"/> ไม่ใช่</p>	
<p>8. นักเรียนที่ท่านสอนใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้า</p>	
<p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์</p>	<p>- โรงเรียนมีนักเรียนร้อยละ 80 ใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้า</p>
<p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์</p>	<p>- โรงเรียนมีนักเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ใช้คอมพิวเตอร์ ในการศึกษาค้นคว้า</p>
<p><input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ</p>	<p>- นักเรียนไม่ได้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้า</p>
<p>9. โรงเรียนโดยผู้บริหาร นิเทศ ติดตามและประเมินผลผู้ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูของนักศึกษา</p>	
<p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์</p>	<p>- ผู้บริหารติดตามประเมินผลผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานฝึกทุกครั้ง</p>
<p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์</p>	<p>- ผู้บริหารติดตามประเมินผลที่เกี่ยวข้องเป็นบางครั้ง</p>
<p><input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ</p>	<p>- ผู้บริหารไม่ได้ติดตามประเมินผลผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>



<p>10. โรงเรียนนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนนำผลการประเมินมาปรับปรุงทุกครั้ง (ตามที่ปรากฏ ในหลักฐาน เช่น การประชุม/แผนการดำเนินงาน</p> <p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนนำผลการประเมินมาปรับปรุงเป็นบางครั้ง ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p><input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ไม่ได้ปรับปรุง</p>	
<p>11. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาระบบบริหารไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบบริหารสู่องค์กร แห่งการเรียนรู้ทุกภาคเรียน (ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียน/shared vision/core value วิสัยทัศน์ และค่านิยมในการทำงานร่วมกัน)</p> <p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบบริหารสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ บางภาคเรียน</p> <p><input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ไม่ได้ทำเลย</p>	
<p>12. โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบบริหารไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ได้เพิ่มขึ้น</p> <p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนรับรู้ข่าวสาร/ข้อมูลใหม่/มาปรับใช้ในการดำเนินงาน ของโรงเรียน เช่น แนวคิด นโยบาย มาตรการ นวัตกรรม แนวปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - รับรู้แต่ไม่ได้นำมาใช้</p> <p><input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ไม่รับรู้ ไม่ได้นำมาใช้</p>	
<p>ด้านวิชาการ</p> <p>มาตรฐานที่ 2 โรงเรียนเป็นผู้นำในการพัฒนาและการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>13. โรงเรียนมีการประเมินผลการใช้หลักสูตร</p> <p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนมีผลการประเมินการใช้หลักสูตรทุกกลุ่มสาระ</p> <p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนมีผลการประเมินการใช้หลักสูตรบางกลุ่มสาระ</p> <p><input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ไม่มีการประเมินผลการใช้หลักสูตร</p>	
<p>14. โรงเรียนสามารถดำเนินการใช้หลักสูตรได้ตามข้อกำหนดของหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p> <p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตร ได้ครบตามข้อกำหนด</p> <p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตร ได้บางข้อ</p> <p><input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - โรงเรียนไม่ได้ปฏิบัติเลย</p>	

<p><b>15. โรงเรียนมีนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกข้อ</b></p>	
<p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์</p>	<p>- นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณภาพ ผ่านเกณฑ์ทุกด้าน ตามเป้าหมายของหลักสูตร 4 ด้าน (ผลสัมฤทธิ์/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/คุณลักษณะ/ทักษะการคิดวิเคราะห์และเขียน)</p>
<p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์</p>	<p>- นักเรียนน้อยกว่าร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์ทุกด้านหรือไม่ผ่านเกณฑ์ทุกด้านหรือมีคุณภาพไม่ครบทั้ง 4 ด้าน</p>
<p><input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ</p>	<p>- ไม่ผ่านเลย</p>
<p><b>16. โรงเรียนมีงานวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาและการใช้หลักสูตร</b></p>	
<p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์</p>	<p>- โรงเรียนมีรายงานผลวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาและการใช้หลักสูตรตามเกณฑ์ 2 ปี 1 เรื่อง</p>
<p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์</p>	<p>- โรงเรียนกำลังดำเนินการวิจัยหรือใช้เวลานานกว่า 2 ปี</p>
<p><input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ</p>	<p>- ไม่มีการทำวิจัย</p>
<p><b>17. โรงเรียนเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาและใช้หลักสูตร</b></p>	
<p><input type="radio"/> มีปฏิบัติได้ตามเกณฑ์</p>	<p>- โรงเรียนเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือศึกษาดูงานด้านหลักสูตรอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p>
<p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์</p>	<p>- โรงเรียนเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือศึกษาดูงานน้อยกว่าภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p>
<p><input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ</p>	<p>- ไม่เป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>
<p><b>มาตรฐานที่ 3 โรงเรียนเป็นผู้นำในการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษา 2542</b></p>	
<p><b>18. ครูมีการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของโรงเรียน</b></p>	
<p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์</p>	<p>- ครูมีนวัตกรรมทุกกลุ่มสาระ/1 ชั้น/ปี</p>
<p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์</p>	<p>- ครูมีการพัฒนานวัตกรรมได้บางกลุ่มสาระ</p>
<p><input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ</p>	<p>- ครูไม่มีนวัตกรรม</p>
<p><b>19. ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้</b></p>	
<p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์</p>	<p>- ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และสื่อมาใช้ทุกกลุ่มสาระ</p>
<p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์</p>	<p>- ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และสื่อมาใช้บางกลุ่มสาระ</p>
<p><input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ</p>	<p>- ครูไม่ได้ทำเลย</p>
<p><b>20. โรงเรียนจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนร่วมกับชุมชน</b></p>	
<p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์</p>	<p>- โรงเรียนจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนปีละ 4 ครั้ง (ดูจากโครงการ/ภาพถ่าย/รายงานผล)</p>
<p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์</p>	<p>- โรงเรียนจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนน้อยกว่า 4 ครั้ง/ปี</p>
<p><input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ</p>	<p>- ไม่ได้จัด</p>

<p>21. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม</p> <p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - ครูทุกกลุ่มสาระจัดกิจกรรมโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม</p> <p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - ครูบางกลุ่มสาระจัดกิจกรรม โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม</p> <p><input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ครูไม่ได้จัดกิจกรรมที่ให้ชุมชนมีส่วนร่วม</p>	
<p>22. โรงเรียนมีข้อมูลความถนัดและความสามารถด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน</p> <p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนมีข้อมูลความถนัดและความสามารถด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนทุกคน</p> <p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนมีข้อมูลความถนัดและความสามารถด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนบางคน</p> <p><input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - โรงเรียนไม่มีข้อมูลความถนัดและความสามารถของผู้เรียน</p>	
<p>23. โรงเรียนจัดกิจกรรมการพัฒนาหุปัญญาของผู้เรียนครบทุกด้าน</p> <p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาหุปัญญาของผู้เรียนครบทุกด้าน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาหุปัญญาของผู้เรียน แต่ไม่ครบทุกด้าน</p> <p><input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - โรงเรียนไม่ได้จัดกิจกรรมพัฒนาหุปัญญา</p>	
<p>24. ท่านใช้การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p><input type="radio"/> ใช่</p> <p><input type="radio"/> ไม่ใช่</p>	
<p>25. ครูทำวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง</p> <p><input type="radio"/> ทำ</p> <p><input type="radio"/> ไม่ทำ</p>	
<p>26. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด</p> <p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด</p> <p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - นักเรียนน้อยกว่าร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ</p> <p><input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ไม่มีนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินฯ</p>	
<p>27. นักศึกษาฝึกประสบการณ์น่านวัตกรรมที่ครูพัฒนาขึ้นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - นักศึกษาฝึกประสบการณ์ทุกคนน่านวัตกรรมที่ครูพัฒนาขึ้นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - นักศึกษาฝึกประสบการณ์บางคนน่านวัตกรรมที่ครูพัฒนาขึ้นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p><input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ไม่มีนักศึกษาฝึกประสบการณ์น่านวัตกรรมที่ครูพัฒนาขึ้นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้</p>	

<b>มาตรฐานที่ 4 โรงเรียนเป็นแบบอย่างของชุมชนวิชาชีพ</b>	
<b>28. โรงเรียนมีนโยบายและแผนซึ่งแสดงให้เห็นถึงการส่งเสริมให้เกิดชุมชนวิชาชีพ</b>	
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนมีข้อความที่ส่งเสริมให้เกิดชุมชนวิชาชีพปรากฏในนโยบายและแผน
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนมีแนวคิดและการส่งเสริม แต่ไม่มีข้อความปรากฏในนโยบายและแผน
<input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- โรงเรียนไม่มีแนวคิด หรือการส่งเสริมชุมชนวิชาชีพ
<b>29. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมชุมชนวิชาชีพรูปแบบต่าง ๆ</b>	
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมชุมชนวิชาชีพ (ชมรมครูภาษาไทย หรืออื่น ๆ) ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมชุมชนวิชาชีพน้อยกว่าภาคเรียนละ 2 ครั้ง
<input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- โรงเรียนไม่ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมชุมชนวิชาชีพ
<b>30. โรงเรียนมีสมาชิกเครือข่ายของชุมชนวิชาชีพเพิ่มขึ้น</b>	
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- มีสมาชิกเครือข่ายของชุมชนวิชาชีพเพิ่มขึ้นร้อยละ 10/ปี
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- มีสมาชิกเครือข่ายของชุมชนวิชาชีพเพิ่มขึ้นน้อยกว่าร้อยละ 10/ปี
<input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- ไม่มีสมาชิกเครือข่ายชุมชนวิชาชีพเพิ่มขึ้น
<b>31. โรงเรียนจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและงานในหน้าที่ของสมาชิกเครือข่ายชุมชนวิชาชีพ</b>	
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งานในหน้าที่เป็นทางการปรากฏหลักฐานเป็นลายลักษณ์อักษร
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไม่เป็นรูปแบบหรือเป็นลายลักษณ์อักษร
<input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- ไม่ได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
<b>32. สมาชิกชุมชนวิชาชีพ นำผลการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเองและงานที่รับผิดชอบ</b>	
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- สมาชิกร้อยละ 80 นำผลการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเองและงานที่รับผิดชอบ (ดูจากบันทึกผลการปฏิบัติงาน/แผนการจัดการเรียนรู้)
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- สมาชิกน้อยกว่าร้อยละ 80 นำผลการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเองและงานที่รับผิดชอบ (ดูจากบันทึกผลการปฏิบัติงาน/แผนการจัดการเรียนรู้)
<input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- ไม่มีผู้นำผลการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเองและงานที่รับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 5 โรงเรียนและมหาวิทยาลัยมีการสร้างและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์

ต่อการพัฒนาวิชาชีพครูร่วมกัน

33. โรงเรียนและมหาวิทยาลัย มีการทำวิจัยทางการศึกษาร่วมกัน

- มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียน มหาวิทยาลัย มีการทำวิจัยทางการศึกษาร่วมกัน 2 ปี/เรื่อง
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - กำลังดำเนินการ/ใช้เวลานานกว่า 2 ปี
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ไม่มีการทำวิจัยร่วมกัน

34. โรงเรียนและมหาวิทยาลัยนำผลงานวิจัยที่ทำร่วมกันมาใช้ในการพัฒนาวิชาชีพครู และกระบวนการผลิตครู

- มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียน มหาวิทยาลัย นำผลงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาครู และกระบวนการฝึก (ตามที่ปรากฏในหลักฐาน)
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียน มหาวิทยาลัย นำผลงานวิจัยมาใช้ (แต่ไม่ปรากฏหลักฐาน)
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ไม่ได้นำงานวิจัยมาใช้

35. โรงเรียนและมหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียน และมหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปีละ 1 ครั้ง
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียน และมหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ น้อยกว่าปีละ 1 ครั้ง
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - โรงเรียน และมหาวิทยาลัยไม่ได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

36. โรงเรียนและมหาวิทยาลัยนำผลการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปพัฒนาตนเอง และวิชาชีพครู

- มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียน และมหาวิทยาลัยนำผลการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพครูตามที่ปรากฏในหลักฐาน (รายงานผล/บันทึก การประชุมแบบติดตาม)
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียน และมหาวิทยาลัย นำผลการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพครูตามที่ปรากฏในหลักฐาน (รายงานผล/บันทึกการประชุมแบบติดตาม แต่ไม่ได้บันทึก)
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ไม่ได้นำผลการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนไปใช้

ด้านบุคลากร

มาตรฐานที่ 6 โรงเรียนมีครูชั้นวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษา

37. ครูมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำระดับปริญญาตรี และมีวุฒิทางการศึกษา

- มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - ครูทุกคนมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำระดับปริญญาตรี และมีวุฒิทางการศึกษา
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - มีครูที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี/ปริญญาตรีสาขาอื่น
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ครูทุกคนมีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี

38. ครูได้รับมอบหมายภาระงานสอดคล้องกับวุฒิการศึกษา	
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- ครูอย่างน้อยร้อยละ 90 ได้รับมอบหมายภาระงานสอดคล้องกับวุฒิการศึกษา
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- ครูต่ำกว่าร้อยละ 90 ได้รับมอบหมายภาระงานสอดคล้องกับวุฒิการศึกษา
<input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- ไม่มีครูที่ได้รับมอบหมายงานสอนตรงกับวุฒิการศึกษา
39. โรงเรียนมีครูเป็นแบบอย่างด้านวิชาการ และวิชาชีพ	
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนมีครูเป็นแบบอย่างด้านวิชาการ และวิชาชีพครบทุกกลุ่มสาระ
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนมีครูเป็นแบบอย่างด้านวิชาการ และวิชาชีพบางกลุ่มสาระ
<input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- ไม่มีครูเป็นแบบอย่าง
40. โรงเรียนมีครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับนักเรียนและธรรมชาติของเนื้อหา	
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนมีครูอย่างน้อยร้อยละ 80 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับนักเรียนและธรรมชาติของเนื้อหา
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนมีครูต่ำกว่าร้อยละ 80 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับนักเรียนและธรรมชาติของเนื้อหา
<input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- โรงเรียนไม่มีครูที่สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสม
41. ผลการวิจัยชั้นเรียนของครูช่วยแก้ปัญหาของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- ครูอย่างน้อยร้อยละ 80 มีผลงานวิจัยที่ช่วยแก้ปัญหาของนักเรียน
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- น้อยกว่าร้อยละ 80
<input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- ไม่มีครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
42. โรงเรียนมีครูสามารถวิเคราะห์ปัญหา ให้คำแนะนำช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาได้เป็นผลสำเร็จ	
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- ครูอย่างน้อยร้อยละ 80 สามารถวิเคราะห์ปัญหาให้คำแนะนำช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาได้เป็นผลสำเร็จ
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- ครูน้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถวิเคราะห์ปัญหาให้คำแนะนำช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาได้เป็นผลสำเร็จ
<input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- ไม่มีครูที่สามารถวิเคราะห์ปัญหาให้คำแนะนำช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหา

43. โรงเรียนมีนักเรียนมีคุณภาพตามที่โรงเรียนกำหนด	
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีคุณภาพตามที่โรงเรียนกำหนด
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามที่โรงเรียนกำหนด
<input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- ไม่มีนักเรียนที่มีคุณภาพตามที่โรงเรียนกำหนด
44. โรงเรียนกำหนดให้ครูมีการประเมินตนเอง และได้รับการประเมินจากผู้ที่เกี่ยวข้อง	
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- ครูทุกคนมีการประเมินตนเองและได้รับการประเมินจากผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- ครูบางส่วนมีการประเมินตนเอง
<input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- โรงเรียนกำหนดแต่ครูไม่ได้ประเมินตนเอง
45. โรงเรียนกำหนดให้ครูนำผลการประเมินในประเด็นที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาปรับปรุงแก้ไข	
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- ครูที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- ครูที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินบางคนนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข
<input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- ครูที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่ได้นำผลมาปรับปรุงแก้ไข
46. โรงเรียนมีผลการสำรวจความพึงพอใจต่อความมีจริยธรรมของครู	
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในจริยธรรมของครูในระดับสูง
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในจริยธรรมของครูในระดับปานกลาง
<input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในจริยธรรมของครูในระดับต่ำ
47. ท่านมีผลงานซึ่งแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้า (บทความ/นวัตกรรมการเรียนรู้ สิ่งประดิษฐ์/แผนการจัดการเรียนรู้) แห่งวิชาชีพ	
<input type="radio"/> มี	
<input type="radio"/> ไม่มี	
48. ท่านมีครูที่มีผลงานที่ได้รับการเผยแพร่	
<input type="radio"/> มี	
<input type="radio"/> ไม่มี	

ด้านผลการร่วมพัฒนาวิชาชีพครูของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 7 โรงเรียนพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นครูที่มีวิชาชีพสามารถตามเป้าหมาย

ของหลักสูตร

49. โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานความต้องการในการพัฒนาวิชาชีพครูของนักศึกษา

- มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานความต้องการของนักศึกษา  
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทุกคน
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานความต้องการของนักศึกษา  
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่ครบทุกคน
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - โรงเรียนไม่มีข้อมูลพื้นฐานความต้องการของนักศึกษา

50. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพให้กับนักศึกษา

- มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ  
ให้นักศึกษาอย่างน้อย 2 กิจกรรมต่อภาคเรียน
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ  
น้อยกว่า 2 กิจกรรมต่อภาคเรียน
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - โรงเรียนไม่มีการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ

51. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้ และทักษะทางวิชาชีพครูของโรงเรียน

- มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนมีข้อมูลแสดงการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้และ  
ทักษะทางวิชาชีพครูของนักศึกษาทุกครั้ง
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนมีข้อมูลแสดงการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้และ  
ทักษะทางวิชาชีพครูของนักศึกษาเป็นบางครั้ง
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - โรงเรียนไม่มีข้อมูลแสดงการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

52. โรงเรียนมีรายงานผลการติดตามการพัฒนาทักษะวิชาชีพครูของนักศึกษา

- มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนมีรายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะ  
วิชาชีพครูของนักศึกษาทุกครั้ง
- มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์ - โรงเรียนมีรายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะวิชาชีพ  
ครูของนักศึกษาบางครั้ง
- ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ - ไม่มีรายงานผลการจัดกิจกรรม



<p>53. โรงเรียนมีความพึงพอใจในการพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพครูของนักศึกษา</p>	
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนมีความพึงพอใจในการพัฒนาความรู้ และทักษะทางวิชาชีพครูของนักศึกษาในระดับมาก
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนมีความพึงพอใจในการพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพครูของนักศึกษาในระดับปานกลาง
<input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- โรงเรียนมีความพึงพอใจในการพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพครูของนักศึกษาในระดับน้อย
<p>54. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาด้านจริยธรรมแห่งวิชาชีพครูให้กับนักศึกษา</p>	
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาด้านจริยธรรมแห่งวิชาชีพครูให้กับนักศึกษาอย่างน้อย 1 กิจกรรม/ภาคเรียน
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาด้านจริยธรรมแห่งวิชาชีพครูให้นักศึกษา 1 กิจกรรม/ปี
<input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- ไม่มีการจัดกิจกรรมพัฒนาด้านจริยธรรมแห่งวิชาชีพครูของนักศึกษา
<p>55. โรงเรียนมีข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาจริยธรรมแห่งวิชาชีพครูของนักศึกษา</p>	
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนมีข้อมูลเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาจริยธรรมแห่งวิชาชีพครูของนักศึกษาทุกครั้ง
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนมีข้อมูลเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาจริยธรรมแห่งวิชาชีพครูของนักศึกษาเป็นบางครั้ง
<input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- ไม่มีข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาจริยธรรมแห่งวิชาชีพครูของนักศึกษา
<p>56. โรงเรียนมีความพึงพอใจในการพัฒนาจริยธรรมแห่งวิชาชีพครูของนักศึกษา</p>	
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนมีความพึงพอใจในการพัฒนาจริยธรรมแห่งวิชาชีพครูของนักศึกษาในระดับมาก
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนมีความพึงพอใจในการพัฒนาจริยธรรมแห่งวิชาชีพครูของนักศึกษาในระดับปานกลาง
<input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- โรงเรียนไม่พึงพอใจในการพัฒนาจริยธรรมแห่งวิชาชีพครูของนักศึกษา
<p>57. โรงเรียนนิเทศ ติดตามและประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามแผนการนิเทศ</p>	
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนนิเทศ ติดตามและประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามแผนการนิเทศ
<input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์	- โรงเรียนนิเทศ ติดตามและประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู แต่ไม่เป็นไปตามแผน
<input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ	- โรงเรียนไม่มีกรนิเทศ ติดตามและประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

<p>58. โรงเรียนมีครูที่เลี้ยงสามารถวิเคราะห์ปัญหาและให้คำแนะนำช่วยเหลือนักศึกษาแก้ปัญหาและพัฒนาตนไปสู่ความเป็นครูที่มีประสิทธิภาพได้</p>	
<p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์</p>	<p>- โรงเรียนมีผลการบันทึกของครูที่เลี้ยงในการให้คำแนะนำช่วยเหลือ นักศึกษาในการแก้ปัญหาและพัฒนาตนไปสู่ความเป็นครูที่มี ประสิทธิภาพเป็นลายลักษณ์อักษร</p>
<p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์</p>	<p>- ครูที่เลี้ยงให้คำแนะนำ แต่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร</p>
<p><input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ</p>	<p>- ครูที่เลี้ยง ไม่ได้ให้คำแนะนำช่วยเหลือ</p>
<p>59. นักศึกษามีความพึงพอใจในการนิเทศของอาจารย์ที่เลี้ยงและผู้บริหารโรงเรียน</p>	
<p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์</p>	<p>- นักศึกษามีความพึงพอใจในการนิเทศของอาจารย์ที่เลี้ยงและ ผู้บริหาร โรงเรียนในระดับมาก</p>
<p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์</p>	<p>- นักศึกษามีความพึงพอใจในการนิเทศของอาจารย์ที่เลี้ยงและ ผู้บริหาร โรงเรียนในระดับปานกลาง</p>
<p><input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ</p>	<p>- นักศึกษามีความพึงพอใจในการนิเทศของอาจารย์ที่เลี้ยงและ ผู้บริหาร โรงเรียนในระดับน้อย</p>
<p>60. นักศึกษามีคุณลักษณะปรีชาสามารถ</p>	
<p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์</p>	<p>- นักศึกษาทุกคนมีคุณลักษณะปรีชาสามารถครบทุกด้าน</p>
<p><input type="radio"/> มี/ปฏิบัติไม่ได้ตามเกณฑ์</p>	<p>- นักศึกษาบางคนมีคุณลักษณะปรีชาสามารถครบทุกด้าน</p>
<p><input type="radio"/> ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ</p>	<p>- นักศึกษาทุกคนมีคุณลักษณะปรีชาสามารถไม่ครบทุกด้าน</p>



ภาคผนวก ก  
หนังสือเชิญวิทยากร

ที่ ศธ 04069.054 /051



โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช  
ตำบลนาทราย อำเภอเมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000

22 พฤษภาคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์วิทยากร  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียรใหญ่  
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. ตารางการอบรม

ด้วยโรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้โปรแกรมสืบค้นข้อมูลเครือข่าย Internet เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถ ในการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน ในวันที่ 10 มิถุนายน 2550 ณ ศูนย์คอมพิวเตอร์ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช ตั้งแต่ เวลา 08:00 น. - 16:30 น. ทางโรงเรียนเห็นว่านายมานิต จิตจำครุชำนาญการ โรงเรียนเชียรใหญ่ เป็นผู้ที่มีความสามารถในด้านนี้เป็นอย่างดี ทางโรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช จึงใคร่ขอเชิญ บุคคลกรในโรงเรียนของท่านผู้นี้มาเป็นวิทยากรในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาพิจารณาอนุเคราะห์ ทางโรงเรียนขอขอบพระคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางอุษณีย์ จันทรสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช

ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช

โทร,โทรสาร 0-7534-2108 ต่อ 109

ตารางการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้โปรแกรมการสืบค้นข้อมูลเครือข่าย Internet

วันที่ 10 มิถุนายน 2550

ณ ศูนย์คอมพิวเตอร์โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช

วันที่	เวลา	รายการ	หมายเหตุ
10 มิ.ย. 50	08:30-10:30	ความรู้เรื่องการใช้ เครือข่าย Internet โดย นายมานิต จิตจำ	ผู้เข้าอบรมเป็นครูสอน จำนวน 54 คน ตามความสมัครใจ
	10:30-10:45	พักรับประทานอาหารว่าง	
	10:45-12:00	ฝึกปฏิบัติการ สมัคร free-mail การส่ง mail และการตกแต่ง โดย นายมานิต จิตจำ	
	12:00-13:00	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
	13:00-14:30	ฝึกการนำเนื้อหาใน web ต่าง ๆ มาเก็บไว้ และดัดแปลงเป็นสื่อการสอนของตนเอง โดย นายมานิต จิตจำ	
	14:30-14:45	พักรับประทานอาหารว่าง	
	14:45-15:30	ฝึกปฏิบัติการตัดต่อภาพด้วยโปรแกรม Photoshop โดย นายมานิต จิตจำ	



ที่ ศร 04069.054 /050

โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช  
ตำบลนาทราย อำเภอเมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000

22 พฤษภาคม 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์วิทยากร  
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. ตารางการอบรม

ด้วยโรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้โปรแกรม Powerpoint ในการสร้างสื่อการสอน สำหรับครู เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ในการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน ในวันที่ 11 มิถุนายน 2550 ณ ศูนย์คอมพิวเตอร์โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช ตั้งแต่ เวลา 08:00 น. - 16:30 น. ทางโรงเรียนเห็นว่า นายสมพร วัชรภาพ ครูชำนาญการ โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช เป็นผู้ที่มีความสามารถในด้านนี้เป็นอย่างดี ทางโรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช จึงใคร่ขอเชิญ บุคคลกรในโรงเรียนของท่านผู้นี้มาเป็นวิทยากรในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาพิจารณาอนุเคราะห์ ทางโรงเรียนขอขอบพระคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางอุษณีย์ จันทร์สุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช

ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช

โทร, โทรสาร 0-7534-2108 ต่อ 109

ตารางการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้โปรแกรม powerpoint ในการสร้างสื่อการสอน

วันที่ 11 มิถุนายน 2550

ณ ศูนย์คอมพิวเตอร์โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช

วันที่	เวลา	รายการ	หมายเหตุ
11 มิ.ย. 50	08:30-10:30	ความรู้เรื่องการใช้โปรแกรม Powerpoint โดย นายสมพร วัชรกาฬ	ผู้เข้าอบรมเป็นครูสอน จำนวน 46 คน ตามความสมัครใจ
	10:30-10:45	พักรับประทานอาหารว่าง	
	10:45-12:00	ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรม POverpoint โดย นายสมพร วัชรกาฬ	
	12:00-13:00	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
	13:00-14:30	ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมโดยใช้ข้อมูล ของตนเอง โดย นายสมพร วัชรกาฬ	
	14:30-14:45	พักรับประทานอาหารว่าง	
	14:45-15:30	นำเสนอผลงาน สื่อที่ใช้โปรแกรม โดย นายสมพร วัชรกาฬ	



ที่ ศธ 04069.054 /163

โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช  
ตำบลนาทราย อำเภอเมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000

22 พฤษภาคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์วิทยากร

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมภาคใต้

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. ตารางการอบรม

ด้วยโรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การสอนแบบโครงงาน เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ในการใช้การสอบแบบโครงงานเป็นสื่อในการสร้างกระบวนการคิดแก่นักเรียน ในวันที่ 17 กันยายน 2550 ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช ตั้งแต่ เวลา 08.00 น. - 16:30 น. ทางโรงเรียน เห็นว่า นางจันทร์ดา ด้านคงรักษ์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ เป็นผู้ที่มีความสามารถในด้านนี้เป็นอย่างยิ่ง ทางโรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช จึงใคร่ขอเชิญ บุคคลกรในโรงเรียนของท่านผู้นี้มาเป็นวิทยากรในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาพิจารณาอนุเคราะห์ ทางโรงเรียนขอขอบพระคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางอุษณีย์ จันทร์สุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช

ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช

โทร, โทรสาร 0-7534-2108 ต่อ 109



ตารางการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสอนแบบโครงงาน

วันที่ 17 กันยายน 2550

ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช

วันที่	เวลา	รายการ	หมายเหตุ
17 ก.ย. 50	08:30-09:00	พิธีเปิด และบรรยายพิเศษ โดย ผอ.ณรงค์ ทองขาว	ผู้เข้าอบรมเป็นครูสอน ภาษาไทย 11 คน คณิตศาสตร์ 2 คน วิทยาศาสตร์ 1 คน การงานอาชีพ 6 คน แนะแนว 1 คน สังคมศึกษา 1 คน ศิลปศึกษา 1 คน รวม 23 คน ตามความสมัครใจ
	09:00-10:30	ความรู้เรื่อง รูปแบบการสอนแบบโครง งาน ในรายวิชาต่าง ๆ โดย นางจันทรา ด้านคงรักษ์	
	10:30-10:45	พักรับประทานอาหารว่าง	
	10:45-12:00	ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการสอนแบบโครง งานเป็นกลุ่ม โดย นางจันทรา ด้านคงรักษ์	
	12:00-13:00	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
	13:00-14:30	ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการสอนแบบโครง งานเป็นกลุ่ม(ต่อ) โดย นางจันทรา ด้านคงรักษ์	
	14:30-14:45	พักรับประทานอาหารว่าง	
	14:45-15:30	นำเสนอผลงาน และร่วมวิจารณ์ โดย นางจันทรา ด้านคงรักษ์	

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะนักวิจัยของโรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช



คำสั่ง โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช

ที่ ๓๓ / ๒๕๕๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการวิจัยและพัฒนาโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู  
โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช

อ้างถึง คำสั่งโรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช ที่ ๓๓ / ๒๕๕๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ โครงการวิจัย  
ร่วมพัฒนาวิชาชีพครู โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช เนื่องจากภารกิจในการปฏิบัติงานวิจัยแบบมีส่วนร่วมต้อง  
อาศัยผู้ มีทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น และมีความชำนาญเฉพาะทาง จึงขอแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ในการรับผิดชอบและร่วมปฏิบัติงานโครงการ ระหว่างเดือนมกราคม ๒๕๕๐ - เดือน ตุลาคม ๒๕๕๐ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน  
ประกอบด้วย

นายณรงค์ ทองขาว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
นายสง่า นาวารัตน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
นายสราวุฒิ จันทร์ดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
นายปณิธาน ฒ นคร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
นางอุษณีย์ จันทร์สุวรรณ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ ดังนี้

๒.๑ ศึกษากระบวนการและขั้นตอนในการปฏิบัติงานเพื่อการวิจัย

๒.๒ ประสานงานกับวิทยากรจากมหาวิทยาลัย ร่วมวางแผนในการพัฒนา สํารวจข้อมูลและแปรผล

๒.๓ กระตุ้น นิเทศ กำกับและร่วมเสนอแนะในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๒.๔ บันทึกการประชุม การปฏิบัติงาน บรรยากาศต่างๆ เพื่อการรวบรวมข้อมูลและรายงานผลการวิจัย

๒.๕ จัดประชุม และปรึกษาหารือกันอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการพัฒนาของครูและสถานศึกษาตาม

บริบทที่ค้นพบอย่างต่อเนื่อง

๒.๖ สรุปและจัดทำรายงานผลการวิจัย และดำเนินการรายงานผลความก้าวหน้าตามที่กำหนด

ประกอบด้วย

๑. นายณรงค์ ทองขาว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	หัวหน้า
๒. นางอุษณีย์ จันทร์สุวรรณ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองหัวหน้า
๓. นายสราวุฒิ จันทร์ดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองหัวหน้า
๔. นายสุวัฒน์ สุทิน	ครูชำนาญการ	รองหัวหน้า
๕. นางสาวยีนดี บุญชะโชติ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางบุญทัน ชูนาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางศศิโส สักดิ์จิระพาพงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางจรัสศรี รักษาวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๕. นางกรองแก้ว ทองเยี่ยม นาค

ครูชำนาญการพิเศษ

กรรมการ

- |                                |                                |                            |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| ๑๐. นายชาญศักดิ์ แทนบุญ        | ครูชำนาญการพิเศษ               | กรรมการ                    |
| ๑๑. นางแสงจันทร์ กัลหะรัตน์    | หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย        | กรรมการ                    |
| ๑๒. นางเอื้อการย์ ปิยวัชรพันธ์ | หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์    | กรรมการ                    |
| ๑๓. นางอรทัย ศิริสมบัติ        | หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์     | กรรมการ                    |
| ๑๔. นางเบญจมาศ ทองส่งโสม       | หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ | กรรมการ                    |
| ๑๕. นางปรารถนา ชนะศักดิ์       | หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ    | กรรมการ                    |
| ๑๑. นางพรรณพิศ พลรัฐธนาสิทธิ์  | ครูชำนาญการพิเศษ               | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๒. นายสุวัฒน์ สุทิน           | ครูชำนาญการ                    | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๓. นางนิภาพร กัณณะ            | ครูชำนาญการ                    | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๔. นางศิริพร เสาวลักษณ์       | ครูชำนาญการพิเศษ               | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๕. นางลมัย วุฒิमानพ           | ครูชำนาญการพิเศษ               | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๑. คณะกรรมการสนับสนุนการปฏิบัติงาน มีหน้าที่ร่วมวางแผน ประชุม ประสานงานการรวบรวมข้อมูล ร่วมวิเคราะห์ผล และร่วมรายงานผลการวิจัย ตามที่คณะกรรมการวิจัยร้องขอ ประกอบด้วย

- |                              |              |              |            |
|------------------------------|--------------|--------------|------------|
| ๑. นางวรรณมา พัทณี           | พัชณี        | ครูชำนาญการ  | หัวหน้า    |
| ๒. นางจินดาภรณ์ บุญอนันต์    | บุญอนันต์    | ครูชำนาญการ  | รองหัวหน้า |
| ๓. นางสาวอรุษา วนิชยเศรษฐ์   | วนิชยเศรษฐ์  | ครูชำนาญการ  | กรรมการ    |
| ๔. นายมานิชญ์ พัทณี          | พัชณี        | ครูชำนาญการ  | กรรมการ    |
| ๕. นางฉัฐวรรณ สี่หิรัญวงศ์   | สี่หิรัญวงศ์ | ครูชำนาญการ  | กรรมการ    |
| ๖. นายวีระศักดิ์ อิศระศักดิ์ | อิสระศักดิ์  | ครูชำนาญการ  | กรรมการ    |
| ๗. นายสุเมธ สอดจิตร์         | สอดจิตร์     | ครูชำนาญการ  | กรรมการ    |
| ๘. นางสาวทิพวัลย์ นนทเกท     | นนทเกท       | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ    |
| ๙. นางสาวสุพัตรา นวนสุวรรณ   | นวนสุวรรณ    | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ    |

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งมอบหมายพึงปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่โรงเรียนและนักเรียน สืบไป.

ตั้ง ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๐

( นายณรงค์ ทองขาว )

ผู้อำนวยการ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช

ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช

โทร. ๐-๗๕๒๓-๒๑๐๘ ต่อ ๑๑๐

www.sunglass๒๕๔๙@yahoo.com



ภาคผนวก จ  
โครงการพัฒนาครู

งาน/โครงการ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช

หมวด/ฝ่าย/งาน วิชาการ

ปีการศึกษา 2550

ชื่อแผนงาน	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา		
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาโรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราชสู่เกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนร่วมพัฒนา วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช		
ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาความรู้สู่เกณฑ์ของโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู		
สนองมาตรฐานการศึกษา ด้าน	ครู	มาตรฐานที่ 10	ตัวชี้วัดที่ 1-7

หลักการและเหตุผล

จากการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครูร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ โรงเรียนได้สำรวจบริบทของสถานศึกษาโดยใช้แบบสอบถามของหน่วยวิจัยร่วม นำผลมาศึกษา วิเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญร่วมกันกับมหาวิทยาลัย ซึ่งประเด็นที่มีสภาพความต้องการในการพัฒนาและสอดคล้องกับการสร้างคุณภาพผู้เรียนสู่ทักษะด้านเทคโนโลยี ซึ่งปัจจัยสำคัญคือการพัฒนาครู ในการสรุปผลปรากฏว่าความต้องการในการพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี และการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นสิ่งที่ครูขาดทักษะและไม่มี ความมั่นใจในการพัฒนาตนเอง หรือการนำไปใช้ โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาครูให้มีความรู้และมีทักษะในการนำไปใช้เพื่อส่งเสริมคุณภาพมาตรฐานของผู้เรียนได้

จุดประสงค์

- 1 เพื่อพัฒนาครูด้าน ICT กับการจัดการกระบวนการเรียนรู้
- 2 เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการประเมินตามสภาพจริง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนา
- ร้อยละของครูมีผลงาน/ชิ้นงาน ที่เกิดจากการพัฒนา

เป้าหมาย

- ครูทุกคนเข้ารับการพัฒนา
- ครูทุกคนมีผลงาน /ชิ้นงานอย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น ต่อ ๑ รายวิชา

พื้นที่ดำเนินการ

ศูนย์คอมพิวเตอร์, ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช

ระยะเวลาดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครู ICT
  - 1.1 การใช้ Power Point เดือนมิถุนายน 2550
  - 1.2 การใช้ Internet เดือนกรกฎาคม 2550
  - 1.3 การจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา โปรแกรม Student 44 ( Book Mark) 2546 สิงหาคม และ 1 กันยายน 2550

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาครู " การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และประเมินตามสภาพจริง"

2.1 ทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้วยโครงงาน 15 กันยายน 2550

2.2 เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษและการวิจัยในชั้นเรียน 6-7 สิงหาคม 2550

วิธีดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครู ICT

กิจกรรม	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ		หมายเหตุ
			อุดหนุน	ระดมฯ	
1. เตรียม	ประชุมคณะกรรมการวิชาการ ประสานงานวิทยากร จัดทำเอกสาร สื่อประกอบ	ก.พ. 50			
2. ดำเนินการ	ประชุมปฏิบัติการการใช้โปรแกรม การใช้ Power Point การใช้ Internet การใช้ Book mark	มี.ย. ก.ค. ก.ย.			
3. ติดตามผล	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม ติดตามผลการนำไปใช้ ผลงาน/ชิ้นงาน/รายงานผลการศึกษา	ก.พ. ตลอดปี ตลอดปี			

วิธีดำเนินการ กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาครู " การจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และประเมินตามสภาพจริง"

กิจกรรม	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ		หมายเหตุ
			อุดหนุน	ระดมฯ	
1. เตรียม	ประชุมคณะกรรมการวิจัยร่วมกับ ราชภัฏ ประสานงานวิทยากร จัดเตรียมเอกสารประชุมปฏิบัติการ				
2. ดำเนินการ	ประชุมปฏิบัติการ เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ และการวิจัยในชั้นเรียน ทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้วยโครงงาน	6-7 ส.ค. 16 ก.ย.			
3. ติดตามผล	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม ติดตามผลการนำไปใช้ ผลงาน/ชิ้นงาน/รายงานผลการศึกษา	ก.พ. ตลอดปี ตลอดปี			

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

ค่าใช้จ่าย ๑๕,๐๐๐ บาท

ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

ผู้รับผิดชอบ นายณรงค์ ทองขาว ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช

นายสุวัฒน์ สุทิน ,นางพรรณพิศ พลรัฐธนาสิทธิ์ คณะกรรมการวิจัยและพัฒนาการศึกษา  
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามความต้องการและสถานศึกษามีความพร้อมและศักยภาพในการเป็นสถาบันฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในการประกอบวิชาชีพครูที่มีความสามารถ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางพรรณพิศ พลรัฐธนาสิทธิ์ )

ครูชำนาญการพิเศษ

กรรมการเลขานุการโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

( นางอุษณีย์ จันทร์สุวรรณ )

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนฝ่ายวิชาการ

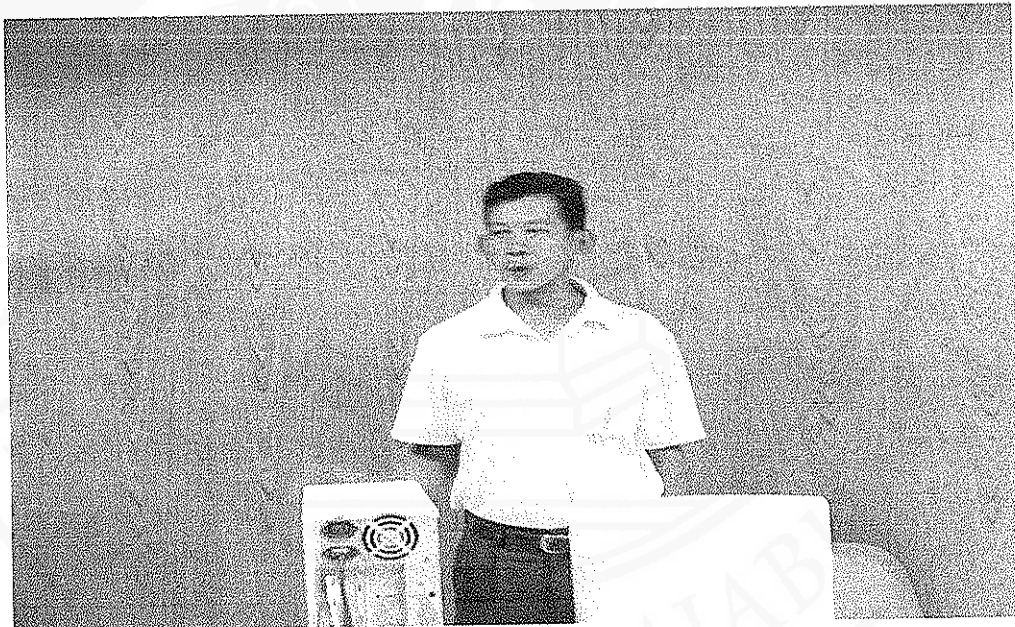


ภาคผนวก ฉ  
ภาพกิจกรรม

**กิจกรรมพัฒนาครูด้าน ICT การปฏิบัติงาน Power Point  
และการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต**



**บรรยากาศของการประชุมปฏิบัติการ**



**ครูสมพร วัชรภาพ วิทยากรจากโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช**



คณะครูมีความมุ่งมั่นและตั้งใจเข้ารับการพัฒนา





ครูสุวัฒน์ สุทิน ร่วมเป็นวิทยากรในการประชุมเชิงปฏิบัติการ

