

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิจัยเรื่องการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 4 แบ่งออกเป็น 2 ตอน ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้

1. เพื่อศึกษาการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลของบริหารสถานศึกษา
  2. เพื่อเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลของบริหารสถานศึกษา
- สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความสะดวกและให้เกิดความเข้าใจในการวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลวิจัยได้ใช้สัญลักษณ์ดังต่อไปนี้

$\bar{X}$	แทนคะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทนค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
*	แทนนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
n	แทนขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
t	แทนค่าสถิติ t-test

ตารางที่ 2 ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวนคน( n=113)	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	91	80.53
หญิง	22	19.47
<b>อายุ</b>		
ไม่เกิน 29 ปี	1	0.88
30 – 39 ปี	6	5.28
40 – 49	64	56.64
50 ปีขึ้นไป	52	37.17
<b>อายุราชการ</b>		
6- 12 ปี	2	4.42
13 – 18 ปี	10	8.85
19 ปีขึ้นไป	98	86.73
<b>วุฒิการศึกษา</b>		
ปริญญาตรี	34	30.09
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	19	16.81
ปริญญาโท	60	53.10
<b>ขนาดโรงเรียน</b>		
ขนาดเล็ก	81	71.68
ขนาดใหญ่	32	28.32

จากตารางที่ 2 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้นจำนวน 113 คน เป็นเพศชาย ร้อยละ 80.53 เพศหญิง ร้อยละ 19.47 เมื่อแยกตามอายุ อายุไม่เกิน 29 ปี ร้อยละ 0.88 อายุ 30-39 ปี ร้อยละ 5.28 อายุ 40-49 ปี ร้อยละ 56.64 อายุ 50 ปี ขึ้นไป ร้อยละ 31.17 ผู้ตอบแบบสอบถามอายุราชการ 6-12 ปี ร้อยละ 4.42 อายุราชการ 13-18 ปี ร้อยละ 8.85 อายุราชการ 19 ปีขึ้นไป ร้อยละ 86.73 วุฒิกการศึกษา ปริญญาตรี ร้อยละ 30.09 ประกาศนียบัตรบัณฑิต ร้อยละ 16.81 ปริญญาโท ร้อยละ 53.10 ขนาดโรงเรียนมี 2 ขนาด ได้แก่ ขนาดเล็ก จำนวน 81 โรงเรียน ร้อยละ 71.68 ขนาดใหญ่ จำนวน 32 โรงเรียน ร้อยละ 28.32

ตารางที่ 3 ผลการศึกษาการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล ของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 4 ด้านการบริหารวิชาการ

รายการ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ความหมาย
1. มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและผู้เรียน	3.63	0.69	มาก
2. ส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.17	0.61	มาก
3. ดำเนินงานการจัดและประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง และสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินที่หลักสูตรกำหนด	4.05	0.64	มาก
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	3.86	0.88	มาก
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย	4.02	0.77	มาก

## ตารางที่ 3 (ต่อ)

รายการ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ความหมาย
6. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	4.13	0.73	มาก
7. จัดระบบนิเทศติดตามผลงานวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย	3.61	0.75	ปานกลาง
8. จัดระบบแนะแนวให้มีกิจกรรมการเรียนการสอน	3.92	0.76	มาก
9. จัดทำแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	4.08	0.77	มาก
10. ประสานความช่วยเหลือร่วมมือกับองค์กรหน่วยงานและสถานอื่นในการเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการ	3.87	0.75	มาก
11. สร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาวิชาการกับหน่วยงานอื่น	3.59	0.80	มาก
12. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารทางวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุติธรรม หน่วยงานและสถานบันอื่นที่จัดการศึกษา	3.52	0.81	มาก
13. จัดทำแผนพัฒนาจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4.21	0.69	มาก
<b>สรุปภาพรวม</b>	<b>3.89</b>	<b>0.74</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 3 พบว่า การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 4 ด้านการบริหารวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.89$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากสามารถเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) จากมากไปหาน้อย 3 อันดับ คือ การจัดทำแผนพัฒนาจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X}=4.21$ ) รองลงมาคือ ส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ( $\bar{X}=4.17$ ) และส่งเสริมสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ( $\bar{X}=4.13$ )

ตารางที่ 4 ผลการศึกษาการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 4 ด้านการบริหารงบประมาณ

รายการ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ความหมาย
14. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ด้านการบริหารงบประมาณ	4.24	0.69	มาก
15. จัดทำแผนการบริหารงบประมาณ ในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม	4.35	0.64	มาก
16. ตรวจสอบติดตามประเมินผล และรายงานการใช้งบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ	4.26	0.62	มาก
17. ส่งเสริมการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา	4.10	0.71	มาก
18. จัดให้คณะกรรมการสถาน ศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้ามามี ส่วนร่วมในการจัดทำแผนงบประมาณ	3.96	0.80	มาก
19. จัดระบบการทำบัญชีการเงินถูก ต้องเป็นปัจจุบัน	4.74	0.48	มากที่สุด

## ตารางที่ 4 (ต่อ)

รายการ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ความหมาย
20. ติดตามตรวจสอบทะเบียน บัญชีพัสดุ สินทรัพย์ของสถานศึกษาให้ถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติ	4.55	0.53	มากที่สุด
21. จัดหาควบคุมดูแลบำรุงรักษาพัสดุและสินทรัพย์ของสถานศึกษาให้เพียงพอถูกต้องเป็นปัจจุบัน	4.34	0.61	มาก
<b>สรุปภาพรวม</b>	<b>4.34</b>	<b>0.63</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4 พบว่า การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 4 ด้านการบริหารงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.34$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก โดยสามารถเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) จากมากไปหาน้อย 3 อันดับ คือ โดยมีจัดระบบการทำบัญชีการเงินถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.74$ ) ติดตามตรวจสอบทะเบียน บัญชีพัสดุสินทรัพย์ของสถานศึกษาให้ถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติ ( $\bar{X} = 4.55$ ) และจัดทำแผนการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม ( $\bar{X} = 4.35$ )

ตารางที่ 5 ผลการศึกษาการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 4 ด้านการบริหารงานบุคคล

รายการ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ความหมาย
22. จัดทำวางแผนอัตรากำลังของ บุคลากรตามที่ต้องการและภาระ กิจของสถานศึกษา	4.16	0.78	มาก
23. จัดมอบหมายภารกิจ ความรับผิดชอบ แก่บุคลากรตามความ เหมาะสม	4.41	0.64	มากที่สุด
24. ให้บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	4.77	0.62	มากที่สุด
25. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมี ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	4.46	0.62	มากที่สุด
26. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากร ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	4.54	0.54	มาก
27. จัดระบบกำกับดูแล และติดตาม ผลการปฏิบัติงานของบุคลากร อย่างเป็นรูปธรรม	4.16	0.59	มาก
28. จัดระบบการบริหารงานบุคคล ตามภารกิจอำนาจหน้าที่ตามที่ ได้รับมอบหมาย	4.13	0.63	มาก
29. สร้างขวัญและกำลังใจการ ปฏิบัติงานแก่บุคคลกรตาม ความเหมาะสม	4.33	0.58	มาก
30. จัดให้คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมกำกับดูแล และส่งเสริมสนับสนุนการบริหาร งานบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ	3.81	0.71	มาก

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

รายการ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ความหมาย
31. มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน นำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุง การบริหารสถานศึกษา	4.08	0.64	มาก
32. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ด้านการบริหารบุคคลให้เป็น ปัจจุบันเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ	4.20	0.63	มาก
<b>สรุปภาพรวม</b>	<b>4.25</b>	<b>0.63</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 5 พบว่า การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 4 ด้านการบริหารงานบุคคลโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.25$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก โดยสามารถเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) จากมากไปหาน้อย 3 อันดับคือ ให้นุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมการจัดการศึกษา ( $\bar{X} = 4.77$ ) ส่งเสริมสนับสนุนให้นุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 4.54$ ) และส่งเสริมสนับสนุนให้นุคลากรมีประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 4.46$ )



ตารางที่ 6 ผลการศึกษาการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล ของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 4 ด้านการบริหารทั่วไป

รายการ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ความหมาย
33. วางแผนจัดระบบงานธุรการให้ ทันสมัย เป็นปัจจุบันและมี ประสิทธิภาพ	4.27	0.63	มาก
34. ดำเนินงานเลขานุการคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามภารกิจอย่างต่อเนื่อง	4.11	0.74	มาก
35. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้ความสามารถในการใช้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสาร สนเทศใช้ในการปฏิบัติงานด้านธุรการ	4.16	0.66	มาก
36. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ	4.11	0.63	มาก
37. บำรุง ดูแล และพัฒนาอาคาร สถานที่สภาพแวดล้อมของ สถานศึกษาให้สะอาดสวยงาม ร่มรื่น อยู่ในสภาพมั่นคง ปลอดภัย เหมาะสมพร้อมที่จะใช้ ประโยชน์	4.44	0.58	มากที่สุด
38. จัดทำแผนการรับนักเรียนของ สถานศึกษาอย่างเหมาะสม	4.42	0.67	มาก
39. จัดการศึกษาตามความเหมาะสม ของท้องถิ่นเพื่อให้สอดคล้องกับ ศักยภาพของสถานศึกษา	4.08	0.63	มาก
40. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมี ส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างหลากหลาย ตามความสนใจและความถนัด	4.19	0.63	มาก

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ความหมาย
41. ดำเนินการประชาสัมพันธ์งาน การศึกษาของสถาบันอย่าง เหมาะสมและต่อเนื่อง	3.98	0.58	มาก
42. ให้คำปรึกษาและแนะนำประสาน ความร่วมมือในการจัดการศึกษา ร่วมกับบุคคลอื่น ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการ ศึกษา	3.96	0.57	มาก
43. ประสานความร่วมมือด้านการ พัฒนาการศึกษากับเขตพื้นที่การ ศึกษาและหน่วยงานอื่น	4.14	0.68	มาก
44. จัดทำระบบควบคุมภายใน สถานศึกษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	4.11	0.65	มาก
45. ให้บริการข้อมูลข่าวสารต่อ สาธารณชนตามความเหมาะสม	3.95	0.61	มาก
<b>สรุปภาพรวม</b>	<b>4.14</b>	<b>0.3</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 6 พบว่า การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 4 ด้านการบริหารทั่วไปโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.14$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก โดยสามารถเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) จากมากไปหาน้อย 3 อันดับ คือ บำรุง ดูแล และพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น อยู่ในระดับมั่นคง ปลอดภัยเหมาะสมพร้อมที่จะใช้ประโยชน์ ( $\bar{X} = 4.44$ ) จัดทำแผนการรับนักเรียนของสถานศึกษาอย่างเหมาะสม ( $\bar{X} = 4.42$ ) และวางแผนจัดระบบงานธุรการให้ทันสมัย เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ ( $\bar{X} = 4.27$ )

ตารางที่ 7 ผลการเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 4 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

รายการ	ขนาดโรงเรียน				t-test	sig
	เล็ก		ใหญ่			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
การบริหารวิชาการ	3.84	.52	4.03	.39	-1.797	.075
การบริหารงบประมาณ	4.25	.47	4.48	.41	-2.425*	.017*
การบริหารงานบุคคล	4.25	.46	4.33	.44	-1.038	.301
การบริหารทั่วไป	4.11	.46	4.19	.38	-.891	.375
<b>สรุปภาพรวม</b>	<b>4.08</b>	<b>.43</b>	<b>4.23</b>	<b>.32</b>	<b>-1.653</b>	<b>.101</b>

จากตารางที่ 7 พบว่าการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 4 ตามขนาดของสถานศึกษาโดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการบริหารงบประมาณ มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสถานศึกษาขนาดใหญ่มีการบริหารงบประมาณสูงกว่าขนาดเล็ก ส่วนการบริหารด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน