บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. **การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์) ระดับประถมศึกษา.** 2538.

กรมวิชาการ. **รายงานผลการประเมินการใช้หลักสูตรปีการศึกษา 2535 ระดับประถมศึกษา.** 2538.

กรมวิชาการ. **รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นปีการศึกษา 2536.** 2538.

กรุงเทพมหานคร , กองวิชาการ. **สถิติการศึกษาที่สำคัญ ปีการศึกษา 2540.** กรุงเทพฯ : สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร. , ม.ป.ป. อัดสำเนา

วิชาการ, กรม. **หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).** กรุงเทพ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2538

ยุพิน พิพิธกุล. " **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กับ การสอนคณิตศาสตร์.** " สสวท. 28,110. (กรกฎาคม - กันยายน 2543)

สุวพร เซ็มเฮง. " ผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียนไทย เมื่อเปรียบเทียบกับนานาชาติ " **วารสาร สสวท.** 24 (95) : 28 – 34 ตุลาคม – ธันวาคม 2539.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี , สถาบัน. **คู่มือครูวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 – 6 .** โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.

Anderson Cindy L. , Andderson Kevin M., and Wenzel Edward J. " Oil and Wate But They Do Teach Fractions. " Teaching Children Mathematics. (November 2000)

Behr, M.J. , & Post, T.R. (1988). Teaching rational number and decimal concepys. In T.R. Post (Ed.), Teaching mathematics in grades K – 8 (pp. 190-231). Boston:Allyn and Bacon.

Behr, M.J. , Wachsmuth, I. , & Post, T.R. (1985). Construct a sum : A measure of children ' s understanding of fraction size. Journal for Research in Mathematics Education, 15(5), 323-341.

Behr,M. J., Wachsmuth, I., Post, T.R.,&Lesh, R. (1984) . **Order and equivaalence of rational numbeers: a clinical teaching experiment.** Journal for Reseach in Mathematics Education, 15(5), 323-341.

Behr Merlyn J. , Lesh Richard, Post Thomas R. , and Sikver Edward A. **Rational-Number Concepts.** Acquisition of Mathematics Concepts and Processes. 1983.

Bezuk Nadine S. and Bieck Marilyn. **Current Research on Rational Numbers and Common Fractions:Summary and Implications for Teachers.** Rayional Numbers and Common Fractions.

Boulet,G. (in press). **Didactical implications of children's difficulties in learning the fraction concept.** Focus on Learning Problems in Mathematics.

Boulet Genevieve. **Large Halves,Small Halves: Accounting for Children's Ordering of Fractions.** Focus on Learning Problrning in Mathematics Summer Edition 1999,21:3.

Davis, G.E. (1989). **Attainment of rational number knowledge. In N. Ellerton & K. Clements (Eds.),** The Challenge to change, (pp. 31-42). Victoria :Mathematical Association of Victoria.

Dorgan Karen. **What Textbooks offer for Instruction in Fraction Concepts.** Teaching Chikdren Mathematics. (November 1994)

Hart, K. (1989). Fractions : **Equivalence and addition. In D.C. Johnson (Ed.),** Chikdren's mathematical frameworks 8-13 : A study of classroom teaching (pp. 46-75). Windsor, Berks. : Nfer-Nelson.

Reys.Syndam and Limdpuist. **Help Children Learn Mathematics.** Simon and Schuster Macnillan. New York, 1992.

Riddle Margaret and Rodzwell Bette. " **Fractions : What Happens between Kindergarten and** the Army? " Teaching Children Mathematics. (December 2000)

Yaffee, Lisa. " **Highlights of Related Research.** " In Making Meaning for Operations Casebook

(Developing Mathematical Ideas), pp. 140-46. Parsippany, N.J.: Dale Seymour Publications, 1999