

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นการดำเนินงานตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 39 และมาตรา 49 ในส่วนที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของคณบดี และอธิการบดีตามลำดับ สภามหาวิทยาลัยจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นกรรมการ โดยมีกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกคนหนึ่ง ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการ โดยให้มีการรับฟังความคิดเห็นและสารสนเทศอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัย และให้รายงานต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี

พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ หมวด 1 มาตรา 7 กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู ส่วนในมาตรา 8 ได้ระบุว่าเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว มหาวิทยาลัยต้องมีบทบาทและหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว ต้องมีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่น ให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรมและความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นฐานและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

8. ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

และในหมวด 4 ของ พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมิน กำหนดไว้ 2 มาตรา ได้แก่ มาตรา 49 ว่าด้วยการให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน ผลงานของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยประธานกรรมการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งด้วยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย โดยมีองค์ประกอบ จำนวนและ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง ตลอดจนวิธีการ ดำเนินงานของคณะกรรมการให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ส่วนมาตรา 50 กำหนดให้ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ ในการ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา การวิจัย ดังนี้

1. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย โดยรับฟังความคิดเห็นอย่าง กว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดีประกอบการประเมินผลงาน

2. รายงานผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดี พร้อมความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี

เพื่อดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชว่าด้วยการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2548 ข้อ 4, 5, 6 และ 7 สภามหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้ง คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย รองศาสตราจารย์ ประดิษฐ์ มีสุข เป็นประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ ดร. ชีรวัดน์ นิเจนตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิคม จารุมณี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรัตน์ จรจิตร เป็นกรรมการ อาจารย์วิเชียร มั่นแท้ เป็นเลขานุการ และนางสาวณัฐมิชา คงพันธ์ เป็นผู้ช่วยเลขานุการ(คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ที่ 1/2556 ลงวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2556) เพื่อดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสำนัก/สถาบันขึ้น โดยมีหลักในการประเมินเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยและใช้วิธีการประเมินแบบกัลยาณมิตร

เป้าหมายของการประเมินต้องเป็นไปตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 50 คณะผู้วิจัยจึงมุ่งที่จะประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดการศึกษา การวิจัย แต่เนื่องจากภาระและขอบข่ายงานของอธิการบดีและผู้บริหารหน่วยงานตาม โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยครอบคลุมถึงภารกิจด้านการบริการวิชาการ การทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม และการพัฒนาวิชาชีพครูด้วย จึงกำหนดประเด็นการประเมินครอบคลุมผลการ ดำเนินงานต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านการบริหารการใช้จ่ายงบประมาณ

1.1 การจัดการรายได้และระดมแหล่งเงินภายนอกช่วยสนับสนุนการดำเนินงาน

1.2 ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยและการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้อง กับแผนและเป้าหมาย

1.3 ฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ตัดสินใจในการวิเคราะห์

1.4 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณเมื่อสิ้นปีงบประมาณ (กพร.9)

1.5 ระบบการตรวจสอบบัญชี การรับจ่ายฐานการเงินการคลัง

2. ด้านการบริหารงานการจัดการศึกษา

2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.2.1)

2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.2.2)

2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.2.3)

2.4 ระบบการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.2.4)

2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ.2.5)

2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.2.6)

2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนการสอนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.2.7)

2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนิสิต (สกอ.2.8)

2.9 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ.1)

2.10 ผลการพัฒนาบัณฑิตให้เกิดอัตลักษณ์ตามปรัชญาปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ ของสถาบัน (บัณฑิตนักปฏิบัติ ชื่อสัตย์ สุ้งาน เชี่ยวชาญวิชาชีพ) (สมศ.16.2)

2.11 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2)

2.12 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.3)

2.13 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ (สมศ.4)

3. ด้านการบริหารงานในการจัดการวิจัย

3.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.4.1)

3.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.4.2)

3.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (สกอ.4.3)

3.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.5)

3.5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.6)

3.6 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.7)

4. ด้านภาวะผู้นำและบริหารจัดการ

4.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ.7.1)

4.2 การพัฒนาสถาบันสู่การเรียนรู้ (สกอ.7.2)

4.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.7.3)

4.4 ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.7.4)

4.5 การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.14)

4.6 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.9.1)

และเพื่อเป็นการลดภาระและความซ้ำซ้อนของการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการรายงานผลการประเมินของหน่วยงานต่าง ๆ ประเด็นใดที่มีตัวชี้วัดและการเก็บข้อมูลที่ต้องรายงานหน่วยงานอื่น ๆ เช่น สกอ. สมศ. หรือ ก.พ.ร. อยู่แล้ว ก็จะใช้ตัวชี้วัดและ/หรือเกณฑ์การประเมินนั้น ๆ มาใช้ (ตามที่ระบุไว้ในวงเล็บท้ายประเด็นการประเมิน) โดยปรับให้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อติดตาม ตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยประจำปี 2555 ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 และมาตรา 50

2. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลงานของอธิการบดี คณบดี/ผู้อำนวยการสำนัก และผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุง เพื่อการพัฒนา

3. เพื่อเสนอผลการปฏิบัติงานที่มีความภาคภูมิใจ หรือผลงานที่มีการปฏิบัติที่ดี หรือผลงานที่มีผลกระทบ ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือชุมชน พร้อมขอคิดเห็นต่อสภามหาวิทยาลัย

ความสำคัญของการวิจัย

มหาวิทยาลัยโดยผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับ จะได้ทบทวนไตร่ตรองทิศทาง กลยุทธ์และกระบวนการปฏิบัติงาน ในส่วนหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง และตระหนักว่าจะปรับปรุงตนเองอย่างไร เพื่อให้การพัฒนาบัณฑิต และประชาชนในท้องถิ่น การสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ และการสืบสานพัฒนาวัฒนธรรม ซึ่งเป็นพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์ต่อความเจริญก้าวหน้าของชุมชนท้องถิ่น และสังคมโดยรวม

ผลของการวิจัยจะเป็นข้อมูลสำหรับคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยสามารถนำไปเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายและการวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะต่อไป โดยเฉพาะแผนปรับปรุงและพัฒนา (Improvement Plan)

ขอบเขตของการวิจัย

คณะผู้วิจัยประเมินผลงานตามมติของสภามหาวิทยาลัยที่กำหนดให้คณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย มีอำนาจและหน้าที่ในการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดการศึกษาและการวิจัย ดังนี้

1. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และของอธิการบดีโดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัย และของอธิการบดีประกอบการประเมินผลงาน

2. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดีพร้อมความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัย

“สำหรับขอบข่ายหลักเกณฑ์และวิธีการในการติดตามตรวจสอบ และประเมินของคณะกรรมการให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย” ได้แก่การดำเนินงานตามพันธกิจ กำหนดดังนี้

1. เป้าหมายของการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย โดยยึดวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยเป็นสำคัญ

2. วิธีการที่ใช้ในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย

3. ผลที่ได้จากการดำเนินการ

จากข้อกำหนดดังกล่าว คณะกรรมการฯ จึงวางกรอบในการประเมินไว้ดังนี้

1. ประเมินภายใต้กรอบการประเมินตามมาตรา 50 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 คือ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดการศึกษาและการวิจัย

2. ประเมินตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2548 คือ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด ทั้งนี้คำนึงถึงความเป็นระบบและความต่อเนื่องของการดำเนินการ

3. ประเมินผู้บริหารมหาวิทยาลัย ได้แก่ อธิการบดี ผู้บริหารส่วนงานตามโครงสร้าง ได้แก่ คณบดี 5 คณะ ผู้อำนวยการสำนัก 3 สำนัก ผู้อำนวยการสถาบัน 1 สถาบัน และผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต

คณะกรรมการฯ กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการติดตาม ตรวจสอบ โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ

1. ประเมินภาพรวมการบริหารจัดการตามพันธกิจของอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน และผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต (ร้อยละ 80) แยกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารการใช้ งบประมาณประมาณ ด้านการบริหารงานการจัดการศึกษา ด้านการบริหารงานการจัดการวิจัย และด้านภาวะผู้นำและการบริหารจัดการ โดยเน้นที่ผลการปฏิบัติงานตามมติสภามหาวิทยาลัย กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

2. ประเมินภาพความพึงพอใจการบริหารงานของอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน และผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต (ร้อยละ 20)

2.1 อธิการบดีและคณบดีมีกรอบการประเมินความพึงพอใจ 6 ด้าน ได้แก่ ด้านภาวะผู้นำ การบริหารจัดการ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

2.2 ผู้อำนวยการสำนักและสถาบันมีกรอบการประเมินความพึงพอใจ 3 ด้าน ได้แก่ ภาวะผู้นำ การบริหารจัดการ และการให้บริการ

2.3 ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมีกรอบการประเมินความพึงพอใจ 4 ด้าน ได้แก่ ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป

ข้อตกลงเบื้องต้น

1. การวิจัยส่วนที่เกี่ยวกับความพึงพอใจถือเป็นความคิดเห็นที่เป็นภาพรวมซึ่งสังเคราะห์มาจากความคิดเห็นส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม

2. คะแนนที่ได้จากแบบสอบถามถือเป็นความคิดเห็นที่แท้จริง ได้มาจากการตอบอย่างอิสระของกลุ่มตัวอย่าง อย่างไม่มีอคติ (bias)

นิยามศัพท์เฉพาะ

อธิการบดี หมายถึง ผู้บริหารสูงสุดซึ่งรับผิดชอบในการบริหารมหาวิทยาลัยโดยมีวาระการดำรงตำแหน่งตามที่พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 กำหนดไว้ ในที่นี้หมายถึงอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในช่วงระยะเวลาการประเมิน

คณบดี หมายถึง ผู้บริหารสูงสุดที่รับผิดชอบในการบริหารงานของคณะ โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งตามที่พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 กำหนดไว้ ในที่นี้หมายถึง คณบดีคณะต่าง ๆ ตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในช่วงระยะเวลาการประเมิน

ผู้อำนวยการ หมายถึง ผู้บริหารสูงสุดที่รับผิดชอบในการบริหารงานของสำนัก/สถาบัน โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งตามที่พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 กำหนดไว้ ในที่นี้ หมายถึงผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในช่วงระยะเวลาการประเมิน

ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึก ความคิดเห็นของบุคลากรในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีต่อการบริหารจัดการของคณะผู้บริหารในด้านการจัดการ ภาวะผู้นำและการปฏิบัติตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

การบริหารการใช้จ่ายงบประมาณ หมายถึง แผนการดำเนินงาน การควบคุม การเบิกจ่าย การใช้งบประมาณ การตรวจสอบบัญชี และเงินเหลือจ่ายของมหาวิทยาลัย

การบริหารจัดการศึกษา หมายถึง การผลิตบัณฑิตและการให้บริการทางการศึกษาอบรม ซึ่งครอบคลุมถึงแผนการเปิดสอนและพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาบุคลากร การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กระบวนการเรียนการสอน สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การติดตามผลบัณฑิต และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์และพัฒนาสังคม

การบริหารจัดการงานวิจัย หมายถึง การจัดทำแผนการวิจัย การจัดงบประมาณสนับสนุน การวิจัย ระบบการจัดการความรู้เพื่อการวิจัย และผลงานที่ได้รับการเผยแพร่และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์

การจัดการความเสี่ยง หมายถึง การดำเนินการบริหารความเสี่ยงตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานควบคุมภายใน พ.ศ. 2554

ธรรมาภิบาล หมายถึง ลักษณะของการทำงานที่แสดงถึงหลักประสิทธิผล ประสิทธิภาพ หลักการตอบสนอง หลักความยุติธรรม ความรับผิดชอบ ความโปร่งใสตรวจสอบได้ การมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม ความเสมอภาค และการมุ่งเน้นฉันทามติ