

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของเทศบาลนครนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยนำเสนอในประเด็นต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช จำแนกตามตัวแปรเพศ และระดับการศึกษา

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นโดยการใช้แบบสอบถามปลายเปิดสอบถามผู้บริหารโรงเรียนทั้ง 9 โรงเรียน เกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราชในงานบริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารบุคคล บริหารทั่วไปเพื่อรับทราบปัญหาและข้อเสนอแนะ

### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความสะดวกในการนำเสนอและแปลความหมายการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นที่เข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยจึงกำหนดสัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และแปลความหมายข้อมูลดังต่อไปนี้

N	แทน	จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการแจกแจงแบบที (t- distribution)
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการแจกแจงแบบ F-test
df	แทน	ค่าชั้นแห่งความอิสระ
SS	แทน	ค่าเฉลี่ยของคะแนนยกกำลังสอง
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยผลบวกกำลังสอง
Sig	แทน	นัยสำคัญทางสถิติ

## ผลการวิเคราะห์

**ตอนที่ 1** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

2. ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามคือคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช จำแนกตามตัวแปรเพศ และระดับการศึกษาปรากฏผล ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบ แบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพด้านเพศและระดับการศึกษา

สถานภาพส่วนตัว	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>1.เพศ</b>		
- ชาย	68	68.00
- หญิง	32	32.00
<b>2. ระดับการศึกษา</b>		
- ต่ำกว่าปริญญาตรี	8	8.00
- ปริญญาตรี	74	74.00
- สูงกว่าปริญญาตรี	18	18.00
<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 2 เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของเทศบาลนครนครศรีธรรมราช ร้อยละ 68.00 เป็นเพศชาย และร้อยละ 32.00 เป็นเพศหญิง และเมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่าส่วนใหญ่ร้อยละ 74.00 มีการศึกษาระดับปริญญาตรี รองลงมาร้อยละ 18.00 มีการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี และร้อยละ 8.00 มีการศึกษาในระดับที่ต่ำกว่าปริญญาตรี

**ตอนที่ 2** ผลการวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราชขอเสนอตามลำดับดังนี้

## 2.1 ด้านงานวิชาการ

ผลการวิเคราะห์ของการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของเทศบาลนครนครศรีธรรมราชในด้านงานวิชาการ มีผลการวิเคราะห์ปรากฏตามตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราชในด้านงานวิชาการ

ข้อที่	ประเด็นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	n = 100		แปลผล
		$\bar{X}$	S.D.	
1.	ร่วมศึกษาปัญหา ความต้องการพร้อมกับการเสนอข้อมูลให้โรงเรียนใช้ประกอบการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	3.88	0.57	มาก
2.	พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อสาระของหลักสูตรสถานศึกษา	3.90	0.56	มาก
3.	ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา	3.80	0.55	มาก
4.	ร่วมวางแผนจัดสภาพโรงเรียนให้ส่งผลเอื้อต่อการเรียนรู้	3.92	0.68	มาก
5.	ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน	4.08	0.61	มาก
6.	ร่วมกำหนดแนวทาง ระดมทรัพยากรทั้งในและนอกท้องถิ่นมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.98	0.57	มาก
7.	เสนอแนะการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	3.96	0.45	มาก
8.	รับทราบการดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน	4.12	0.62	มาก
9.	ติดตามระบบการประกันคุณภาพพร้อมทั้งเสนอแนวทางพัฒนาและปรับปรุง	4.01	0.56	มาก
10.	ร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	3.90	0.54	มาก
<b>เฉลี่ยรวมด้านงานวิชาการ</b>		<b>3.96</b>	<b>0.23</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 3 พบว่าการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราชในด้านงานวิชาการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.96$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับคือ 1. รับทราบการดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.12$ ) 2. การส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.08$ ) 3. ติดตามระบบการประกันคุณภาพพร้อมทั้งเสนอแนะทางพัฒนาและปรับปรุง ( $\bar{X} = 4.01$ ) และประเด็นเรื่องการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.80$ ) มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

## 2.2 ด้านงานงบประมาณ

ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของเทศบาลนครนครศรีธรรมราชในด้านงบประมาณมีผลการวิเคราะห์ปรากฏตามตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราชในด้านงานงบประมาณ

ข้อที่	ประเด็นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	n = 100		แปลผล
		$\bar{X}$	S.D.	
1.	ให้ข้อเสนอแนะวางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน	4.16	0.76	มาก
2.	ให้ความคิดเห็นในการจ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับอุดหนุนและงบรายได้ของเทศบาล	4.26	0.63	มาก
3.	ให้ความเห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	4.23	0.65	มาก
4.	รับทราบการใช้จ่ายตามปฏิบัติงานของโรงเรียน	4.03	0.58	มาก
5.	เสนอแนะและร่วมกันหางบประมาณจากองค์กรภายนอกเพื่อมาช่วยสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียน	4.20	0.55	มาก
6.	ให้ความคิดเห็นในการหาทางช่วยเหลือ สนับสนุนโรงเรียนให้ได้งบประมาณจากแหล่งอื่น	4.17	0.60	มาก
7.	รับทราบการใช้จ่ายงบประมาณจากแหล่งอื่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	4.04	0.51	มาก
8.	รับทราบและติดตามผลการใช้งบประมาณทั้งหมดของโรงเรียน	4.11	0.60	มาก
เฉลี่ยรวมด้านงานงบประมาณ		4.15	0.34	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่าการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช ในด้านงานงบประมาณอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.15$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับคือ 1.การให้ความคิดเห็นในการจ่ายงบประมาณที่ได้รับอุดหนุนและงบรายได้ของเทศบาลอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.26$ ) 2.ให้ความเห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.23$ ) 3. เสนอแนะและร่วมกันหางบประมาณจากองค์กรภายนอกเพื่อมาช่วยสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.20$ ) และประเด็นเรื่องรับทราบการใช้จ่ายตามปฏิบัติงานของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.03$ ) มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

### 2.3 ด้านการบริหารบุคคล

ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของเทศบาลนครนครศรีธรรมราช มีผลการวิเคราะห์ปรากฏตามตารางที่ 5

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราชในด้านการบริหารงานบุคคล

ข้อที่	ประเด็นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	n = 100		แปลผล
		$\bar{X}$	S.D.	
1.	ร่วมให้ความคิดเห็นในการกำหนดแผนพัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียน	4.03	0.52	มาก
2.	พิจารณาทิศทางสนับสนุนครูและบุคลากรของโรงเรียนเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน	3.90	0.75	มาก
3.	ร่วมพิจารณารูปแบบการให้รางวัลครูและบุคลากรในโรงเรียนที่มีผลงานดีเด่น	4.19	0.69	มาก
4.	ร่วมงานต่างๆของครูและบุคลากรของโรงเรียนเช่น งานบวช งานแต่งงาน งานขึ้นบ้านใหม่	3.74	0.58	มาก
5.	ประชาสัมพันธ์ ครู บุคลากรในโรงเรียนที่มีผลงานเด่นด้านต่างๆ	3.73	0.58	มาก
6.	ให้การสนับสนุนในการจัดสวัสดิการต่างๆแก่ครูบุคลากรภายในโรงเรียน	3.88	0.59	มาก
<b>เฉลี่ยรวมด้านการบริหารบุคคล</b>		<b>3.91</b>	<b>0.35</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 5 พบว่าการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราชในด้านการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.91$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับคือ 1.การร่วมพิจารณารูปแบบการให้รางวัลครูและบุคลากรในโรงเรียนที่มีผลงานดีเด่นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.19$ ) 2.การร่วมให้ความคิดเห็นในการกำหนดแผนพัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.03$ ) 3. พิจารณาทิศทางสนับสนุนครูและบุคลากรของโรงเรียนเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน ( $\bar{X} = 3.90$ ) และประเด็นเรื่องประชาสัมพันธ์ครู บุคลากรในโรงเรียนที่มีผลงานเด่นด้านต่างๆ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.73$ ) มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

## 2.4 ด้านบริหารทั่วไป

ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช มีผลการวิเคราะห์ปรากฏตามตารางที่ 6

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราชในด้านบริหารทั่วไป

ข้อที่	ประเด็นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	n = 100		แปลผล
		$\bar{X}$	S.D.	
1.	ร่วมพิจารณาเสนอแนะให้คำปรึกษาการพัฒนา บำรุงอาคารสถานที่	4.05	0.64	มาก
2.	ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะในการใช้บำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์	3.77	0.58	มาก
3.	ศึกษาหาความรู้ ทำความเข้าใจเรื่องแผนและการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	3.81	0.60	มาก
4.	พิจารณากำหนดนโยบายและแผนการศึกษาของโรงเรียน	4.05	0.58	มาก
5.	พิจารณาให้ความเห็นชอบในแผนปฏิบัติการประจำปี ประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและท้องถิ่นใน	4.05	0.63	มาก
6.	การจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชนและโรงเรียน	4.04	0.60	มาก
7.	ประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและท้องถิ่นในการระดมทรัพยากรมาพัฒนาการศึกษา	4.09	0.64	มาก
8.	เป็นตัวแทนเจ้าความเคลื่อนไหวของโรงเรียนทางสร้างสรรค์ให้ประชาชนรับรู้	3.78	0.66	มาก
9.	รับทราบรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน รวมทั้งให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนา	4.08	0.65	มาก
<b>เฉลี่ยรวมด้านบริหารทั่วไป</b>		<b>3.97</b>	<b>0.32</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 6 พบว่าการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราชในด้านบริหารทั่วไปอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.97$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับคือ 1.การประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและท้องถิ่นในการระดมทรัพยากรมาพัฒนาการศึกษาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.09$ ) 2.การรับทราบรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนรวมทั้งให้ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.08$ ) 3. พิจารณากำหนดนโยบายและแผนการศึกษาของโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.05$ ) และประเด็นเรื่องการให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะในการใช้บำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.77$ ) และมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

**ตอนที่ 3** ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช จำแนกตามตัวแปรเพศ และระดับการศึกษา ปรากฏผลดังต่อไปนี้

ผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราชตามตัวแปรเพศและระดับการศึกษาซึ่งมีผลการวิเคราะห์ปรากฏตามตารางที่ 7- 9

ตารางที่ 7 แสดงผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราชจำแนกตามตัวแปรเพศ (n= 100)

ประเด็นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 4 งาน	ชาย (n=68)		หญิง (n=32)		t	sig
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
งานด้านวิชาการ	3.96	0.23	3.94	0.25	0.44	0.65
งานด้านงบประมาณ	4.20	0.30	4.04	0.38	2.21	0.03*
งานด้านบริหารบุคคล	3.93	0.35	3.86	0.35	0.92	0.35
งานบริหารทั่วไป	3.96	0.31	3.98	0.32	-0.29	0.76
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.16</b>	<b>1.25</b>	<b>3.96</b>	<b>0.17</b>	<b>0.89</b>	<b>0.37</b>

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 7 พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนคร นครศรีธรรมราชที่มีเพศต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ด้านงานงบประมาณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นๆ คือด้านงานวิชาการ ด้านบริหาร บุคคล และด้านบริหารทั่วไป พบว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 8 แสดงผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถาน ศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราชจำแนกตาม ตัวแปรระดับการศึกษา (n= 100)

ด้าน	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
งานด้านวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	2	.29	.14	2.69	.073
	ภายในกลุ่ม	97	5.16	.05		
	รวม	99	5.45			
งานด้านงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	2	.30	.15	1.32	.273
	ภายในกลุ่ม	97	11.01	.11		
	รวม	99	11.31			
งานด้านบริหาร บุคคล	ระหว่างกลุ่ม	2	.14	.07	.57	.565
	ภายในกลุ่ม	97	11.88	.12		
	รวม	99	12.03			
งานบริหารทั่วไป	ระหว่างกลุ่ม	2	.00	.00	.02	.984
	ภายในกลุ่ม	97	9.88	.10		
	รวม	99	9.88			
ภาพรวมทุกด้าน	ระหว่างกลุ่ม	2	11.82	5.91	6.07	.003*
	ภายในกลุ่ม	97	94.49	.97		
	รวม	99	106.31			

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



จากตารางที่ 8 พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนคร นครศรีธรรมราชที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยรวมแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าไม่แตกต่างกัน

ผลจากการเปรียบเทียบที่พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลนคร นครศรีธรรมราชที่มีระดับการศึกษาแตกต่าง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยรวมแตกต่างกัน ต้องดำเนินการทดสอบความแตกต่างรายคู่ เพื่อพิจารณาว่ามีคู่ใดที่มีคะแนนเฉลี่ยต่างกัน โดยผลการเปรียบเทียบรายคู่ดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบรายคู่ของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโดยรวมของคณะกรรมการ สถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช

ระดับการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	1.27*	1.21*
ปริญญาตรี		-	-0.06
สูงกว่าปริญญาตรี			-

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

จากตารางที่ 9 พบว่าการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช ที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับ ปริญญาตรี และต่ำกว่าปริญญาตรี กับ สูงกว่าปริญญาตรี แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาล นครนครศรีธรรมราช ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาล นครนครศรีธรรมราช ที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีกับสูงกว่าปริญญาตรีไม่มีความแตกต่างกัน

**ตอนที่ 4** ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็น โดยใช้แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาและ ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัด เทศบาลนครนครศรีธรรมราช ในการมีส่วนร่วมในแต่ละด้านของคณะกรรมการสถานศึกษาใน การจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษาของ โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราชสรุปได้ดังนี้

### 1. การมีส่วนร่วมด้านวิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษา

ปัญหาการมีส่วนร่วมด้านวิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษาคือคณะกรรมการสถานศึกษาจะเข้ามาคอยเสนอแนะแนวทางอย่างเดียว และจะไม่ค่อยมีการดูแลตรวจสอบผลงานหลังจากที่ตนเสนอไปแล้วว่ามีผลการปฏิบัติงานอย่างไร

ข้อเสนอแนะ คณะกรรมการสถานศึกษาควรจะมาร่วมดูแลผลการการปฏิบัติงานด้วยว่ามีผลงานอย่างไร และให้นำผลไปกลับไปช่วยในการปรับปรุงแนวทางการกำหนดนโยบายและวางแผนใหม่ และคณะกรรมการสถานศึกษากับโรงเรียนน่าจะมีการประชุมที่บ่อยครั้งขึ้นกว่าเดิมเพราะคณะกรรมการสถานศึกษาไม่ค่อยได้ประชุมกัน

### 2. การมีส่วนร่วมด้านงบประมาณของคณะกรรมการสถานศึกษา

ปัญหาการมีส่วนร่วมด้านงบประมาณของคณะกรรมการสถานศึกษาคือคณะกรรมการสถานศึกษาจะเข้ามาคอยเสนอแนะแนวทางการบริหารและจัดหางบประมาณอย่างเดียวมักและจะไม่ค่อยมีการช่วยจัดหางบประมาณเพื่อมาสนับสนุนโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ คณะกรรมการสถานศึกษาและโรงเรียนควรจะมีการร่วมมือกันมากกว่านี้ในการระดมทุนเข้ามาช่วยโรงเรียน

### 3. การมีส่วนร่วมด้านบริหารบุคคลของคณะกรรมการสถานศึกษา

ปัญหาการมีส่วนร่วมด้านการบริหารบุคคลของคณะกรรมการสถานศึกษาคือคณะกรรมการสถานศึกษาจะเข้ามาคอยเสนอแนะแนวทางการบริหารงานบุคคล ตลอดจนการคัดสรรบุคลากรอย่างเดียวกแต่จะไม่มาร่วมกันคัดสรรหาบุคลากรภายในโรงเรียน และท้องถิ่นที่มีคุณภาพมาช่วยพัฒนาโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ คณะกรรมการสถานศึกษาควรจะมาช่วยในการคัดเลือกคณะกรรมการและเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเข้ามาเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา และขอให้ผู้นำบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านมาช่วยแนะนำ และบรรยายเพื่อนำความรู้มาปฏิบัติได้จริง

### 4. การมีส่วนร่วมด้านบริหารทั่วไปของคณะกรรมการสถานศึกษา

ปัญหาการมีส่วนร่วมด้านบริหารทั่วไปของคณะกรรมการสถานศึกษาคือคณะกรรมการสถานศึกษาจะเข้ารับรู้การบริหารงานทั่วไปอย่างเดียวมักและจะไม่ค่อยมีการช่วยพัฒนาระบบงานอย่างจริงจัง

ข้อเสนอแนะ คณะกรรมการสถานศึกษาควรจะมีส่วนร่วมในการดูแลงานอาคารสถานที่และช่วยในการปรับปรุงภูมิทัศน์ตลอดจนควรจะมาเข้าร่วมประชุม และร่วมศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อนำความรู้มาใช้ปรับปรุงโรงเรียน