

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กรมวิชาการ. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ.2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2533.

กระทรวงศึกษาธิการ. การประเมินโครงการ [ออนไลน์] 2549. [สืบค้นวันที่ 21 พฤศจิกายน 2549].

จาก <http://www.moe.go.th/wijai/project.htm>

กฤษมันต์ วัฒนาณรงค์ และคนอื่นๆ. การประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

สาขาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. งานวิจัย.

กรุงเทพมหานคร: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2538.

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา

[ออนไลน์] 2550. [สืบค้นวันที่ 10 มกราคม 2550]. จาก <http://www.edu.cmru.ac.th/edu6.7.htm>

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์

ศึกษา [ออนไลน์] 2550. [สืบค้นวันที่ 10 มกราคม 2550]. จาก

<http://www.nsr.u.ac.th/main/course.asp>

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา

[ออนไลน์] 2550. [สืบค้นวันที่ 10 มกราคม 2550]. จาก

http://www.srru.ac.th/program/computer/?menu=edu_comstd

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา

[ออนไลน์] 2550. [สืบค้นวันที่ 10 มกราคม 2550]. จาก <http://www.pkru.ac.th/~comed/>

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548

และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548

[ออนไลน์] 2549. [สืบค้นวันที่ 10 มกราคม 2550]. จาก <http://www.mua.go.th>

จรรยาพร ธรณินทร์. พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546

[ออนไลน์] 2549. [สืบค้นวันที่ 22 พฤศจิกายน 2549]. จาก

http://www.moe.go.th/main2/article/article_jarauwporn/Act_teach2546.htm

จรัสศรี จุ้ยสกุล. การติดตามผลการใช้งานหลักสูตรกลุ่มวิชาการงานและอาชีพระดับมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา

หลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

ศิลปากร, 2540.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวทางปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร:

อัสรินทร์, 2539.

เฉลิมศักดิ์ เย็นสำราญ. การประเมินหลักสูตรเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาส่งเสริม

การเกษตร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : มงคลการพิมพ์, 2531.

บรรพต สุวรรณประเสริฐ. การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่ :

The Knowledge Center, 2544.

บุญเรียง ขจรศิลป์. วิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: พีเอ็นการพิมพ์, 2539.

บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, 2541.

การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร:

สุวีริยาสาส์น, 2546.

บุญช่วย เจริญผล. การประเมินหลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า (โครงการเงินกู้ธนาคารโลก)

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต

สาขาไฟฟ้า ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า

พระนครเหนือ, 2545.

พะยอม สุขมาก. เอกสารประกอบการบรรยายหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูงตระหนวดวิชา

บริหารศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : กองพัฒนานักคณบดีสำนักงานคณะกรรมการการ

ประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2531.

พัชรี ศิริประภาพรชัย. การศึกษาการใช้หลักสูตรประเภทอาชีวศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์

ในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขานิติศาสตร์และการศึกษา

และพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2546.

ภาสกร เรืองรอง และคนอื่นๆ. การศึกษาปัญหาและความต้องการครูสอนคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน
มัธยมศึกษา ภาคเหนือตอนล่าง. งานประชุมทางวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และ
เทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 2 วันที่ 19 – 20 พฤษภาคม 2549 ณ คณะเทคโนโลยี
สารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548ก.

มนต์ชัย เทียนทอง. สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพมหานคร:
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548.

วิชัย ดิสสระ. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, 2535.

วิชัย วงศ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :
สุวีริยาสาส์น, 2537.

วิจิต บัวแก้ว. การประเมินหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม.
งานวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2538.

ศศิธร เจียวอก. การประยุกต์ใช้เทคนิคเดคัมในการประเมินหาความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรม
และตรวจสอบผลการใช้เทคนิคเดคัมผ่านกระบวนการฝึกอบรม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2545.

ศิริวิทย์ กุลโรจนภัทร. ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา
บริหารเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ, 2540.

ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

สังัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2532.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. หลักการวัดและประเมินผล เอกสารคู่มืออาจารย์ด้านการเรียนการสอน.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: การศาสนา, 2527.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 [ออนไลน์]
2546. [สืบค้นเมื่อวันที่ 5 มกราคม 2546]. จาก
http://www.onec.go.th/Act/law2542/sa_law2542.htm

สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ. **National ICT Masterplan**

[ออนไลน์] 2548. [สืบค้นวันที่ 31 มกราคม 2548]. จาก

<http://www.nitc.go.th/masterplan/index.html>

สำลี ทองทิว และคนอื่นๆ. การพัฒนาหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนต้น สำหรับ
หมู่บ้านหัตถกรรมไม้และแกะสลักบ้านถวาย: กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านต้นแก้ว อำเภอหาง
ดง จังหวัดเชียงใหม่. งานวิจัยการประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 10
วันที่ 18-19 กันยายน 2546 ณ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ, 2544.

สุนีย์ เหมาะประสิทธิ์ และคนอื่นๆ. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสำหรับ
โรงเรียนรวมชั้น (การปฏิรูปโรงเรียนและกระบวนการเรียนรู้). งานวิจัยการประชุม
ทางวิชาการการวิจัยเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ วันที่ 19-20 กรกฎาคม 2547
ณ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ สำนักวิจัยและพัฒนา
การศึกษา, 2545.

สุพจน์ ดันติศิริวิทย์. การติดตามการดำเนินงานจัดหลักสูตรวิทยาลัยชุมชนระดับอนุปริญญา.
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและการพัฒนาหลักสูตร ภาควิชา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

สุมิตร คุณากร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2523.

สุรางค์ ณรงค์ศักดิ์สกุล. การพัฒนาระบบประเมินระดับบัณฑิตศึกษาในระบบการศึกษาทางไกล.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาหลักสูตร
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

อาภรณ์ บางเจริญพรพงศ์. การพัฒนาหลักสูตรแบบ CPD และ DACUM และการนำหลักสูตรไปใช้.
กรุงเทพมหานคร: สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2540.

ภาษาอังกฤษ

A. North Dakota State University - Fargo, N.D. DACUM Overview. [online] 2005.

[cited 2005 Feb 1]. Available from :

http://www.ndsu.nodak.edu/instruct/stammen/uswest/about_grant/html/dacum.htm

Archway Computer Services. **Ohio State DACUM Process Page** [online] 2005. [cited 2005

Feb 1]. Available from : <http://www.dacum.com/ohio/dacumpro.htm>

C. Chou, et al. **The IASTED Conference on Computers and Advanced Technology in**

Education Lima, Peru, October 4-6, 2006 [online] 2006. [cited 2005 Nov 1].

Available from : <http://www.actapress.com/PaperInfo.aspx?PaperID=27566>

Chan Chi Chui, D. **A Review of the Implementation of the “School-based curriculum project**

scheme” in Hong Kong 1996. [online] 2005. [cited 2005 Feb 5]. Available from :

<http://www.fd.cuhk.edu.hk/en/cupphil/96ccchanabstract.html>

Chen, H.L.S. and Chung, J. **School improvement in Taiwan: Problem and possibilities: The implementation of School-based curriculum development 2000.**

Chiang, P.W. “Assessing The Effectiveness of Five Year Mechanical Engineering Technology Programs of Junior Colleges in Taiwan, R.O.C : an Application of the CIPP Evaluation Model (Chain).” **Dissertation Abstract International.** 1997.

Fortuna, B.A. “Use of the DACUM process in identification and verification of competencies for the medica: administrative assistant [CD-ROM].” **Abstract form: ProQuest File: Dissertation Abstract Item: 9625355.** 1996.

Frity, Sharon Kay. “Assessing Undergraduate Needs Utilizing the CCIP Model of Evaluation.” **Dissertation Abstracts – International.** 72 (Apr, 1996) : 4283.

Graduate School of Computer and Information Sciences - Nova Southeastern University, Curriculum Development an Evaluation. [online] 2005. [cited 2005 Feb 5].

Available from : <http://www.scis.nova.edu/~rendulic/dcte747/CIPP.model.html>

Mitchener, C.P. and Anderson, R.D. “Teacher, perspective: Developing and implementing and STS curriculum.” **Journal of Research in Science Teaching.** 26 (1989) : 351-369.

Moussa, L. M. “Post-Literacy in Niger: Program Design and The Transfer of Learnig.” **Dissertation Abstracts International.** 57 (Oct 1996) : 1443.

Norton, R.E. **Maintaining DACUM Quality**. Unpublished Research Report. Ohio: The Ohio State University, 1995.

O' Brien, I. P. "Reliability and construct validity of DACUM occupational profile." **Journal of Vocational Education Research**. 14 (Summer): 21-38. [online] 2005. [cited 2005 Feb 5]. Available from : http://www.ied.hk/cric2000/papers/6s1_1.doc1

Stake, Robert E. **The Countenance of Education Evaluation," in Education Evaluation : Theory and Practice**. Belmont : California Wadsworth Publishing Company, 1973.

Stufflebeam, Danail L. **Education Evaluation and Decision Making in Education Evaluation : Theory and Practice**. Belmont : California Wadsworth Publishing Company, 1975.

Taba, Hilda. **Curriculum Development: Theory and Practice**. New York : Harcourt, Brace & World, Inc., 1962.

Tyler,Ralph W. **Basic Principle of Curriculum and Instruction**. Chicago : University of Chicago Press, 1975.