

## บรรณานุกรม

- โกวิท ประวาลพุกภัย. (2542). พัฒนาการศึกษแก่และเพิ่มพัฒนางาน การพัฒนาการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์. คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2545). การปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: 21 เซ็นจูรี่. \_\_\_\_\_ . (2545). ตัวบ่งชี้การเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ 21 เซ็นจูรี่. \_\_\_\_\_ . (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์. \_\_\_\_\_ . (2545). รายงานการประชุม เรื่อง วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา : วาระแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช. \_\_\_\_\_ . (2544). เรียนอย่างนี้...มีความสุข : บันทึกของนักเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี. \_\_\_\_\_ . (2544). วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาของประเทศสิงคโปร์ : ข้อคิดสำหรับประเทศไทย. กรุงเทพฯ: ฟริกหวานกราฟฟิค.
- คณะอนุกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้, สำนักงาน. (2543). การปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ: อรุณสภาลาดพร้าว.
- คำหมาน คนไค. (2543). ทางก้าวหน้าของครุมีอาชีพ. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.
- เฉลย คนฉลาด. (2533). ความต้องการฝึกอบรมด้านวิชาการของพนักงานครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเมืองพัทยา. ปรินญาณีพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- ชัยวุฒิ คมประดิษฐ์. (2539). รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อใช้ในการสร้างเสริมวินัยของนักเรียนโรงเรียนลองวิทยา จังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ไชยยันต์ ไชยถาวร. (2541). ความต้องการการพัฒนาของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทดสอบทางการศึกษา, สำนักงาน. (2545). แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- ทองพุด บุญอึ้ง. (2544). ผู้ความเป็นมืออาชีพ ตอน 3. ข้าราชการครู 21 (4): 25-27.

- ทัศนาศิลป์. (2548). การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เป็นกลุ่มโดยจัดการตนเอง  
วิทยาลัยการอาชีพชัยบาดาล อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ  
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา, โรงเรียน. (2553). แผนกลยุทธ์โรงเรียนมาตรฐานสู่สากล.เอกสารอัดสำเนา.  
ทัศนาศิลป์. (2545). กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ:  
นิชนเอดเวอร์ไทซิ่ง กรุ๊ป.
- ธรรมเกียรติ กัณโธ. (2543). พลิกสถานการณ์บนพื้นฐานกฎหมายปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.  
ธัญญา ผลอนันต์. (2541). Mind Map ถนนไปสู่ความสำเร็จ. กรุงเทพฯ: ขวัญข้าว.
- ธีรภาพ วรามิตร. (2541). การพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ โรงเรียนสุรวิทยาคาร  
อำเภอเมืองจังหวัดสุรินทร์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.  
นารีรัตน์ ตั้งสกุล. (2542). ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการบริหารตามทัศนะ  
ของผู้บริหารและครูผู้ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
จังหวัดนครพนม. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหาร  
การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิวัฒน์ อนันตะวัน. (2542). การศึกษาความต้องการในการพัฒนาบุคลากรพัฒนาครูตามทัศนะของครู  
โรงเรียนอาชีวศึกษาในเขตการศึกษา 10. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญโชติ จันทร์สุพัฒนา. (2537). ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรประจำการของผู้บริหารและ  
ครูประจำการสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11. ปรินิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- บุญเลิศ กลิ่นรัตน์. (2542). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. เชียงใหม่: สถาบันราชภัฏเชียงใหม่
- บุญเลี้ยง สุวรรณสนธิ. (2542). ปัญหาการพัฒนาบุคลากรของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปัญญา แพนกุดเรือ. (2548). ผลการพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านโนนสว่าง  
อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปฏิรูปการเรียนรู้, สำนักงาน. (2542). แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ  
พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

- ปทีป เมธาคุณวุฒิ. (2543). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประวิต เอราวรรณ์. (2545). การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ: ยูแพด อินเตอร์.
- ประเวศ วะสี. (2538). แต่คุณครูก็ถวิลหาของสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.
- ผ่องพรรณ ตรียมงคล. (2543). การออกแบบการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พลสันห์ โพธิ์ทองศรี. (2544). ความเปลี่ยนแปลงการปฏิรูปการศึกษาที่ต้องตระหนัก. วารสารวิชาการ. 4 (4): 11-13.
- พศิน แดงจวง. (2538). การวิเคราะห์กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วมเพื่อการวางแผนการศึกษา นอกระบบในชนบท. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พฤทธิ ศรีบรรณพิทักษ์และคณะ. (2541). ภาวะวิกฤติและยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์เพื่อปฏิรูปการศึกษาในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ 9-10 (พ.ศ. 2545 - 2554). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- พัชรินทร์ ยุกตะทัต. (2548). การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนแบบร่วมมือ ของโรงเรียนอนุบาลอินทรา อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พันธุ์ทิพย์ รามาสูตร. (2540). การวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาการ สาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล.
- \_\_\_\_\_. (2541). การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พิเชษฐ์ สุทธิรัตน์. (2540). ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พุทธา โคตรพิมพ์. (2548). การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี อำเภोधัญชัย จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ภิรมย์ จองคำอาจ. (2545). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาศักยภาพของกลุ่ม ผู้สูงอายุในชนบทภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มิสมร ผลทรัพย์. (2547). การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือ โรงเรียนสุนารีวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ยนต์ ชุ่มจิต. (2535). การพัฒนาครู. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. (2537). การวิจัยเพื่อการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการรูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รวงทิพย์ สุรวิชัย. (2538). การพัฒนาบุคลากรในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รุ่ง ลอยเลิศ. (2543). การพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2538). หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศึกษาพร.
- \_\_\_\_\_. (2544). สถิติวิทยาทางการวิจัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วีรี สุโพธิ์ชัย. (2533). ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรครูของผู้บริหารโรงเรียน ครู – อาจารย์ และศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: คอมพิวเตอร์กราฟฟิคและรูปเล่ม.
- วันทนา บุศยวงศ์. (2535). การพัฒนารูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อใช้ในโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตเพื่อชาวชนบท. เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.
- วัลภา ลีมสกุล. (2537). การบริหารงานบุคคลของสถาบันเทคโนโลยีเกษตรแม่โจ้. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิจัยทางการศึกษา, กอง. (2542). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านทักษะการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- วิชาการ, กรม. (2542). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้. กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2542). วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ. กรุงเทพฯ: ศาสนา.
- วิสุทธิศักดิ์ หวานพร้อม. (2543). การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ศิริพร ทูเครือ. (2544). ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้แผนผังมโนทัศน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง (2533). การเขียนสาระสำคัญและจุดประสงค์การเรียนรู้. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- \_\_\_\_\_. (2547). พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547. กรุงเทพฯ: ศาสนา.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการประเมินตามสภาพจริง. เชียงใหม่: แสงศิลป์.
- สมศักดิ์ สันธระเวชญ์. (2542). มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- สมสุข สัมมนา. (2541). การศึกษาและติดตามผลการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม กรณีศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สายฝน ศิริพันธ์. (2541). ผลของการเรียนแบบร่วมมือและขนาดกลุ่มที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สายวสันต์ จันทร์ตา. (2542). การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักพัฒนาการฝึกหัดครู. (2545). เอกสารการสอนรายวิชาการศึกษาแบบเรียนรวม. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ.
- สุคนธ์ สันธพานนท์ และคณะ. (2545). การจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- สุทธิพงษ์ ทรงศีล. (2542). การศึกษาการดำเนินการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองเตียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุพรรณมภ์ จันทร์หอม. การอบรมพ่อแม่ให้อบรมลูก. (22 มกราคม 2545). วารสารวัดผลและวิจัย การศึกษา. 15 (2): 20-22. 114.
- สุภัททา ปิณฑะแพทย์. (2534). จิตวิทยาทั่วไปแนวคิดและทฤษฎีขั้นมูลฐาน. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2532). การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: ภาควิชา  
มัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภางค์ จันทวนิช. (2539). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนันท์ ศลโกสม. (2526). รูปแบบการสอนและปัญหาของการสอนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาตอนต้น รายงานการวิจัยประกอบการศึกษา รายวิชาหลักสูตร 773.  
กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2539). รวมบทความทางวิชาการด้านการศึกษา. กรุงเทพฯ: วิทยาจารย์.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4) กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. (2545). วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. (พิมพ์ครั้งที่ 4).  
กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2544). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย.
- \_\_\_\_\_. (2543). แนวคิดและหลักการของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. ในประมวลบทความ  
นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- ไสว พักขาว. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: เอ็มพันธ์.
- สำลี รักสุทธี. (2544). ทางก้าวหน้าสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- แสวง อินทวงศ์. (2539). กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อนำไปสู่การเสริมสร้าง  
นิสัยรักการอ่านของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ในอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่.  
วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2545). สุดยอดการพัฒนาการเรียนการสอน = **Differentiated Instructional  
Strategies**. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ทบุคส์.
- อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์ และคณะ. (2542). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนา  
ศักยภาพของบุคลากรขยายยา. เชียงใหม่: สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อนุสรณ์ สุชาติานนท์. (2536). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและบุคลิกภาพ  
ประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนแบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.
- อัจฉราพร ทรัพย์แก้ว. (2536). การศึกษาผลของการมีส่วนร่วมในกระบวนการปฏิสัมพันธ์กลุ่มต่อ  
การพัฒนาด้านทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณในห้องเรียนแบบร่วมมือ วิชาสร้างเสริม  
ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- อารี พันธุ์มี. (2546). **จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: ไชยใหม่เอ็ดดูเคท.
- อารี สัมหลวี. (2543). **พหุปัญญาและการเรียนแบบร่วมมือ**. กรุงเทพฯ: แว่นแก้ว.
- อุเทน ลำพาย. (2547). **การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบกลุ่มร่วมมือ โรงเรียนบ้านบัวหลวง (สหราษฎร์บำรุง) กิ่งอำเภอทุ่งเขาหลวง จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**
- อำนาจ ศรีแสง. (2542). **การศึกษาการพัฒนาบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดมุกดาหาร. ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหาร การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**
- Gilliam, Janice Hoots. (2002). "The Impact of Cooperative Learning and Course Learning Environment Factor on Learning Outcomes and Overall Excellence in the Community College Classroom" **Dissertation Abstracts Internationnal**.63(04) : 1243-A ; October.
- Arend, R.I. (1994). **Learning to Teach**. Singapore : McGraw – Hill, Inc.
- Bruke, Peter J.J.C. Christensen & Fessler, R. (1984). **Teacher Career Stage : Implication for Staff Development**. New York : McGraw-Hill.
- Dickens, Linda Neavel. **The theory of Action Perspective of Action Research Teams Organization Learning**. (19 January 2006). **Dissertation Abstract International**, [Online]. Available : <http://thailis.uni.net.th>.
- Dunn, Rita, & Dunn, Kenneth. (1987). **Dispelling Outmoded Belief About Student Learning. Education Leadership** . 44(6) : 55-61.
- Feldman, Allan. **Teacher Learning from Teachers : Knowledge and Understanding in Collaborative Action Research (Action Research)**. (19 January 2006). **Dissertation Abstract International**, [Online]. Available : <http://thailis.uni.net.th>.
- Gardner, Howard. (1983). **Frames of mind : The Theory of Multiple Intelligence**. New York : Basic Books.
- Johnson, D.W. & Johnson, R.T. (1991). **Learning together and alone**. New Jersey : Prentice Hall.
- \_\_\_\_\_. (1994). **Learning together and alone : Cooperative, competitive, and individualistic learning**(4th ed.). Boston : Allyn & Bacon.
- \_\_\_\_\_. (1989). **Cooperation and competition : Theory and research**. Edina, MN: Interaction Book Co.

- Johnson, K. and K. Morrow. (1981). **Communication in Classroom**. Harlow : LongmanGroup.
- Lado, R. (1964). **Language Testing**. London : McGraw-Hill Book Company.
- Kemmis, S. and R. McTaggar. (1988). **The Action Research Planner**. Victoria : Deakin University Press.
- Robinson, Sylvia Grace. (19 January 2006). **Teacher job Satisfaction and Levels of Clinical Supervision in Elementary Schools. Dissertation Abstract International**, [Online]. Available : <http://thailis.uni.net.th>.
- Rose, Mary Annette. (2002). "Conitive Dialoguc, Interaction Patterns, and Perceptions of Graduate Students in an Online Conferencing Environment under Collaborative and Cooperative Structures," **Dissertation Abstracts International**. 63(04) : 124-A ; October, 2002.
- Seher, Kimberley Michele. "Teaching Social Skills in a Cooperative Learning Environment," **Masters Abstracts International**. 39(01) : 23 ; February, 2001.
- Skinner,B.F. (1961) . **Teaching Machine**. Scientific American.
- Slavin, R. E. , Leavy, M., and Madden, N.A. (1984). **Combing cooperative learning and individualized instruction** : Effecects on student mathematics achievement, attitude . Elementary School Journal.
- \_\_\_\_\_. (1995). **Cooperative Learning** : Theory, Research, and Practice. Allyn & Bacon & ASimon & Schuster Company.
- \_\_\_\_\_. (1991). "Synthesis of Research of Cooperative Learning". **Educational Leadership**.
- White, R. V. (1985). **Teaching Writing English**. London : George Allen & Unwin.
- Yager, Johnson & Johnson. (1987). **Cooperative Competitive and Individualistic Learning**. University of Minnesota Hall Inc.