

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ในบทนี้นำเสนอเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัยประกอบด้วยประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากร

##### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นคณะกรรมการอำนวยการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ปีการศึกษา 2550 ทั้งหมด 40 โรงเรียน จำนวน 360 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถามการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ตามขอบข่ายภาระหน้าที่การบริหารงานในโรงเรียนทั้ง 5 ด้าน คือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานงบประมาณการเงิน การบริหารงานทั่วไป และการบริหารงานกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าชนิด 5 ระดับ

## การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารตำราที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชน แล้วนำมาสรุปเป็นกรอบแนวคิดในการสร้างเครื่องมือโดยการนิยามศัพท์เฉพาะในการบริหารงานตามขอบข่ายภาระงานทั้ง 5 ด้าน
2. สร้างข้อคำถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชน มีลักษณะแบบมาตราส่วนประมาณค่า ชนิด 5 ระดับ
3. นำเครื่องมือที่สร้างเสร็จแล้วมาปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหาและความถูกต้องของภาษาแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
4. นำเครื่องมือที่สร้างเสร็จแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ที่มีความรู้ความสามารถ ทางด้านการบริหารการศึกษาและทางด้านการวัดประเมินผล ช่วยตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และคำนวณหาดัชนีความสอดคล้องตามวิธีการของโรวินเนลลี และแฮมเบิลตัน (Rovinelli and Hambleton, 1978, 34-37 อ้างถึงใน พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2538, 117) จากนั้น คัดเลือกเฉพาะคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข
5. นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแล้วไปทำการทดลองใช้กับคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อคำนวณหาความเชื่อมั่น (Reliability) ด้วยสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$  - Coefficient) ของครอนบัค (Cronbach, 1970, 161) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 8.75
6. จัดพิมพ์แบบสอบถามเป็นฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. นำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เพื่อขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชน
2. ส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนที่เป็นประชากรในการเก็บรวบรวมข้อมูล และขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหารโรงเรียนเพื่อส่งต่อให้คณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนได้ทำแบบสอบถาม
3. ผู้ดำเนินการวิจัยประสานงานกับโรงเรียนเพื่อเข้ารับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

4. กรณีที่ไม่รับแบบสอบถามคืนในวันเวลาดำเนินการเก็บข้อมูล ผู้วิจัยจะเข้าเก็บข้อมูลจากคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนที่เหลือนด้วยตนเอง เพื่อให้ได้ข้อมูลครบตามจำนวนที่ต้องการ ซึ่งส่งแบบสอบถามไปทั้งหมด 360 ฉบับ ผู้วิจัยสามารถเก็บคืนมาได้ครบตามจำนวนที่ส่งไป คิดเป็นร้อยละ 100

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาทั้งหมดตรวจสอบความสมบูรณ์และประมวลค่าทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าร้อยละ
2. ศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชน ตั้งกีดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแล้วนำค่าไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายของ ประคอง วรรณสูตร (2537, 77) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51- 5.00 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชน ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51- 4.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชน ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51- 3.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชน ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51- 2.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชน ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00- 1.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชน ในระดับน้อยที่สุด

3. เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชน จำแนกตาม อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way Analysis of Variance) ถ้าการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผู้วิจัยจะเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายคู่ โดยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ้ (Scheffe)

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### 1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ค่าร้อยละ (Percentage) วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการโดยใช้สูตร

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่} \times 100}{\text{ความถี่รวม}}$$

1.2 ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) (บุญชม ศรีสะอาด 2541 : 56) โดยใช้สูตร  
ค่าเฉลี่ยประชากร

$$\mu = \frac{\sum_{I=1}^N X_1}{N}$$

โดยที่ N = จำนวนประชากร

1.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานประชากร

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum_{I=1}^N (X_1 - \mu)^2}{N}}$$

### 2. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชน จำแนกตาม อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way Analysis of Variance) ถ้าการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติผู้วิจัยจะเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายคู่ โดยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ้ (Scheffe)

$$\text{ใช้สูตร } F = \frac{MS_{\text{ระหว่างกลุ่ม}}}{MS_{\text{ภายในกลุ่ม}}}$$

$$F_{(k-1)(N-k)}$$

เมื่อ  $k$  = จำนวนกลุ่ม  
 $N$  = จำนวนประชากรทั้งหมด

### 3. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

3.1 หาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยใช้สูตรของโรแนลลี และแฮมเบิลตัน (Rovine and Hambleton, 1978, 34; อ้างมาจาก บุญชม ศรีสะอาด, 2538, 68)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์  
 R แทน ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมดที่ตรงกัน  
 N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ  
 ER แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

3.2 การตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามด้านความเชื่อมั่น โดยวิธีการหาสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบัค (Cronbach's Coefficient Alpha) ใช้สูตร (มลิวัลย์ สมศักดิ์, 2543, 135)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum s_t^2}{s^2} \right\}$$

เมื่อ  $\alpha$  แทน สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น  
 n แทน จำนวนข้อของแบบสอบถาม  
 $s_t^2$  แทน ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ  
 $s^2$  แทน ความแปรปรวนของคะแนนทั้งฉบับ