

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิมิตบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 โดยผู้วิจัยกำหนดวิธีการวิจัยตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 4 จำนวน 161 คน จาก 161 โรงเรียน
2. กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา โดยใช้ตารางการสุ่มตัวอย่างของ Krejcie & Morgan (1970 P.608) สุ่มผู้บริหารสถานศึกษา 161 คน จาก 161 โรงเรียน โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) โดยใช้ขนาดของสถานศึกษาได้แก่ สถานศึกษาขนาดเล็กและสถานศึกษาขนาดใหญ่ ได้กลุ่มตัวอย่างผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 113 คน ตามตารางดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและขนาดของกลุ่มตัวอย่างของครูชี้และมอร์แกน

ขนาดสถานศึกษา	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
สถานศึกษาขนาดเล็ก	116	81
สถานศึกษาขนาดใหญ่	45	32
รวม	161	113

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) ซึ่งได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ การศึกษา ขนาดของสถานศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามองค์ประกอบ 4 ด้าน คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

### ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสาร หนังสือ ตำรา บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย และนิยามตัวแปร
3. สร้างแบบสอบถาม ตามกรอบแนวคิดในการวิจัย และนิยามตัวแปรการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบลิเคิร์ต (Likert Scale) มีมาตราส่วนให้ประเมิน 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

### การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

1. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จ เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อแก้ไขปรับปรุงเครื่องมือให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
2. นำแบบสอบถามเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจสอบความตรงของเนื้อหา (Content Validity) ความถูกต้อง เหมาะสมของการใช้ภาษา พร้อมปรับปรุงเครื่องมือตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
3. คัดเลือกข้อคำถามที่ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ โดยผู้ทรงคุณวุฒิตั้งแต่ 0.05 ขึ้นไปพร้อมปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

4. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-Out) กับกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารสถานศึกษาเขตพื้นที่ การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 1 จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$  - Coefficient) ของครอนบัท (Cronbach 1970 :161) ได้ค่าความ เชื่อมั่น 0.96

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต4 เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลจาก ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 4
2. ส่งแบบสอบถามไปถึงผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราชเขต4 พร้อมทั้งขอความอนุเคราะห์ให้ตอบแบบสอบถามส่งคืนผู้วิจัยภายในกำหนด
3. เมื่อส่งแบบสอบถามไปแล้ว ผู้วิจัยดำเนินการติดตาม โดยวิธีใช้โทรศัพท์ และติดตามด้วย ตนเอง
4. รวบรวมข้อมูลทั้งหมดที่ได้รับมาจำนวน 113 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ

### การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ คอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS for Window ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ (Percentage)
2. ข้อมูลการปฏิบัติงานการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิตบุคคล ของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 4 โดยวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (X) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.) เป็นรายชื่อ รายด้าน และภาพรวม แล้วเทียบ กับเกณฑ์การประเมินตามแนวคิดของ บุญชม ศรีสะอาด (2535 : 175) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

3. เปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 4 ที่มีขนาดสถานศึกษาต่างกัน วิเคราะห์โดย  
การทดสอบค่าที (t-test) แบบแบ่ง 2 กลุ่มอิสระ

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้ผู้วิจัยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows  
และใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

#### 1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่

##### 1.1 หาค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร

$$\text{ร้อยละของรายการใด} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น} \times 100}{\text{ค่าความถี่}}$$

##### 1.2 หาค่าเฉลี่ย โดยใช้สูตร

$$\sum X = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย  
 $\sum X$  แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด  
 $N$  แทน กลุ่มประชากร

##### 1.3. หาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) โดยใช้สูตร

$$\text{S.D.} = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D. แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 $\sum X^2$  แทน ผลรวมของกำลังสองของคะแนนทั้งหมด  
 $(\sum X)^2$  แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง  
 $N$  แทน กลุ่มประชากร

#### 2. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

เปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 4 ตามการปฏิบัติงาน เป็นรายด้านและ  
ภาพรวมวิเคราะห์โดยการทดสอบค่าที (t-test) แบบแบ่ง 2 กลุ่มอิสระ

3. หาค่าความเชื่อมั่นโดยหาสัมประสิทธิ์ของครอนบัต (มลิวัลย์ สมศักดิ์ 2543 : 135)

โดยใช้สูตร

$$a = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum s_1^2}{s^2} \right\}$$

- เมื่อ  $a$  แทน สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น  
 $n$  แทน จำนวนข้อของแบบสอบ  
 $s_1^2$  แทน ความแปรปรวนหาคะแนนแต่ละข้อ  
 $s^2$  แทน ความแปรปรวนของคะแนนทั้งฉบับ