



การพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

สุภาส มณีโชติ

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนวัตกรรมการพัฒนา

ปีการศึกษา 2553

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

การพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

สุภาส มณีโชติ

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนวัตกรรมการพัฒนา
ปีการศึกษา 2553

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**DEVELOPMENT OF EDUCATION SCHOOL LIBRARY
THASALAPRASITSUKSA SCHOOL UNDER THE
AREA OFFICE SECONDARY AREA 12**

SUPARD MANEECHOTE

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master
of Education Degree in Administration of Innovation for Development
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University
Academic Year 2010**

บทคัดย่อ

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ	การพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช
ผู้ค้นคว้าอิสระ	นายสุภาส มณีโชติ
สาขาวิชา	การบริหารนวัตกรรมการพัฒนา
อาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระ	ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา ใน 3 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านทรัพยากรสารสนเทศ ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรม โดยใช้หลักการวิจัยปฏิบัติการ (Action Research) 2 วนรอบ แต่ละวนรอบประกอบด้วย การวางแผน (Planning) การปฏิบัติตามแผน (Action) การสังเกต (Observation) และการสะท้อนผล (Reflection) มีกลุ่มผู้ร่วมศึกษาค้นคว้าจำนวน 5 คน คือ ผู้ศึกษาค้นคว้า และเจ้าหน้าที่ห้องสมุด จำนวน 4 คน กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้อำนวยการ โรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียน คณะครู และ นักเรียนจำนวน 90 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบบันทึก และแบบสำรวจความคิดเห็น การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้เทคนิคการตรวจสอบข้อมูล แบบสามเส้า (Triangulation Technique) และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงบรรยาย

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่าสภาพห้องสมุดโรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา ก่อนที่จะมีการศึกษาค้นคว้าตามกรอบการศึกษาค้นคว้าใน 3 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านทรัพยากรสารสนเทศและด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม พบว่าการบริหารจัดการยังไม่เป็นระบบที่ชัดเจน ไม่มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ แผนงาน โครงการต่างๆ ไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ ทรัพยากรสารสนเทศหนังสือสิ่งพิมพ์ยังไม่เพียงพอต่อการให้บริการ ยังไม่มีการจัดระบบหมวดหมู่ที่ทันสมัยในด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมยังไม่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียน ยังไม่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าอย่างหลากหลาย หลังจากที่ได้ใช้กลยุทธ์ในการพัฒนา โดยการประชุมปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน และนิเทศติดตามคณะผู้ร่วมศึกษาค้นคว้าตามกรอบ การศึกษา พบว่า การดำเนินการพัฒนาห้องสมุดตามกรอบทั้ง 3 ด้าน มีการพัฒนาตามจุดมุ่งหมาย ของการศึกษาค้นคว้า การบริหารจัดการมีระบบการบริหารที่ชัดเจนสามารถตรวจสอบได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานของห้องสมุดทั่วไป ทรัพยากรสารสนเทศหนังสือสิ่งพิมพ์มีการดำเนินการให้เพียงพอ ต่อการบริการและสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม มีการดำเนินการอย่างหลากหลายและสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ABSTRACT

The Title	Development of Education School Library ThaSalaPrasitsuksa School Under The Area Office Secondary Area 12
The Author	Mr. Supard Maneechote
Program	Administration of Innovation for Development
Thesis Advisor	Dr. Nopparat Chairoung

This study aims is education developing in the library of Thasala Prasitsuksa school which there are three aspects-Management, Resource information and The process of learning and activities. By using the principles of Action Research (Action Research) 2 cycles, each cycle consists of planning (Planning) implementation plan (Action) observation (Observation) and reflection (Reflection), there are co-study of five people and library staff of four people, including information providers, school director. Assistant Director of the school teachers and students were 90 samples used to collect data were interviews, observation, notes and opinion polls. Data analysis, there is the methods of checking data triangulation (Triangulation Technique) and present the descriptive data analysis.

The result of the study was found that before the study within the framework of the study in three aspects: management. Information and resources for the provision of learning processes and activities management systems Thasala Prasitsuksa school library are not as clear. No vision plan targeting various projects is not as specified. Resources, books, publications are not sufficient to provide the service. No organization in the modern category of learning process. And activities are not in accordance with the teaching and learning in schools. There is no conducive to study a wide range. After use Strategies developed by the workshop. We discover that supervision of participants within the study showed the development of libraries within the 3 developed the purposes of this study. Management has a clear management system can detect the standard of a library. Resources, books, publications have taken to meet the service and in accordance with the teaching and learning. Process of learn and activities. Action and supports a variety of teaching and learning activities effectively.

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาและความช่วยเหลืออย่างดีจาก ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง อาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระ ดร. อโนทัย ประสาน ประธานกรรมการสอบ การศึกษาค้นคว้าอิสระ และนายสุพจน์ อภิศักดิ์มนตรี ผู้อำนวยการ โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช กรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่กรุณาให้คำแนะนำช่วยเหลือและตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง ผู้ศึกษาค้นคว้าขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระยุทธ ชาตะกาญจน์ ที่ได้ประสิทธิ์ประสาท วิชาความรู้เกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษาเป็นอย่างดีตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่

ขอขอบพระคุณ นายพิพัฒน์ มหาสวัสดิ์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนปทุมมานุกูล นายกริธา วีระพงศ์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา นายสมภาส จันทร์อุดม ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยนครศรีธรรมราช ได้ให้คำแนะนำช่วยเหลือ ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ จนทำให้การศึกษาค้นคว้าอิสระนี้ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยด้วยดี

สุภาส มณีโชติ

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ

บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ของการวิจัย.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
แนวคิดพื้นฐานของห้องสมุด.....	8
การดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน.....	17
มาตรฐานห้องสมุด.....	25
การบริหารงานโรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา.....	36
มาตรฐานห้องสมุด 3 ดี.....	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	51
กลุ่มผู้ร่วมศึกษาและผู้ให้ข้อมูล.....	51
ขั้นตอนการศึกษาค้นคว้า.....	51
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62
วิธีสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	62
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	66
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
ผลการดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 1 (Action Research Spiral No.1).....	68
สรุปผลการพัฒนาในวงรอบที่ 1.....	82
การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 2 (Action Research Spiral No.2).....	88
สรุปผลการพัฒนาในวงรอบที่ 2.....	100
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	105
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	105
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	105
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	106
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	106
สรุปผล.....	107
อภิปรายผล.....	110
ข้อเสนอแนะ.....	112
บรรณานุกรม.....	114
ภาคผนวก.....	119
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ดำเนินการเก็บข้อมูล.....	120
ภาคผนวก ข หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	124
ประวัติผู้วิจัย.....	143

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	เกณฑ์การจัดการหนังสือหมวดต่างๆ สำหรับห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา.....21
2	แสดงสัดส่วนเทียบบุคลากรกับจำนวนนักเรียน.....33
3	แผนปฏิบัติการพัฒนางานแหล่งเรียนรู้ วงรอบที่ 1.....55
4	แผนปฏิบัติการพัฒนางานแหล่งเรียนรู้ วงรอบที่ 2.....59