

การประเมินหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี)

สาขาวิชาการปฐมวัย พุทธศักราช 2549

เบญจพร ชนะกุล

ทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2553

ชื่องานวิจัย การประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) สาขาการศึกษาปฐมวัย  
พุทธศักราช 2549

ชื่อผู้วิจัย นางเบญจพร ชนะกุล

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2549 ในด้านหลักสูตร ปัจจัยเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร กระบวนการใช้หลักสูตร และด้านผลผลิตของหลักสูตร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จำนวน 7 คน นักศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จำนวน 62 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามชนิดมาตราประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ การประเมินด้านหลักสูตร พบว่าค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ทุกด้าน เรียงลำดับได้ดังนี้ การนำไปใช้ในการสอน ( $\bar{x} = 4.48$ ) ความน่าสนใจของเนื้อหา ( $\bar{x} = 4.43$ ) ความเหมาะสมของเนื้อหากับจำนวนหน่วยกิต ( $\bar{x} = 4.37$ ) การนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ ( $\bar{x} = 4.33$ ) ความทันสมัยของเนื้อหา ( $\bar{x} = 4.29$ ) การนำไปใช้ประกอบอาชีพอื่นนอกเหนืออาชีพครู ( $\bar{x} = 4.29$ ) การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ( $\bar{x} = 4.26$ ) ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ( $\bar{x} = 4.25$ ) และเนื้อหาสาระวิชาของหลักสูตร รายวิชาบังคับ รายวิชาเลือก รายวิชาเลือกเสรีและรายวิชาชีพครู ( $\bar{x} = 4.22$ )

ด้านปัจจัยเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร พบว่าค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ทุกด้าน เรียงลำดับได้ดังนี้ ด้านผู้สอน ( $\bar{x} = 4.44$ ) ด้านผู้เรียน ( $\bar{x} = 4.37$ ) ด้านสื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ ( $\bar{x} = 4.24$ ) ด้านสถานที่เรียน ( $\bar{x} = 4.12$ ) และด้านวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์การศึกษา ( $\bar{x} = 3.89$ )

ด้านกระบวนการใช้หลักสูตร พบว่าค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับได้ดังนี้ ด้านกระบวนการเรียนการสอน ( $\bar{x} = 4.32$ ) ด้านการบริหารหลักสูตร ( $\bar{x} = 4.31$ ) และด้านการวัดและประเมินผล ( $\bar{x} = 4.27$ )

ด้านผลผลิตของหลักสูตร พบว่าการบรรลุตามจุดประสงค์ของผู้เรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.39$ )

## กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ด้วยได้รับความร่วมมือจากคณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ และนักศึกษาหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2549 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราชทุกท่าน ขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิในการช่วยตรวจสอบเครื่องมือ และขอบคุณมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราชที่สนับสนุนทุนวิจัยในครั้งนี้ จำนวน 25,000 บาท

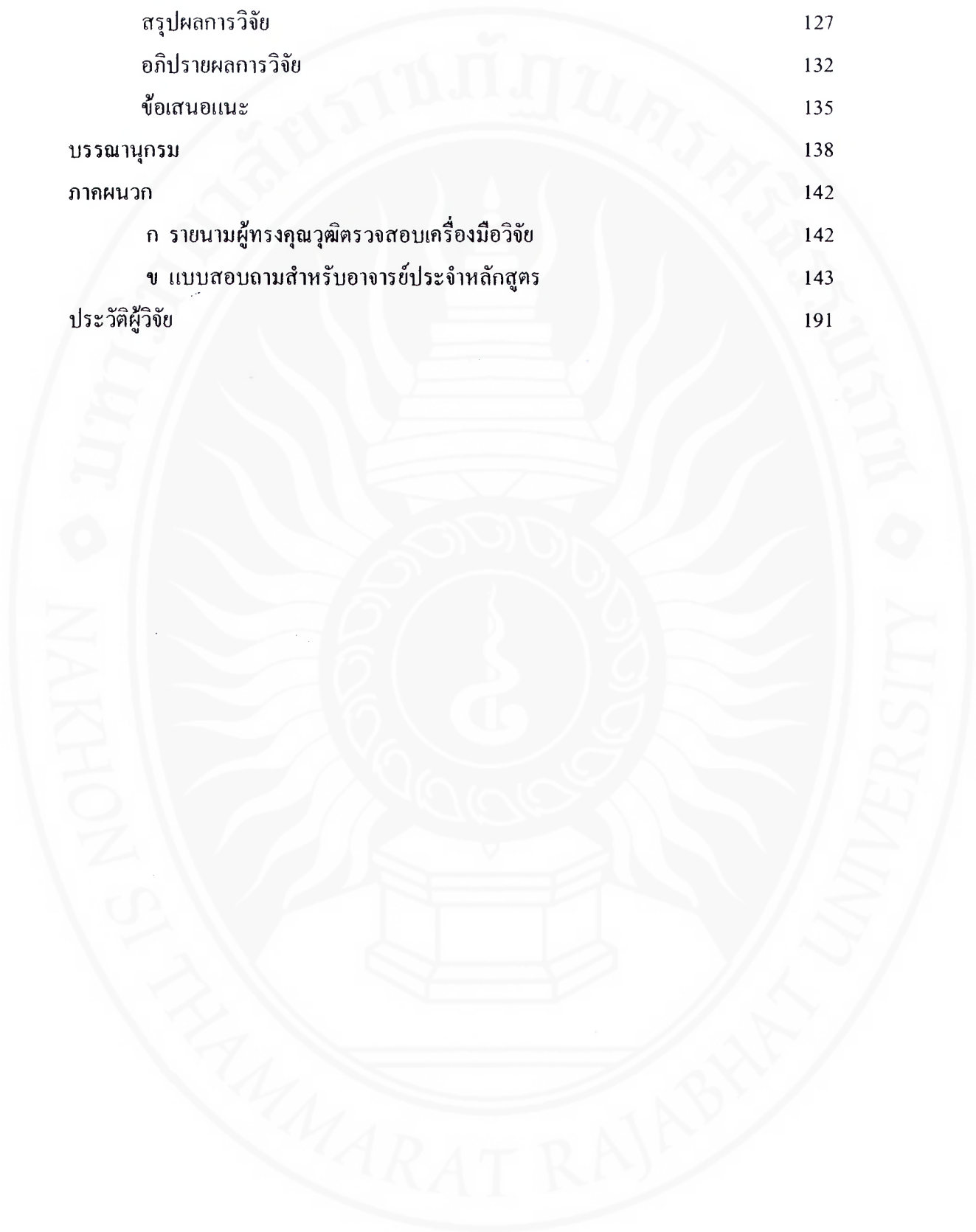
คุณค่าและประโยชน์ที่เกิดจากการวิจัยฉบับนี้ ขอมอบแด่หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี นำไปพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาที่ตั้งใจจะมาเรียน เพื่อนำวิชาความรู้ที่ได้ไปจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีให้มีคุณภาพ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติต่อไป

เบญจพร ชนะกุล

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(ง)
กิตติกรรมประกาศ	(จ)
สารบัญ	(ฉ)
สารบัญตาราง	(ช)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	8
ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร	9
ความหมายและรูปแบบการประเมินหลักสูตร	16
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินหลักสูตร	83
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	88
กลุ่มผู้ให้ข้อมูล	88
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	88
การเก็บรวบรวมข้อมูล	90
การวิเคราะห์ข้อมูล	91
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	92
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของกรรมการหลักสูตรและนักศึกษา	92
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านหลักสูตร	93
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านปัจจัยเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร	116
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านกระบวนการใช้หลักสูตร	122
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านผลผลิตของหลักสูตร	125

บทที่ 5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	127
	สรุปผลการวิจัย	127
	อภิปรายผลการวิจัย	132
	ข้อเสนอแนะ	135
บรรณานุกรม		138
ภาคผนวก		142
	ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	142
	ข. แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร	143
ประวัติผู้วิจัย		191



## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1	ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม..... 92
ตารางที่ 2.1	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ..... 93
ตารางที่ 2.2	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินหลักสูตร ด้านเนื้อหาสาระวิชาของหลักสูตร ..... 94
ตารางที่ 2.3	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินหลักสูตร ด้านความน่าสนใจของเนื้อหา ..... 96
ตารางที่ 2.4	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินหลักสูตร ด้านความทันสมัยของเนื้อหา..... 99
ตารางที่ 2.5	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินหลักสูตร ด้านความเหมาะสมของเนื้อหากับจำนวนหน่วยกิต..... 101
ตารางที่ 2.6	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินหลักสูตร ด้านการนำไปใช้ในการสอน ..... 104
ตารางที่ 2.7	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินหลักสูตร ด้านการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ..... 107
ตารางที่ 2.8	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินหลักสูตร ด้านการนำไปใช้เป็นพื้นฐานการศึกษาต่อ..... 110
ตารางที่ 2.9	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินหลักสูตร ด้านการนำไปใช้ประกอบอาชีพนอกเหนืออาชีพครู..... 113
ตารางที่ 3.1	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินหลักสูตร ด้านผู้เรียน ..... 116
ตารางที่ 3.2	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินหลักสูตร ด้านผู้สอน..... 118
ตารางที่ 3.3	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินหลักสูตร ด้านสถานที่เรียน ..... 119

## สารบัญตาราง ( ต่อ )

	หน้า
ตารางที่ 3.4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินหลักสูตร ด้านสื่อการเรียนรู้/แหล่ง.....	120
ตารางที่ 3.5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินหลักสูตร ด้านวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์การศึกษา.....	121
ตารางที่ 4.1 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินหลักสูตร ด้านการบริหารหลักสูตร .....	122
ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินหลักสูตร ด้านกระบวนการเรียนการสอน .....	123
ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผล .....	124
ตารางที่ 5.1 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินหลักสูตร ด้านการบรรลุตามจุดประสงค์ของผู้เรียน .....	125