

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

วิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช ในบทนี้จะกล่าวถึงประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือรวบรวมข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ดังนี้ ประชากรที่ใช้ศึกษาคือคณะกรรมการสถานศึกษาของเทศบาลนครนครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา 2551 จำนวน 9 โรงเรียน โรงเรียนละ 15 คน รวมทั้งสิ้น 135 คน เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาจำนวน 100 คน จาก 9 โรงเรียนโดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ Krejcie and Morgan แล้วกำหนดชั้นภูมิตามสถานศึกษาและกำหนดสัดส่วนขนาดกลุ่มตัวอย่างจากนั้นจึงทำการสุ่มอย่างง่ายโดยวิธีการจับฉลากได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 100 คน จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างแสดงได้ ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช

โรงเรียน	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
1. โรงเรียนเทศบาลวัดเสาธงทอง	15	11
2. โรงเรียนเทศบาลวัดมเหยงค์	15	11
3. โรงเรียนเทศบาลวัดศรีทิว	15	11
4. โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก	15	11
5. โรงเรียนเทศบาลศาลามีชัย	15	11

ตารางที่ 1 (ต่อ)

โรงเรียน	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
6. โรงเรียนเทศบาลวัดท่าโพธิ์	15	11
7. โรงเรียนเทศบาลวัดใหญ่	15	11
8. โรงเรียนเทศบาลวัดท้าวโคตร	15	11
9. โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเสมामือง	15	12
รวม	135	100

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาพัฒนาขึ้นจากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามตามเพศและระดับการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช เป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามการศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราชเกี่ยวกับการร่วมคิด ร่วมทำ ติดตามประเมินผล ปรับปรุงพัฒนาในงานหลักทั้ง 4 งานคือ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารทั่วไป เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคิร์ต (สุภาพ แก้วตาทิพย์, 2547, 64-66) 5 ระดับได้แก่ น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด จำนวน 33 ข้อ โดยผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

- 1 หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับน้อย
- 3 หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปานกลาง
- 4 หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับมาก
- 5 หมายถึง มีส่วนร่วมมากในการจัดการศึกษาระดับมากที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดสอบถามผู้บริหารโรงเรียนทั้ง 9 โรงเรียน เกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียน สังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราชในงานบริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารบุคคล บริหารทั่วไปเพื่อรับทราบปัญหาและข้อเสนอแนะ

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับ ขั้นตอนดังนี้คือ

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของเทศบาลนครนครศรีธรรมราชเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. กำหนดกรอบแนวคิดและนิยามศัพท์เฉพาะเพื่อกำหนดขอบข่ายเนื้อหาในการสร้างเครื่องมือจากนิยามศัพท์เฉพาะ
3. จัดทำข้อคำถาม
4. จัดพิมพ์แบบสอบถาม

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

1. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาความถูกต้องและให้คำแนะนำเพื่อการแก้ไขปรับปรุงเครื่องมือให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น
2. หาคความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างโดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่านพิจารณาความถูกต้องความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง โดยพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะซึ่งมีเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้เชี่ยวชาญคือ จบปริญญาเอกหรือโททางการบริหารการศึกษาและมีประสบการณ์ด้านการบริหารไม่น้อยกว่า 3 ปี เป็นผู้มีวิถฐานะชำนาญการขึ้นไปหรือจบปริญญาเอกหรือโท ด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษา และที่มีประสบการณ์ในการทำงานไม่น้อยกว่า 3 ปี เป็นผู้มีวิถฐานะชำนาญการขึ้นไป
3. คัดเลือกข้อคำถามที่มีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะตั้งแต่ .50 ขึ้นไป พร้อมกับการปรับปรุงแก้ไขข้อคำถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปใช้ทดลองใช้ (Try Out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาวิจัยครั้งนี้จำนวน 30 คน

4. นำแบบสอบถามมาตรวจให้คะแนน และหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ทั้งฉบับโดยใช้สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบัก (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2538, 200) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .8374
5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองใช้แล้วเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาเป็นครั้งสุดท้ายเพื่อการตรวจสอบและแนะนำเกี่ยวกับการจัดทำฉบับที่สมบูรณ์
6. จัดพิมพ์แบบสอบถามเป็นฉบับสมบูรณ์จำนวน 100 ฉบับเพื่อนำไปใช้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดที่ใช้ในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือแนะนำตัวจากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ถึงผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลนครนครศรีธรรมราช และผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ทั้ง 9 โรงเรียน
2. ผู้วิจัยประสานไปยังโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราชทั้ง 9 โรงเรียนเพื่อขอทราบชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
3. ผู้วิจัยดำเนินการส่งแบบสอบถาม พร้อมหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามแก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช ทั้ง 9 โรงเรียนด้วยตนเอง
4. นับวันรับแบบสอบถามคืน โดยใช้ระยะเวลาเก็บรวบรวมข้อมูล 1 สัปดาห์ ได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 100 ฉบับคิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์
5. รวบรวมแบบสอบถามที่ได้คืนมาทุกฉบับด้วยตนเองแล้วดำเนินการจัดกระทำข้อมูลสำหรับการวิจัยต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่รวบรวมได้ทั้งหมดมาดำเนินการตามขั้นตอนการใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตัวผู้ตอบคำถามวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ

2. ข้อมูลจากแบบสอบถามสอบถามตอนที่ 2 ตรวจสอบให้คะแนนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมรายชื่อและรายด้าน วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ดังต่อไปนี้

ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.50-5.00 หมายความว่า การมีส่วนร่วมในระดับมากที่สุด

ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.50-4.49 หมายความว่า การมีส่วนร่วมในระดับมาก

ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.50-3.49 หมายความว่า การมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง

ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.50-2.49 หมายความว่า การมีส่วนร่วมในระดับน้อย

ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00-1.49 หมายความว่า การมีส่วนร่วมในระดับน้อยที่สุด

3. ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 3 ปัญหา และข้อเสนอแนะ ผู้วิจัยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหาแล้วจัดหมวดหมู่ปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง แล้วนำเสนอในรูปแบบความเรียงตามหมวดหมู่

4. การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามตัวแปรเพศ ตัวแปรระดับการศึกษา วิเคราะห์โดยใช้สถิติการแจกแจงแบบ ที (t-test) และสถิติการแจกแจงแบบ เอฟ (F-test) ถ้ามีความแตกต่างจะทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีการเปรียบเทียบรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ้ (Sheffe)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติขั้นพื้นฐานและทดสอบสมมุติฐาน โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows

1. สถิติในการหาค่าของเครื่องมือ

1.1 ค่าความสอดคล้องของข้อคำถามโดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน จากสูตรดังนี้ (มลิวัลย์ สมศักดิ์, 2546, 199) ดังนี้

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ	IOC	แทน	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหาหรือพฤติกรรม
	$\sum R$	แทน	ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
	N	แทน	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

1.2 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบัค (Cronbach, 1990, 204)

$$R^2 = \frac{K}{K-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_1^2} \right)$$

$\sum S_i^2$ แทน ผลรวมแปรปรวนของแบบประเมินในแต่ละข้อ

S_1^2 แทน ความแปรปรวนของแบบประเมิน

K แทน จำนวนข้อทั้งหมดในแบบประเมิน

2. สถิติพื้นฐาน

2.1 ค่าร้อยละ (%)

2.2 ค่าเฉลี่ย (\bar{X})

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ยสำหรับข้อมูลที่ได้จากกลุ่มประชากร

X แทน คะแนนของข้อคำถาม

n แทน จำนวนข้อมูล

2.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{n\sum X^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

S.D. แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X^2$ แทน ผลรวมของกำลังสองของคะแนน

$(\sum x^2)$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด ยกกำลังสอง

n แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

3. สถิติในการทดสอบสมมุติฐาน

3.1 วิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามตัวแปรเพศใช้สถิติการแจกแจงแบบที (t- test)

3.2 วิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาใช้สถิติการแจกแจงแบบ F (F-test) และถ้าพบความแตกต่างจะทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีเปรียบเทียบรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ้ (Sheffe)