

ประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

กชพรรณ เพชรสังข์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 97 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม สภาพองค์ประกอบการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น ประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่า ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson product -moment correlation)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพองค์ประกอบการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และองค์ประกอบด้านความร่วมมือของชุมชนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับแรก และองค์ประกอบด้านวัสดุวัสดุหลักสูตรท้องถิ่นมีการปฏิบัติอยู่ในระดับสุดท้าย
2. ประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และการดำเนินการจัดทำและการใช้หลักสูตรท้องถิ่นมีการปฏิบัติอยู่ในระดับแรก และการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นมีการปฏิบัติอยู่ในระดับสุดท้าย
3. ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพองค์ประกอบการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นกับประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 และมีความสัมพันธ์

คำสำคัญ : ประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน