



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์



ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของ
คณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
2. กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงให้ครบทุกข้อและทุกตอนเพื่อความสมบูรณ์
ของข้อมูลในการวิจัย
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามฉบับนี้นำมาใช้เพื่อวิเคราะห์ผลการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ผู้วิจัย
จะเก็บไว้เป็นความลับและไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น

ขอขอบพระคุณอย่างสูง
จันทร์ฉาย ก้ววงศ์
นักศึกษาปริญญาโท
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. อายุ

() ต่ำกว่า 40 ปี () 41-50 ปี

() 51 ปีขึ้นไป

2. ระดับการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี

3. อาชีพ

() ค้าขาย () เกษตรกรรม

() ข้าราชการ () อาชีพอื่นๆ.....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

คำชี้แจง กรุณาพิจารณาแบบสอบถามการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคะแนนตามความเป็นจริงโดยมีเกณฑ์ในการพิจารณา ดังต่อไปนี้

5 หมายถึง การมีส่วนร่วม อยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง การมีส่วนร่วม อยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง การมีส่วนร่วม อยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง การมีส่วนร่วม อยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง การมีส่วนร่วม อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	การมีส่วนร่วม	ระดับ				
		5	4	3	2	1
00	มีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้			/		

คำอธิบาย

00 คณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในระดับปานกลาง

ข้อ	การมีส่วนร่วม	ระดับ				
		5	4	3	2	1
1.	การบริหารงานวิชาการ					
	มีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน					
	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนของนักเรียน					
	มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน					
	มีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อในการเรียนรู้ของนักเรียน					
	มีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน					
	มีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ของนักเรียน					
	มีส่วนร่วมในการนิเทศการศึกษาของโรงเรียน					
	มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน					
	มีส่วนร่วมในการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน					
	มีส่วนร่วมในการประสานความร่วมมือในการพัฒนาทางวิชาการ					
11.	มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการของโรงเรียน					
1.	การบริหารงานบริหารงานบุคคล					
	มีส่วนร่วมในการประเมินสภาพความต้องการกำลังคนของสถานศึกษา					
	มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ภารกิจบุคลากรของโรงเรียน					
	มีส่วนร่วมในการวางแผนอัตรากำลังของโรงเรียน					
	มีส่วนร่วมในการพิจารณาเพิ่ม/ลดอัตรากำลังของโรงเรียน					
	มีส่วนร่วมในวางแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง					
6.	มีส่วนร่วมในการสรรหาบุคคลที่เหมาะสมกับแต่ละตำแหน่ง					

ข้อ	การมีส่วนร่วม	ระดับ				
		5	4	3	2	1
7.	มีส่วนร่วมในการพิจารณาคัดเลือกบุคลากรของโรงเรียน					
8.	มีส่วนร่วมในการพิจารณาขอเลื่อนตำแหน่งบุคลากรของโรงเรียน					
9.	มีส่วนร่วมในการพิจารณากรณีความผิดของบุคลากรของโรงเรียน					
10.	มีส่วนร่วมในการพิจารณาวินิจฉัยคำร้องทุกข์ของบุคลากรของโรงเรียน					
11.	มีส่วนร่วมในการพิจารณาสั่งลงโทษบุคลากรของโรงเรียน					
12.	มีส่วนร่วมในการพิจารณาไล่ออกบุคลากรของโรงเรียน					
การบริหารงานงบประมาณ						
1.	มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ทิศทางการใช้งบประมาณของโรงเรียน					
2.	มีส่วนร่วมในการประเมินผลผลิตจากการดำเนินโครงการของโรงเรียน					
3.	มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ความเหมาะสมของการเสนอของบประมาณ					
4.	มีส่วนร่วมในการพิจารณาความสอดคล้องของการทำกรอบงบประมาณรายจ่าย					
5.	มีส่วนร่วมในการจัดทำร่างข้อตกลงการบริการผลผลิตเมื่อได้รับงบประมาณ					
6.	มีส่วนร่วมในการตรวจสอบวงเงินนอกงบประมาณของโรงเรียน					
7.	มีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมให้ดำเนินไปตามกรอบวงเงินที่ได้รับ					
8.	มีส่วนร่วมในการจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ					

ข้อ	การมีส่วนร่วม	ระดับ				
		5	4	3	2	1
9.	มีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานภายในโรงเรียน					
10.	มีส่วนร่วมในการพิจารณาอนุมัติแผนการใช้งบประมาณ					
11.	มีส่วนร่วมในการนิเทศติดตามการใช้งบประมาณของโรงเรียน					
12.	มีส่วนร่วมในการวางระบบการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน					
	การบริหารงานทั่วไป					
1.	มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานทั่วไปของโรงเรียน					
2.	มีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลงานบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ					
3.	มีส่วนร่วมในการจัดระบบการประสานงานเครือข่ายการศึกษาของโรงเรียน					
4.	มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ข้อมูลทางการศึกษาของโรงเรียน					
5.	มีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของโรงเรียน					
6.	มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการนำนวัตกรรมมาใช้เพื่อพัฒนาโรงเรียน					
7.	มีส่วนร่วมในการระดมจัดหาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
8.	มีส่วนร่วมในการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน					
9.	มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอาคารสถานที่					
10.	มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อาคารสถานที่					

ข้อ	การมีส่วนร่วม	ระดับ				
		5	4	3	2	1
1.	การบริหารงานกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์ มีส่วนร่วมในการกำหนดกฎระเบียบข้อบังคับ ของโรงเรียน					
2.	มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการรับนักเรียน ของโรงเรียน					
3.	มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดโอกาส ทางการศึกษา					
4.	มีส่วนร่วมในการจัดหาทุนเพื่อการศึกษาของโรงเรียน					
5.	มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน					
6.	มีส่วนร่วมในการดำเนินงานอาหารกลางวันของโรงเรียน					
7.	มีส่วนร่วมในการวางแผนการป้องกันอุบัติเหตุ ของโรงเรียน					
8.	มีส่วนร่วมในการบริหารงานกิจการร้านค้าของโรงเรียน					
9.	มีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบการประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียน					
10.	มีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียน					

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
ผู้ดำเนินการวิจัย

แบบสอบถามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ
เรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
ของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ คุณพิเชษฐ์ แจ่มทองศรี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของ
คณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

1. โปรดพิจารณาว่าข้อคำถามแต่ละข้อในแต่ละด้านมีความสอดคล้องกับตัวแปรที่นิยามไว้
หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่านดังนี้

- 1 เมื่อแน่ใจว่าคำถามนั้นสอดคล้องกับตัวแปรที่นิยามไว้
- 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าคำถามนั้นสอดคล้องกับตัวแปรที่นิยามไว้
- 1 เมื่อแน่ใจว่าคำถามนั้นไม่สอดคล้องกับตัวแปรที่นิยามไว้

2. โปรดพิจารณาว่าภาษาที่ใช้ในแต่ละข้อคำถามชัดเจนเข้าใจง่าย เหมาะสมหรือไม่
เหมาะสมอย่างไร โดยเสนอแนะไว้ในข้อเสนอแนะเพิ่มเติมหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบพระคุณอย่างสูง
จันทร์ฉาย ก้ววงศ์

ตอนที่ 1 โปรดพิจารณาว่าข้อคำถามแต่ละข้อในแต่ละด้านมีความสอดคล้องกับตัวแปรที่นิยามไว้หรือไม่

ข้อ	ข้อมูลทั่วไป	ความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
		1	0	-1	
1	อายุ ต่ำกว่า 40 ปี 41-50 ปี 51 ปีขึ้นไป				
2	ระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี				
3	อาชีพ ค้าขาย เกษตรกร ข้าราชการ อาชีพอิสระ				

ข้อ	การมีส่วนร่วม	ความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
		1	0	-1	
	การบริหารงานวิชาการ				
1.	มีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน				
2.	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนของนักเรียน				
3.	มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน				
4.	มีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อในการเรียนรู้ของนักเรียน				
5.	มีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน				
6.	มีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ของนักเรียน				
7.	มีส่วนร่วมในการนิเทศการศึกษาของโรงเรียน				
8.	มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน				
9.	มีส่วนร่วมในการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน				
10.	มีส่วนร่วมในการประสานความร่วมมือในการพัฒนาทางวิชาการ				
11.	มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการของโรงเรียน				
	การบริหารงานบริหารงานบุคคล				
1.	มีส่วนร่วมในการประเมินสภาพความต้องการกำลังคนของสถานศึกษา				
2.	มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ภารกิจบุคลากรของโรงเรียน				
3.	มีส่วนร่วมในการวางแผนอัตรากำลังของโรงเรียน				
4.	มีส่วนร่วมในการพิจารณาเพิ่ม/ลดอัตรากำลังของโรงเรียน				
5.	มีส่วนร่วมในวางแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง				
6.	มีส่วนร่วมในการสรรหาบุคคลที่เหมาะสมกับแต่ละตำแหน่ง				

ข้อ	การมีส่วนร่วม	ความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
		1	0	-1	
7.	มีส่วนร่วมในการพิจารณาคัดเลือกบุคลากรของโรงเรียน				
8.	มีส่วนร่วมในการพิจารณาขอเลื่อนตำแหน่งบุคลากรของโรงเรียน				
9.	มีส่วนร่วมในการพิจารณากรณีความคิดที่ไม่ร้ายแรงบุคลากรของโรงเรียน				
10.	มีส่วนร่วมในการพิจารณากรณีความคิดที่ร้ายแรงบุคลากรของโรงเรียน				
11.	มีส่วนร่วมในการพิจารณาสั่งลงโทษบุคลากรของโรงเรียน				
12.	มีส่วนร่วมในการพิจารณาไล่ออกบุคลากรของโรงเรียน				
การบริหารงานงบประมาณการเงิน					
1.	มีส่วนร่วมรับรู้ในการวิเคราะห์ทิศทางการใช้งบประมาณของโรงเรียน				
2.	มีส่วนร่วมในการประเมินผลผลิตจากการดำเนินโครงการของโรงเรียน				
3.	มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ความเหมาะสมของการเสนอของบประมาณ				
4.	มีส่วนร่วมในการพิจารณาความสอดคล้องของการทำกรอบงบประมาณรายจ่าย				
5.	มีส่วนร่วมในการจัดทำร่างข้อตกลงการบริการผลผลิตเมื่อได้รับงบประมาณ				
6.	มีส่วนร่วมในการตรวจสอบวงเงินนอกงบประมาณของโรงเรียน				
7.	มีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมให้ดำเนินไปตามกรอบวงเงินที่ได้รับ				
8.	มีส่วนร่วมในการจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ				

ข้อ	การมีส่วนร่วม	ความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
		1	0	-1	
9.	มีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานภายในโรงเรียน				
10.	มีส่วนร่วมในการพิจารณาอนุมัติแผนการใช้งบประมาณ				
11.	มีส่วนร่วมในการนิเทศติดตามการใช้งบประมาณของโรงเรียน				
12.	มีส่วนร่วมในการวางระบบการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน				
การบริหารงานทั่วไป					
1.	มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานทั่วไปของโรงเรียน				
2.	มีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลงานบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ				
3.	มีส่วนร่วมในการจัดระบบการประสานงานเครือข่ายการศึกษาของโรงเรียน				
4.	มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ข้อมูลทางการศึกษาของโรงเรียน				
5.	มีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของโรงเรียน				
6.	มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการนำนวัตกรรมมาใช้เพื่อพัฒนาโรงเรียน				
7.	มีส่วนร่วมในการระดมจัดหาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา				
8.	มีส่วนร่วมในการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน				
9.	มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอาคารสถานที่				
10.	มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อาคารสถานที่				

ข้อ	การมีส่วนร่วม	ความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
		1	0	-1	
1.	การบริหารงานกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์ มีส่วนร่วมในการกำหนดกฎระเบียบข้อบังคับของ โรงเรียน				
2.	มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการรับนักเรียนของ โรงเรียน				
3.	มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดโอกาส ทางการศึกษา				
4.	มีส่วนร่วมในการจัดหาทุนเพื่อการศึกษาของโรงเรียน				
5.	มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน				
6.	มีส่วนร่วมในการดำเนินงานอาหารกลางวันของโรงเรียน				
7.	มีส่วนร่วมในการวางแผนการป้องกันอุบัติเหตุของ โรงเรียน				
8.	มีส่วนร่วมในการบริหารงานกิจการร้านค้าของโรงเรียน				
9.	มีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบการประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียน				
10.	มีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียน				

ตอนที่ 2

โปรดพิจารณาว่าจำนวนข้อคำถามหรือข้อความที่ปรากฏในแบบสอบถามเพื่อวัดตัวแปรความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ในแต่ละด้านเพียงพอและครอบคลุมรายละเอียดตัวแปรที่นิยามไว้หรือไม่ อย่างไร โดยให้ทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

จำนวน	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	ความครอบคลุม		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
		ครอบคลุม	ไม่ครอบคลุม	
11	การบริหารงานวิชาการ			
12	การบริหารงานบุคคล			
12	การบริหารงานงบประมาณการเงิน			
10	การบริหารงานทั่วไป			
10	การบริหารงานกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์			

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
ผู้ดำเนินการวิจัย

แบบสอบถามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ
เรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
ของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ คุณจำเริญ รัตนบุรี ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งสง
คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของ
คณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

1. โปรดพิจารณาว่าข้อคำถามแต่ละข้อในแต่ละด้านมีความสอดคล้องกับตัวแปรที่นิยามไว้
หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่านดังนี้

- 1 เมื่อแน่ใจว่าคำถามนั้นสอดคล้องกับตัวแปรที่นิยามไว้
- 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าคำถามนั้นสอดคล้องกับตัวแปรที่นิยามไว้
- 1 เมื่อแน่ใจว่าคำถามนั้นไม่สอดคล้องกับตัวแปรที่นิยามไว้

2. โปรดพิจารณาว่าภาษาที่ใช้ในแต่ละข้อคำถามชัดเจนเข้าใจง่าย เหมาะสมหรือไม่
เหมาะสมอย่างไร โดยเสนอแนะไว้ในข้อเสนอแนะเพิ่มเติมหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบพระคุณอย่างสูง
จันทร์ฉาย ก้าววงศ์

แบบสอบถามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ
เรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
ของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ ดร.สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะ
คำชะแงง

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของ
คณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

1. โปรดพิจารณาว่าข้อคำถามแต่ละข้อในแต่ละด้านมีความสอดคล้องกับตัวแปรที่นิยามไว้
หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่านดังนี้

- 1 เมื่อแน่ใจว่าคำถามนั้นสอดคล้องกับตัวแปรที่นิยามไว้
- 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าคำถามนั้นสอดคล้องกับตัวแปรที่นิยามไว้
- 1 เมื่อแน่ใจว่าคำถามนั้นไม่สอดคล้องกับตัวแปรที่นิยามไว้

2. โปรดพิจารณาว่าภาษาที่ใช้ในแต่ละข้อคำถามชัดเจนเข้าใจง่าย เหมาะสมหรือไม่
เหมาะสมอย่างไร โดยเสนอแนะไว้ในข้อเสนอแนะเพิ่มเติมหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบพระคุณอย่างสูง
จันทร์ฉาย ก้าววงศ์

แบบสอบถามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ
เรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
ของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ คุณสุภโชค เสือทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนจรัสพิชากร
คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของ
คณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

1. โปรดพิจารณาว่าข้อคำถามแต่ละข้อในแต่ละด้านมีความสอดคล้องกับตัวแปรที่นิยามไว้
หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่านดังนี้

1 เมื่อแน่ใจว่าคำถามนั้นสอดคล้องกับตัวแปรที่นิยามไว้

0 เมื่อไม่แน่ใจว่าคำถามนั้นสอดคล้องกับตัวแปรที่นิยามไว้

-1 เมื่อแน่ใจว่าคำถามนั้นไม่สอดคล้องกับตัวแปรที่นิยามไว้

2. โปรดพิจารณาว่าภาษาที่ใช้ในแต่ละข้อคำถามชัดเจนเข้าใจง่าย เหมาะสมหรือไม่
เหมาะสมอย่างไร โดยเสนอแนะไว้ในข้อเสนอแนะเพิ่มเติมหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

จันทร์ฉาย ก้ววงศ์

รายนามผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายพิเชษฐ์ เจียทองศรี

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

2. นายจำเริญ รัตนบุรี

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งสง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

3. ดร.สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

4. นายสุภโชค เสือทอง

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนจรัสพิชากร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

5. ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง

ตำแหน่ง อาจารย์คณะครุศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช