

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจมีวัตถุประสงค์ เพื่อการศึกษาการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภูมิภาคภาคใต้ ผู้วิจัยได้เสนอรายละเอียดตามลำดับต่อไปนี้

4.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

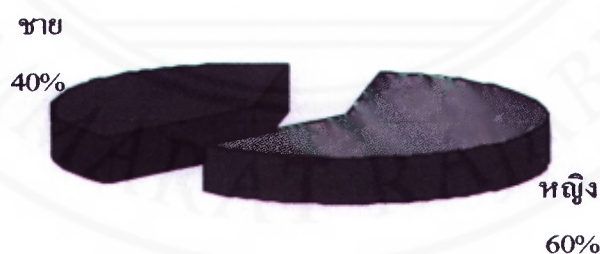
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การศึกษาการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภูมิภาคภาคใต้

4.3 การเปรียบเทียบการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภูมิภาคภาคใต้ จำแนกตามมหาลัย

4.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษา

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของเพศ

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
หญิง	151	59.4
ชาย	103	40.6
รวม	254	100

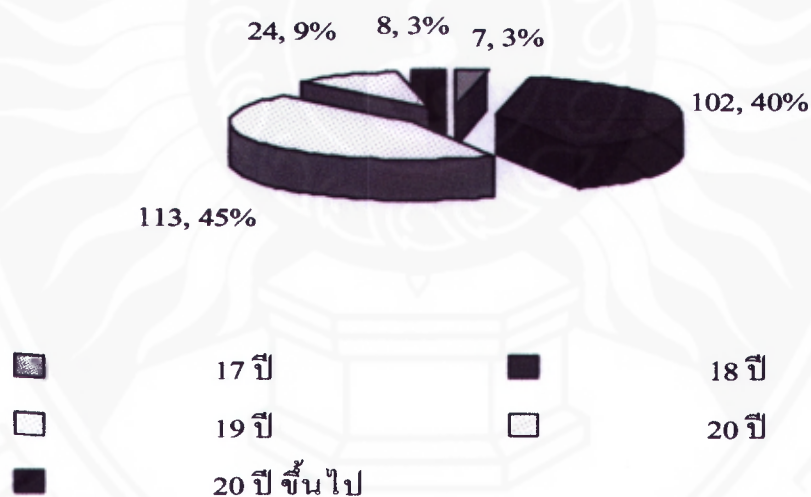


รูปที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของเพศ

จากข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษาทั้ง 5 มหาลัย พบว่านักศึกษาที่ทำแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นเพศ หญิง คิดเป็นร้อยละ 60 และเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 40

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของอายุ

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
2. อายุ		
17 ปี	7	2.8
18 ปี	102	40.2
19 ปี	113	44.5
20 ปี	24	9.4
20 ปี ขึ้นไป	8	3.1
รวม	254	100

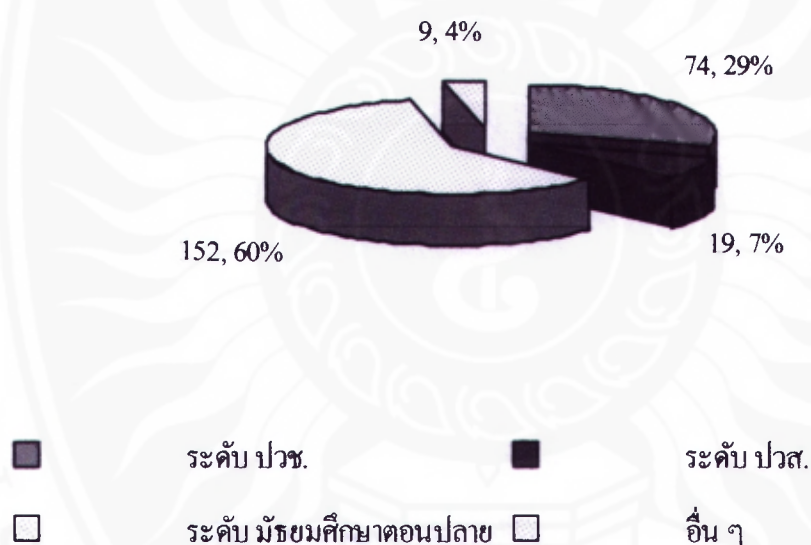


รูปที่ 4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของอายุ

จากข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษาทั้ง 5 มหาลัย พบว่านักศึกษาที่ทำแบบสอบถาม ส่วนใหญ่อายุ 19 ปี คิดเป็นร้อยละ 44.5 รองลงมาอายุ 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 40.2 อายุ 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 9.4 อายุ 20 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 3.1 และอายุ 17 ปี คิดเป็นร้อยละ 2.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของผลการสำเร็จการศึกษา

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
3. ผลการสำเร็จการศึกษา		
ระดับ ปวช.	74	29.2
ระดับ ปวส.	19	7.5
ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	152	59.8
อื่น ๆ	9	3.5
รวม	254	100

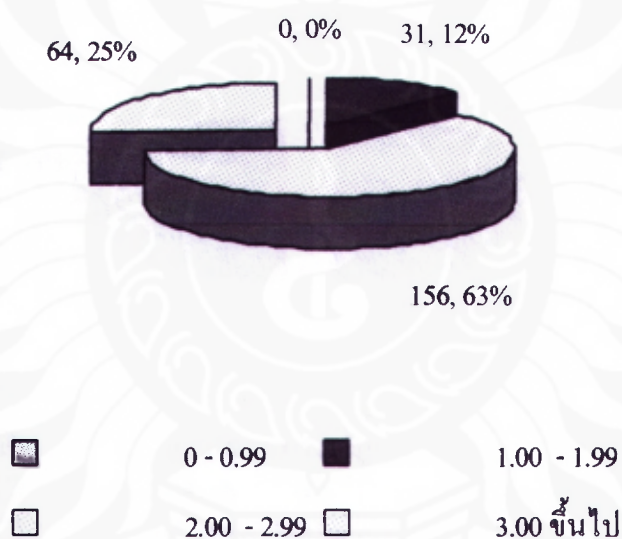


รูปที่ 4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของผลการสำเร็จการศึกษา

จากข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษาทั้ง 5 มหาลัย พบว่านักศึกษาที่ทำแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 59.8 รองลงมาระดับ ปวช. คิดเป็น ร้อยละ 29.2 ระดับปวส. คิดเป็นร้อยละ 7.5 และสำเร็จการศึกษาอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 3.5 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของเกรดเฉลี่ยสะสม (สถาบันเดิม)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
4. เฉลี่ยสะสม (สถาบันเดิม)		
0 - 0.99	0	0
1.00 - 1.99	31	12.2
2.00 - 2.99	156	61.4
3.00 ขึ้นไป	64	26.4
รวม	254	100

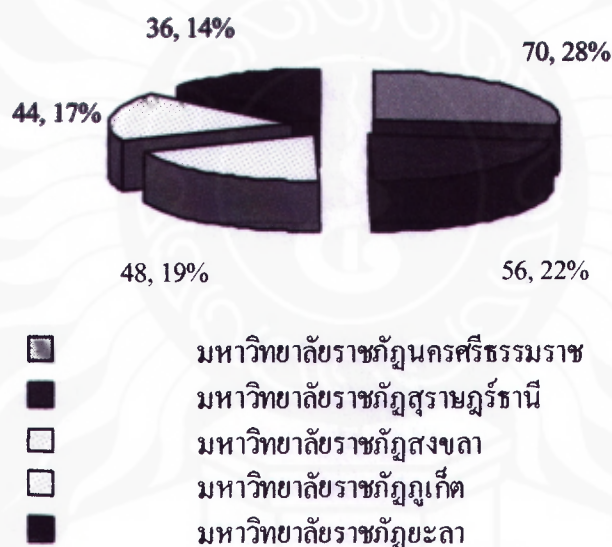


รูปที่ 4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของเกรดเฉลี่ยสะสม (สถาบันเดิม)

จากข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษาทั้ง 5 มหาลัย พบว่านักศึกษาที่ทำแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้เกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ที่ 2.00 – 2.99 คิดเป็นร้อยละ 61.4 รองลงมาเกรดเฉลี่ยสะสม 3.00 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 26.4 และสุดท้ายเกรดสะสมอยู่ที่ 1.00 – 1.99 คิดเป็นร้อยละ 12.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวนและร้อยละมหาวิทยาลัยราชภัฏที่กำลังศึกษา

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏที่กำลังศึกษา		
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	70	27.6
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	56	22
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	48	18.9
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	44	17.3
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	36	14.2
รวม	254	100



รูปที่ 4.5 แสดงจำนวนและร้อยละมหาวิทยาลัยราชภัฏที่กำลังศึกษา

จากข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษาทั้ง 5 มหาลัย พบว่านักศึกษาที่ทำแบบสอบถามส่วนใหญ่ศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช คิดเป็นร้อยละ 27.6 รองลงมามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี คิดเป็นร้อยละ 22 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คิดเป็นร้อยละ 18.9 มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต คิดเป็นร้อยละ 17.3 และ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา คิดเป็นร้อยละ 14.2 ตามลำดับ

4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การศึกษาการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขต ภูมิภาคใต้

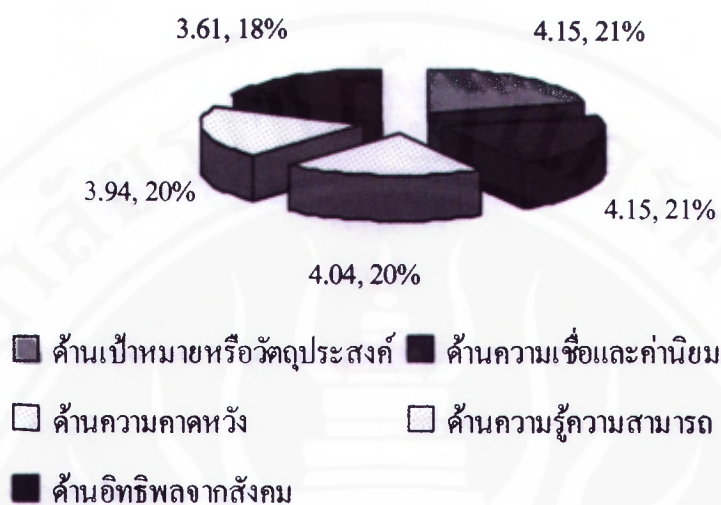
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภูมิภาคใต้ ซึ่งประกอบด้วย

- 1) เป้าหมายหรือวัตถุประสงค์
- 2) ความเชื่อและค่านิยม
- 3) ความคาดหวัง
- 4) ความรู้ความสามารถ
- 5) อิทธิพลจากสังคม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปแบบแจกแจงความถี่ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่ได้รับ มาจำนวน 254 ฉบับจาก 5 มหาลัธยมศึกษาคิดเป็นร้อยละ 100.00 ผู้วิจัยได้ใช้สถิติร้อยละและการ แจกแจงความถี่ในการวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบตาราง แผนภูมิ และแปลความหมายโดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 4.6 – 4.12

ตารางที่ 4.6 แสดงผลค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับความสำคัญ ในการตัดสินใจศึกษา ต่อในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภูมิภาคใต้ ระหว่างกรอบแนวคิดในแต่ละด้าน

ลำดับ	รายการ	$\bar{X}$	s	ระดับความสำคัญ ในการตัดสินใจ เลือกศึกษาต่อ
1.	ด้านเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์	4.15	0.81	ระดับมาก
2	ด้านความเชื่อและค่านิยม	4.15	0.86	ระดับมาก
3.	ด้านความคาดหวัง	4.04	0.88	ระดับมาก
4.	ด้านความรู้ความสามารถ	3.94	0.85	ระดับมาก
5.	ด้านอิทธิพลจากสังคม	3.61	1.04	ระดับมาก



รูปที่ 4.6 แสดงค่าเฉลี่ยการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ระหว่างกรอบแนวคิดในแต่ละด้าน

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ระดับความสำคัญในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่ออยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ และด้านความเชื่อและค่านิยม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 ด้านความคาดหวัง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 ด้านความรู้ความสามารถ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 และ ด้านอิทธิพลจากสังคม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61

ตารางที่ 4.7 แสดงผลค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับความสำคัญ ในการตัดสินใจศึกษา ต่อในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภูมิภาคใต้ ด้านเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์

ลำดับ	การตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภูมิภาคใต้ด้าน เป้าหมายหรือวัตถุประสงค์	$\bar{X}$	S	ระดับความสำคัญ ในการตัดสินใจ เลือกศึกษาต่อ
1.	ต้องการศึกษาเพื่อจะได้มีความรู้ความสามารถด้าน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์โดยเฉพาะ	4.44	.63	ระดับมาก
2	การศึกษาในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์สามารถศึกษา ต่อได้ในระดับที่สูงขึ้น	4.16	.78	ระดับมาก
3.	ใช้ความเพียรพยายามในการเรียนในสาขาวิชา คอมพิวเตอร์เพื่อให้สำเร็จตามเป้าหมาย	4.19	.80	ระดับมาก
4.	แสวงหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์อยู่ เสมอเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ	4.07	.84	ระดับมาก
5.	การจัดให้มีการฝึกปฏิบัติงานด้านคอมพิวเตอร์ให้ สำเร็จตามเป้าหมาย	4.00	.93	ระดับมาก
6.	มีความมุ่งมั่นหมายที่จะมีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์อย่าง มีอาชีพ	4.05	.89	ระดับมาก
	รวม	4.15	0.81	ระดับมาก

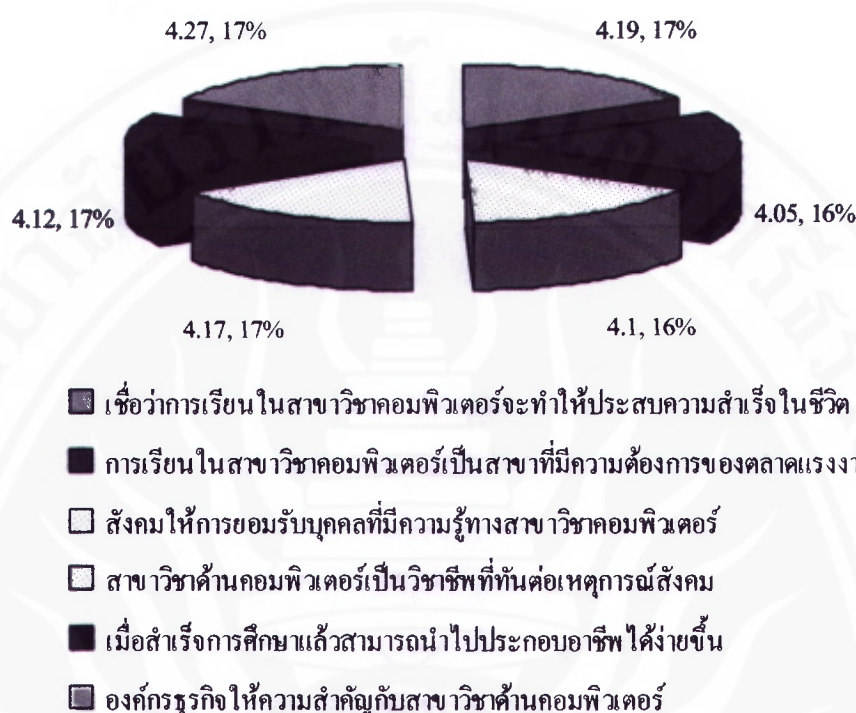


รูปที่ 4.7 แสดงค่าเฉลี่ยการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ด้านเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ระดับความสำคัญในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่ออยู่ในระดับมาก ได้แก่ ต้องการการศึกษาเพื่อจะได้มีความรู้ความสามารถด้านสาขาวิชาคอมพิวเตอร์โดยเฉพาะมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ใช้ความเพียรพยายามในการเรียนใน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อให้สำเร็จตามเป้าหมาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 การศึกษาในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์สามารถศึกษาต่อได้ในระดับที่สูงขึ้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 แสวงหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์อยู่เสมอเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07มีความมุ่งมั่นที่จะมีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์อย่างมืออาชีพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 และการจัดให้มีการฝึกปฏิบัติงานด้านคอมพิวเตอร์ให้สำเร็จตามเป้าหมาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00

ตารางที่ 4.8 แสดงผลค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับความสำคัญ ในการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ด้านความเชื่อและค่านิยม

ลำดับ	การตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ด้านความ เชื่อและค่านิยม	$\bar{X}$	s	ระดับความสำคัญ ในการตัดสินใจ เลือกศึกษาต่อ
1.	เชื่อว่าการเรียนในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์จะทำให้ประสบความสำเร็จในชีวิต	4.19	.89	ระดับมาก
2.	การเรียนในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เป็นสาขาที่มีความต้องการของตลาดแรงงาน	4.05	.87	ระดับมาก
3.	สังคมให้การยอมรับบุคคลที่มีความรู้ทางสาขาวิชาคอมพิวเตอร์	4.10	.88	ระดับมาก
4.	สาขาวิชาด้านคอมพิวเตอร์เป็นวิชาชีพที่ทันต่อเหตุการณ์สังคม	4.17	.87	ระดับมาก
5.	เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ง่ายขึ้น	4.12	.88	ระดับมาก
6.	องค์กรธุรกิจให้ความสำคัญกับสาขาวิชาด้านคอมพิวเตอร์	4.27	.80	ระดับมาก
	รวม	4.15	0.86	ระดับมาก

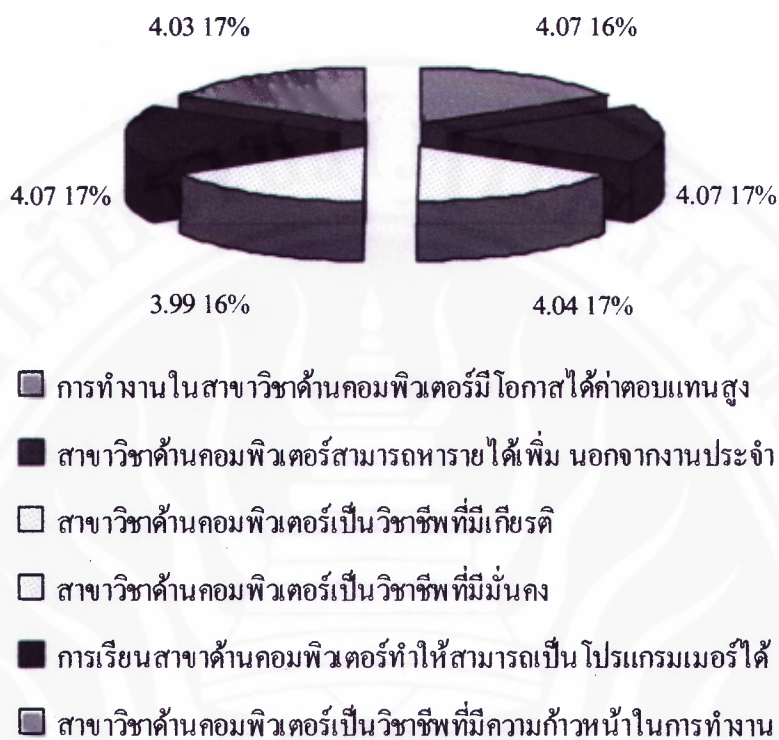


รูปที่ 4.8 แสดงค่าเฉลี่ยการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ด้านความเชื่อและค่านิยม

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ระดับความสำคัญในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่ออยู่ในระดับมาก ได้แก่ องค์กรธุรกิจให้ความสำคัญกับสาขาวิชาด้านคอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 เชื่อว่าการเรียนในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์จะทำให้ประสบความสำเร็จในชีวิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เป็นวิชาชีพที่ทันต่อเหตุการณ์สังคม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ง่ายขึ้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 สังคมให้การยอมรับบุคคลที่มีความรู้ทางสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 และการเรียนในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เป็นสาขาที่มีความต้องการของตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05

ตารางที่ 4.9 แสดงผลค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับความสำคัญ ในการตัดสินใจศึกษา ต่อในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ด้านความคาดหวัง

ลำดับ	การตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ด้านความคาดหวัง	$\bar{X}$	S	ระดับความสำคัญ ในการตัดสินใจ เลือกศึกษาต่อ
1.	การทำงานในสาขาวิชาด้านคอมพิวเตอร์มีโอกาสได้ค่าตอบแทนสูง	4.07	.83	ระดับมาก
2.	สาขาวิชาด้านคอมพิวเตอร์สามารถหารายได้เพิ่ม นอกจากงานประจำ	4.07	.94	ระดับมาก
3.	สาขาวิชาด้านคอมพิวเตอร์เป็นวิชาชีพที่มีเกียรติ	4.04	.86	ระดับมาก
4.	สาขาวิชาด้านคอมพิวเตอร์เป็นวิชาชีพที่มีมั่นคง	3.99	.82	ระดับมาก
5.	การเรียนสาขาวิชาด้านคอมพิวเตอร์ทำให้สามารถเป็นโปรแกรมเมอร์ได้	4.07	.85	ระดับมาก
6.	สาขาวิชาด้านคอมพิวเตอร์เป็นวิชาชีพที่มีความก้าวหน้าในการทำงาน	4.03	.98	ระดับมาก
	รวม	4.04	0.88	ระดับมาก



รูปที่ 4.9 แสดงค่าเฉลี่ยการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ด้านความคาดหวัง

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ระดับความสำคัญในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่ออยู่ในระดับมาก ได้แก่ การทำงานในสาขาวิชาด้านคอมพิวเตอร์มีโอกาสได้ค่าตอบแทนสูง สาขาวิชาด้านคอมพิวเตอร์สามารถหารายได้เพิ่มนอกจากงานประจำ และการเรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ทำให้สามารถเป็น โปรแกรมเมอร์ได้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 สาขาวิชาด้านคอมพิวเตอร์เป็นวิชาชีพที่มีเกียรติ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 สาขาวิชาด้านคอมพิวเตอร์เป็นวิชาชีพที่มีความก้าวหน้าในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 และสาขาวิชาด้านคอมพิวเตอร์เป็นวิชาชีพที่มีมั่นคง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99

ตารางที่ 4.10 แสดงผลค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับความสำคัญ ในการตัดสินใจศึกษา ต่อในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ด้านความรู้ความสามารถ

ลำดับ	การตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ด้านความรู้ความสามารถ	$\bar{X}$	s	ระดับความสำคัญ ในการตัดสินใจ เลือกศึกษาต่อ
1.	มีความรู้ความสามารถเพียงพอที่จะเลือกเรียน สาขาวิชาด้านคอมพิวเตอร์	4.13	.78	ระดับมาก
2.	มีความมานะพยายามในการเรียนรู้เพื่อเพิ่ม ความสามารถสาขาวิชาด้านคอมพิวเตอร์เช่น เข้า ฟีกอบรมการใช้คอมพิวเตอร์ในด้านต่างๆ	3.97	.84	ระดับมาก
3.	สามารถทำคะแนนสอบในวิชาคอมพิวเตอร์ได้สูง	3.87	.88	ระดับมาก
4.	สามารถเรียนรู้และมีความเข้าใจในวิชา คอมพิวเตอร์ได้ดีกว่าวิชาอื่นๆ	3.95	.85	ระดับมาก
5.	สามารถเขียนโปรแกรมและออกแบบเว็บไซต์ได้	3.88	.90	ระดับมาก
6.	สามารถอธิบายระบบการทำงานและการใช้งาน คอมพิวเตอร์ได้	3.84	.90	ระดับมาก
	รวม	3.94	0.85	ระดับมาก



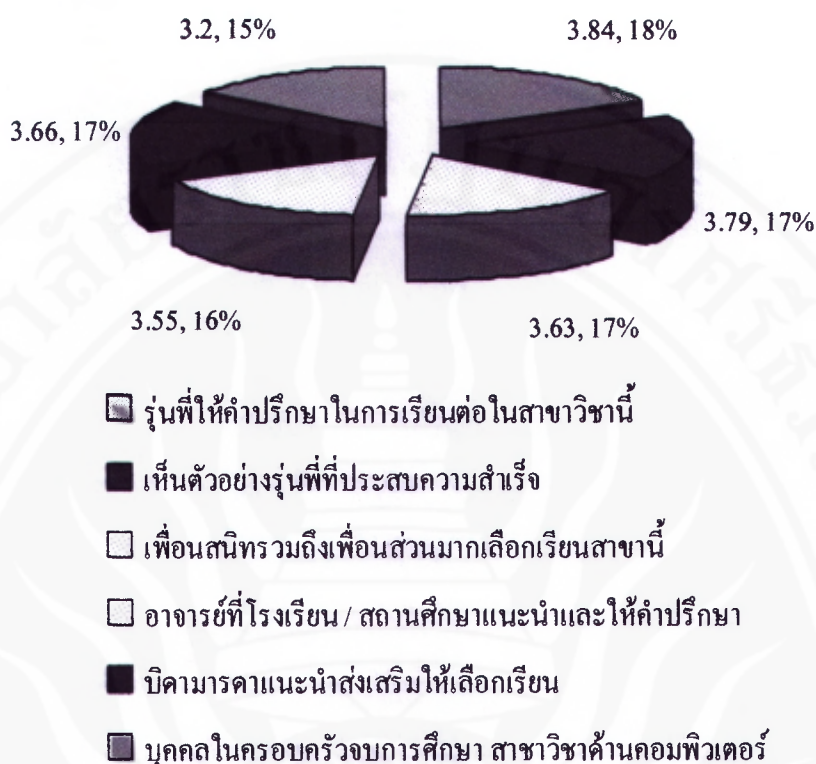
- ☒ มีความรู้ความสามารถเพียงพอที่จะเลือกเรียนสาขาวิชาด้านคอมพิวเตอร์
- ☒ มีความมานะพยายามในการเรียนรู้เพื่อเพิ่มความสามารถสาขาวิชาด้านคอมพิวเตอร์ เช่น เข้าฝึกอบรมการใช้คอมพิวเตอร์ในด้านต่างๆ
- ☐ สามารถทำคะแนนสอบในวิชาคอมพิวเตอร์ได้สูง
- ☐ สามารถเรียนรู้และมีความเข้าใจในวิชาคอมพิวเตอร์ได้ดีกว่าวิชาอื่นๆ
- ☒ สามารถเขียนโปรแกรมและออกแบบเว็บไซต์ได้
- ☒ สามารถอธิบายระบบการทำงานและการใช้งานคอมพิวเตอร์ได้

รูปที่ 4.10 แสดงค่าเฉลี่ยการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ด้านความรู้ความสามารถ

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ระดับความสำคัญในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่ออยู่ในระดับมาก ได้แก่ มีความรู้ความสามารถเพียงพอที่จะเลือกเรียนสาขาวิชาด้านคอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 มีความมานะพยายามในการเรียนรู้เพื่อเพิ่มความสามารถสาขาวิชาด้านคอมพิวเตอร์ เช่น เข้าฝึกอบรมการใช้คอมพิวเตอร์ในด้านต่างๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 สามารถเรียนรู้และมีความเข้าใจในวิชาคอมพิวเตอร์ได้ดีกว่าวิชาอื่นๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 สามารถเขียนโปรแกรมและออกแบบเว็บไซต์ได้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 สามารถทำคะแนนสอบในวิชาคอมพิวเตอร์ได้สูง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 และสามารถอธิบายระบบการทำงานและการใช้งานคอมพิวเตอร์ได้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84

ตารางที่ 4.11 แสดงผลค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับความสำคัญ ในการตัดสินใจศึกษา ต่อในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภูมิภาคใต้ด้านอิทธิพลจากสังคม

ลำดับ	การตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภูมิภาคใต้ด้าน อิทธิพลจากสังคม	$\bar{X}$	S	ระดับความสำคัญ ในการตัดสินใจ เลือกศึกษาต่อ
1.	รุ่นพี่ให้คำปรึกษาในการเรียนต่อในสาขาวิชานี้	3.84	.92	ระดับมาก
2.	เห็นตัวอย่างรุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จ	3.79	.86	ระดับมาก
3.	เพื่อนสนิทรวมถึงเพื่อนส่วนมากเลือกเรียนสาขา นี้	3.63	1.08	ระดับมาก
4.	อาจารย์ที่โรงเรียน / สถานศึกษาแนะนำและให้ คำปรึกษา	3.55	1.05	ระดับมาก
5.	บิดามารดาแนะนำส่งเสริมให้เลือกเรียน	3.66	1.05	ระดับมาก
6.	บุคคลในครอบครัวจบการศึกษา สาขาวิชาด้าน คอมพิวเตอร์	3.20	1.30	ระดับปานกลาง
	รวม	3.61	1.04	ระดับมาก



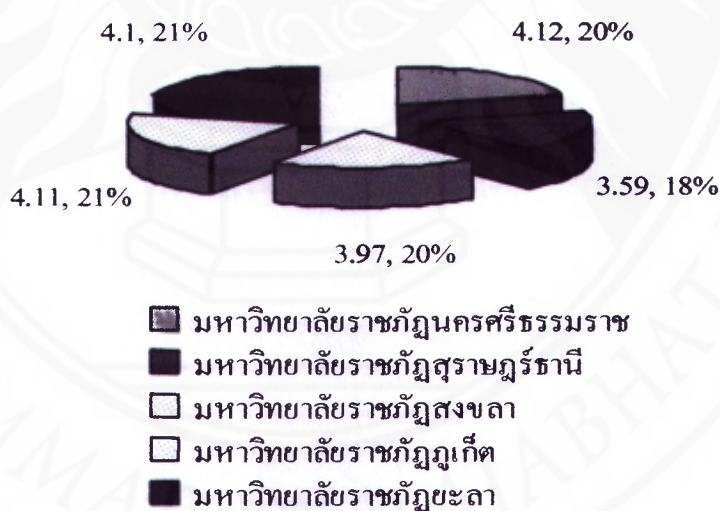
รูปที่ 4.11 แสดงค่าเฉลี่ยการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ด้านอิทธิพลจากสังคม

จากตารางที่ 4.11 พบว่า ระดับความสำคัญในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่ออยู่ในระดับมาก ได้แก่ รุ่นพี่ให้คำปรึกษาในการเรียนต่อในสาขาวิชานี้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 เห็นตัวอย่างรุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 บิดามารดาแนะนำส่งเสริมให้เลือกเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 เพื่อนสนิทรวมถึงเพื่อนส่วนมากเลือกเรียนสาขานี้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63 อาจารย์ที่โรงเรียน/สถานศึกษาแนะนำและให้คำปรึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.55 ระดับความสำคัญในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่ออยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ บุคคลในครอบครัววงการศึกษา สาขาวิชาด้านคอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.32

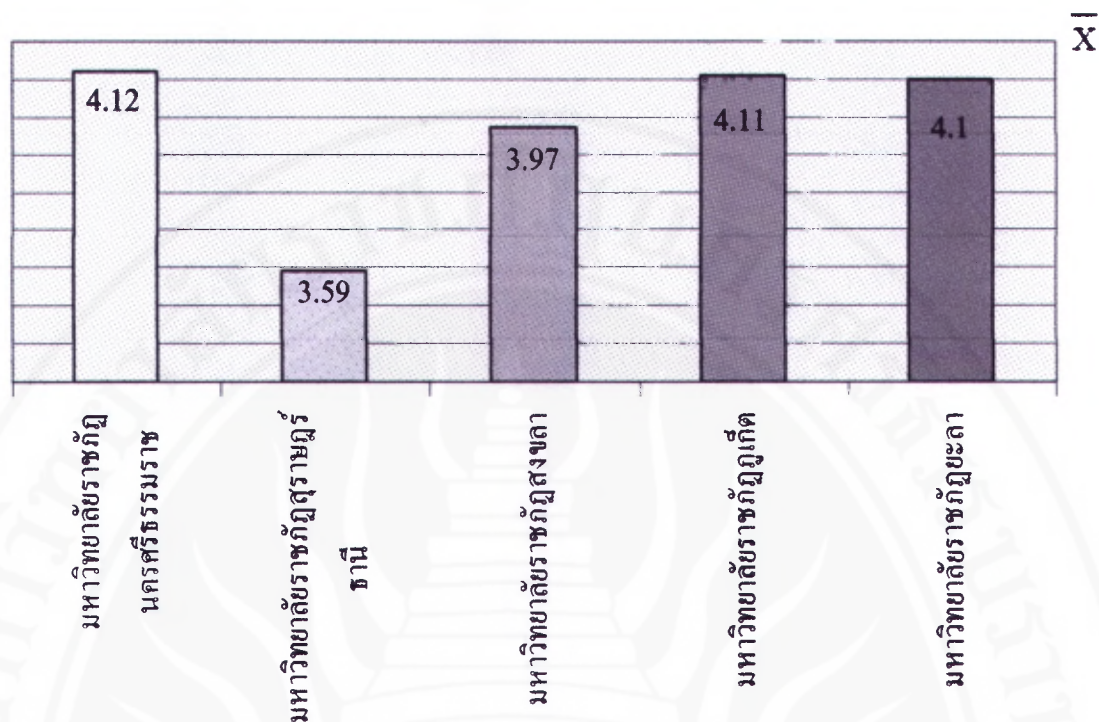
4.3 การเปรียบเทียบการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภูมิภาคใต้ จำแนกตามมหาลัย

ตารางที่ 4.12 แสดงผลค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสำคัญ การเปรียบเทียบใน
การตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ของนักศึกษา
ระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภูมิภาคใต้ จำแนกตามมหาลัย

ลำดับ	รายการ	$\bar{X}$	S	ระดับความสำคัญ ในการตัดสินใจ เลือกศึกษาต่อ
1.	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	4.12	0.65	ระดับมาก
2	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	3.59	1.11	ระดับมาก
3.	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	3.97	0.78	ระดับมาก
4.	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	4.11	0.79	ระดับมาก
5.	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	4.10	0.62	ระดับมาก



รูปที่ 4.12 แสดงค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ จำแนกตามมหาลัย



รูปที่ 4.13 แสดงค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ จำแนกตามมหาลัย

จากตารางที่ 4.12 พบว่า ระดับความสำคัญในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่ออยู่ในระดับมาก ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 และ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.59