

การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนครศรีธรรมราช

สำเร็จ จันทุม
มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาองค์ประกอบหลักและองค์ประกอบย่อย และ 2) ค้นหาตัวบ่งชี้คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนครศรีธรรมราช ดำเนินการวิจัยโดยศึกษาเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดเป็นองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อยและตัวบ่งชี้ การค้นหาตัวบ่งชี้ใช้วิธีการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ (Exploratory Factor Analysis) สกัดปัจจัยเพื่อพิจารณาจัดกลุ่มตัวแปรด้วยวิธีวิเคราะห์องค์ประกอบหลัก และหมุนแกนแบบอโรโทนอนัล ด้วยวิธีแวนริแมกซ์ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเที่ยงตรงตามเนื้อหาโดยการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญได้ค่า CVI เท่ากับ .97 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .97 กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารสถานศึกษารองผู้อำนวยการสถานศึกษา และครู จำนวน 740 คน จากนั้นผู้วิจัยได้นำตัวบ่งชี้ที่ได้จากการดำเนินการข้างต้นมาสร้างแบบสอบถามเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มที่รู้จักแจ้ง (Known Group) จำนวน 30 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การทดสอบค่าที (t-test) กับค่าเฉลี่ยระดับมาก ($\mu = 3.50$) ผลการวิจัยพบว่า

ตัวบ่งชี้คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนครศรีธรรมราช ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบหลัก 9 องค์ประกอบย่อย และตัวบ่งชี้จำนวน 69 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ปริมาณและคุณภาพของครู มี 3 ตัวบ่งชี้ คุณลักษณะของผู้บริหาร มี 3 ตัวบ่งชี้ คุณภาพของหลักสูตร มี 3 ตัวบ่งชี้ คุณภาพของทรัพยากรและสภาพแวดล้อม มี 7 ตัวบ่งชี้ คุณภาพของการบริหารจัดการ มี 8 ตัวบ่งชี้ คุณภาพของการสอน มี 12 ตัวบ่งชี้ กระบวนการประกันคุณภาพ มี 7 ตัวบ่งชี้ คุณภาพของนักเรียน มี 21 ตัวบ่งชี้ และ ความพึงพอใจของสังคม มี 4 ตัวบ่งชี้ การทดสอบกับกลุ่มที่รู้จักแจ้งสามารถยืนยันได้ว่าตัวบ่งชี้ทั้ง 69 ตัวบ่งชี้ มีความเที่ยงตรงตามสภาพจริง

คำสำคัญ: การพัฒนาตัวบ่งชี้ คุณภาพการจัดการศึกษา