



**การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช**

ว่าที่ร้อยตรีเลิศศักดิ์ นาวาร์ตน์

**เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2552**

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช

ว่าที่ร้อยตรีเลิศศักดิ์ นาวาร์ตน์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2552
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**THE PARTICIPATION OF EDUCATIONAL INSTITUTION
BOARD IN EDUCATIONAL MANAGEMENT OF SCHOOLS
UNDER NAKHON SI THAMMARAT
MUNICIPALITY**

ACTING SECOND LIEUTENANT LERTSAK NAWARAT

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master
of Education Degree in Educational Administration
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University
Academic Year 2009**

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช
ผู้วิจัย	ว่าที่ร้อยตรีเลิศศักดิ์ นาวารัตน์
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. ไมตรี จันทรา
กรรมการที่ปรึกษา	ดร. สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราชจำแนกตามตัวแปรเพศ และตัวแปรระดับการศึกษาและเพื่อศึกษาปัญหา และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช

กลุ่มตัวอย่างเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาจำนวน 100 คน จาก 9 โรงเรียน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ Krejcie and Morgan แล้วกำหนดชั้นภูมิตามสถานศึกษา แล้วกำหนดสัดส่วนขนาดกลุ่มตัวอย่าง จากนั้นจึงทำการสุ่มอย่างง่ายโดยวิธีการจับฉลากได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 100 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวน (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราชโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านบริหารงานวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารบุคคล ด้านการบริหารทั่วไปอยู่ในระดับมาก

2. คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราชที่มีเพศต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาแต่ละด้านพบว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ด้านงานงบประมาณแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราชที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีมีค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสูงกว่าคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี

4. ปัญหาในการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราชคือ คณะกรรมการสถานศึกษาจะเข้ามารับรู้คอยเสนอแนะแนวทางในการจัดการศึกษาเพียงอย่างเดียว

ข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราชคือ คณะกรรมการสถานศึกษาควรมีการประชุมกันอย่างสม่ำเสมอตลอดจนการเข้ามาระดมทุน การคัดเลือกบุคลากรต่างๆ ภายในโรงเรียนและเข้าร่วมศึกษาดูงานเพื่อนำความรู้มาปรับปรุงโรงเรียน

ABSTRACT

The Title	The Participation of Educational Institution Board in Educational Management of Schools under Nakhon Si Thammarat Municipality
The Author	Acting Second Lieutenant Lertsak Nawarat
Program	Educational Administration
Thesis Chairman	Associate Professor Dr.Maitree Juntra
Thesis Advisor	Dr.Surapong Uasiripornrit

The objective of this research were to study the participation of educational institution board in educational management and to compare the participation in educational management by the following variables : sex, level of education ; and to study the problems and suggestions about the participation in educational management of schools under Nakhon Si Thammarat Municipality.

The samples of this research consisted of 100 educational institution board from 9 schools under Nakhon Si Thammarat Municipality. The instruments used to collect data were rating-scale questionnaires. The data were analyzed by means of percentage, arithmetic means, standard deviation, t-test and F-test.

The findings were as follows :

1. As a whole, the participation of educational institution board in educational management of schools under Nakhon Si Thammarat Municipality was at a high level. When each aspect was considered, it was found that academic matters, budget, personnel administration and general affairs were at the high level.

2. As a whole, the comparison of the participation of educational board in schools under Nakhon Si Thammarat Municipality who was different in the variable of sex, were not different. When each aspect was considered, it was found that the budget aspect was significantly different at the .05 level.

3. The comparison of the participation of educational institution board in schools under Nakhon Si Thammarat Municipality who were different in the variable of the level of education, were significantly different at .05 level. When each pair was considered, it was found that, among whom with bachelor's degree and higher than bachelor's degree had the higher arithmetic means than those with lower than bachelor's degree

4. The problems and suggestions of the educational institution board of schools under the Nakhon Si Thammarat Municipality were as follow:

The problems were: the educational institution board were only notified and suggested the ways in educational management. The suggestions were: the educational institution board should have regular meeting, raising fund to develop schools, selecting personnel in schools, visiting and observing other schools to gain knowledge and experience to improve schools.

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
สังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช
ผู้วิจัย ว่าที่ร้อยตรีเลิศศักดิ์ นาวารัตน์
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร. ไมตรี จันทรา)
.....กรรมการ
(ดร. สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์)

คณะกรรมการสอบ

.....ประธาน
(ดร.ประกอบ ใจมั่น)
.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ไมตรี จันทรา)
.....กรรมการ
(ดร. สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์)
.....กรรมการ
(นายกริธา วีระพงศ์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

(ผุ้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์พร สถิตย์ภาติกุล)

(อาจารย์อำพล ศิริพันธ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 13 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2552

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้ได้สำเร็จลุล่วงด้วยความกรุณาช่วยเหลืออย่างดีจาก รองศาสตราจารย์ ดร. ไมตรี จันทรา ประธานกรรมการที่ปรึกษา ดร. สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ กรรมการที่ปรึกษา ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำและข้อคิดเห็นต่างๆ ในการวิจัยตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ มาโดยตลอดผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาสังกัดเทศบาลนคร นครศรีธรรมราชที่ได้ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามในการวิจัย

ขอขอบคุณ ดร. นพรัตน์ ชัยเรือง นายอนันต์ พรหมบังเกิด นายวรรณโณ รักธรรม นายโสภณ เกียรติเสรีกุล นายวิชาญ พูลสวัสดิ์ นางอรุณี ไชยบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเสาธง คณะครูโรงเรียนวัดบางเสาธง

ขอขอบพระคุณพ่อแม่ ที่คอยให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์

ประโยชน์และคุณค่าของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยขอมอบแด่โรงเรียนสังกัดเทศบาล นครนครศรีธรรมราชและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน

ว่าที่ร้อยตรีเลิศศักดิ์ นาวารัตน์

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ.....ก

กิตติกรรมประกาศ.....ง

สารบัญ.....จ

สารบัญตาราง.....ช

บทที่

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
	สมมติฐานของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
	กรอบนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาท้องถิ่น.....	7
	แผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลนครนครศรีธรรมราช.....	9
	การจัดการศึกษาของเทศบาลนครนครศรีธรรมราช.....	10
	องค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	11
	บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารงานโรงเรียน.....	12
	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา.....	13
	ขอบข่ายของการจัดการศึกษา.....	18
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม.....	45

บทที่	หน้า
3	48
วิธีดำเนินการวิจัย.....	48
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	48
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	50
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
4	55
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55
5	65
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	65
สรุปผล.....	67
อภิปรายผล.....	67
ข้อเสนอแนะ.....	72
บรรณานุกรม.....	73
ภาคผนวก.....	79
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	80
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	82
ภาคผนวก ค แบบสอบถาม.....	98
ประวัติผู้วิจัย.....	111

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช.....	48
2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบ แบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ ด้านเพศและระดับการศึกษา.....	56
3 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช ในดำเนินงานวิชาการ.....	57
4 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช ในดำเนินงานงบประมาณ.....	58
5 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช ในด้านการบริหารงานบุคคล.....	59
6 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช ในด้านบริหารทั่วไป.....	60
7 แสดงผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช จำแนกตามตัวแปรเพศ (n= 100).....	61
8 แสดงผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช จำแนกตามตัวแปรระดับการศึกษา (n= 100).....	62
9 เปรียบเทียบรายคู่ของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโดยรวมของ คณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนคร นครศรีธรรมราช.....	63