

## ทำวิจัยอย่างง่ายได้ประโยชน์อะไร

# 4

ครูใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการสอนอยู่แล้ว ไม่ใช่เรื่องใหม่ ไม่ใช่เรื่องยากเลย



### ประโยชน์จากงานวิจัยอย่างง่าย

ประโยชน์จากงานวิจัยของครูเอง ด้วยเหตุที่งานวิจัยได้ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการที่มีวงจรของการวางแผน ปฏิบัติตามแผน สังเกตผลการปฏิบัติงาน และสะท้อนความคิด การวิจัยจะไม่ครบถ้วนถ้าขาดการสะท้อนความคิดเพื่อปรับปรุง อันจะนำไปสู่การปรับเปลี่ยนแผนการทำงานต่อไป ดังนั้นเมื่อดำเนินการวิจัยแล้วควรวิเคราะห์ผลที่ได้จากการวิจัยดังนี้

1. กรณีที่การวิจัยประสบความสำเร็จตามที่คาดหวังไว้ควรวิเคราะห์ผลที่ได้รับว่าเป็นไปตามสภาพแวดล้อมและเงื่อนไขที่กำหนดไว้หรือไม่ และจะนำผลไปใช้อย่างไร

2. กรณีที่การวิจัยไม่ประสบความสำเร็จ ก็ไม่ควรทอดทิ้ง หรือหยุดทำการวิจัยควรวิเคราะห์ว่าอะไรคือจุดด้อยหรือจุดอ่อนที่ทำให้ผลการวิจัยไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง เช่น

- ปัญหาวิจัยที่ดำเนินการมานั้น วิเคราะห์ปัญหาได้ชัดเจนหรือไม่
- ครูเลือกใช้นวัตกรรมที่สอดคล้องกับปัญหาวิจัยหรือไม่
- นวัตกรรมที่นำมาใช้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้เรียนเพียงใด

- เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลมีประสิทธิภาพมากนัก้อยเพียงใด  
จุดอ่อนที่เกิดขึ้นเหล่านี้มีวิธีการแก้ไขปรับปรุงหรือไม่ จะต้องทำการวิเคราะห์เพื่อ  
ปรับปรุงการวิจัยของตนเองใหม่ และเริ่มดำเนินการวิจัยอีกครั้งด้วยความมั่นใจ  
ผลของการสะท้อนความคิดเพื่อปรับปรุงนี้จะช่วยให้ครุมีข้อมูลในการพัฒนางานและ  
ที่สามารถนำความรู้เรื่องกระบวนการวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน  
ต่อไป

### ประโยชน์จากงานวิจัยของผู้อื่นที่มีผลต่อครู

ปัจจุบันงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนมีอยู่เป็นจำนวนมาก ครูควรเลือกบริโภค  
แต่งานวิจัยที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง ซึ่งการเลือกและใช้ผลงานวิจัยของผู้อื่นนั้น มีข้อควรคำนึงดังนี้

1. ควรพิจารณาว่าวิธีการวิจัยและผลการวิจัยนั้นมีความเชื่อถือได้มากน้อย  
เพียงใดซึ่งพิจารณาได้จากประเด็นต่อไปนี้

- วัตถุประสงค์ของการวิจัยสอดคล้องกับปัญหาวิจัยหรือไม่
- กรอบความคิดของการวิจัยชัดเจนเพียงใด
- นวัตกรรมที่ใช้สอดคล้องและเหมาะสมกับปัญหาวิจัยหรือไม่
- เครื่องมือวัดต่าง ๆ มีประสิทธิภาพมากนัก้อยเพียงใด

อย่างไรก็ดี ครูไม่ควรให้ความสำคัญกับการใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล  
ซึ่งอาจมีความคลาดเคลื่อนหากไม่ทราบเงื่อนไขและข้อจำกัดของการใช้วิธีการทางสถิติเหล่านั้น

2. การนำนวัตกรรมหรือผลการวิจัยของผู้อื่นมาใช้ ต้องคำนึงถึงความสอดคล้องกัน  
ของสภาพแวดล้อมหรือเงื่อนไขต่าง ๆ โดยจะต้องปรับเงื่อนไข หรือนวัตกรรมให้สอดคล้องกัน หรือ  
อาจมีการทดลองใช้ใหม่เพื่อดูว่านวัตกรรม หรือผลการวิจัยนั้นยังสามารถใช้ได้กับสภาพแวดล้อมและ  
สถานการณ์ที่ประสบอยู่จริง

3. หากครูสนใจการนำวิธีการวิจัยมาปรับใช้ ก็ควรศึกษาวิธีดำเนินการวิจัยจากงาน  
วิจัยนั้นให้ถ่องแท้และปรับปรุงให้สามารถใช้ได้โดยเกิดข้อบกพร่องน้อยที่สุด

การใช้ประโยชน์และการเผยแพร่ผลงานวิจัยเป็นการเปิดโอกาสให้ครูและผู้อื่นได้ร่วม  
รับรู้และใช้ประโยชน์จากงานวิจัย ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาการเรียนการสอนช่วยให้  
องค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนดำรงอยู่และพัฒนาไปอย่างต่อเนื่อง หากครูทุกคนได้มีโอกาส  
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประสบการณ์วิจัยก็จะเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ในที่สุด