

ความต้องการพัฒนาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

อภิชัย หวันนุรัตน์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ตามตัวแปรวิทยฐานะ ประสบการณ์การบริหารและขนาดของสถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จำนวน 113 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าเอฟ (F-test) ค่าที (t-test) และค่าความแปรปรวน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความต้องการพัฒนาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา อยู่ในระดับมากที่สุด 4 ด้าน โดยเรียงลำดับคือ ด้านความรู้ความสามารถ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านมนุษยสัมพันธ์และด้านเทคนิควิธีการ
2. ผลการเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา โดยจำแนกตามวิทยฐานะ ประสบการณ์การบริหาร และขนาดสถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน ไม่มีความแตกต่างกัน

คำสำคัญ: การพัฒนา ทักษะการบริหาร