



นักพนวก



ภาคผนวก ก
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. นายบัญชา พูนพจน์
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านคอกวัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 3
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
3. รองศาสตราจารย์ วิมล คำศรี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จันทรา ทองสมัคร
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
5. นายไพโรจน์ แก้วจันทานิติ
ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ
สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนครศรีธรรมราช



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์

(สำเนา)

ที่ ศธ 04071.070/

โรงเรียนบ้านทุ่งบก

ม. 5 ต.นาหมอนบุญ อ.จุฬาภรณ์

จ.นครศรีธรรมราช 80130

20 มีนาคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมปอง ภัคดีกิจ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งบก กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อจัดทำผลงานวิชาการเพื่อขอเพิ่มวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ เรื่องรายงาน โครงการพัฒนา พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในปีการศึกษา 2550 ในการนี้ผู้วิจัยต้องการรวบรวม ข้อมูลโดยนำเครื่องมือวิจัยใช้กับ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามในเรื่องดังกล่าวและ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมปอง ภัคดีกิจ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านทุ่งบก

โรงเรียนบ้านทุ่งบก โทร 075-450014

(สำเนา)

ที่ ศธ 04071.070/

โรงเรียนบ้านทุ่งบก

ม. 5 ต.นาหมอนบุญ อ.จุฬาภรณ์

จ.นครศรีธรรมราช 80130

20 มีนาคม 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย

เรียน รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมปอง ภัคดีกิจ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งบก กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อจัดทำผลงานวิชาการเพื่อขอเพิ่มวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ เรื่องรายงานโครงการพัฒนา พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในปีการศึกษา 2550 ในกรณีนี้ผู้วิจัยต้องการรวบรวม ข้อมูลโดยนำเครื่องมือวิจัยใช้กับ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามในเรื่องดังกล่าวและ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมปอง ภัคดีกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งบก

โรงเรียนบ้านทุ่งบก โทร 075-450014

(สำเนา)

ที่ ศธ 04071.070/

โรงเรียนบ้านทุ่งบก

ม. 5 ต.นาหมอนบุญ อ.จุฬาภรณ์

จ.นครศรีธรรมราช 80130

20 มีนาคม 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย

เรียน ศึกษาธิการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมปอง ภัคดีกิจ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งบก กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อจัดทำผลงานวิชาการเพื่อขอเพิ่มวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ เรื่องรายงานโครงการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในปีการศึกษา 2550 ในกรณีนี้ผู้วิจัยต้องการรวบรวมข้อมูลโดยนำเครื่องมือวิจัยใช้กับ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และ ศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามในเรื่องดังกล่าวและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมปอง ภัคดีกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งบก

โรงเรียนบ้านทุ่งบก โทร 075-450014

(สำเนา)

ที่ ศธ 04071.070/

โรงเรียนบ้านทุ่งบก

ม. 5 ต.นาหมอนบุญ อ.จุฬาภรณ์

จ.นครศรีธรรมราช 80130

20 มีนาคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการวิจัย

เรียน คณะกรรมการบริหารโรงเรียนบ้านทุ่งบก

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมปอง ภัคดีกิจ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งบก กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อจัดทำผลงานวิชาการเพื่อขอเพิ่มวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ เรื่องรายงานโครงการพัฒนา พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในปีการศึกษา 2550 ในกรณีนี้ผู้วิจัยต้องการรวบรวม ข้อมูล โดยนำเครื่องมือวิจัยใช้กับคณะกรรมการบริหารโรงเรียนบ้านทุ่งบก

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามในเรื่องดังกล่าวและ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมปอง ภัคดีกิจ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านทุ่งบก

โรงเรียนบ้านทุ่งบก โทร 075-450014

(สำเนา)

ที่ ศธ 04071.070/

โรงเรียนบ้านทุ่งบก

ม. 5 ต.นาหมอนบุญ อ.จุฬาภรณ์

จ.นครศรีธรรมราช 80130

20 มีนาคม 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านทุ่งบก

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมปอง ภัคดีกิจ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งบก กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อจัดทำผลงานวิชาการเพื่อขอเพิ่มวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ เรื่องรายงานโครงการพัฒนา พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในปีการศึกษา 2550 ในกรณีนี้ผู้วิจัยต้องการรวบรวม ข้อมูล โดยนำเครื่องมือวิจัยใช้กับประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านทุ่งบก

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามในเรื่องดังกล่าวและ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมปอง ภัคดีกิจ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านทุ่งบก

โรงเรียนบ้านทุ่งบก โทร 075-450014

(สำเนา)

ที่ ศธ 04071.070/

โรงเรียนบ้านทุ่งบก

ม. 5 ต.นาหมอบุญ อ.จุฬาภรณ์

จ.นครศรีธรรมราช 80130

20 มีนาคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการวิจัย

เรียน รองประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านทุ่งบก

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมปอง ภัคคีกิจ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านทุ่งบก กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อจัดทำผลงานวิชาการเพื่อขอเพิ่มวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ เรื่องรายงาน โครงการพัฒนา พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในปีการศึกษา 2550 ในกรณีนี้ผู้วิจัยต้องการรวบรวม ข้อมูลโดยนำเครื่องมือวิจัยใช้กับรองประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านทุ่งบก

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามในเรื่องดังกล่าวและ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมปอง ภัคคีกิจ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านทุ่งบก

โรงเรียนบ้านทุ่งบก โทร 075-450014

(สำเนา)

ที่ ศธ 04071.070/

โรงเรียนบ้านทุ่งบก

ม. 5 ต.นาหมอนบุญ อ.จุฬาภรณ์

จ.นครศรีธรรมราช 80130

20 มีนาคม 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวัฒนธรรมจังหวัดนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมปอง ภัคดีกิจ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งบก กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อจัดทำผลงานวิชาการเพื่อขอเพิ่มวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ เรื่องรายงาน โครงการพัฒนา พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในปีการศึกษา 2550 ในการนี้ผู้วิจัยต้องการรวบรวม ข้อมูล โดยนำเครื่องมือวิจัยใช้กับรองประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านทุ่งบก

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามในเรื่องดังกล่าวและ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมปอง ภัคดีกิจ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านทุ่งบก

โรงเรียนบ้านทุ่งบก โทร 075-450014



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามประเมินโครงการฯ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การประเมินโครงการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
โรงเรียนบ้านทุ่งบก อำเภอจุฬาภรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

คำชี้แจง :

1. ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้อำนวยการเขต รองผู้อำนวยการเขต ศึกษาพิเศษเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 คณะกรรมการบริหารโรงเรียนบ้านทุ่งบก ประธานและรองประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ชุด คือ
ชุดที่ 1 แบบสอบถามประเมินบริบท (Context) ของโครงการ เป็นการประเมินความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของโครงการกับนโยบายของต้นสังกัดและนโยบายของโรงเรียนบ้านทุ่งบก ปีการศึกษา 2550
ชุดที่ 2 แบบสอบถามประเมินตัวป้อน (Input) ของโครงการ เป็นการประเมินความเหมาะสมของตัวป้อนที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ ได้แก่ บุคลากร งบประมาณ ระยะเวลา ดำเนินการ วัสดุอุปกรณ์ วิธีดำเนินการและการสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อทุกชุด
4. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อท่าน

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

นายสมปอง ภัคดีกิจ
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านทุ่งบก

แบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับความสอดคล้องให้ตรงกับความเป็นจริง ซึ่งมี
ความหมายดังนี้

- 1 หมายถึง ระดับความสอดคล้อง น้อยที่สุด
- 2 หมายถึง ระดับความสอดคล้อง น้อย
- 3 หมายถึง ระดับความสอดคล้อง ปานกลาง
- 4 หมายถึง ระดับความสอดคล้อง มาก
- 5 หมายถึง ระดับความสอดคล้อง มากที่สุด

ที่	ประเด็นการประเมิน	ระดับความสอดคล้อง					สำหรับผู้วิจัย
		1	2	3	4	5	
1	วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับนโยบายต้น สังกัดและนโยบายของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
2	วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับนโยบาย พัฒนาระเบียบวินัยของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
3	วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับนโยบาย พัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
4	วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับนโยบาย พัฒนาการประหยัดและอดออมของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
5	วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับนโยบายการ พัฒนาความเมตตา กรุณา และเสียสละเพื่อส่วนรวม	.....	.....	.....	.....	.....
6	วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับนโยบายการ พัฒนาความซื่อสัตย์สุจริต	.....	.....	.....	.....	.....
7	วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับนโยบายการ พัฒนาความขยันหมั่นเพียร	.....	.....	.....	.....	.....

แบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับความเหมาะสมให้ตรงกับความเป็นจริง ซึ่งมีความหมายดังนี้

- 1 หมายถึง ระดับความเหมาะสม น้อยที่สุด
- 2 หมายถึง ระดับความเหมาะสม น้อย
- 3 หมายถึง ระดับความเหมาะสม ปานกลาง
- 4 หมายถึง ระดับความเหมาะสม มาก
- 5 หมายถึง ระดับความเหมาะสม มากที่สุด

ที่	ประเด็นการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					สำหรับ ผู้วิจัย
		1	2	3	4	5	
1	บุคลากรผู้รับผิดชอบมีความเหมาะสมกับโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....
2	มีแผนปฏิบัติการตามโครงการและระยะเวลาที่มีความเหมาะสมกับโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....
3	งบประมาณในการดำเนินงานโครงการมีความเหมาะสมกับโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....
4	วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานโครงการมีความเหมาะสมกับโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....
5	วิธีดำเนินการและการได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหารมีความเหมาะสมกับโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การประเมินโครงการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
โรงเรียนบ้านทุ่งบก อำเภोजุฬาภรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

คำชี้แจง :

1. ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นครู โรงเรียนบ้านทุ่งบก อำเภोजุฬาภรณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ชุด คือ

ชุดที่ 3 แบบสอบถามประเมินกระบวนการดำเนินงาน (Process) ของโครงการ
แบ่งเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นการประเมินความเหมาะสมของกระบวนการดำเนินงานของโครงการ

ตอนที่ 2 เป็นการแสดงความคิดเห็นการดำเนินโครงการ ทั้งจุดเด่น จุดด้อย
ของการดำเนินงานโครงการ และข้อเสนอแนะในการ ปรับปรุงโครงการ

ชุดที่ 4 แบบสอบถามประเมินผลผลิต (Product) ของโครงการ เป็นการประเมิน
ความคิดเห็นของครูต่อพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านทุ่งบก จำนวน 30 ข้อ
ตามประเด็นการประเมินและประเภทของคุณธรรมจริยธรรม ดังนี้

1. แบบสอบถามพฤติกรรม ความมีระเบียบวินัย จำนวน 5 ข้อ
 2. แบบสอบถามพฤติกรรม ความรับผิดชอบ จำนวน 5 ข้อ
 3. แบบสอบถามพฤติกรรม การประหยัดและอดออม จำนวน 5 ข้อ
 4. แบบสอบถามพฤติกรรม ความเมตตากรุณา และเสียสละเพื่อส่วนรวม
จำนวน 5 ข้อ
 5. แบบสอบถามพฤติกรรมความซื่อสัตย์สุจริต จำนวน 5 ข้อ
 6. แบบสอบถามพฤติกรรมความขยันหมั่นเพียร จำนวน 5 ข้อ
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อทุกชุด
 4. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อท่าน
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

นายสมปอง ภัคดีกิจ

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านทุ่งบก

แบบสอบถาม

ชุดที่ 3

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับความเหมาะสมของการดำเนินโครงการ
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับความเหมาะสมให้ตรงกับความเป็นจริง ซึ่งมีความหมายดังนี้

- 1 หมายถึง ระดับความเหมาะสม น้อยที่สุด
- 2 หมายถึง ระดับความเหมาะสม น้อย
- 3 หมายถึง ระดับความเหมาะสม ปานกลาง
- 4 หมายถึง ระดับความเหมาะสม มาก
- 5 หมายถึง ระดับความเหมาะสม มากที่สุด

ที่	ประเด็นการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					สำหรับ ผู้วิจัย
		1	2	3	4	5	
1	การดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
2	ปฏิบัติการไปตามระยะเวลาที่กำหนด	.....	.....	.....	.....	.....
3	การให้ความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง	.....	.....	.....	.....	.....
4	ขวัญกำลังใจของบุคลากรที่ดำเนินงานโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....
5	การแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ

1. จุดเด่นของการดำเนินงานโครงการ

.....

.....

.....

.....

2. จุดด้อยของการดำเนินงาน โครงการ

.....

.....

.....

.....

.....

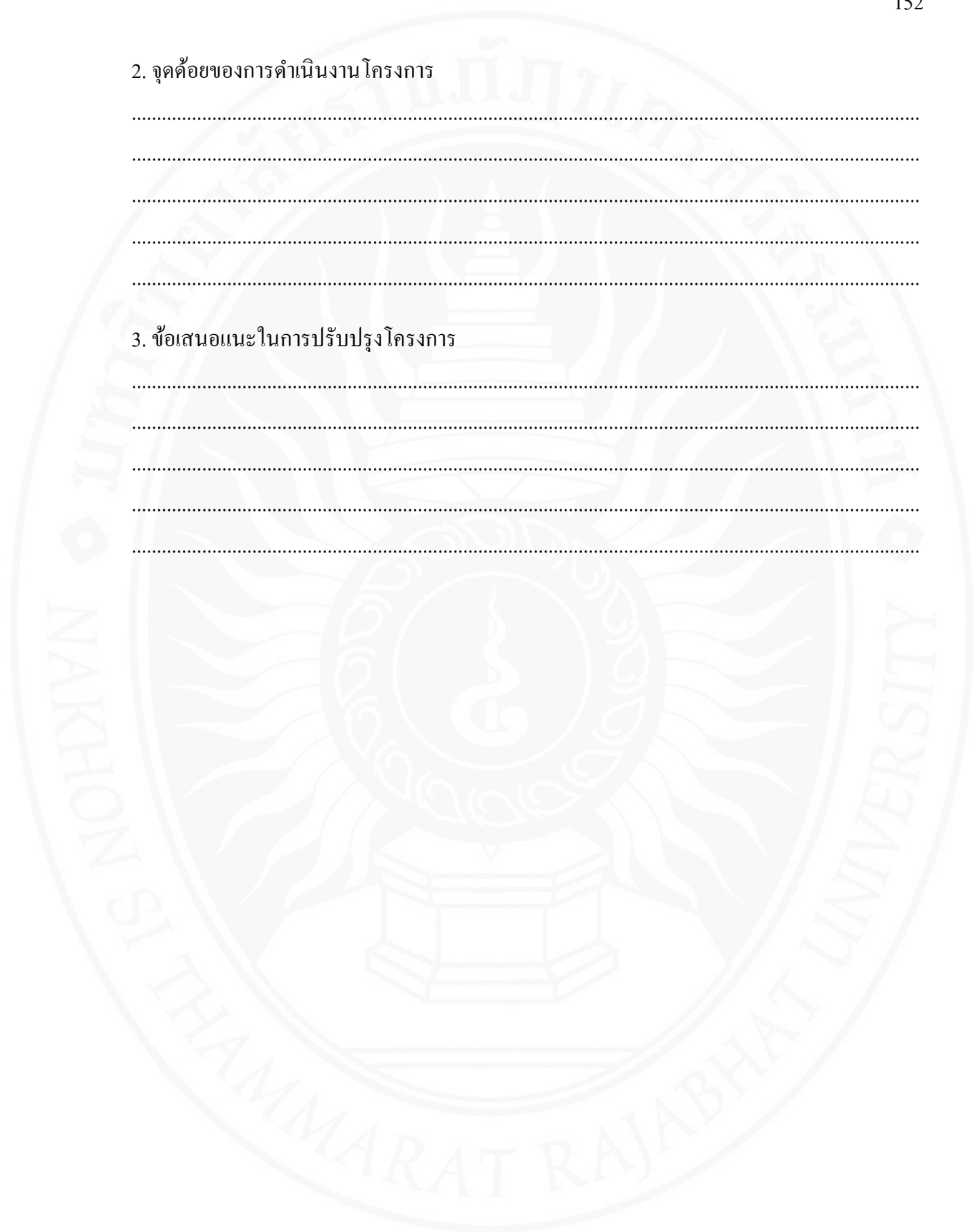
3. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง โครงการ

.....

.....

.....

.....



แบบสอบถาม

ชุดที่ 4

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับความคิดเห็นให้ตรงกับความเป็นจริง ซึ่งมีความหมายดังนี้

- 1 หมายถึง ระดับความคิดเห็น น้อยที่สุด
- 2 หมายถึง ระดับความคิดเห็น น้อย
- 3 หมายถึง ระดับความคิดเห็น ปานกลาง
- 4 หมายถึง ระดับความคิดเห็น มาก
- 5 หมายถึง ระดับความคิดเห็น มากที่สุด

ที่	ประเด็น/กิจกรรม พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้ วิจัย
		1	2	3	4	5	
	ความมีระเบียบวินัย						
1	นักเรียนแต่งกายไว้ทรงผมและพฤติกรรมปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
2	นักเรียนรู้หน้าที่ปฏิบัติเป็นประจำทุกวัน โดยไม่ต้องตักเตือน	.....	.....	.....	.....	.....
3	นักเรียนทิ้งขยะลงถังเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
4	นักเรียนเข้าคิวซื้ออาหารและเข้ารับบริการ	.....	.....	.....	.....	.....
5	นักเรียนมาโรงเรียนและเข้าแถวตรงเวลา	.....	.....	.....	.....	.....
	ความรับผิดชอบ						
6	นักเรียนส่งการบ้านและส่งงานทันตามเวลาที่กำหนด	.....	.....	.....	.....	.....
7	นักเรียนวางแผนการทำงานอย่างละเอียดและรอบคอบ	.....	.....	.....	.....	.....
8	นักเรียนปฏิบัติงานที่รับมอบหมายโดยไม่ต้องควบคุม	.....	.....	.....	.....	.....
9	นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ	.....	.....	.....	.....	.....
10	นักเรียนยอมรับในผลงานที่ตนกระทำไม่ว่าจะดีหรือไม่ และพร้อมที่จะแก้ไขเมื่อผิดพลาด	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	ประเด็น/กิจกรรม พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		1	2	3	4	5	
	การประหยัดและอดออม						
11	นักเรียนทำบัญชีรายรับรายจ่ายเป็นรายบุคคล	.....	.....	.....	.....	.....
12	นักเรียนเก็บเงินที่เหลือจากค่าขนมฝากธนาคารโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
13	นักเรียนรู้จักบำรุงรักษาอุปกรณ์และสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า	.....	.....	.....	.....	.....
14	นักเรียนใช้สิ่งของที่ทำเป็นอย่างคุ้มค่าไม่ฟุ่มเฟือย	.....	.....	.....	.....	.....
15	นักเรียนชอบยืมหนังสือมาอ่านมากกว่าการซื้อหนังสือมาอ่าน	.....	.....	.....	.....	.....
	ความเมตตากรุณาและเสียสละเพื่อส่วนรวม						
16	นักเรียนไม่กระทำการใดๆ ให้ผู้อื่นต้องเดือดร้อนหรือลำบากใจ	.....	.....	.....	.....	.....
17	นักเรียนบริจาคสิ่งของช่วยเหลือผู้อื่นที่ตกทุกข์ได้ยากโดยไม่หวังผลตอบแทน	.....	.....	.....	.....	.....
18	นักเรียนแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อนที่ขาดแคลนมากกว่าตน	.....	.....	.....	.....	.....
19	นักเรียนนำสิ่งของที่พบ หรือเก็บได้ส่งมอบครูเพื่อคืนเจ้าของ	.....	.....	.....	.....	.....
20	นักเรียนทำเวรแทนเพื่อนในกรณีที่เพื่อนต้องกลับบ้านก่อน	.....	.....	.....	.....	.....
	ความซื่อสัตย์สุจริต						
21	นักเรียนปฏิบัติตนตรงตามที่พูดตามคำมั่นสัญญา	.....	.....	.....	.....	.....
22	นักเรียนสารภาพผิดเมื่อรู้ว่ากระทำความผิด	.....	.....	.....	.....	.....
23	นักเรียนจะส่งมอบครูเมื่อพบกระเป๋าเงินหรือสิ่งของที่มีค่า	.....	.....	.....	.....	.....
24	นักเรียนมาตรงเวลาตามที่นัดหมายกับคุณครูหรือเพื่อนๆ เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
25	นักเรียนไม่ลอกการบ้านผู้อื่นและทุจริตการสอบ	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	ประเด็น/กิจกรรม พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		1	2	3	4	5	
	ความขยันหมั่นเพียร						
26	นักเรียนมุ่งมั่นมุ่งมั่นในการใฝ่รู้ใฝ่เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
27	นักเรียนมีความอดทนต่อการทำงานไม่ท้อแท้หรือ ทอดย้อมจะมีอุปสรรค	.....	.....	.....	.....	.....
28	นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการเรียนไม่หวั่นไหว ต่อสิ่งเร้า	.....	.....	.....	.....	.....
29	เมื่อมีเวลาว่างนักเรียนจะเข้าใช้ห้องสมุดโรงเรียนอ่าน หนังสือทันที	.....	.....	.....	.....	.....
30	นักเรียนช่วยเหลืองานโรงเรียนหรืองานของครูด้วยความ อุตสาหะ	.....	.....	.....	.....	.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การประเมินโครงการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
โรงเรียนบ้านทุ่งบก อำเภออุพาทกรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

คำชี้แจง :

1. ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งบก อำเภออุพาทกรณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช และผู้ปกครอง
2. แบบสอบถามชุดนี้ เป็นแบบสอบถามประเมินผลผลิต (Product) ของโครงการ เป็นการประเมินความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองต่อพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งบก จำนวน 30 ข้อ ตามประเด็นการประเมินและประเภทของคุณธรรมจริยธรรม ดังนี้
 1. แบบสอบถามพฤติกรรม ความมีระเบียบวินัย จำนวน 5 ข้อ
 2. แบบสอบถามพฤติกรรม ความรับผิดชอบ จำนวน 5 ข้อ
 3. แบบสอบถามพฤติกรรม การประหยัดและอดออม จำนวน 5 ข้อ
 4. แบบสอบถามพฤติกรรม ความเมตตา กรุณา และเสียสละเพื่อส่วนรวม จำนวน 5 ข้อ
 5. แบบสอบถามพฤติกรรมความซื่อสัตย์สุจริต จำนวน 5 ข้อ
 6. แบบสอบถามพฤติกรรมความขยันหมั่นเพียร จำนวน 5 ข้อ
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อทุกชุด
4. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อท่าน

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

นายสมปอง ภัคดีกิจ

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านทุ่งบก

แบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับความคิดเห็นให้ตรงกับความเป็นจริง ซึ่งมีความหมายดังนี้

- 1 หมายถึง ระดับความคิดเห็น น้อยที่สุด
- 2 หมายถึง ระดับความคิดเห็น น้อย
- 3 หมายถึง ระดับความคิดเห็น ปานกลาง
- 4 หมายถึง ระดับความคิดเห็น มาก
- 5 หมายถึง ระดับความคิดเห็น มากที่สุด

ที่	ประเด็น/กิจกรรม พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		1	2	3	4	5	
	ความมีระเบียบวินัย						
1	นักเรียนแต่งกายไว้ทรงผมและพฤติกรรมปฏิบัติถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
2	นักเรียนรู้หน้าที่ปฏิบัติเป็นประจำทุกวัน โดยไม่ต้องตักเตือน	.....	.....	.....	.....	.....
3	นักเรียนทิ้งขยะลงถังเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
4	นักเรียนเข้าคิวซื้ออาหารและเข้ารับบริการ	.....	.....	.....	.....	.....
5	นักเรียนมาโรงเรียนและเข้าแถวตรงเวลา	.....	.....	.....	.....	.....
	ความรับผิดชอบ						
6	นักเรียนส่งการบ้านและส่งงานทันตามเวลาที่กำหนด	.....	.....	.....	.....	.....
7	นักเรียนวางแผนการทำงานอย่างละเอียดและรอบคอบ	.....	.....	.....	.....	.....
8	นักเรียนปฏิบัติงานที่รับมอบหมายโดยไม่ต้องควบคุม	.....	.....	.....	.....	.....
9	นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ	.....	.....	.....	.....	.....
10	นักเรียนยอมรับในผลงานที่ตนกระทำไม่ว่าจะดีหรือไม่ และพร้อมที่จะแก้ไขเมื่อผิดพลาด	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	ประเด็น/กิจกรรม พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		1	2	3	4	5	
	การประหยัดและอดออม						
11	นักเรียนทำบัญชีรายรับรายจ่ายเป็นรายบุคคล	.....	.....	.....	.....	.....
12	นักเรียนเก็บเงินที่เหลือจากค่าขนมฝากธนาคารโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
13	นักเรียนรู้จักบำรุงรักษาอุปกรณ์และสิ่งของเครื่องใช้ อย่างคุ้มค่า	.....	.....	.....	.....	.....
14	นักเรียนใช้สิ่งของที่ทำเป็นอย่างคุ้มค่าไม่ฟุ่มเฟือย	.....	.....	.....	.....	.....
15	นักเรียนชอบยืมหนังสือมาอ่านมากกว่าการซื้อ หนังสือมาอ่าน	.....	.....	.....	.....	.....
	ความเมตตากรุณาและเสียสละเพื่อส่วนรวม						
16	นักเรียนไม่กระทำการใดๆ ให้ผู้อื่นต้องเดือดร้อนหรือ ลำบากใจ	.....	.....	.....	.....	.....
17	นักเรียนบริจาคสิ่งของช่วยเหลือผู้อื่นที่ตกทุกข์ได้ยาก โดยไม่หวังผลตอบแทน	.....	.....	.....	.....	.....
18	นักเรียนแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อนที่ขาดแคลนมากกว่าตน	.....	.....	.....	.....	.....
19	นักเรียนนำสิ่งของที่พบ หรือเก็บได้ส่งมอบครูเพื่อคืน เจ้าของ	.....	.....	.....	.....	.....
20	นักเรียนทำเวรแทนเพื่อนในกรณีที่เพื่อนต้องกลับ บ้านก่อน	.....	.....	.....	.....	.....
	ความซื่อสัตย์สุจริต						
21	นักเรียนปฏิบัติตนตรงตามที่พูดตามคำมั่นสัญญา	.....	.....	.....	.....	.....
22	นักเรียนสารภาพผิดเมื่อรู้ว่ากระทำความผิด	.....	.....	.....	.....	.....
23	นักเรียนจะส่งมอบครูเมื่อพบกระเป๋าเงินหรือสิ่งของที่มีค่า	.....	.....	.....	.....	.....
24	นักเรียนมาตรงเวลาตามที่นัดหมายกับคุณครูหรือ เพื่อนๆ เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
25	นักเรียนไม่ลอกการบ้านผู้อื่นและทุจริตการสอบ	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	ประเด็น/กิจกรรม พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		1	2	3	4	5	
	ความขยันหมั่นเพียร						
26	นักเรียนมุ่งมั่นมุ่งมั่นในการใฝ่รู้ใฝ่เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
27	นักเรียนมีความอดทนต่อการทำงานไม่ท้อแท้หรือ ทอดย้อมจะมีอุปสรรค	.....	.....	.....	.....	.....
28	นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการเรียนไม่หวั่นไหว ต่อสิ่งเร้า	.....	.....	.....	.....	.....
29	เมื่อมีเวลาว่างนักเรียนจะเข้าใช้ห้องสมุดโรงเรียนอ่าน หนังสือทันที	.....	.....	.....	.....	.....
30	นักเรียนช่วยเหลืองานโรงเรียนหรืองานของครูด้วยความ อุตสาหะ	.....	.....	.....	.....	.....



ภาคผนวก ง

โครงการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม

ของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งบก

1. ชื่อโครงการ	พัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
แผนงาน	โรงเรียนบ้านทุ่งบก
สนองมาตรฐานโรงเรียน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะของโครงการ	ข้อที่ 1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนบ้านทุ่งบก (งานบริหารทั่วไป)
ระยะเวลาดำเนินการ	นายสวัสดิ์ พุนเกิด
งบประมาณ	16 พฤษภาคม 2550 - 31 มีนาคม 2551
	5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

หมู่ชนใดที่ปฏิบัติตามคำสอนของศาสนา กระทำแต่ความดี ละเว้นความชั่วและทำจิตใจให้บริสุทธิ์ ย่อมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ส่งผลให้หมู่มชนนั้นดำเนินชีวิตด้วยความสุข สงบ ร่มเย็น เป็นพลเมืองดีของชาติ และสังคมโลกต่อไป

สภาพปัจจุบัน ผู้คนส่วนใหญ่ยังขาดซึ่งคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ก่อให้เกิดปัญหาอย่างมากในชุมชนสังคมและ ประเทศชาติ รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ต่างตระหนักในปัญหาวิกฤตเหล่านี้ ได้พยายามหาทางแก้ไขด้วยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนเป็นเบื้องต้น เพื่อจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในภายภาคหน้า ถือว่าเป็นการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณธรรมจริยธรรมมีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาอย่างยิ่ง จึงได้กำหนดนโยบายในการเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้โรงเรียนนำไปปฏิบัติการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดผลดีต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้อย่างหลากหลาย โรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้อบรมศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติจริง รวมทั้งสร้างแรงจูงใจด้วยวิธีการต่างๆ จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าสามารถเรียนรู้และปฏิบัติให้เกิดคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งบก อำเภอกุพราภรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต3 โดยใช้กิจกรรมปฏิบัติสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมต่างๆ ดังนี้

1. กิจกรรมพัฒนาความมีระเบียบวินัย
2. กิจกรรมพัฒนาความรับผิดชอบ
3. กิจกรรมพัฒนาการประหยัดและอดออม
4. กิจกรรมพัฒนาความเมตตากรุณาและเสียสละเพื่อส่วนรวม
5. กิจกรรมพัฒนาความซื่อสัตย์สุจริต
6. กิจกรรมพัฒนาความขยันหมั่นเพียร

3. กิจกรรม/การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	มี.ค. 2550	นายสวัสดิ์ พุนเกิด
2.	แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ	พ.ค. 2550	ผู้บริหาร
3.	ประชุมชี้แจง วางแผนดำเนินงาน	พ.ค. 2550	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินงานตามแผนของแต่ละกิจกรรม ดังนี้		
	1.กิจกรรมด้านความมีระเบียบวินัย		
	- กิจกรรมโฮมรูม	ตลอดปี	ครูเวรประจำวัน
	- กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	ส.ค. 2550	นายสวัสดิ์ พุนเกิด
	- กิจกรรมกลุ่มเขตพื้นที่รับผิดชอบ	ตลอดปี	ครูเวรประจำวัน
	2. กิจกรรมด้านความรับผิดชอบ		
	- กิจกรรมสวัสดียามเช้า	ตลอดปี	ครูเวรประจำวัน
	- กิจกรรมชุมนุม	ตลอดปี	ครูประจำชุมนุม
	- กิจกรรมจัดบอร์ดความรู้หน้าห้องเรียน	ตลอดปี	ครูทุกคน
	3. กิจกรรมด้านการประหยัด อดออม		
	- กิจกรรมการทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของตนเอง	ตลอดปี	นายวิชาญ เนียมจันทร์
	- กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	ตลอดปี	นายวิชาญ เนียมจันทร์
	- กิจกรรมอนุรักษ์ปรับของเก่ามาใช้ใหม่	ตลอดปี	นายสวัสดิ์ พุนเกิด

4. งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	2,000	500	1,000	500
2.	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	2,000	-	1,000	1,000
3.	กิจกรรมคุณธรรมพาเพลิน	500	-	500	-
4.	กิจกรรมคนดีศรีห้องเรียน	500	-	500	-
5.	กิจกรรมติดตามผล ประเมินผลและ	-	-	-	-
6.	สรุปรายงาน โครงการ	-	-	-	-
รวม		5,000	500	3,000	1,500

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. นักเรียนทุกคนรับการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมทั้ง 6 กิจกรรมหลัก	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งบก มีระดับพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม หลังดำเนินงานโครงการสูงกว่าก่อนดำเนินโครงการ	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม

(นายสวัสดิ์ พูลเกิด)
ผู้เสนอ โครงการ

(นายสมปอง ภัคดีกิจ)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านทุ่งบก
ผู้อนุมัติโครงการ