

การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 4

กิตติ เฟื่องฟู

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2549

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**THE BASIC EDUCATION INSTITUTION ADMINISTRATION
AS JURISTIC SCHOOLS OF EDUCATION INSTITUTION
ADMINISTRATORS UNDER NAKHON SI THAMMARAT
EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 4**

KITTI PENGNOO

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master
of Education Degree in Educational Administration
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University
Academic year 2006**

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 4

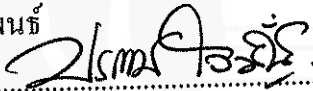
ผู้วิจัย

นายกิตติ เฟื่องฟู

สาขา

การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

 ประธาน

(ดร.ประกอบ ใจมั่น)


..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรพล เรืองรอง)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิลรัตน์ อินทร์ทอง)

คณะกรรมการสอบ

 ประธาน

(ดร.ประกอบ ใจมั่น)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรพล เรืองรอง)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิลรัตน์ อินทร์ทอง)


..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาติกะกาญจน์)

..... กรรมการ

(ดร.สุรพงษ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาติกะกาญจน์)


(นายอำพล ศิริพันธ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 23 เดือน มีนาคม พ.ศ 2550

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 4
ผู้วิจัย	นายกิตติ เพ็ญ
สาขา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการ	ดร.ประกอบ ใจมั่น
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรพล เรืองรอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิลรัตน์ อินทร์ทอง

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษาการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 4 (2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 4 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 4 จำนวน 113 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 45 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 4 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไปและการบริหาร วิชาการพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน
2. ผลการเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 4 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการบริหารงบประมาณ มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสถานศึกษาขนาดใหญ่มีการบริหารงานงบประมาณสูงกว่าสถานศึกษาขนาดเล็ก ส่วนการบริหารด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

ABSTRACT

The Title	The Basic Education Institution Administration as Juristic Schools of Basic Education Institution Administrators under Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 4
The Author	Mr.Kitti Pengnoo
Program	Educational Administration
Thesis Chairman	Dr.Prakob Jaimun
Thesis Advisors	Assistant Professor Mr.Sarapon Ruengrong Assistant Professor Miss.Ninrat Intong

The purposes of this research were : 1) to study the basic education institution administration as juristic schools of education institution administrators under Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 4 ; 2) to compare those practices in term of education institution sizes. The research samples were 113 basic education institution administrators. under Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 4. The research instrument was the questionnaire about the basic education institution administration of the education institution administrators which was a 5 rating scale composing of 45 items. The data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation and t-test.

The research findings were:

1. As a whole, the basic education institutions as juristic schools of education institution administrators were at the high level. When each aspect was considered; it was found that it was at the high level for all aspects, ranked from high to low, budget administration, personnel administration, general affair administration and academic administration.

2. As a whole, the comparison of the basic education institution administration as juristic schools of education institution administrators under Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 4 was not different. When each aspect was considered, it was found that, there was statistically significant difference at .05 level for the budget administration aspect, and the big size education institutions had more practices than the small size ones. For the other aspects, these was no difference.

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการวิจัยฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาช่วยเหลือให้คำแนะนำอย่างดียิ่ง จากอาจารย์ ดร.ประกอบ ใจมั่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพล เรืองรอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง ที่ได้กรุณาให้ความรู้และข้อคิดเห็นที่มีคุณค่าตลอดจนเสนอแนะช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ที่เป็นประโยชน์อย่างมากในการวิจัยครั้งนี้ ซึ่งผู้วิจัยต้องขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช อาจารย์ทวีป ปรีชา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 อาจารย์เจียร ทองนุ่น รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 อาจารย์ ณรงค์ จงบุรี ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครศรีธรรมราช ณ นครอุทิศ และอาจารย์ ประดิษฐ์ ทองคำปลิว หัวหน้างานนิเทศและการวัดประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 1 ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็นแนะนำ และตรวจสอบแบบสอบถาม รวมทั้ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 4 ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการวิจัยในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ ที่นี้ด้วย

กิตติ เฟื่องฟู

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิด.....	6
นิยามศัพท์.....	6
ประโยชน์ของการวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
การบริหารสถานศึกษา.....	8
การจัดการศึกษาตามแนวทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการศึกษา.....	9
การบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล.....	11
การบริหารวิชาการ.....	17
การบริหารงบประมาณ.....	26
การบริหารงานบุคคล.....	30
การบริหารทั่วไป.....	34
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 4... 37	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	41

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	45
ประชากรกลุ่มตัวอย่าง.....	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	46
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	46
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	47
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
5 สรุปอภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	61
สรุปวิธีการดำเนินการวิจัย.....	61
อภิปรายผลการวิจัย.....	63
ข้อเสนอแนะ.....	66
บรรณานุกรม.....	68
ภาคผนวก.....	72
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....	73
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	75
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	85
ประวัติผู้วิจัย.....	94

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและขนาดของกลุ่มตัวอย่างของเครซี่และมอร์แกน.....	45
2 ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	51
3 ผลการศึกษาการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล ของผู้บริหาร สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 4 ด้านการบริหาร.....	52
4 ผลการศึกษาการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล ของผู้บริหาร สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 4 ด้านการบริหารงบประมาณ.....	54
5 ผลการศึกษาการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล ของผู้บริหาร สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 4 ด้านการบริหารงานบุคคล.....	56
6 ผลการศึกษาการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล ของผู้บริหาร สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 4 ด้านการบริหารทั่วไป.....	58
7 ผลการเปรียบเทียบ การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล ของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 4 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	60