

การพัฒนาแบบวัดคุณลักษณะตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สันทัต สุทธิพงษ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแบบวัดคุณลักษณะตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2) ทาคุณภาพและสร้างเกณฑ์ปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2551 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภาคกลาง 7 จังหวัด ยกเว้นกรุงเทพมหานคร จำนวน 700 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistage Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบวัดคุณลักษณะตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งประกอบด้วย 3 ด้าน คือ ด้านความพอประมาณ มีลักษณะเป็นข้อคำถามที่ใช้มาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ ด้านความมีเหตุผลมีลักษณะเป็นสถานการณ์และข้อคำถามมีตัวเลือก 3 ตัวเลือก และด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดี มีลักษณะเป็นข้อคำถามที่ใช้มาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิจัย มีดังนี้ ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงพินิจ (Face Validity) โดยการพิจารณาดัชนีความสอดคล้อง (Index of Consistency: IOC) หาค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) โดยใช้วิธีการตรวจสอบ t-test แบบเทคนิค 25% ของกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง (Construct Validity) โดยวิธีวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน (Confirmatory Factor Analysis) หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการหาสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นจากสูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) และสร้างเกณฑ์ปกติโดยหาเปอร์เซ็นต์ไทล์ (Percentile) และคะแนน T ปกติ (Normalized T-Score)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ได้แบบวัดคุณลักษณะตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านความพอประมาณ 17 ข้อ ด้านความมีเหตุผล 9 ข้อ และด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดี 23 ข้อ รวมจำนวน 49 ข้อ
2. ความเที่ยงตรงเชิงพินิจของแบบวัดคุณลักษณะตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ .60 ถึง 1.00 ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความพอประมาณ ด้านความมีเหตุผล และด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดี
3. ค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดคุณลักษณะตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีค่าดัชนีอำนาจจำแนก (t-test Index) ด้านความพอประมาณตั้งแต่ 1.930 ถึง 9.333 ด้านความมีเหตุผลตั้งแต่ 1.751 ถึง 9.934 และด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดีตั้งแต่ 2.136 ถึง 15.957

4. ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบวัดคุณลักษณะตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยวิธีวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบด้านความพอประมาณตั้งแต่ 0.32 ถึง 0.96 ด้านความมีเหตุผลตั้งแต่ -0.32 ถึง -0.58 และด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดีตั้งแต่ 0.30 ถึง 0.76

5. แบบวัดคุณลักษณะตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านความพอประมาณ ด้านความมีเหตุผล และด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดี มีความเชื่อมั่น 0.8168 0.7558 และ 0.8175 ตามลำดับ ส่วนค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับมีค่าเท่ากับ 0.7967

• 6. เกณฑ์ปกติของแบบวัดคุณลักษณะตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีดังนี้

6.1 ด้านความพอประมาณ ระดับดีมาก มีค่าคะแนนรวมเท่ากับหรือมากกว่า 33 คะแนน ระดับดีมีค่าคะแนนรวมตั้งแต่ 26 ถึง 32 คะแนน ระดับปานกลางมีค่าคะแนนรวมตั้งแต่ 19 ถึง 25 คะแนน และระดับปรับปรุง มีค่าคะแนนรวมเท่ากับหรือน้อยกว่า 18 คะแนน

6.2 ด้านความมีเหตุผล ระดับดีมาก มีค่าคะแนนรวม เท่ากับหรือมากกว่า 20 คะแนน ระดับดีมีค่าคะแนนรวมตั้งแต่ 17 ถึง 19 คะแนน ระดับปานกลางมีค่าคะแนนรวมตั้งแต่ 14 ถึง 16 คะแนน และระดับปรับปรุง มีค่าคะแนนรวมเท่ากับหรือน้อยกว่า 13 คะแนน

6.3 ด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดี ระดับดีมาก มีค่าคะแนนรวมเท่ากับหรือมากกว่า 58 คะแนน ระดับดีมีค่าคะแนนรวมตั้งแต่ 44 ถึง 57 คะแนน ระดับปานกลางมีค่าคะแนนรวมเท่ากับ 28 ถึง 43 คะแนน และระดับปรับปรุงมีค่าคะแนนรวมเท่ากับหรือน้อยกว่า 27 คะแนน

คำสำคัญ: เศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาแบบวัดคุณลักษณะ