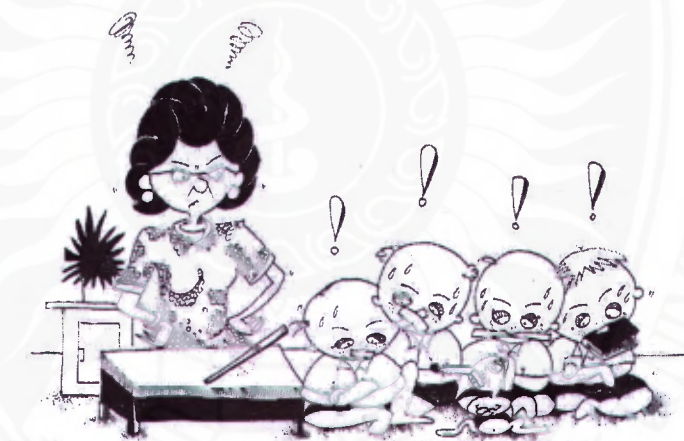


กดยุทธ์

การวิจัยอย่างง่าย

เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน



เกศริน มนูญผล

คำนำ



การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนถือเป็นหน้าที่หลักในการปฏิบัติงานของครู เมื่อเกิดปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ครูทุกคนย่อมกระตือรือร้นหาวิธีแก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ขึ้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน การแก้ไขปัญหาดังกล่าว ที่ผ่านมามีครูทุกคนล้วนใช้กระบวนการวิจัยเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานอยู่แล้ว ดังนั้นการวิจัยจึงมิใช่ของใหม่ มีใช้สิ่งแปลกหรือภาระงานเพิ่มของครู แต่การวิจัยกลับเป็นกุญแจสำคัญในการพัฒนางานอาชีพครู ให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ได้อย่างเต็มศักยภาพ

ผู้เขียนมีโอกาสคลุกคลีกับเพื่อนครูมานาน ได้มีโอกาสเห็นความพยายาม มุ่งมั่นใช้กระบวนการวิจัยในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของครูเหล่านั้น แต่กลับมีครูจำนวนน้อย คนหนึ่งที่สามารถนำเสนอรายงานการวิจัยของตนเองออกสู่สาธารณชนได้อย่างมั่นใจ ดังนั้นหนังสือเรื่อง “กลยุทธ์ การวิจัยอย่างง่ายเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน” จึงเป็นทางเลือกหนึ่งที่จะช่วยให้ครูมีความมั่นใจในการสังเคราะห์ความพยายามมุ่งมั่นดังกล่าวให้เป็นรูปธรรมของการปฏิบัติ เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ของครูออกสู่สาธารณชน อันเป็นการช่วยขยายพรมแดนแห่งการเรียนรู้ในการก้าวสู่ครูมืออาชีพไปยิ่งครูรุ่นใหม่ๆ ไปด้วย

ผู้เขียนขอออมระลึกถึงคุณพ่อแม่ ครูอาจารย์ ท่านผู้รู้ที่ได้จุดประกายให้แนวคิดที่หลากหลาย เข้าของผลงานที่อ้างอิงทุกท่าน อาจารย์ครุฑิต มนูญผล ที่เอื้อเพื่อภาพประกอบและมีส่วนผลักดันให้เกิดงานเขียนชิ้นนี้จนสำเร็จ ด้วยความหวังว่าหนังสือเล่มนี้จะมีส่วนช่วยให้คุณครูทุกท่านได้เรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียน สามารถปฏิบัติการวิจัยได้อย่างมั่นใจจนเกิดรูปธรรมของการปฏิบัติในที่สุด

เกศริน มนูญผล

สารบัญ



ภาระสอนหนักของครูไทย.....	3
วิจัยอย่างง่ายเป็นอย่างไร ?	16
วิจัยอย่างง่ายทำได้อย่างไร?	19
การวิเคราะห์สภาพปัญหา.....	19
การออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้.....	21
การนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัย.....	21
ทำวิจัยอย่างง่ายได้ประโยชน์อะไร?.....	24
ตัวอย่างงานวิจัยอย่างง่าย.....	26
การสังเคราะห์งานวิจัยอย่างง่ายให้เป็นผลงานทางวิชาการได้อย่างไร....	43
ตัวอย่างการสังเคราะห์งานวิจัย.....	53
บรรณานุกรม.....	
ผู้เขียน.....	