

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญและความเป็นมาของการประเมิน

เด็กไทยในปัจจุบันพบว่ามีปัญหาหลากหลาย ได้แก่ ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย ไม่มีน้ำใจ ขาดระเบียบวินัย ไม่มีความอดทนอดกลั้น ไม่มีความรับผิดชอบ มีความเห็นแก่ตัว ขาดปัญญาในการแก้ปัญหา คิดยาเสพติด ชอบก่อเหตุรุนแรง มีการทะเลาะวิวาทอยู่เนืองๆ มีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน สิ่งเหล่านี้เกิดจากเด็กและเยาวชนไม่มีคุณธรรมจริยธรรม

ข่าวจากหนังสือพิมพ์ กรุงเทพธุรกิจ ลงวันที่ 9 กันยายน พ.ศ.2550 หน้า 1 รายงานว่า สศช. (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ) ซึ่งภาวะทางสังคมในไตรมาสที่สอง พบว่าปัญหาเสพติดรุนแรง พฤติกรรมทางเพศวัยรุ่นไทยก้าวสู่การแอบแฝงขายบริการทางเพศมากขึ้น พบอายุเฉลี่ยผู้ขายบริการทางเพศเฉลี่ย 13-16 ปี นายอำพน กิตติอำพน เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) นายกิตติศักดิ์ สินธุวนิช รองเลขาธิการ สศช. และนางสุวรรณีย์ คำมั่น ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผนงาน สศช. ได้ติดตามความเคลื่อนไหวทางสังคม ช่วงเดือน เม.ย.-มิ.ย. ปี 2550 พบว่ามีปัญหาหลายด้านโดยเฉพาะปัญหาการขายบริการทางเพศของเด็กไทยเข้าขั้นวิกฤต มีอายุเฉลี่ยแค่เพียง 13 เท่านั้น และมีการเสพยาเสพติดสูง เหตุเพราะสังคมอ่อนแอผู้ปกครองเคร่งเครียดกับภาวะเศรษฐกิจที่รัดตัวไม่มีเวลาให้กับลูกๆ ทำให้เด็กขาดคุณธรรมและจริยธรรม ดังนั้นหน้าที่ของโรงเรียนจะต้องแก้ปัญหา สร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน (วันทนา เมืองจันทร์ อ่างใน วารสารสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษาปีที่ 21 ฉบับที่ 5 สิงหาคม-กันยายน พ.ศ. 2550) นอกจากปัญหาของนักเรียนขาดวินัยแล้วปัจจุบันเด็กไทยมีแนวโน้มอยู่ในภาวะของการเสี่ยงต่อการประพฤติดังกล่าวทางศีลธรรมจริยธรรม หรือขาดคุณธรรมสูงมากขึ้น ในสังคมของผู้ใหญ่ก็มีปัญหาทางด้านศีลธรรม และจริยธรรม

โรงเรียนบ้านทุ่งบก อำเภอกุพากรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เปิดทำการสอนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2502 ปัจจุบันมีนักเรียนจำนวน 47 คน ครู-อาจารย์ จำนวน 8 คน ตั้งอยู่ในชนบทที่ห่างไกลจากชุมชนเมืองประมาณ 60 กิโลเมตร ประชากรประกอบอาชีพเกษตรกรรม (รับจ้างกรีดยาง) เป็นส่วนใหญ่ จึงมีรายได้น้อย และไม่ค่อยมีโอกาสได้อยู่กับครอบครัวทำให้เด็กขาดความรักและความอบอุ่นสังคมยังไม่เป็นแบบอย่างที่ดี ผู้ประเมินโครงการตามเอกสารได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนนี้ เมื่อวันที่ 9 เดือนมกราคม 2549 ได้ศึกษาข้อมูลสังเกตพฤติกรรม

ด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านทุ่งบก อำเภอกุพากรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช เขต 3 รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนตลอดปี 2551 พบว่าอยู่ในระดับที่ไม่น่าพอใจ เช่น พูดคำหยาบ แต่งกายไม่เรียบร้อย ไม่มีสัมมาคารวะ ไม่มีความขยันหมั่นเพียร เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับรายงานผลของกลุ่มงานบริหารทั่วไปในงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบุว่านักเรียน โรงเรียนบ้านทุ่งบกมีคุณธรรมและจริยธรรมอยู่ในระดับต่ำและข้อมูลจากการประชุมหมู่บ้านของผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 5 ตำบลนาหมอบุญ อำเภอกุพากรณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2552 ผู้ปกครองได้กล่าวในเชิงติติงในเรื่องพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนบ้านทุ่งบก อยู่ในระดับที่ไม่น่าพึงพอใจ ต้องได้รับการพัฒนาโดยเร่งด่วนในด้านความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย การแต่งกายไม่เรียบร้อย มาโรงเรียนสาย พูดจาคำหยาบไม่เหมาะสม ขาดมารยาท ไม่สนใจเรียน ไม่มีน้ำใจ เห็นแก่ตัว ไม่ซื่อสัตย์ ฟุ่มเฟือย ไม่มีความขยันอดทน เพื่อให้เข้าใจอย่างละเอียดในทุกๆ ประเด็น ของพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม ผู้ประเมินได้ตั้งคณะครู โรงเรียนบ้านทุ่งบก อำเภอกุพากรณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ในประเด็นต่างๆ ที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และฉบับปรับปรุงแก้ไข 2545 ในด้านความรู้ คุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานด้านผู้เรียนมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3 และ 4 ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) ที่ใช้ประเมินภายนอกปี 2547 คณะกรรมการได้ดำเนินการสำรวจและรายงานผลการสำรวจเมื่อวันที่ 6 มกราคม 2547 พบว่าพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านทุ่งบก อำเภอกุพากรณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช มีประเด็นที่ไม่น่าพึงพอใจคือ 1) ความมีระเบียบวินัย 2) ความรับผิดชอบ 3) การประหยัดและออม 4) ความเกรงใจผู้อื่น เมตตากรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนร่วม 5) ความซื่อสัตย์สุจริต 6) ความขยันหมั่นเพียร และได้สรุปว่าพฤติกรรมอยู่ในเกณฑ์ต่ำ เป็นปัญหาสำคัญของโรงเรียน ผู้ประเมินได้นำข้อมูลดังกล่าวเข้าที่ประชุมครู เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2552 เพื่อทราบและอภิปรายผล ปรากฏว่าครูได้อภิปรายผลอย่างกว้างขวาง และที่ประชุมมีมติให้โรงเรียนจัดโครงการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านทุ่งบกขึ้นในปีการศึกษา 2552 กำหนดให้มีจุดมุ่งหมายที่สำคัญ คือ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งบกให้สูงขึ้น โดยใช้พฤติกรรมพัฒนาในด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย
2. กิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมความรับผิดชอบ
3. กิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมการประหยัดอดออม

4. กิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมความมีสัมมาคารวะ เมตตากรุณาเอื้อเฟื้อ เพื่อแม่ ความโอบอ้อมอารี และเสียสละเพื่อส่วนร่วม

5. กิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมความซื่อสัตย์สุจริต

6. กิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมความขยันหมั่นเพียร

เนื่องจากโครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งบก อำเภอบึงสามพัน จังหวัดนครศรีธรรมราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้ดำเนินการมาแล้วในระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม 2552 ถึง 31 มีนาคม 2553 ในระหว่างดำเนินการอยู่นั้นได้สังเกตเห็นพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนบ้านทุ่งบกดีขึ้น แต่เพื่อให้ได้ผลพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในด้านต่างๆ อย่างละเอียด เป็นข้อมูลสารสนเทศสนองต่อการบริหารจัดการ การปรับปรุงกระบวนการกิจกรรมพัฒนาด้านต่างๆ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและในอนาคตต่อไป และเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเชื่อถือได้รายงานต่อผู้เกี่ยวข้อง ผู้ประเมินซึ่งได้ทำการประเมินโครงการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งบก ดังจะได้กล่าวถึงรายละเอียดต่อไป

วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

1. เพื่อประเมินโครงการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งบก อำเภอบึงสามพัน จังหวัดนครศรีธรรมราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ปีการศึกษา 2552 ในด้านบริบท ด้านตัวป้อน ด้านกระบวนการและด้านผลผลิตของโครงการ

2. เพื่อประเมินพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนเปรียบเทียบก่อนและหลังดำเนินงานโครงการในด้านต่างๆ ดังนี้

2.1 ความมีระเบียบวินัย

2.2 ความรับผิดชอบ

2.3 การประหยัดและอดออม

2.4 ความเกรงใจผู้อื่น เมตตากรุณาโอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อ เพื่อแม่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม

2.5 ความซื่อสัตย์สุจริต

2.6 ความขยันหมั่นเพียร

ความสำคัญของการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งบก มีความสำคัญมาก คือ เป็นการประเมินผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งบก ตามนโยบายของโรงเรียนและนโยบายของต้นสังกัด เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งบก ซึ่งมีจุดเน้นว่า “เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม” นอกจากนี้แล้ว เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารงาน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปรับปรุงกิจกรรมโครงการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนด้านต่างๆ ให้มีความเหมาะสมสามารถเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมสูงขึ้น และเพื่อเป็นการแก้ปัญหาของนักเรียน ด้านพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งบกให้ดีขึ้นทั้งปัจจุบันและในอนาคต และเมื่อดำเนินงานประเมินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ผลที่คาดว่าจะได้รับ คือ

1. ผลการประเมินจะชี้ให้เห็นจุดเด่น จุดด้อย ปัจจัยกระบวนการด้านผลผลิตและผลกระทบต่อโครงการเพื่อปรับปรุงแผนและนโยบายส่งเสริมพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งบก
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมที่ดีขึ้นมากกว่าก่อนการดำเนินงานโครงการ
3. เป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้บริหารตัดสินใจ ในการบริหารจัดการจัดทำแผนงานดำเนินงานโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน

กรอบแนวคิดในการประเมิน

การพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมมีความสำคัญต่อการพัฒนาเยาวชนเป็นอย่างมาก ในสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมและโครงการอย่างมากมาย แต่ไม่มีการประเมินอย่างจริงจังว่าเกิดผลสำเร็จอย่างไรหรือไม่ มีกิจกรรมอะไรที่ดีกิจกรรมอะไรที่ไม่ดี ไม่มีความเหมาะสมแม้งานประจำจะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง แต่ไม่ได้ประเมินว่างานนั้นๆ มีคุณค่ามากน้อยเพียงใด ผู้ประเมินตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบ จึงได้ดำเนินการประเมินโครงการเพื่อแสวงหาข้อมูลที่ดี มีความคุ้มค่าเหมาะสมในการที่จะจัดทำแผนงานบริหาร และโครงการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งบก มุ่งเน้นพัฒนาที่พฤติกรรมของนักเรียนเป็นสำคัญ จึงต้องใช้กิจกรรมปฏิบัติที่มีอยู่ในชีวิตประจำวันภายในโรงเรียนในครอบครัว และกิจกรรมในสังคมท้องถิ่น ดังนั้นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน จึงต้องอาศัยผู้ที่เกี่ยวข้องหลายฝ่าย

เช่น ครูที่ควบคุมการปฏิบัติกิจกรรมรวมทั้งการเป็นแบบอย่างที่ดีของครอบครัวหรือผู้ปกครอง ชุมชนในสังคมในท้องถิ่นตลอดถึงตัวของนักเรียนเองต้องสนับสนุนเป็นต้นแบบที่ดี การกำหนด จุดมุ่งหมายประเด็นการประเมิน ตัวชี้วัด ประชากรผู้ตอบแบบสอบถาม การกำหนดเกณฑ์ การประเมินแล้วแล้วต้องเกี่ยวข้องกันหลายฝ่ายรวมทั้งระยะเวลาดำเนินการ

ขอบเขตของการประเมิน

1. ด้านเนื้อหา

การประเมิน โครงการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียน บ้านทุ่งบก อำเภอบึงสามพัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ผู้ประเมิน เลือกใช้รูปแบบซีพีบี (CIPP Model) ของสตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam) ภายใต้อิง 4 องค์ประกอบ ดังนี้

1. ประเมินบริบท (Context) ของโครงการ
2. ประเมินตัวป้อน (Input) ของโครงการ
3. ประเมินกระบวนการ (Process) ของโครงการ
4. ประเมินผลผลิต (Product) ของโครงการ

2. ด้านประชากร

1. ประชากรที่ใช้ประเมินบริบท (Context) ประเมินตัวป้อน (Input) ของโครงการ พัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านทุ่งบก อำเภอบึงสามพัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ซึ่งเป็นการประเมินสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ ของโครงการ กับนโยบายของต้นสังกัดของโรงเรียน และประเมินความเหมาะสมของทรัพยากรกับการบริหาร โครงการประชากรกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 16 คน ได้แก่

- 1.1 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 1 คน
- 1.2 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 3 2 คน
- 1.3 ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 3 2 คน
- 1.4 คณะกรรมการบริหารโรงเรียนบ้านทุ่งบก 9 คน
- 1.5 ประธานและรองประธานคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านทุ่งบก 2 คน

2. ประชากรที่ใช้ประเมินกระบวนการ (Process) ดำเนินงานของโครงการพัฒนา พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งบก อำเภอบึงสามพัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ซึ่งเป็นการประเมินเหมาะสมของขั้นตอนการดำเนินงาน วิธีดำเนินงานและระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการ ได้แก่ ครูโรงเรียนบ้านทุ่งบก ปีการศึกษา 2552 จำนวน 7 คน

3. ประชากรที่ใช้ประเมินผลผลิต (Product) ของโครงการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งบก อำเภอจุฬาภรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ก่อนและหลังดำเนินโครงการมีอยู่ 3 กลุ่ม คือ

3.1 ครูโรงเรียนบ้านทุ่งบก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ปีการศึกษา 2552 ทั้งหมด จำนวน 7 คน

3.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งบก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 47 คน

3.3 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งบก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 47 คน

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. การประเมิน หมายถึง การประมาณค่าหรือการประมาณผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ แปลผล และใช้ข้อมูลเพื่อการหาทางเลือกที่ดีที่สุดหรือเหมาะสมที่สุดของทางเลือกที่มีอยู่

2. การประเมินบริบท หมายถึง การประเมินหาระดับความสอดคล้องวัตถุประสงค์ของโครงการกับนโยบาย ต้นสังกัดและของโรงเรียนบ้านทุ่งบก ปีการศึกษา 2552

3. การประเมินตัวป้อน หมายถึง การประเมินหาระดับความเหมาะสมของทรัพยากรบริหารโครงการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งบก

4. การประเมินกระบวนการ หมายถึง การประเมินหาระดับความเหมาะสมของดำเนินงานโครงการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งบก

5. ผลการประเมินผลผลิต หมายถึง การประเมินหาระดับความคิดเห็นที่มีต่อพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมที่เปลี่ยนแปลงก่อนและหลังดำเนินงานโครงการ

6. โครงการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม หมายถึง แผนการจัดกิจกรรมปฏิบัติหรือกระทำในสิ่งที่ดีงามอย่างต่อเนื่องทั้งทางกายวาจาและทางใจของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งบก อำเภอจุฬาภรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ในปีการศึกษา 2552 โดยกิจกรรมปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

6.1 กิจกรรมพัฒนาความมีระเบียบวินัย

6.2 กิจกรรมพัฒนาความรับผิดชอบ

6.3 กิจกรรมพัฒนาการประหยัดและอดออม

6.4 กิจกรรมพัฒนาความเมตตากรุณา และเสียสละเพื่อส่วนรวม

6.5 กิจกรรมพัฒนาความซื่อสัตย์สุจริต

6.6 กิจกรรมพัฒนาความขยันหมั่นเพียร

7. พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม หมายถึง อาการหรือการประพฤติปฏิบัติดีทั้งทางกาย ทางวาจาและทางใจ แสดงออกในทางการมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การประหยัดและอดออม ความเมตตา และเสียสละเพื่อส่วนรวม ซื่อสัตย์สุจริตและขยันหมั่นเพียร

8. พฤติกรรม หมายถึง ความประพฤติ หรือสิ่งที่บุคคลประพฤติปฏิบัติหรือแสดง ออกมาให้ปรากฏแก่สังคม

9. ความมีวินัย หมายถึง การประพฤติปฏิบัติ ตามกฎเกณฑ์ ข้อบังคับ ข้อตกลงของ โรงเรียนหรือสังคมอย่างต่อเนื่องจนเป็นปกตินิสัยโดยที่ไม่ต้องมีใครคอยตักเตือน เช่น การแต่งกาย การทำงานตามที่รับมอบหมาย การเข้าคิวก่อนหลัง ตรงต่อเวลา รู้จักหน้าที่

10. ความรับผิดชอบ หมายถึง การประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ตามที่ได้รับ มอบหมายด้วยความมุ่งมั่นพยายาม ด้วยความตั้งใจ ละเอียดรอบคอบ เพื่อให้งานสำเร็จตามที่ได้รับ มอบหมาย โดยไม่ต้องบังคับและยอมรับในผลงานของตนไม่ว่าผลของงานจะออกมาอย่างไร

11. การประหยัดและอดออม หมายถึง การรู้จักวางแผนของตนเองในการใช้ ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า สามารถใช้ไปได้นานๆ ในอนาคต การรู้จักอดออม การประหยัด การทำบัญชีรายรับรายจ่ายส่วนตัว และการรู้จักใช้สิ่งของไม่ฟุ่มเฟือย

12. ความเมตตา กรุณา และเสียสละเพื่อส่วนรวม หมายถึง ความกลัวว่าคนอื่น จะลำบากใจ อยากให้คนอื่นพ้นทุกข์ ช่วยเหลือผู้ที่กำลังเดือดร้อนให้พ้นจากความเดือดร้อน แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน เสียสละประโยชน์ส่วนตน เพื่อประโยชน์ส่วนรวม

13. ซื่อสัตย์สุจริต หมายถึง การประพฤติชอบ ตรงไปตรงมา ถูกต้องตามทำนอง คลองธรรม จริงใจ ไม่ทรยศคดโกง หลอกลวง

14. ขยันหมั่นเพียร หมายถึง ความพยายามที่จะปฏิบัติงานอย่างเข้มแข็งสม่ำเสมอ มุ่งมั่น อดทนไม่ย่อท้อ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

15. ความคิดเห็น หมายถึง ความรู้สึกที่มีต่อพฤติกรรมนั้นๆ หรือความพอใจในสิ่งนั้น

16. นักเรียน หมายถึง ผู้ที่เรียนอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หรือผู้ที่กำลังเรียนอยู่ในช่วงชั้นที่ 1 และ 2 ชายและหญิงโรงเรียนบ้านทุ่งบก ปีการศึกษา 2552 จำนวน 47 คน

17. โรงเรียนบ้านทุ่งบก หมายถึง โรงเรียนบ้านทุ่งบก หมู่ที่ 5 ตำบลนาหมอบุญ อำเภอกุพากรณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

18. บริบท (Context) หมายถึง ความสอดคล้องระหว่าง วัตถุประสงค์ของโครงการกับนโยบายของต้นสังกัดและโรงเรียนบ้านทุ่งบก อำเภोजุฬารักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ตามสภาพปัจจุบันปัญหาของโรงเรียน

19. ตัวป้อน (Input) หมายถึง ทรัพยากรการบริหารโครงการ ได้แก่ คน เงิน ระยะเวลา วัสดุอุปกรณ์ วิธีการ และการสนับสนุนจากฝ่ายบริหารโรงเรียนบ้านทุ่งบก

20. กระบวนการ (Process) หมายถึง ขั้นตอนการปฏิบัติงานโครงการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งบก อำเภोजุฬารักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ของครูได้รับมอบหมายให้ดำเนินการในปีการศึกษา 2552

21. ผลผลิต (Product) หมายถึง พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งบก อำเภोजุฬารักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ปีการศึกษา 2552 ซึ่งพิจารณาจากผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อพฤติกรรมจริยธรรมก่อน และหลังการดำเนินงานโครงการ

22. ครู หมายถึง ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนอยู่ในโรงเรียนบ้านทุ่งบก อำเภोजุฬารักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ปีการศึกษา 2552

23. ผู้ปกครอง หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษา บิดามารดาหรือผู้อุปการะนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในโรงเรียนบ้านทุ่งบก ปีการศึกษา 2552

24. ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกที่ใคร่ตรงแล้วว่าดีมีความพอใจ หรือ ความรู้สึกที่ดีมีคุณค่าต่อพฤติกรรมของนักเรียน